

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
от «25» января.2023 г  
протокол. №1

**Рабочая программа дисциплины**

**Физическая и реабилитационная медицина**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Физическая и реабилитационная медицина

*Программа ординатуры*

Форма обучения

Очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.01 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к обязательной части ООП направления подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.О.01 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к обязательной части ООП направления подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК -5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ</li> <li>- методику формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать реабилитационные цели на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	Собеседование  Реферат
	ОПК-5.2. Определяет факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной</li> </ul>	Собеседование  Реферат

	<p>программы медицинской реабилитации</p>	<p>программы медицинской реабилитации</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- Анализировать факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> <li>- использования информации о факторах риска и ограничивающих факторов при назначении и проведении мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul>	
	<p>ОПК-5.3. Составляет индивидуальный план медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии</li> <li>- принципы назначения методов и средств медицинской реабилитации (медикаментозного лечения, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- алгоритм обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению</li> </ul>	<p>Собеседование Реферат</p>

		<p>методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать отдельные методы и средства медицинской реабилитации (лекарственную терапию, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, рефлексотерапию, психо- и эрготерапию) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составлять программы медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- обобщать заключения специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составления программ медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul>	
<p>ОПК-6 (А/03.8) Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- принципы проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p>

<p>жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>программы реабилитации инвалидов</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> <li>- правильного сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	
	<p>ОПК-6.2. Демонстрирует навык применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- правила назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- принципы сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные лекарственные</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p>

		<p>препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правильно сочетать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	
	<p>ОПК-6.3. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p>

		реализации программы реабилитации инвалидов	
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Демонстрирует навык проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический аппарат в сфере профилактики, оздоровления,</li> <li>- показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы, особенности и методики профилактических и оздоровительных мероприятий среди лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- определить цель и задачи, подобрать средства и методики профилактических и оздоровительных мероприятий для конкретного человека с учетом его возраста, пола, физической подготовленности и состояния здоровья</li> <li>- оценить эффективность проведенных профилактических и оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	<p>Разноуровневые задания и задачи</p> <p>Рефераты</p> <p>Собеседование</p>
	ОПК-7.2. Разрабатывает и демонстрирует навык реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную концепцию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- болезни стиля жизни</li> <li>- глобальные рекомендации ВОЗ по здоровому образу жизни</li> <li>- правила составления рекомендаций для сохранения и улучшения состояния здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья,</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить общий уровень здоровья, наличие вредных привычек,</li> <li>- оценить уровень физической активности и правильность питания</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления рекомендаций по сохранению и улучшению состояния</li> </ul>	<p>Разноуровневые задания и задачи</p> <p>Рефераты</p> <p>Собеседование</p>

		здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья	
ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-1.1. Демонстрирует навык сбора жалоб с позиции МКФ у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения медицинской реабилитации);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных</li> </ul>	Тесты Рефераты Собеседование

		<p>в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>	
	<p>ПК-1.2. Демонстрирует навык проведения физикального обследования, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</li> <li>- клинические проявления двигательных нарушений при разных травмах, заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов</li> </ul>	<p>Тесты Рефераты Собеседование</p>

		<p>физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>	
	<p>ПК-1.3. Обосновывает необходимость направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные методы, шкалы и тесты, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- шкалы, тесты и опросники, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- инструментальные методы исследования, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы, шкалы и тесты для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализировать результаты динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического использования результатов осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>-- анализа результатов динамического обследования, в т.ч. с использованием</li> </ul>	<p>тесты Рефераты Собеседование</p>

		шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации	
	ПК-1.4. Определяет реабилитационный потенциал и формулирует реабилитационный диагноз на основе МКФ	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации;</li> <li>- методику формулирования реабилитационного диагноза</li> <li>- методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать факторы окружающей среды и их влияние на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	Тесты Рефераты Собеседование
ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или)	ПК-2.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> </ul>	Рефераты Собеседование

<p>состояниями с целью назначения физиотерапии</p>	<p>представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</p> <p>- общие вопросы организации оказания помощи населению по физиотерапии;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</p>	
	<p>ПК-2.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими</p>	<p>Рефераты</p> <p>Собеседование</p>

		<p>специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>	
ПК-3 Способен назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-3.1. Формулирует цель и задачи применения физиотерапии	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей физиотерапии</li> <li>- методику формулирования задач физиотерапии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	Рефераты Собеседование
	ПК-3.2. Разрабатывает план применения физиотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ физиотерапии с использованием</li> </ul>	Рефераты Собеседование

		<p>различных методик</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методы физиотерапии ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составлять программы физиотерапии с использованием разных методов средств ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить физиотерапию, использовать физиотерапевтические технологии, разрешенные к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</li> </ul>	<p>Рефераты</p> <p>Собеседование</p>

ПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-4.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правила назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	Рефераты Собеседование
	ПК-4.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и</li> </ul>	Рефераты Собеседование

		<p>безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b> - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<p>ПК-5 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p><b>Знает:</b> - методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии); - общие вопросы организации оказания помощи населению по рефлексотерапии;</p> <p><b>Умеет:</b> - собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических</p>	<p>Рефераты Собеседование</p>

		рекомендациях по рефлексотерапии	
	ПК-7.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; анализирует данные, полученные в результате дообследования	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>	Рефераты Собеседование
	ПК-5.3. Демонстрирует навык проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</li> <li>- принципы выбора оптимальной методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом</li> </ul>	Рефераты Собеседование

		<p>оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p> <p>- правильно выбирать и сочетать методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p> <p>- выбора и правильного сочетания методик рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	
ПК-6 Способен назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-6.1. Формулирует цель и задачи применения рефлексотерапии	<p><b>Знает</b></p> <p>- методику формулирования целей рефлексотерапии</p> <p>- методику формулирования задач рефлексотерапии</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- формулировать цели рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- формулировать задачи рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>- формулирования целей рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- формулирования задач рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	Рефераты Собеседование
	ПК-6.2. Разрабатывает план применения рефлексотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации	<p><b>Знает</b></p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения</p>	Рефераты Собеседование

		<p>рефлексотерапии;  - Показания и противопоказания к назначению методик рефлексотерапии, на этапах медицинской реабилитации  - принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья  - принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Умеет</b>  - оценивать показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии на этапах медицинской реабилитации  - назначать отдельные методики рефлексотерапии (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации  - составлять программы рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Имеет практический опыт</b>  - назначения рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации  - составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</p>	
	ПК-6.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии	<b>Знает:</b> - правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии,	Рефераты Собеседование

		<p>использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому</p> <p><b>Умеет</b> - обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить рефлексотерапию, использовать рефлексотерапевтические методы, разрешенные к использованию на дому</p> <p><b>Имеет практический опыт</b> - обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому</p>	
<p>ПК-7 (С/03.8) Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b> - Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правила назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b> - назначать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правильно сочетать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе</p>	<p>Рефераты  Собеседование</p>

		<p>в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	
	<p>ПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>	<p>Рефераты</p> <p>Собеседование</p>
<p>ПК-8 (D/01.8)</p> <p>Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>ПК-8.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует полученные данные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>Тесты</p> <p>Рефераты</p> <p>Собеседование</p>

		<p>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <p>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <p>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <p>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <p>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</p>	
	<p>ПК-8.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру</p> <p>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры).</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,</p> <p>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также</p>	<p>Рефераты</p> <p>Собеседование</p> <p>Тесты</p>

		консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, - анализа данных, полученных в результате дообследования	
ПК-9 Способен назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-9.1. Формулирует цель и задачи применения лечебной физкультуры	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей лечебной физкультуры</li> <li>- методику формулирования задач лечебной физкультуры</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	Рефераты Собеседование Тесты
	ПК-9.2. Разрабатывает план применения лечебной физкультуры в соответствии с целями и задачами реабилитации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методик лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии,</li> </ul>	Рефераты Собеседование Тесты

		<p>роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методики лечебной физкультуры (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- составлять программы лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> </ul>	
	ПК-9.3. Демонстрирует навык консультирования	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их</li> </ul>	Рефераты

	<p>пациентов и их законных представителей по вопросам применения лечебной физкультуры</p>	<p>законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению лечебной физкультуры на дому</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить лечебную физкультуру на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению лечебной физкультуры на дому</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p>
<p>ПК-10 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-10.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия физических упражнений на организм человека</li> <li>- принципы проведения различных физических упражнений у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- виды и формы физических упражнений (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корригирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различные мероприятия по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</li> <li>- правильно сочетать мероприятия по леченой физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p>	<p>Рефераты</p> <p>Собеседование</p>

		<p>- проведения различных мероприятий по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- правильного сочетания мероприятий по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	
	<p>ПК-10.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Рефераты Собеседование</p>

\*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

\*\*Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>__33__ ЗЕТ</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>1188</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>740</b>		
- занятия лекционного типа	<b>60</b>		
- занятия семинарского типа	<b>80</b>		
- практические занятия (практическая подготовка)	<b>600</b>		

<b>КСР</b>	<b>3</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>409</b>		
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен, зачет</b>	<b>36</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы					
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Практические занятия (практическая подготовка)		Всего									
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Раздел 1. Основы физической и реабилитационной медицины	385			15			20			200			235			150		
Раздел 2. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины	764			45			60			400			505			259		
Контроль	36																	
КСР	3																	
<b>Итого</b>	<b>1188</b>			<b>60</b>			<b>80</b>			<b>600</b>			<b>740</b>			<b>409</b>		

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий /лабораторных работ в форме практической подготовки отводится 600 часов.

### **Тематика разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы физической и реабилитационной медицины.**

Тема 1. Организационно-правовые основы физической и реабилитационной медицины

Тема 2. Обследование пациентов в ФРМ. Сбор жалоб и анамнеза. Оценка функционального состояния лиц разного возраста и состояния здоровья. Шкалы, тесты и опросники. Инструментальные методы оценки состояния лиц разного возраста.

Тема 3. Реабилитационный диагноз на основе Международной классификации функционирования (МКФ). Цели и задачи реабилитации. Понятие о мультидисциплинарности.

Тема 4. Средства, формы и методы ФРМ. Медикаментозное лечение в ФРМ.

Тема 5. Основы физиотерапии

Тема 6. Основы рефлексотерапии

Тема 7. Основы лечебной физкультуры

Тема 8. Основы медицинской психологии, логопедии и эрготерапии

#### **Раздел 2. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины**

Тема 9. Физическая и реабилитационная медицина при патологии опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы

Тема 10. Физическая и реабилитационная медицина при патологии центральной нервной системы

Тема 11. Физическая и реабилитационная медицина при соматической патологии

Тема 12. Физическая и реабилитационная медицина при боевой травме

Тема 13. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии

Тема 14. Физическая и реабилитационная медицина и инвалидность.

Тема 15. Физическая и реабилитационная медицина и оздоровление.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: медицинская деятельность в сфере физической и реабилитационной медицины

- компетенций - ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, семинарских занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка рефератов;

- решение тестов.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме устного опроса; оценки рефератов, решения тестов, разноуровневых заданий (задач).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.3.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине,

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

## Критерии выставления оценки – оценочное средство «Собеседование»

Используется пятибалльная шкала оценки.

В качестве критериев уровней подготовленности, характеризующихся оценкой, применяются следующие:

- степени освоения теоретического материала (основной и дополнительной литературы), наличие погрешностей/ошибок
- способности анализа и обобщения материала
- способности выявления ключевых положений, концепций и корректного использования терминологии
- логики и последовательности изложения материала
- полноты и корректности ответов на дополнительные/уточняющие вопросы

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующийся оценкой	Критерии подготовленности
Отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании.
Хорошо	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на

		дополнительные/уточняющие вопросы
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности или не отвечает на вопросы.

### Критерии оценки – оценочное средство «Реферат»

Используется система оценки зачтено/не зачтено

Критерии оценки рефератов

- структурированность, логичность построения, соблюдение требований оформления
- использование современных источников (публикаций последних 5-ти лет); надлежащее оформление списка литературы и цитирование
- полнота раскрытия темы
- степень раскрытия практической и/или теоретической значимости темы
- структурированность и логичность устного доклада
- аргументированность и корректность ответов на дополнительные/уточняющие вопросы

Оценка	Требования
Зачтено	Реферативная работа логически структурирована и выстроена, использованы современные источники. Материал работы раскрывает основные вопросы и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению. Раскрыта практическая или теоретическая значимость, приведены примеры. Устный доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
Не зачтено	Реферативная работа не раскрывает основные вопросы, имеются нарушения общих требований к реферату и правил его оформления; есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает корректно на дополнительные вопросы.

### Критерии оценки – оценочное средство «Тестирование (тестовые задания)»

Используется пятибалльная шкала оценки.

**Оценка «отлично»** – 80-100% правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** – 60-79 % правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно»** – 40-59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 40% правильных ответов.

### Критерии оценки – оценочное средство «разноуровневые задания и задачи»

Используется система оценки зачтено/не зачтено

Критерии оценки

- способность корректно анализировать описанную в задании или задаче ситуацию
- логичность, структурированность, аргументированность ответов, соответствие поставленным вопросам, корректность использования терминологии.
- соответствие оформления рекомендуемому шаблону
- способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи
- способность продемонстрировать практические навыки и умения в соответствии с заданием или задачей

Оценка	Требования
Зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, оформлены в соответствии с рекомендуемым шаблоном; ситуация, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продемонстрирована способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
Не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Оформление не соответствует требуемому шаблону. Допущены существенные ошибки в анализе описанной в задании или задаче ситуации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки.

Результаты текущей оценки с применением всех оценочных средств учитываются при промежуточной аттестации студентов.

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

#### 5.3.1 Контрольные вопросы для зачета

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья	ПК-1
2. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья	ПК-1

3. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста	ПК-1
4. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование	ПК-1
5. Оценка болевого синдрома	ПК-1
6. Оценка мобильности	ПК-1
7. Анализ ходьбы	ПК-1
8. Особенности сбора жалоб и анамнеза при назначении физиотерапии	ПК-2
9. Особенности проведения осмотра при назначении физиотерапии	ПК-2
10. Особенности проведения инструментального обследования при назначении физиотерапии	ПК-2
11. Показания к назначению физиотерапии	ПК-2
12. Противопоказания к назначению физиотерапии	ПК-2
13. Особенности сбора жалоб и анамнеза при назначении рефлексотерапии	ПК-5
14. Особенности проведения осмотра при назначении рефлексотерапии	ПК-5
15. Особенности проведения инструментального обследования при назначении рефлексотерапии	ПК-5
16. Показания к назначению рефлексотерапии	ПК-5
17. Противопоказания к назначению рефлексотерапии	ПК-5
18. Особенности сбора жалоб и анамнеза при назначении лечебной физкультуры	ПК-8
19. Особенности проведения осмотра при назначении лечебной физкультуры	ПК-8
20. Особенности проведения инструментального обследования при назначении лечебной физкультуры	ПК-8
21. Показания к назначению лечебной физкультуры	ПК-8
22. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры	ПК-8
23. Факторы риска при проведении мероприятий по медицинской реабилитации	ОПК-5
24. Ограничивающие факторы проведения мероприятий по медицинской реабилитации	ОПК-5
25. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека	ОПК-5
26. Методы оценки эффективности реабилитации	ОПК-6
27. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. принципы назначения	ОПК-6
28. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Принципы назначения	ОПК-6
29. Понятие здоровья. Градации здоровья. Преморбидные и донозологические состояния. Детерминанты здоровья.	ОПК-7
30. Понятие и виды двигательной активности. Домены физической активности. Физическая активность для здоровья. Понятие физических упражнений. Содержание и форма физических упражнений. Энергетическая стоимость физической активности.	ОПК-7
31. Физическая активность (ФА) как детерминант здоровья. Оздоровительная ФА. Положительные эффекты, связанные с регулярной ФА. Дозовая зависимость между уровнем ФА и пользой для здоровья.	ОПК-7
32. Глобальные рекомендации по ФА для здоровья для различных категорий населения. Рекомендуемые типы ФА для здоровья.	ОПК-7
33. Понятие фитнеса. Ключевые положения концепции фитнеса. Физический фитнес: понятие и компоненты. Оздоровительный	ОПК-7

фитнес (фитнес-здоровье), двигательный фитнес, метаболический фитнес.	
34. Велнес: понятие, модели, принципы. Ключевые положения концепции велнеса. Отличия между концепциями здоровья, фитнес и велнес. Концепция континуума движений.	ОПК-7
35. Велнес континуум. Характеристика основных компонентов велнеса.	ОПК-7
36. Качество жизни, связанное со здоровьем. Концепция укрепления (поддержания) здоровья. Здоровое поведение. Обучение здоровью.	ОПК-7
37. Индикаторы велнес: клинические, физиологические, поведенчески перцептуальные.	ОПК-7
38. Скрининг в велнес. Шкалы, тесты и опросники в практике велнес.	ОПК-7
39. Модели и комплексные направления велнес (профилактическое, восстановительное, против старения, противострессовое, сенсуальное и др.).	ОПК-7
40. Домашний велнес. Корпоративные велнес программы. Велнес туризм рекреация, гостеприимство.	ОПК-7
41. Реабилитационное направление велнес. Велнес в физической терапии	ОПК-7
42. Образ жизни в стиле велнес. Велнес коучинг и консалтинг.	ОПК-7
43. Велнес для детей и подростков.	ОПК-7
44. Физический аспект велнес. Значение физической активности. Технологии физического здоровья.	ОПК-7
45. Духовная составляющая велнес. Эмоциональная составляющая велнес. Профилактика и управление стрессом.	ОПК-7
46. Питание в стиле велнес. Поддержание оптимальной массы тела.	ОПК-7
47. Современные тренды в фитнесе: функциональный фитнес высокоинтенсивные интервальные тренировки, тренировка баланс танцевальный фитнес и др.	ОПК-7
48. Основные инструменты МКФ	ПК-1
49. Функции и структуры в МКФ	ПК-1
50. Активность и участие в МКФ	ПК-1
51. Потенциальная способность и реализация в МКФ	ПК-1
52. Факторы контекста в МКФ: барьеры	ПК-1
53. Факторы контекста в МКФ: способствующие факторы	ПК-1
54. Мультидисциплинарность в реабилитации	ПК-1
55. Реабилитационные цели в реабилитации. Правила формулирования с позиции SMART	ОПК-5
56. Реабилитационные цели. Примеры	ОПК-5
57. Реабилитационный потенциал. Основные факторы, его определяющие	ОПК-5
58. Основные методы оценки эффективности физической и реабилитационной медицины	ОПК-6
59. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Принципы назначения	ОПК-6
60. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Принципы назначения	ОПК-6

### 5.3.2. Вопросы для собеседования

#### Вопросы для оценки сформированности компетенции «ОПК-5»

1. Реабилитационные цели в реабилитации. Правила формулирования с позиции SMART
2. Задачи реабилитации. правила формулирования
3. Реабилитационный потенциал. Основные факторы, его определяющие
4. Факторы риска при проведении мероприятий по медицинской реабилитации

5. Ограничивающие факторы проведения мероприятий по медицинской реабилитации
6. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека
7. Принципы составления программ медицинской реабилитации
8. Показания и противопоказания проведения медицинской реабилитации
9. Современная концепция качества жизни, связанная со здоровьем
10. Методы медицинской реабилитации
11. Мультидисциплинарность в реабилитации
12. Этапы медицинской реабилитации

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ОПК-6»**

1. Методы оценки эффективности реабилитации
2. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Классификация
3. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Принципы назначения
4. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Классификация
5. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Принципы назначения
6. Технические средства реабилитации. Классификация
7. Технические средства реабилитации. Принципы назначения
8. Критерии оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации
9. Критерии оценки безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ОПК-7»**

1. . Сущность холистического подхода к здоровью человека
2. Основные детерминанты здоровья человека
3. Скрининг состояния здоровья в концепции велнес
4. Этапы изменения поведения в концепции велнес
5. Стадии велнес
6. Субъективная оценка интенсивности физической активности
7. Колесо велнес
8. Велнес направление в реабилитации
9. Отличие фитнес здоровья от фитнес навыков
10. Отличия фитнеса от велнеса
11. Сущность концепции медицинского СПА
12. Общебиологические принципы физических тренировок
13. Домены физической активности
14. Положительные эффекты, связанные с регулярной физической активностью
15. Дозовая зависимость между уровнем ФА и пользой для здоровья
16. Велнес консалтинг
17. Методы саморегуляции в велнесе
18. Антикризисная терапия в велнесе
19. Сущность функционального тренинга
20. Концепция продвижения здоровья в велнесе

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ПК-1»**

1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья
2. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья
3. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста
4. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование
5. Оценка болевого синдрома
6. Оценка мобильности
7. Анализ ходьбы
8. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата

9. Особенности осмотра при патологии центральной нервной системы
10. Особенности осмотра при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы
11. Особенности осмотра в педиатрии
12. Шкалы и тесты в физической реабилитации
13. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА
14. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС
15. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС
16. Анализ походки у пациента с патологией ОДА
17. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС
18. Инструментальные методы в физической реабилитации
19. Понятие о Международной классификации функционирования (МКФ).
20. Принципы МКФ
21. Основные инструменты МКФ.
22. Активность и участие
23. Факторы контекста в МКФ
24. Определители для обозначения величины и выраженности нарушения
25. Реализация и потенциальная способность в МКФ
26. Барьеры и способствующие факторы в МКФ
27. Реабилитационный диагноз
28. Понятие о мультидисциплинарности

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ПК-2»**

1. Особенности сбора жалоб при назначении физиотерапии
2. Особенности сбора анамнеза при назначении физиотерапии
3. Особенности проведения осмотра при назначении физиотерапии
4. Особенности проведения инструментального обследования при назначении физиотерапии
5. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении физиотерапии
6. Правила организации оказания помощи населению по физиотерапии
7. Показания к назначению физиотерапии
8. Противопоказания к назначению физиотерапии

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ПК-3»**

1. Принципы формулирования целей физиотерапии
2. Задачи физиотерапии
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения физиотерапии.
4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии.
5. Показания и противопоказания к назначению электролечения, электростимуляции мышц на этапах медицинской реабилитации
6. Показания и противопоказания к назначению магнитотерапии, вибрационной терапии на этапах медицинской реабилитации
7. Показания и противопоказания к назначению фотодинамического лечения, высокочастотной терапии на этапах медицинской реабилитации
8. Показания и противопоказания к назначению теплотечения, криотерапии на этапах медицинской реабилитации.
9. Показания и противопоказания к назначению пневмокомпрессии, ингаляционной терапии на этапах медицинской реабилитации
10. Показания и противопоказания к назначению бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации

## 11. Принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ПК-4»**

1. Физиотерапия при хронических болях в спине.
2. Физиотерапия при остеоартрозе (общие подходы)
3. Физиотерапия при коксартрозе
4. Физиотерапия при гонартрозе
5. Физиотерапия при остеоартрозе мелких суставов кистей
6. Физиотерапия при периартикулярной патологии плечевого сустава
7. Физиотерапия при переломах
8. Физиотерапия при ампутациях конечностей
9. Физиотерапия после эндопротезирования тазобедренного сустава
10. Физиотерапия при ЧМТ
11. Физиотерапия при ПСМТ
12. Физиотерапия при инсульте
13. Физиотерапия при сахарном диабете.
14. Физиотерапия при гипертонической болезни
15. Физиотерапия при ХОБЛ
16. Физиотерапия при ревматоидном артрите.
17. Физиотерапия при НЦД
18. Физиотерапия при инсульте
19. Физиотерапия при сахарном диабете.
20. Физиотерапия при ХСН
21. Физиотерапия при ХЛН
22. Физиотерапия при хронических заболеваниях ЖКТ.
23. Физиотерапия при ПСМТ
24. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ПК-5»**

1. Особенности сбора жалоб при назначении рефлексотерапии
2. Особенности сбора анамнеза при назначении рефлексотерапии
3. Особенности проведения осмотра при назначении рефлексотерапии
4. Особенности проведения инструментального обследования при назначении рефлексотерапии
5. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении рефлексотерапии
6. Правила организации оказания помощи населению по рефлексотерапии
7. Показания к назначению рефлексотерапии
8. Противопоказания к назначению рефлексотерапии

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ПК-6»**

1. Принципы формулирования целей рефлексотерапии
2. Задачи рефлексотерапии
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения рефлексотерапии.
4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии.
5. Показания и противопоказания к назначению точечного массажа.
6. Показания и противопоказания к назначению иглорефлексотерапии.
7. Показания и противопоказания к назначению фармакопунктуры.

8. Показания и противопоказания к назначению лазеро- и электропунктуры.
9. Принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья
10. Принципы назначения методов рефлексотерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ПК-7»**

1. Рефлексотерапия при хронических болях в спине.
2. Рефлексотерапия при остеоартрозе (общие подходы)
3. Рефлексотерапия при коксартрозе
4. Рефлексотерапия при гонартрозе
5. Рефлексотерапия при остеоартрозе мелких суставов кистей
6. Рефлексотерапия при периартикулярной патологии плечевого сустава
7. Рефлексотерапия при переломах
8. Рефлексотерапия при ампутациях конечностей
9. Рефлексотерапия после эндопротезирования тазобедренного сустава
10. Рефлексотерапия при ЧМТ
11. Рефлексотерапия при ПСМТ
12. Рефлексотерапия при инсульте
13. Рефлексотерапия при сахарном диабете.
14. Рефлексотерапия при гипертонической болезни
15. Рефлексотерапия при ХОБЛ
16. Рефлексотерапия при ревматоидном артрите.
17. Рефлексотерапия при НЦД
18. Рефлексотерапия при инсульте
19. Рефлексотерапия при сахарном диабете.
20. Рефлексотерапия при ХСН
21. Рефлексотерапия при ХЛН
22. Рефлексотерапия при хронических заболеваниях ЖКТ.
23. Рефлексотерапия при ПСМТ
24. Рефлексотерапия при гинекологических заболеваниях

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ПК-8»**

1. Особенности сбора жалоб при назначении лечебной физкультуры
2. Особенности сбора анамнеза при назначении лечебной физкультуры
3. Особенности проведения осмотра при назначении лечебной физкультуры
4. Особенности проведения инструментального обследования при назначении лечебной физкультуры
5. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении лечебной физкультуры
6. Правила организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре
7. Показания к назначению лечебной физкультуры
8. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры

#### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ПК-9»**

1. Принципы формулирования целей лечебной физкультуры
2. Задачи лечебной физкультуры
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения лечебной физкультуры.

4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры.
5. Показания и противопоказания к назначению индивидуальной лечебной гимнастики.
6. Показания и противопоказания к назначению тренажерной гимнастики и механотерапии.
7. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.
8. Показания и противопоказания к назначению кинезиотейпирования.
9. Показания и противопоказания к назначению дыхательной гимнастики.
10. Показания и противопоказания к назначению технологий БОС.
11. Показания и противопоказания к назначению ЛФК с использованием виртуальной реальности
12. Принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции «ПК-10»**

1. Лечебная физкультура при сколиозе
2. Лечебная физкультура при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Лечебная физкультура при остеоартрозе (общие подходы)
4. Лечебная физкультура при коксартрозе
5. Лечебная физкультура при гонартрозе
6. Лечебная физкультура при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Лечебная физкультура при ампутациях конечностей
10. Лечебная физкультура при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Лечебная физкультура при повреждении ПКС
12. Лечебная физкультура при переломах
13. Лечебная физкультура после эндопротезирования тазобедренного сустава
14. Лечебная физкультура при ЧМТ
15. Лечебная физкультура при ПСМТ
16. Лечебная физкультура при инсульте
17. Лечебная физкультура при болезни Паркинсона

### **5.3.3. Тесты для оценки сформированности компетенций**

#### **Тесты для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Функционирование и ограничения жизнедеятельности, связанные с изменениями здоровья, классифицируются в
  - 1) Классификация патологических состояний
  - 2) Административный регламент
  - 3) МКФ
  - 4) МКБ – 10
  - 5) МКН
2. МКФ является классификацией
  - 1) "последствий болезни"
  - 2) "последствий нарушений"
  - 3) "составляющих здоровья"
  - 4) ограничений жизнедеятельности
  - 5) социальной недостаточности

3. Для исследования детерминант или факторов риска, МКФ содержит перечень
  - 1) факторов активности
  - 2) факторов участия
  - 3) факторов контекста
  - 4) факторов внешней среды
  - 5) личностные факторы
  
4. МКФ применяют для оценки состояния здоровья
  - 1) любых слоев населения
  - 2) инвалидов
  - 3) здоровых
  - 4) нуждающихся в мерах соцзащиты
  - 5) нуждающихся в реабилитации
  
5. Личностные факторы не классифицированы в МКФ из-за
  - 1) индивидуальных особенностей
  - 2) социальных отношений
  - 3) профессиональных навыков
  - 4) социальных и культурных вариаций
  - 5) культурных вариаций
  
6. Единицей классификации внутри каждого из доменов здоровья и доменов, связанных со здоровьем считается
  - 1) категория
  - 2) фактор
  - 3) единица
  - 4) совокупность
  - 5) составляющий
  
7. Полная версия МКФ, обеспечивает классификацию
  - 1) двумя уровнями детализации
  - 2) тремя уровнями детализации
  - 3) четырьмя уровнями детализации
  - 4) пятью уровнями детализации
  - 5) шестью уровнями детализации
  
8. Анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты, это -
  - 1) части тела
  - 2) совокупность организма
  - 3) составляющие организма
  - 4) части организма
  - 5) структуры организма
  
9. Проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата это -
  - a. функционирование
  - b. ограничения жизнедеятельности
  - c. нарушения

- d. патологический процесс
  - e. болезнь
10. Трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид это -
- a. ограничение активности
  - b. ограничение жизнедеятельности
  - c. пассивность
  - d. социальная недостаточность
  - e. двигательная недостаточность
11. Проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении и жизненные ситуации это -
- a. социальная недостаточность
  - b. ограничение возможности перемещения
  - c. ограничение возможности общения
  - d. ограничение возможности обучения
  - e. ограничение возможности участия
12. Показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем индивида, могут быть зарегистрированы посредством выбора соответствующего кода категории с добавлением
- a. кодификаторов
  - b. шифров
  - c. определителей
  - d. факторов
  - e. кодов
13. Способность индивида выполнять, или справляться с какой-либо задачей или действием устанавливает определитель
- a. потенциальная активность
  - b. потенциальная способность
  - c. потенциальный статус
  - d. потенциальная возможность
  - e. потенциальный профиль
14. Общим термином для констатации положительного или нейтрального аспектов функций организма, активности и участия, является
- a. ограничения активности
  - b. ограничения жизнедеятельности
  - c. функционирование
  - d. ограничения мобильности
  - e. ограничения участия
15. Ко всем нарушениям, ограничениям активности и ограничениям возможности участия относится термин

- a. ограничения мобильности
- b. ограничения жизнедеятельности
- c. ограничения активности
- d. ограничения участия
- e. ограничения обучения

16. Полную обстановку, в которой живет и существует индивид представляют
- a. социальные факторы
  - b. культурные факторы
  - c. профессиональные факторы
  - d. контекстовые факторы
  - e. личностные факторы
17. Общий определитель с негативной шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения - **0 НЕТ нарушений** (никаких, отсутствуют, ничтожные,...)
- 1) 0-4%
  - 2) 0-1%
  - 3) 0-10%
  - 4) 0-5%
  - 5) 0-2%
18. Общий определитель с негативной шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения - **ЛЕГКИЕ нарушения** (незначительные, слабые,...)
- 1) 5-10%
  - 2) 3-15%
  - 3) 5-24%
  - 4) 4-5%
  - 5) 5-25%
19. Общий определитель с негативной шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения - **УМЕРЕННЫЕ нарушения** (средние, значимые,...)
- 1) 20-50%
  - 2) 25-49%
  - 3) 25-55%
  - 4) 24-59%
  - 5) 30-55%
20. Общий определитель с негативной шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения - **ТЯЖЕЛЫЕ нарушения** (высокие, интенсивные...)
- 1) 25-65%

- 2) 45-79%
- 3) 50-95%
- 4) 55-89%
- 5) 60-95%

21. Общий определитель с негативной шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения – **АБСОЛЮТНЫЕ нарушения (полные,...)**

- 1) 75-95%
- 2) 85-99%
- 3) 90-95%
- 4) 96-100%
- 5) 98-100%

22. В какой сфере может быть использована МКФ?

- 1) медико-социальная экспертиза
- 2) статистические исследования
- 3) научные исследования
- 4) медицинская реабилитация
- 5) во всех перечисленных

### Тесты для оценки сформированности компетенции «ПК-8»

1. К ФУНКЦИЯМ ДВУГЛAVОЙ МЫШЦЫ ПЛЕЧА ОТНОСЯТ

- А. осуществление сгибания в плечевом и локтевом суставах, супинацию
- Б. осуществление разгибания в плечевом и локтевом суставах
- В. пронацию в локтевом суставе
- Г. отведение плечевой кости

2. К ФУНКЦИЯМ ТРЕХГЛАВОЙ МЫШЦЫ ПЛЕЧА ОТНОСЯТ

- А. осуществление разгибания в локтевом суставе, разгибание и приведение в плечевом суставе
- Б. осуществление сгибания в плечевом и локтевом суставах, супинацию
- В. пронацию в локтевом суставе
- Г. отведение плечевой кости

3. К «ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТАМ» ИЗУЧЕНИЯ ХОДЬБЫ ОТНОСЯТ

- А. компьютеризированные системы анализа движений при видеорегистрации с использованием носимых маркеров
- Б. Ихнометрию
- В. электромиографию
- Г. стабилографию

4. ПОД ПОСТУРОГРАФИЕЙ ПОНИМАЮТ

- А. общий термин для методик оценки способности человека управлять позой тела
- Б. вариант подографии
- В. огибающую электромиографии
- Г. метод использования инерционных датчиков

5. ИСХОДНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ММТ ДВУГЛАВОЙ МЫШЦЫ БЕДРА

ЯВЛЯЕТСЯ

- А. лежа на животе
- Б. Стоя
- В. лежа на спине
- Г. Сидя

6. НАРУШЕНИЯ РАВНОВЕСИЯ У ПАЦИЕНТОВ

- А. вызывают ограничения мобильности, увеличение риска падений, ухудшение качества жизни, обязательно учитываются в комплексной реабилитации пациентов
- Б. не влияют на социальную адаптацию пациентов
- В. не играют роль в самообслуживании
- Г. не рассматриваются как задача реабилитации

7. ПОД СТАБИЛОГРАММОЙ ПОНИМАЮТ

- А. кривую, отражающую колебания центра тяжести тела в положении стоя
- Б. карту суточного артериального давления
- В. постуральную ориентацию и равновесие
- Г. огибающую функциональной ЭМГ

8. К ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ЦЕЛЯМ ПОСТУРАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ОТНОСЯТ

- А. постуральную ориентацию и равновесие
- Б. Ходьбу
- В. Бег
- Г. изменения позы тела

9. К ЯГОДИЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТ

- А. большую ягодичную мышцу, среднюю ягодичную мышцу, малую ягодичную мышцу
- Б. только среднюю ягодичную мышцу, малую ягодичную мышцу
- В. только большую ягодичную мышцу
- Г. только большую ягодичную мышцу, малую ягодичную мышцу

10. КОНТРОЛЬ ПОЗЫ И РАВНОВЕСИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- А. взаимодействием зрительной, вестибулярной, проприоцептивной сенсорных систем и коры головного мозга
- Б. Мозжечком
- В. зрительным анализатором
- Г. опорно-двигательной системой

11. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ОЦЕНКИ МОТОРНОГО КОНТРОЛЯ ОТНОСЯТ

- А. инструментальные и клинические, статические и динамические
- Б. визуальные и аналоговые
- В. статистические и коррекционные
- Г. адаптивные и пассивные

12. ЧЕТЫРЕХГЛАВАЯ МЫШЦА БЕДРА СОСТОИТ
- А. из прямой мышцы бедра, медиальной широкой мышцы бедра, латеральной широкой мышцы бедра, промежуточной широкой мышцы бедра
  - Б. только из медиальной широкой мышцы бедра, промежуточной широкой мышцы бедра
  - В. только из латеральной широкой мышцы бедра, промежуточной широкой мышцы бедра
  - Г. только из прямой мышцы бедра, медиальной широкой мышцы бедра, латеральной широкой мышцы бедра
13. ПОД ОПТИМАЛЬНЫМ ПЛЕЧЕЛОПАТОЧНЫМ РИТМОМ ПОНИМАЮТ ДВИЖЕНИЕ РУКИ И ЛОПАТКИ В ОТНОШЕНИИ \_\_\_\_\_ ВО ВРЕМЯ ОТВЕДЕНИЯ
- А. 2:1
  - Б. 4:1
  - В. 3:1
  - Г. 1:1
14. К ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМ МЕТОДАМ ОЦЕНКИ ХОДЬБЫ ОТНОСЯТ
- А. видеоанализ движений
  - Б. постурографию
  - В. стабилometriю
  - Г. Спирометрию
15. ИСХОДНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ММТ ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНОЙ МЫШЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ
- А. Сидя
  - Б. Стоя
  - В. Лежа
  - Г. на животе
16. ПОД ОБЩИМ ЦЕНТРОМ ТЯЖЕСТИ ЧЕЛОВЕКА ПОНИМАЮТ
- А. воображаемую точку приложения равнодействующих всех сил тяжести частей тела человека
  - Б. силу давления на опору
  - В. Таз
  - Г. середину туловища
17. АМПЛИТУДУ ДВИЖЕНИЙ В СУСТАВАХ ОПРЕДЕЛЯЮТ
- А. Гониометром
  - Б. динамометром
  - В. циркулем
  - Г. линейкой
18. К СТРУКТУРАМ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ УЧАСТВУЮЩИМ В ПОДДЕРЖАНИИ ВЕРТИКАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОТНОСЯТ

- А. зрительные, вестибулярные и проприоцептивные сенсорные и пирамидную системы, мозжечок, кору головного мозга
- Б. опорно-двигательную, мышечную, суставную системы
- В. мозжечок, ствол, кору мозга и периферическую нервную систему
- Г. экстрапирамидную и пирамидную системы

19. К ФУНКЦИЯМ ПОДЛОПАТОЧНОЙ МЫШЦЫ ОТНОСЯТ

- А. приведение плечевой кости к туловищу, осуществление внутренней ротации
- Б. внутреннюю ротацию плечевой кости
- В. наружную ротацию плечевой кости
- Г. отведение плечевой кости

20. К МЫШЦАМ-СТАБИЛИЗАТОРАМ КОРПУСА (МЫШЦЫ КОРА) ОТНОСЯТ

- А. прямую мышцу живота, косые мышцы живота, поперечную мышцу живота, квадратную мышцу поясницы, широчайшую мышцу спины
- Б. только косые мышцы живота, поперечную мышцу живота, квадратную мышцу поясницы, широчайшую мышцу спины
- В. только квадратную мышцу поясницы, широчайшую мышцу спины
- Г. прямую мышцу живота, косые мышцы живота, поперечную мышцу живота

21. ПОСТУРАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ ФОРМИРУЮТСЯ С ВОЗРАСТА

- А. 2-3 месяцев
- Б. 0-1 месяцев
- В. 10 месяцев
- Г. 1,5 лет

22. К МЕТОДАМ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЯ ПОЗЫ ТЕЛА ОТНОСЯТ

- А. Стабилометрию
- Б. Миографию
- В. Кинезиотестирование
- Г. Динамометрию

23. ПОСТУРАЛЬНЫМ КОНТРОЛЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. анализ ЦНС сенсорной информации для адекватного моторного ответа с целью поддержания вертикальной позы
- Б. когнитивная функция
- В. инструментальный метод исследования
- Г. ощущение опоры

24. КАКИЕ ФУНКЦИИ ВЫПОЛНЯЕТ РОМБОВИДНАЯ МЫШЦА?

- А. приводит лопатку к позвоночнику и незначительно поднимает медиальный край
- Б. приводит лопатку к позвоночнику
- В. незначительно поднимает медиальный край лопатки
- Г. незначительно поднимает латеральный край лопатки

25. ЛОРДОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕФОРМАЦИЯ ПОЗВОНОЧНИКА

- А. в сагиттальной плоскости с выпуклостью кпереди
- Б. в сагиттальной плоскости с выпуклостью кзади
- В. S-образная во фронтальной плоскости
- Г. C-образная во фронтальной плоскости

26. «ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ» ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. ММТ
- Б. ЭНМГ
- В. осмотр
- Г. пальпация

27. ПОД АКСЕЛЕРОМЕТРИЕЙ ПОНИМАЮТ

- А. измерение ускорений сегментов тела и вибраций при ходьбе и движениях
- Б. огибающую ЭМГ
- В. антропометрическую методику
- Г. метод подографии

28. К ВИДАМ СТАБИЛОМЕТРИИ ОТНОСЯТ

- А. статическую и динамическую
- Б. цифровую и аналоговую
- В. статистическую и коррекционную
- Г. поддерживающую и нагрузочную

29. ИСХОДНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ММТ БОЛЬШОЙ ГРУДНОЙ МЫШЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. лежа на спине
- Б. Стоя
- В. Сидя
- Г. лежа на животе

30. ИХНОГРАФИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ

- А. регистрации пространственных характеристик ходьбы
- Б. изучения контроля позы
- В. оценки динамики мышечной силы
- Г. изучения координации

### **Тесты для оценки сформированности компетенции «ПК-9»**

001.К специальным упражнениям при сколиозе относятся

- а) дыхательные упражнения
- б) упражнения на растяжение
- в) корригирующие упражнения
- г) статические упражнения в исходном положении лежа
- д) все перечисленное

002.При назначении ЛФК больным с артритами

- следует учитывать возможное наличие
- а) тендовагинита
- б) бурсита

- в) неврита
- г) миозита
- д) всего перечисленного

003. К признакам полиартрита относятся все перечисленные, кроме

- а) болей в суставах
- б) хруста в суставах
- в) переразгибания сустава
- г) деформации сустава
- д) контрактур и тугоподвижности

004. Физические упражнения при заболеваниях суставов препятствуют развитию всего перечисленного, кроме

- а) фиброзного перерождения мышц
- б) сморщивания суставных капсул
- в) атрофии и разволокнения суставного хряща
- г) разболтанности сустава
- д) верно все, кроме г)

005. Задачи ЛФК при болезнях суставов включают все перечисленное, исключая

- а) улучшение кровообращения и питания сустава
- б) укрепление мышц, окружающих сустав
- в) противодействие развитию тугоподвижности сустава
- г) снятие болей в покое
- д) повышение работоспособности больного

006. Физические упражнения в подостром периоде артрита включают

- а) простые динамические упражнения в здоровых суставах
- б) дыхательные упражнения
- в) упражнения на расслабление мышц, лечение положением
- г) статические напряжения мышц здоровых конечностей
- д) все перечисленное

007. В подостром периоде артрита лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме

- а) лечения положением
- б) лечебной гимнастики
- в) легкого массажа сустава
- г) энергичного массажа сустава и механотерапии
- д) все перечисленное

008. Основными задачами санаторного этапа реабилитации больных ревматоидным артритом являются

- а) восстановление двигательной функции пораженных суставов
- б) улучшение функционального состояния больного
- в) восстановление двигательных навыков и умений
- г) восстановление общей и физической работоспособности
- д) все перечисленное

009. У больных артритами и артрозами на санаторном этапе реабилитации лечебная  
физкультура включает все перечисленное, кроме

- а) лечебной гимнастики с применением механоаппаратов и тренажерных устройств
  - б) ходьбы
  - в) гимнастики в бассейне
  - г) волейбола
  - д) малоподвижных игр
010. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите предусматривает
- а) динамические упражнения для позвоночника
  - б) использование исходных положений стоя, сидя верхом на скамье, на четвереньках, лежа
  - в) упражнения в компенсаторном развитии подвижности позвоночника в непораженных участках
  - г) упражнения в развитии полного дыхания
  - д) все перечисленное
011. Упражнения в теплой воде при хронических артритах и артрозе способствуют всему перечисленному, кроме
- а) снижения болей
  - б) устранения спазма мышц
  - в) расправления контрактур
  - г) снижения массы тела больного
  - д) улучшения подвижности в суставе
012. Принципы физической реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата включают все перечисленное, кроме
- а) долечивания при тугоподвижности в суставах
  - б) ранней активизации больных с острой травмой
  - в) комплексного использования средств реабилитации
  - г) этапности применения средств ЛФК в зависимости от периода лечения
  - д) соблюдения методических принципов ЛФК
013. Используются все перечисленные формы ЛФК при лечении травмы в периоде иммобилизации, за исключением
- а) лечебной гимнастики
  - б) занятий физическими упражнениями по заданию
  - в) лечебной гимнастики в воде
  - г) обучения двигательным навыкам бытового характера
  - д) верно а) и б)
014. Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде включают все перечисленное, кроме
- а) спортивных упражнений
  - б) лечебной гимнастики
  - в) лечебной гимнастики в воде
  - г) механотерапии
  - д) трудотерапии
015. Общие задачи ЛФК при травмах включают все перечисленное, кроме
- а) улучшения трофики поврежденных тканей
  - б) стимуляции заживления мягких тканей

- в) развития дыхательных функций
  - г) восстановления функции движения
  - д) стимуляции образования костной мозоли
016. Физические упражнения при острой травме предупреждают
- а) развитие мышечной атрофии и тугоподвижности суставов
  - б) тромбоэмболические осложнения
  - в) старение организма
  - г) значительное снижение физической работоспособности
  - д) правильно а) и г)
017. К общим противопоказаниям к применению ЛФК при острой травме относятся
- а) тяжелое состояние больного и высокая температура тела
  - б) экстрасистолия
  - в) кровотечение
  - г) атония кишечника
  - д) правильно а) и в)
018. Задачами ЛФК при острой травме в периоде иммобилизации являются
- а) повышение жизненного тонуса больного
  - б) противодействие гипотрофии нервно-мышечного аппарата, улучшение функции внутренних органов
  - в) подготовка к развитию функции движения в иммобилизационном участке
  - г) обучение смен положения тела и конечностей в условиях, благоприятных для восстановления поврежденных функций
  - д) все перечисленное
019. Задачами ЛФК при острой травме в постиммобилизационном периоде являются
- а) укрепление гипотрофичных мышц, восстановление движений в полном объеме
  - б) образование костной мозоли
  - в) тренировка вестибулярного аппарата
  - г) повышение физической работоспособности и подготовка к труду
  - д) правильно а) и г)
020. После снятия гипса при переломе кости изменения в конечности характеризуются всем перечисленным, кроме
- а) трофического отека
  - б) тугоподвижности в суставах
  - в) снижения мышечной силы
  - г) облитерирующего атеросклероза сосудов конечности
  - д) болезненности при движениях
021. При переломах трубчатых костей задачи ЛФК предусматривают все перечисленное, кроме
- а) укрепления сердечно-сосудистой системы
  - б) улучшения трофики тканей поврежденной конечности
  - в) стимуляции образования костной мозоли
  - г) профилактики тугоподвижности в суставах
  - д) восстановления двигательной функции

022. Противопоказаниями к применению ЛФК при травмах трубчатых костей являются все перечисленное, кроме

- а) смещения костных отломков
- б) кровотечения
- в) субфебрильной температуры тела
- г) резких болей в конечности при движении
- д) все перечисленное

023. Сроки восстановления движений при переломах костей определяются всем перечисленным, кроме

- а) тяжести травмы и возраста больного
- б) сроков репаративных процессов при повреждении различных костей
- в) выраженности изменений в сердечно-сосудистой системе
- г) тяжестью заболеваний обмена веществ
- д) правильно а) и б)

024. Методика ЛФК при острой травме определяется всем перечисленным, кроме

- а) тяжести травмы
- б) локализации травмы
- в) спортивной подготовки
- г) тяжести повреждения жизненно важных органов
- д) индивидуального течения репаративных процессов

025. Специальные упражнения у больных острой травмой

в периоде иммобилизации включают все перечисленное, кроме

- а) идиомоторных упражнений
- б) изометрического напряжения мышц травмированной зоны (статических упражнений под гипсом)
- в) динамических упражнений для здоровых суставов
- г) упражнений на равновесие и на выносливость
- д) верно а) и б)

#### **5.3.4. Темы рефератов для оценки сформированности компетенций**

##### **Темы рефератов для оценки компетенции «ОПК-5»**

1. Реабилитационные цели в реабилитации. Правила формулирования с позиции SMART
2. Задачи реабилитации. правила формулирования
3. Реабилитационный потенциал. Основные факторы, его определяющие
4. Факторы риска при проведении мероприятий по медицинской реабилитации
5. Ограничивающие факторы проведения мероприятий по медицинской реабилитации
6. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека
7. Принципы составления программ медицинской реабилитации
8. Показания и противопоказания проведения медицинской реабилитации
9. Современная концепция качества жизни, связанная со здоровьем
10. Методы медицинской реабилитации
11. Мультидисциплинарность в реабилитации
12. Этапы медицинской реабилитации

##### **Темы рефератов для оценки компетенции «ОПК-6»**

1. Методы оценки эффективности реабилитации
2. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Классификация
3. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Принципы назначения

4. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Классификация
5. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Принципы назначения
6. Технические средства реабилитации. Классификация
7. Технические средства реабилитации. Принципы назначения
8. Критерии оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации
9. Критерии оценки безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

#### **Темы рефератов для оценки компетенции «ОПК-7»**

1. Модели изменения поведения в психологии здоровья.
2. Концепция «физической активности» ВОЗ. Домены физической активности.
3. Физическая активность как детерминант здоровья. Положительные эффекты, связанные с регулярной ФА.
4. Составляющие оздоровительного фитнеса (фитнес-здоровья).
5. Понятие велнеса. Ключевые положения концепции велнеса.
6. Концепция континуума движений.
7. Методы исследования и оценки уровня велнеса человека.
8. СПА – понятие, категории. Критерии медицинского СПА.
9. Современные тренды в фитнесе.
10. Кратковременные и долгосрочные эффекты физической активности.
11. Стадии велнеса: исследование, оценка, планирование вмешательств, вмешательства.
12. Профилактическое направление велнеса: антистресс и адаптация; нормализация и поддержание массы тела; отказ от курения.
13. Реабилитационное направление велнеса. Велнес в физической терапии.
14. Велнес программы для управления и профилактики стресса.
15. Велнес для пожилых. Велнес программы для сохранения молодости и повышения энергии.

#### **Темы рефератов для оценки сформированности компетенции «ПК-1»**

1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья
2. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья
3. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста
4. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование
5. Оценка болевого синдрома
6. Оценка мобильности
7. Анализ ходьбы
8. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата
9. Особенности осмотра при патологии центральной нервной системы
10. Особенности осмотра при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы
11. Особенности осмотра в педиатрии
12. Шкалы и тесты в физической и реабилитационной медицине
13. Шкалы и тесты в ФРМ при патологии ОДА
14. Шкалы и тесты в ФРМ при патологии ЦНС
15. Шкалы и тесты в ФРМ при патологии ПНС
16. Анализ походки у пациента с патологией ОДА
17. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС
18. Инструментальные методы в ФРМ
19. Понятие о Международной классификации функционирования (МКФ).
20. Принципы МКФ
21. Основные инструменты МКФ.
22. Активность и участие
23. Факторы контекста в МКФ
24. Определители для обозначения величины и выраженности нарушения

25. Реализация и потенциальная способность в МКФ
26. Барьеры и способствующие факторы в МКФ
27. Реабилитационный диагноз по МКФ

#### **Темы рефератов для оценки сформированности компетенции «ПК-2»**

1. Особенности сбора жалоб при назначении физиотерапии
2. Особенности сбора анамнеза при назначении физиотерапии
3. Особенности проведения осмотра при назначении физиотерапии
4. Особенности проведения инструментального обследования при назначении физиотерапии
5. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении физиотерапии
6. Правила организации оказания помощи населению по физиотерапии
7. Показания к назначению физиотерапии
8. Противопоказания к назначению физиотерапии

#### **Темы рефератов для оценки сформированности компетенции «ПК-3»**

1. Принципы формулирования целей физиотерапии
2. Задачи физиотерапии
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения физиотерапии.
4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии.
5. Показания и противопоказания к назначению электролечения, электростимуляции мышц на этапах медицинской реабилитации
6. Показания и противопоказания к назначению магнитотерапии, вибрационной терапии на этапах медицинской реабилитации
7. Показания и противопоказания к назначению фотодинамического лечения, высокочастотной терапии на этапах медицинской реабилитации
8. Показания и противопоказания к назначению теплолечения, криотерапии на этапах медицинской реабилитации.
9. Показания и противопоказания к назначению пневмокомпрессии, ингаляционной терапии на этапах медицинской реабилитации
10. Показания и противопоказания к назначению бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации
11. Принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик

#### **Темы рефератов для оценки компетенции «ПК-4»**

1. Физиотерапия при хронических болях в спине.
2. Физиотерапия при остеоартрозе (общие подходы)
3. Физиотерапия при коксартрозе
4. Физиотерапия при гонартрозе
5. Физиотерапия при остеоартрозе мелких суставов кистей
6. Физиотерапия при периартикулярной патологии плечевого сустава
7. Физиотерапия при переломах
8. Физиотерапия при ампутациях конечностей
9. Физиотерапия после эндопротезирования тазобедренного сустава
10. Физиотерапия при ЧМТ
11. Физиотерапия при ПСМТ
12. Физиотерапия при инсульте
13. Физиотерапия при сахарном диабете.
14. Физиотерапия при гипертонической болезни

15. Физиотерапия при ХОБЛ
16. Физиотерапия при ревматоидном артрите.
17. Физиотерапия при НЦД
18. Физиотерапия при инсульте
19. Физиотерапия при сахарном диабете.
20. Физиотерапия при ХСН
21. Физиотерапия при ХЛН
22. Физиотерапия при хронических заболеваниях ЖКТ.
23. Физиотерапия при ПСМТ
24. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях

#### **Темы рефератов для оценки сформированности компетенции «ПК-5»**

1. Особенности сбора жалоб при назначении рефлексотерапии
2. Особенности сбора анамнеза при назначении рефлексотерапии
3. Особенности проведения осмотра при назначении рефлексотерапии
4. Особенности проведения инструментального обследования при назначении рефлексотерапии
5. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении рефлексотерапии
6. Правила организации оказания помощи населению по рефлексотерапии
7. Показания к назначению рефлексотерапии
8. Противопоказания к назначению рефлексотерапии

#### **Темы рефератов для оценки сформированности компетенции «ПК-6»**

1. Принципы формулирования целей рефлексотерапии
2. Задачи рефлексотерапии
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения рефлексотерапии.
4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии.
5. Показания и противопоказания к назначению точечного массажа.
6. Показания и противопоказания к назначению иглорефлексотерапии.
7. Показания и противопоказания к назначению фармакопунктуры.
8. Показания и противопоказания к назначению лазеро- и электропунктуры.
9. Принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья
10. Принципы назначения методов рефлексотерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья

#### **Темы рефератов для оценки компетенции «ПК-7»**

25. Рефлексотерапия при хронических болях в спине.
26. Рефлексотерапия при остеоартрозе (общие подходы)
27. Рефлексотерапия при коксартрозе
28. Рефлексотерапия при гонартрозе
29. Рефлексотерапия при остеоартрозе мелких суставов кистей
30. Рефлексотерапия при периартикулярной патологии плечевого сустава
31. Рефлексотерапия при переломах
32. Рефлексотерапия при ампутациях конечностей
33. Рефлексотерапия после эндопротезирования тазобедренного сустава
34. Рефлексотерапия при ЧМТ
35. Рефлексотерапия при ПСМТ

36. Рефлексотерапия при инсульте
37. Рефлексотерапия при сахарном диабете.
38. Рефлексотерапия при гипертонической болезни
39. Рефлексотерапия при ХОБЛ
40. Рефлексотерапия при ревматоидном артрите.
41. Рефлексотерапия при НЦД
42. Рефлексотерапия при инсульте
43. Рефлексотерапия при сахарном диабете.
44. Рефлексотерапия при ХСН
45. Рефлексотерапия при ХЛН
46. Рефлексотерапия при хронических заболеваниях ЖКТ.
47. Рефлексотерапия при ПСМТ
48. Рефлексотерапия при гинекологических заболеваниях

#### **Темы рефератов для оценки сформированности компетенции «ПК-8»**

1. Особенности сбора жалоб при назначении лечебной физкультуры
2. Особенности сбора анамнеза при назначении лечебной физкультуры
3. Особенности проведения осмотра при назначении лечебной физкультуры
4. Особенности проведения инструментального обследования при назначении лечебной физкультуры
5. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении лечебной физкультуры
6. Правила организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре
7. Показания к назначению лечебной физкультуры
8. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры

#### **Темы рефератов для оценки сформированности компетенции «ПК-9»**

1. Принципы формулирования целей лечебной физкультуры
2. Задачи лечебной физкультуры
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения лечебной физкультуры.
4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры.
5. Показания и противопоказания к назначению индивидуальной лечебной гимнастики.
6. Показания и противопоказания к назначению тренажерной гимнастики и механотерапии.
7. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.
8. Показания и противопоказания к назначению кинезиотейпирования.
9. Показания и противопоказания к назначению дыхательной гимнастики.
10. Показания и противопоказания к назначению технологий БОС.
11. Показания и противопоказания к назначению ЛФК с использованием виртуальной реальности
12. Принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик.

#### **Темы рефератов для оценки компетенции «ПК-10»**

1. Лечебная физкультура при сколиозе
2. Лечебная физкультура при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника

3. Лечебная физкультура при остеоартрозе (общие подходы)
4. Лечебная физкультура при коксартрозе
5. Лечебная физкультура при гонартрозе
6. Лечебная физкультура при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Лечебная физкультура при ампутациях конечностей
10. Лечебная физкультура при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Лечебная физкультура при повреждении ПКС
12. Лечебная физкультура при переломах
13. Лечебная физкультура после эндопротезирования тазобедренного сустава
14. Лечебная физкультура при ЧМТ
15. Лечебная физкультура при ПСМТ
16. Лечебная физкультура при инсульте
17. Лечебная физкультура при болезни Паркинсона

### 5.3.5. Разноуровневые задания и задачи

#### Разноуровневые задания и задачи для оценки компетенции «ОПК-7»

1. Вы разрабатываете велнес программу для офисных работников, не вовлечённых в регулярные занятия ФКС.

1. В чём заключается гипокINETическая болезнь? Приведите примеры.
2. Каковы факторы риска данной болезни?
3. В чём состоят положительные эффекты повышения уровня физической активности в пожилом возрасте?
4. Каким образом физическая активность позволяет уменьшить риск остеопороза?
5. Каким образом физическая активность позволяет контролировать вес человека?2.

2. Для одной из нижеперечисленных категорий населения

1. подберите велнес технологии направленные на

- А. повышение гибкости.
- Б. развитие мышечной силы
- В. повышение выносливости
- Г. коррекцию массы тела
- Д. развитие и коррекцию баланса
- Е. повышению координации.

2. определите поэтапные цели тренировок.

3. подберите физиологические и клинические индикаторы.

Категории:

- Студенты колледжа.
- Мужчины 25-35 лет, работающие учителями в общеобразовательной школе.
- Женщины 20-35 лет, находящиеся в послеродовом отпуске по уходу за ребёнком.

3. Синдромы хронической усталости и эмоционального выгорания являются распространёнными состояниями 21 века.

1. Дайте понятие данных синдромов.

2. Каковы их причины?

3. С помощью каких методов можно оценить наличие и выраженность данных синдромов?

4. Какие велнес технологии можно порекомендовать для профилактики развития данных синдромов у следующих категорий

- А. врачи общей практики.
- Б. работники социальных служб.
- В. преподаватели младших классов в школе
- Г. преподаватели ВУЗА

4. Стиль жизни является важным компонентом велнес.

- А. Опишите факторы, определяют стиль жизни человека.
- Б. Какие компоненты стиля жизни человека оказывают наибольшее влияние на здоровье и велнес?
- В. Перечислите основные шаги в планировании образа жизни в стиле велнес.

5. Для одной из нижеперечисленных категорий населения.

1. Подберите необходимые клинические (физиологические, поведенческие, перцептуальные) индикаторы велнес.
2. Сформулируйте возможные цели физической (социальной, эмоциональной, интеллектуальной, духовной, психологической, профессиональной) составляющей велнес.
3. Порекондуйте несколько технологий для данной составляющей велнес и категории населения.

Категории:

- Студенты ВУЗа.
- Женщины 30-40 лет на поликлиническом этапе реабилитации после травмы ОДА.

6. Для нижеприведённых ситуаций

1. оцените статус питания человека.
2. дайте рекомендации по питанию.
3. дайте рекомендации по физической активности

Ситуации

А. Женщина 72 лет. Инвалид 3 группы по общему заболеванию. Ведёт малоподвижный образ жизни. Масса тела – 115 кг, рост – 170 см.

Б. Девушка 20 лет. Считает, что имеет избыточный вес. Ограничивает приём пищи. Масса тела – 70 кг, рост – 180 см.

### 5.3.6. Вопросы для экзамена

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. ФРМ при патологии опорно-двигательного аппарата (общие подходы)	ОПК-5
2. ФРМ при патологии нервной системы. (общие подходы)	ОПК-5
3. ФРМ при патологии сердечно-сосудистой системы	ОПК-5
4. ФРМ при патологии бронхо-легочной системы	ОПК-5
5. Методы оценки эффективности реабилитации	ОПК-6
6. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Классификация. Принципы назначения	ОПК-6
7. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Классификация. Принципы назначения	ОПК-6
8. Технические средства реабилитации. Классификация. Принципы назначения	ОПК-6
9. Сущность холистического подхода к здоровью человека	ОПК-7

10. Методы саморегуляции в велнесе	ОПК-7
11. Сущность функционального тренинга	ОПК-7
12. Концепция продвижения здоровья в велнесе	ОПК-7
13. Основные детерминанты здоровья человека	ОПК-7
14. Общебиологические принципы физических тренировок	ОПК-7
15. Велнес направление в реабилитации	ОПК-7
16. Субъективная оценка интенсивности физической активности	ОПК-7
17. Понятие о Международной классификации функционирования	ПК-1
18. Активность и участие в МКФ	ПК-1
19. Факторы контекста в МКФ	ПК-1
20. Реабилитационный диагноз	ПК-1
21. Понятие о мультидисциплинарности	ПК-1
22. Особенности сбора жалоб и анамнеза при назначении физиотерапии	ПК-2
23. Правила организации оказания помощи населению по физиотерапии	ПК-2
24. Показания к назначению физиотерапии	ПК-2
25. Противопоказания к назначению физиотерапии	ПК-2
26. Правила организации оказания помощи населению по рефлексотерапии	ПК-5
27. Показания к назначению рефлексотерапии	ПК-5
28. Противопоказания к назначению рефлексотерапии	ПК-5
29. Показания и противопоказания к назначению точечного массажа	ПК-6
30. Показания и противопоказания к назначению иглорефлексотерапии	ПК-6
31. Показания и противопоказания к назначению фармакопунктуры	ПК-6
32. Показания и противопоказания к назначению лазеро- и электропунктуры	ПК-6
33. Правила организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре	ПК-8
34. Показания к назначению лечебной физкультуры	ПК-8
35. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры	ПК-8
36. Показания и противопоказания к назначению тренажерной гимнастики и механотерапии	ПК-9
37. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии	ПК-9
38. Показания и противопоказания к назначению кинезиотейпирования	ПК-9
39. Физиотерапия при патологии ОДА	ПК-4
40. Физиотерапия при патологии ЦНС	ПК-4
41. Физиотерапия при патологии ПНС	ПК-4
42. Физиотерапия при патологии сердечно-сосудистой системы	ПК-4

43. Физиотерапия при патологии бронхо-легочной системы	ПК-4
44. Физиотерапия в педиатрии	ПК-4
45. Рефлексотерапия пациента с патологией ОДА	ПК-7
46. Рефлексотерапия пациента с патологией ЦНС	ПК-7
47. Рефлексотерапия при патологии сердечно-сосудистой системы	ПК-7
48. Лечебная физкультура при патологии ОДА	ПК-10
49. Лечебная физкультура при патологии ЦНС	ПК-10
50. Лечебная физкультура при патологии ПНС	ПК-10
51. Лечебная физкультура при соматической патологии	ПК-10
52. ФРМ при хронических болях в нижней части спины	ОПК-5
53. ФРМ при сколиозе грудно-поясничного отдела позвоночника	ПК-3
54. ФРМ при хронических болях в нижней части спины	ПК-3
55. Лечебная физкультура при коксартрозе	ПК-10
56. Лечебная физкультура при гонартрозе	ПК-10
57. ФРМ при остеоартрозе мелких суставов кистей	ОПК-5
58. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии плечевого сустава	ПК-10
59. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии локтевого сустава	ПК-10
60. Лечебная физкультура при ампутациях конечностей	ПК-10
61. Лечебная физкультура при переломах	ПК-10
62. Лечебная физкультура после эндопротезирования тазобедренного сустава	ПК-10
63. Лечебная физкультура после эндопротезирования коленного сустава	ПК-10
64. Лечебная физкультура при повреждении передней крестообразной связки	ПК-10
65. ФРМ при ЧМТ	ОПК-5
66. ФРМ при ПСМТ (шейный отдел)	ОПК-5
67. ФРМ при ПСМТ (грудной и поясничные отделы)	ОПК-5
68. ФРМ при инсульте (общие подходы)	ОПК-5
69. ФРМ при инсульте на первом этапе реабилитации	ОПК-5
70. ФРМ при инсульте на втором этапе реабилитации	ОПК-5
71. ФРМ при инсульте на третьем этапе реабилитации	ОПК-5
72. ФРМ при болезни Паркинсона	ОПК-5
73. ФРМ при остеопорозе	ОПК-5
74. ФРМ при сердечно-сосудистой патологии (общие подходы)	ОПК-5
75. ФРМ при бронхо-легочной патологии (общие подходы)	ОПК-5
76. ФРМ при врожденной патологии ЦНС (общие подходы)	ОПК-5
77. ФРМ при гипертонической болезни	ОПК-5
78. Физическая реабилитация при ИБС	ОПК-5
79. ФРМ при ХСН	ОПК-5
80. ФРМ онкопатологии (общие подходы)	ОПК-5
81. ФРМ при постмастэктомическом синдроме	ОПК-5
82. ФРМ при сахарном диабете	ОПК-5
83. ФРМ при хронических гинекологических заболеваниях	ОПК-5
84. ФРМ при хронических урологических заболеваниях	ОПК-5

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Пономаренко Г.Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>
3. ФИЗИОТЕРАПИЯ В СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ / Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0047.html>
4. ГИДРОТЕРАПИЯ / Давыдова О.Б., Львова Н.В., Пономаренко Г.Н., Тишаков А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0004.html>

#### *Дополнительная литература*

1. БАЛЬНЕОТЕРАПИЯ / Адилов В.Б., Давыдова О.Б., Львова Н.В., Пономаренко Г.Н., Золотарева Т.А., Зарипова Т.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0009.html>
2. Котенко К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : практическое руководство / Котенко К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>
3. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА / Антипенко П.В., Щегольков А.М., Марочкина Е.Б., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0026.html>
4. Городничев, Р. М. Физиология силы / Р. М. Городничев, В. Н. Шляхтов - Москва : Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-71-8. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839718.html>

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронные библиотеки (Znaniium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научноёмкие базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: персональный компьютер в комплекте с монитором, проекционный экран, проектор, меловая доска, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Работа с пациентами осуществляется в отделениях медицинской реабилитации Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница № 33» Ленинского района г. Нижнего Новгорода.

Перечень оборудования, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); комплект электронных презентаций по лекционным темам, таблицы,

плакаты; ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеофильмы; архивные и учебные истории болезни.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

Автор: д.м.н., руководитель ВШР ИКМ, доцент Буйлова Т.В.

Директор ИКМ: д.м.н. Григорьева Н.Ю.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины, протокол № 4/12 от 07.12.2022 года.