

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История права

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 История права является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть: навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	Тест Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном</p>		
--	--	--	--	--

		профессиональном взаимодействии.		
--	--	-------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1	1
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	29	23
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1. История государства и права стран Древнего Востока и античного мира. Особенности государства и права Древнего Египта, Вавилона, Индии, Иудеи. Спарта. Афины. Рим, история римского права. Характеристика основных источников права древних государств (Законы Хамураппи, Законы Ману, Законы Яджнавалкьи, Законы Нарады, Артхашастра, Тора (Второзаконие), Законы XII Таблиц, Институтции Гая.	3	3			1		1	0	2	3
Тема 2. История средневекового государства и права стран Западной Европы. Особенности государства и права франков, Германии, Франции. Характеристика основных источников права (Салическая Правда, Саксонское Зерцало, Каролина, Кутюмы Бовези).	4	3		1			0	1	4	2
Тема 3. Государство и право Нового и Новейшего времени. Европейские революции Нового времени. Нормативно-правовые акты периода буржуазных революций в Англии и Франции. Возникновение США. Декларация независимости.	4	4			1	1	1	1	3	3

Конституция 1787 года. Уголовно-процессуальная доктрина США. Основные источники буржуазного права стран Западной Европы (Кодекс Наполеона, Торговый кодекс Франции, Уголовный кодекс Франции, Германское гражданское уложение).										
Тема 4. Возникновение и развитие русского феодального государства и права. Русская Правда. Судебники как памятники и источники феодального права России: эволюция формы и содержания. Источники права Московского государства в XVII вв.	4	4		1			0	1	4	3
Тема 5. Государство и право Российской империи. Развитие российского законодательства в годы царствования Петра Великого. Государственно-правовые реформы в России второй половины XIX века. Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль.	4	3		1	1	1	1	3		2
Тема 6. Государство и право советского периода. Проблемы советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения). Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Законодательство СССР в период 1930-х гг.: исторические предпосылки, содержание. Развитие Советского государства и права до 80-х гг. XX в. Перестройка.	4	4		1			0	1	4	3
Тема 7. Государственно-правовая мысль Древнего мира. Веды и позднейшая литература. Брахманизм. «Законы Ману». Оправдание кастового строя в законах Ману. Политические идеи брахманизма. Шраманы. Джайнизм. Политическая идеология буддизма. «Артхашастра». «Махабхарата». Политическая идеология буддизма. Лао-Цзы: Даосизм. Понятие и уровни Дао. «Дао» и «дэ». Учение о недеянии как форме власти. Понимание права. Идея минимизации законодательства. Государь и Дао. Неподвижность царской власти. Даосизм и история. Последователи Лао-Цзы. Античная государственно-правовая мысль. Учения о государстве и праве Платона и Аристотеля.	4	3		1	1	1	1	3		2
Тема 8. Государственно-правовая мысль Средневековья и Ренессанса. Мусульманская правовая доктрина. Шариат. Особенности политического и правового сознания средних веков. Учение о двух градах Аврелия Августина. Государство и церковь. Политико-правовая концепция Фомы Аквинского. Политические проблемы в трактате Н.Макиавелли «Государь». Идеальное государство в трудах средневековых утопистов (Т.Мор, Т.Кампанелла). Ж. Боден и его доктрина государственного суверенитета.	4	4		1	1		1	1	3	3
Тема 9. Правовые идеи Нового и Новейшего времени России, США и Западной Европы. Русская религиозная философия права (В. С. Соловьев, А. С. Яценко, С. Л. Франк, И. А. Ильин и др.) и ее значение для развития правопонимания. Философия права Г. В. Ф. Гегеля. Основания возникновения и развития государства и права. Место государства и права в эволюции мира по Гегелю. Философия Иммануила Канта применительно к проблемам государства и права. Основания права по Канту. Кантовское правопонимание в соотношении с естественно-правовыми учениями. Государственно-правовые взгляды основателей американской демократии (А. Линкольн, Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон): основные идеи, роль в развитии государственности. Марксистская доктрина.	4	3		1	1	1	1	3		2
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	36	36	0	4	6	4	7	9	29	23

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

Примеры тестовых заданий

1. Законы Бокхориса - источник права Древнего Египта. (Верно/Неверно)
2. Частная собственность на землю в Древнем Египте появляется в XIV в. до н.э. (Верно/Неверно)
3. Пожизненное долговое рабство в Египте было отменено раньше, чем в Вавилоне. (Верно/Неверно)
4. Древнеегипетское право носило сакральный характер. (Верно/Неверно)
5. Древнеегипетское право не знало института ордалия. (Верно/Неверно)
6. Традиционная форма правления в Древнем Египте: а) восточная деспотия; б) теократия; в) демократия; г) ограниченная монархия
7. Древнеегипетское право допускало залог мумии отца в целях обеспечения обязательств по договору займа. (Верно/Неверно)
8. Талион - это процессуальное действие. (Верно/Неверно)
9. Какие виды доказательств использовались в судах древневосточных стран?
10. В чем особенность договора хранения в странах Древнего Востока?
а) безвозмездность; б) возмездность; в) консенсуальность

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5

Темы для написания эссе:

Тема 1 Решение проблемы справедливости в трудах Платона и Аристотеля

Примерный план

1. Происхождение государства.
2. Классификация форм государств.
3. Идеальные варианты политической организации общества.
4. Соотношение справедливости и права.

Тема 2 Религиозная политическая и правовая мысль

Примерный план

I. Иудейская политико-правовая философия.

«Брит» как прообраз Общественного договора о создании государства
Ветхозаветные предпосылки для создания идеи конституционной монархии Истоки теории разделения властей
Идеальный правитель и идеальное государство в Ветхозаветной и талмудической доктрине.
Проекция на политические учения раннего Средневековья и Нового времени
Новое прочтение ветхозаветной концепции в III в. н.э.. Агадическое право. Галаха
Иудаизм в средние века. Политико-правовые взгляды Маймонида. Талмудическая и каббалистическая школы. «Зогар». Й. Каро «Шульхан Арух». Кордовская и виленская школы.

II. Христианская государственно-правовая теория.

Коммунитарные эксперименты эпохи зарождения христианства.
Христианское учение о законах Божественных и человеческих и о «царстве не от мира сего».
Эволюция восприятия власти, земных законов и частной собственности. Идея катехона как предтеча идеи *Roma mobilis*. Симфония властей.
Аврелий Августин о Граде Божьем и Граде Земном. Война как божественное возмездие.
Фома Аквинский: «рецепция» идей Аристотеля. Каноническое право. Иерархия Божественных и человеческих законов. Юридическая техника.
Ереси в спорах об истинной вере и справедливых порядках.

III. Мусульманская политическая мысль.

Возникновение ислама – последовательно креационистской монотеистической религии.
Единство ислама как религии и права. Истоки политико-правовых идей мусульманского Средневековья. Возрождение и восприятие учения Аристотеля. Влияние ветхозаветной концепции на становление договорного права по шариату (запрет ростовщичества)
Утопия Всемирного халифата. Халифат (мирская власть) и имамат (духовное владычество).
Теократизм и демократизм исламской концепции государства. Антимонархизм ислама.
Аль-Фараби: размышления о добродетельном и порочном городе.
Ибн-Халдун о закономерностях возникновения, существования и вырождения государства.

Тема 3 Идеи естественного права в трудах английских и голландских мыслителей XVII века (Т. Гоббса, Д. Локка, Д. Харрингтона, Д. Мильтона, Ф. Бэкона, Г. Гроция, Б. Спинозы)

Примерный план

1. Особенности учения о естественном и позитивном праве.
2. Происхождение государства.
3. Формы и задачи государства.
4. Государственный суверенитет.

Тема 4 Итальянские политические и социальные философы эпохи Просвещения (Дж. Вико, Ч. Беккариа)

Примерный план

1. Основные принципы политико-правовой организации общества (Дж. Вико).
2. Цели государства (Ч. Беккариа).
3. Роль права в обеспечении свободы и безопасности индивида.
4. Принципы соблюдения законности.
5. Юридическая ответственность.

Тема 5 Политические и правовые учения в Америке XIX века: республиканцы (Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн) и федералисты (А. Гамильтон, Дж. Мэдисон, Дж. Вашингтон)

Примерный план

1. Политико-правовая мысль в США в период борьбы за независимость
2. Республиканские взгляды Б. Франклина, Т. Джефферсона, Т. Пейна
3. Идея американского федерализма в творчестве А. Гамильтона, Дж. Мэдисона, Дж. Вашингтона

Тема 6 Английский либерализм в трудах И. Бентама, Дж. Остина, Дж. Ст. Милля

Примерный план

1. Предпосылки возникновения либерализма в Англии.
2. И. Бентам как родоначальник теории утилитаризма.
3. Философия позитивного права Дж. Остина.
4. Идеальная модель представительной демократии в трудах Дж. Ст. Милля.

Тема 7 Утопии и их реализация. Истоки и дальнейшее развитие социалистического и коммунистического политико-правового дискурса.

Примерный план

1. Гностицизм (негативный креационизм) и манихейство как основной метафизический источник социализма и коммунизма. Коммунистические идеи в иудейских учениях периода разрушения Второго Храма, раннем христианстве и средневековых ересьях.
2. От религиозных утопических теорий к их реализациям: эсхатологические секты и общества. Попытки применить идеи пророков на практике. Общины ессеев и «Сынов Света». Общины первых христиан
3. «Утопия» Т.Мора. Манифестационистская солярная утопия (герметический аристократический социализм) в эпоху Ренессанса (Т.Кампанелла, Дж. Бруно). Элементы социализма во французской буржуазной революции XVIII в.: Г.Бабёф и «заговор равных».
4. Утопический социализм XIX в.: Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн.

Тема 8 Западноевропейский анархизм в трудах М. Штирнера и П.Ж. Прудона

Примерный план

1. Возникновение анархизма в Западной Европе в XIX веке.
2. М. Штирнер о государстве и праве.
3. Социально-политические и правовые взгляды П.Ж. Прудона.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовой литературе, умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, способен к научному анализу текстов первоисточников и к самостоятельной научной работе.
не	Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	курса и содержащиеся в базовой литературе, не умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, не способен к научному анализу текстов первоисточников и к самостоятельной научной работе. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовой литературе, умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, способен к научному анализу текстов первоисточников и к самостоятельной научной работе.
не зачтено	Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащиеся в базовой литературе, не умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, не способен к научному анализу текстов первоисточников и к самостоятельной научной работе. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Источники права Московского государства в XVII вв.
2. Особенности государства и права Древнего Вавилона, Индии, Иудеи.
3. Предпосылки, исторический смысл Великой Хартии Вольностей, ее значение для развития законодательства о правах человека.
4. Дуализм в Римском праве - явление, его исторические предпосылки и роль.
5. Германское Гражданское Уложение 1900 г. как памятник и источник права.
6. Проблемы советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения).
7. Зарождение, формирование и развитие английского парламента. Его историческая роль.
8. Судебники как памятники и источники феодального права России: эволюция формы и содержания.
9. Процесс образования США: предпосылки, проблемы, государственно-правовое строительство.
10. Развитие российского законодательства в годы царствования Петра Великого.
11. Французский Гражданский Кодекс 1804 года как памятник и источник права.
12. Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль.
13. Формирование и развитие права Древней Иудеи: религиозные основания, особенности гражданского и земельного законодательства.
14. Законодательство СССР в период 1930-х гг.: исторические предпосылки, содержание.
15. Афинская демократия: возникновение, специфика, эволюция.
16. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
17. Теория общественного договора Жан-Жака Руссо.
18. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.
19. Философия права Иммануила Канта.
20. Нормативизм Ганса Кельзена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права в 2-х томах : В 2 томах Том 1: Древний мир и Средние века; Учебник. 1 : История государства и права зарубежных стран /

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет;
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3. -
Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 720 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-354-6. - ISBN 978-5-16-102548-2. - ISBN 978-5-16-004179-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770798&idb=0>.

2. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху / Прудников М. Н. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490992> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-05242-8 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788901&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аристотель. Афинская полиция / Радцига С.И., Янчевецкий Г.А. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663947&idb=0>.
2. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : Учебник для вузов; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-262-4. - ISBN 978-5-16-101048-8. - ISBN 978-5-16-004077-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771940&idb=0>.
3. Лаптева Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 561 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12348-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842937&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5630>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Минеева Татьяна Германовна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.