

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Первая помощь и уход за больными

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.01 - Лечебное дело

---

Направленность образовательной программы

Лечебное дело

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.02 Первая помощь и уход за больными относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-1.1: Знать классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных	ПК-1.1: Знает классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в	Контрольная работа	Зачёт: Тест

	<p>ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-1.2: Уметь применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>ПК-1.3: Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения</p>	<p>очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Умеет применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных</p>		
--	--	---	--	--

	основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС		
ПК-11: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в том числе организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в том числе организации медицинской помощи при	ПК-11.1: Знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении;	ПК-11.1: Знает Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;	Контрольная работа	Зачёт: Тест

<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>ПК-11.2: Уметь выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС, участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятиях в ЧС, осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине.</p> <p>ПК-11.3: Владеть методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документацией в</p>	<p>организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Умеет выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС, участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятиях в ЧС, осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине.</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Владеет методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; навыками</p>		
--	---	--	--	--

	здоровоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов	формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов		
ПК-2: Готовность к распознаванию состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме и участию в оказании скорой медицинской помощи при этих состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе при чрезвычайных ситуациях, и участие в медицинской эвакуации	<p>ПК-2.1: Знать методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях.</p> <p>ПК-2.2: Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-2.3: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>ПК-2.1: Знает методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях.</p> <p>ПК-2.2: Умеет выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-2.3: Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	Контрольная работа	Зачёт: Тест
ПК-3: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	<p>ПК-3.1: Знать методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний, этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и</p>	<p>ПК-3.1: Знает методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний, этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов</p>	Контрольная работа	Зачёт: Тест

отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики	инструментальных методов обследования, их диагностическое значение ПК-3.2: Уметь получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы ПК-3.3: Владеть методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики	обследования, их диагностическое значение ПК-3.2: Умеет получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы ПК-3.3: Владеет методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики		
---	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>

	<b>Зачёт</b>
--	--------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
1. Organization of work of Hospitals. The device, equipment and regime of the reception, therapeutic and surgical departments.	7	1	3	4	3
2. Patient decontamination (complete and partial). Detection and management of patients with pediculosis. Transportation of patients.	7	1	3	4	3
3. Organization of the work of ward nurse. Sanitary and epidemiological regime of Hospitals.	7	1	3	4	3
4. Personal hygiene of the patient.	7	1	3	4	3
5. Food and Nutritional Care in Hospitals.	7	1	3	4	3
6. Body temperature and its measurement.	7	1	3	4	3
7. The simplest physiotherapy procedures.	7	1	3	4	3
8. Methods of using medicines. Enteral and external methods of drug administration.	11	1	3	4	7
9. Pre-sterilization of syringes and needles.	5	1	1	2	3
10. Technique of subcutaneous and intramuscular injections.	5	1	1	2	3
11. Technique of intravenous injections and drip intravenous infusions	6	1	2	3	3
12. Nursing care of patients with respiratory diseases.	8	1	3	4	4
13. Monitoring and care of patients with diseases of the circulatory system. Measurement of blood pressure, determination and properties of arterial pulse.	4	0	1	1	3
14. Nursing care of patients with diseases of the digestive system. Gastric lavage. Collection of vomit	7	0	1	1	6
15. Nursing care of patients with diseases of the digestive system. Introduction to gastric and duodenal intubation techniques	4	0	1	1	3
16. Nursing care of patients with kidney and urinary tract diseases.	4	0	1	1	3
17. Care for severe and patients in agony. The concept of intensive care. The technique of cardiac compressions and artificial lung ventilation.	4	0	1	1	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	12	36	49	59

**Содержание разделов и тем дисциплины**



1. Organization of work of medical institutions. The device, equipment and regime of the reception, therapeutic and surgical departments. The main components and principles of domestic practical healthcare. Types of medical care. Types of medical institutions. The device of the hospital's reception department. Admission and registration of patients. The device and equipment of the therapeutic department of the surgical department. Internal regulations of the therapeutic department, surgical departments
2. Sanitary treatment of the patient (complete and partial). Treatment of the patient in the detection of pediculosis. Transportation of patients. Examination of the skin and hair of the patient. Cutting hair, nails, shaving. Hygienic bath or washing under the shower. Transporting the patient on a stretcher manually. Shifting the patient from the stretcher (gurney) to the bed. Shifting the patient from the bed to a stretcher (gurney). Seating the patient in a wheelchair. Choosing the method of transportation
3. Organization of the work of the nurse's post. Sanitary and epidemiological regime of medical institutions. Reception and delivery of shifts. Medical documentation. Nosocomial infection. Disinfection. Prevention of occupational diseases of nurses when working with blood
4. Personal hygiene of the patient. Rules for changing clothes. Skin care and prevention of pressure sores. Oral care. Eye care. Ear care. Nose care. Hair care
5. Nutrition of patients. The importance of nutrition in the vital activity of the human body. Therapeutic nutrition. The power supply mode.
6. Body temperature and its measurement. Thermometers: device, disinfection, storage. Measurement of body temperature. Characteristics of human body temperature. Fever. Features of caring for feverish patients.
7. The simplest physiotherapy procedures. The use of cold. Application of heat. Hydrotherapy procedures
8. Methods of using medicines. Enteral and external methods of drug administration. General rules for the use of medicines. External use of medicines. Enteral administration of medicines. The inhalation method of administration of drugs. Parenteral method of administration of drugs. Rules for the discharge and storage of medicines.
9. Pre-sterilization treatment of syringes and needles.
10. Technique of subcutaneous and intramuscular injections.
11. Technique of intravenous injections and drip intravenous infusions
12. Observation and care of patients with respiratory diseases. Physiology of the respiratory system. Symptoms of pathology of the respiratory system.
13. Monitoring and care of patients with diseases of the circulatory system. Measurement of blood pressure, determination and properties of arterial pulse. Arterial pulse. Research technique. The main characteristics. Blood pressure. The method of its measurement. Common symptoms of diseases of the cardiovascular system. Observation and care of patients
14. Supervision and care of patients with diseases of the digestive system. Gastric lavage. Collection of vomit. Functions of the digestive system. The microbial flora of the colon. Defecation. General properties of bowel movements. Common symptoms of diseases of the digestive system. Observation and care of patients
15. Supervision and care of patients with diseases of the digestive system. Introduction to the technique of gastric and duodenal probing
16. Observation and care of patients with diseases of the kidneys and urinary tract. Properties of urine. Symptoms of pathology of the urinary system.
17. Care for severe and agonizing patients. The concept of intensive care. The technique of indirect heart massage and artificial lung ventilation. General rules for the care of seriously ill patients. The concept of intensive care and the work of the intensive care unit. Terminal states. First aid techniques. Statement of death and rules for handling a corpse.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Types of medical and preventive institutions.
2. The structure of the hospital. The device of the reception department.
3. The structure of the therapeutic department.
4. The medical and protective regime of the department.
5. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated 04/12/2011 No. 302n «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» ("On approval of lists of harmful and (or) hazardous production factors and works, during which mandatory preliminary and periodic medical examinations (examinations) are carried out, and the Procedure for mandatory preliminary and periodic medical examinations (examinations) of workers engaged in heavy work and in work with harmful and (or) dangerous working conditions.")

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

1. Requirements for the sanitary treatment of tools and equipment in medical institutions.
2. The main methods of sterilization. Examples of high-level disinfectants and sterilants.
3. Requirements for sanitary surface treatment. Requirements for the sanitary treatment of the hands of medical personnel.
4. SanPiN 2.1.3.2630-10 dated 05/18/2010 No. 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» ("Sanitary and epidemiological requirements for organizations engaged in medical activities")
5. Medical waste. Waste classification. Resolution of the Chief State Sanitary Doctor of the Russian Federation dated 09.12.2010 No. 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». ("On approval of SanPiN 2.1.7.2790-10 "Sanitary and epidemiological requirements for the treatment of medical waste")

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. The general procedure for disinfection of waste and reusable inventory.
2. The method of general examination of the patient. Assessment of the patient's motor activity (position). Assessment of the physique. Measurement of height, weight.
3. Assessment of the skin.
4. Assessment of consciousness.
5. Research and evaluation of vital functions.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Blood pressure.
2. Breathing.
3. Determination of the severity of the patient.
4. Thermoregulation. Fever. Hyperthermia.
5. Rules and methods of measuring body temperature.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Ответил на вопросы зачета. Сдал все практические навыки.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не ответил на вопросы зачета. Отсутствуют практические навыки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворитель</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	<b>но</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Mechanisms of transmission of nosocomial infection

- a) aerosol
- b) contact
- c) artificial
- e) all answers are correct

2. Indications for hand washing (social level):

- a) before setting the sterile table
- b) before caring for a patient with weakened immunity
- c) before and after meals
- d) all answers are correct

3. Indications for hand washing at the hygienic level:

- a) before and after meals
- b) before putting on and taking off gloves
- c) after contact with the patient's biological fluids

4. Typical habitats of nosocomial infection:

- a) rubber products
- b) ventilator
- c) tools
- d) oral cavity
- e) all answers are correct

5. Pre-sterilization cleaning includes the following steps:

- a) 2 stages
- b) 3 stages
- c) 4 stages

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

1. A safe hospital environment is:

- a) an environment that provides the most complete comfort and safety conditions for both the medical professional and the patient
- b) an environment that provides the most complete comfort and safety condition for a medical professional
- c) an environment that provides the most complete comfort and safety condition for a patient

2. Psychosocial risk factors include:

- a) exposure to high and low temperatures
- b) confusion, visual impairment, hearing impairment
- c) reduced individual ability to adapt and overcome stressful situations

3. Patients with a high risk of falls:

- a) having side effects of drug therapy (diuretics)
- b) having a violation of self-esteem

c) over the age of 65 years.

4. Methods to reduce the risk of falls in patients:

- a) the electrical wiring must be under constant control
- b) provide patients with means of communication with the nursing station
- c) provide a special coating for the floor, railings along the walls of wards and corridors, special coloring of rooms, stairs, in modern rooms

5. Methods to reduce the risk of electrical injuries:

- a) use only serviceable sockets
- b) do not use electrical appliances in damp rooms
- c) place all necessary items for the patient in places that are easily accessible to him

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. A safe hospital environment is:

- a) an environment that provides the most complete comfort and safety conditions for both the medical professional and the patient
- b) an environment that provides the most complete comfort and safety condition for a medical professional
- c) an environment that provides the most complete comfort and safety condition for a patient

2. Psychosocial risk factors include:

- a) exposure to high and low temperatures
- b) confusion, visual impairment, hearing impairment
- c) reduced individual ability to adapt and overcome stressful situations

3. Patients with a high risk of falls:

- a) having side effects of drug therapy (diuretics)

b) having a violation of self-esteem

c) over the age of 65 years

4. Methods to reduce the risk of falls in patients:

a) the electrical wiring must be under constant control

b) provide patients with means of communication with the nursing station

c) provide a special coating for the floor, railings along the walls of wards and corridors, special coloring of rooms, stairs, in modern rooms

5. Methods to reduce the risk of electrical injuries:

a) use only serviceable sockets

b) do not use electrical appliances in damp rooms

c) place all necessary items for the patient in places that are easily accessible to him.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Functions of the admission department:

a) admission and registration of the patient

b) talking to the patient about the diet

c) providing qualified assistance

2. Job responsibilities of the junior medical staff in the emergency department:

a) disinfection of patient care items

b) receive medicines from

the head nurse

c) independently solves the issue of hospitalization of the patient

d) wet cleaning of premises



3. The issue of hospitalization of the patient is resolved:

- a) the nurse of the emergency department
- b) the doctor on duty
- c) the post nurse.

4. Actions of a medical worker if a patient is brought to the emergency department from the street in an unconscious state, without documents:

- a) provide first aid
- b) call a specialist
- c) inform the police department
- d) send the patient to the hospital at the place of residence

5. When transporting a patient on a stretcher up the stairs, it is necessary:

- a) carry feet first, lifting the foot end
- b) carry the head end forward, lifting the foot end
- c) carry the head end forward, lifting the head end.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно: Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой отлично: Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично» очень хорошо: Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» хорошо: Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо» удовлетворительно: Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно: Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» плохо: Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Общие вопросы уход за больными : учебное пособие / Мухачева Е. А., Федяева Е. А., Шипицына В. В., Чаганова Е. В. - Киров : Кировский ГМУ, 2016. - 179 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Кировский ГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745707&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения / Марченко Д. В. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 132 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734038&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Цыбусов Сергей Николаевич, доктор медицинских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.