

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**  
(факультет / институт / филиал)

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
заседанием президиума Ученого совета  
протокол от  
« 14 » декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**  
(наименование дисциплины (модуля))

---

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

---

**Направление подготовки / специальность**  
**46.03.02 «Документоведение и архивоведение»**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

---

**Направленность образовательной программы**  
**документационное обеспечение управления**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

---

**Форма обучения**  
**очная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

---

**Нижегород**  
**2022 год**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.11 РПД Экономика относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела (ОПК ОС-6).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Верно оценивает экономические риски в различных областях жизнедеятельности. УК.10.2. Рационально обосновывает принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: базовую терминологическую лексику; основы экономики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; понимать причинно-следственные связи Уметь: показывать понимание прочитанного и прослушанного экономического материала, собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать экономическую информацию; - использовать полученные экономические и финансовые знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач; - использовать знания основ экономики и финансовой грамотности при решении социальных и	Собеседование, тест

		профессиональных задач Владеть: навыками поиска экономической и финансовой информации, реферирования и аннотирования текстов экономического и финансового содержания.	
ОПК ОС -6 Способен к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела.	ОПК ОС-6.1. Владеет методами анализа информации ОПК ОС-6.2. Обобщает и систематизирует информацию ОПК ОС -6.3. Реализует способность формулировать цель и определять задачи в сфере профессиональной деятельности и верно выбирает пути их достижения.	Знать: Методы анализа информации Уметь: Обобщать, систематизировать информацию Владеть: Способностью постановки целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения	Собеседование, тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	-	-
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	14	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	-	-
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>	-	-

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе																
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы				
		из них																
	Очная	Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			Очная	Очно-заочная	Заочная
Очно-заочная		Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. Экономика как наука	5				1			1					2			3		
Тема 2. Потребности и ресурсы: проблема выбора	4				1			1					2			2		
Тема 3. Современное рыночное хозяйство	5				1			1					2			3		
Тема 4. Рыночный механизм	5				1			1					2			3		
Тема 5. Типы рыночных структур и их характеристика	6				1			1					2			4		
Тема 6. Собственность. Разгосударствление и приватизация	5				1			1					2			3		
Тема 7. Предпринимательская деятельность	5				1			1					2			3		
Тема 8. Макроэкономика и показатели ее оценки	6				1			1					2			4		
Тема 9. Денежная система страны	5				1			1					2			3		
Тема 10. Инфляция	5				1			1					2			3		
Тема 11. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства	5				1			1					2			3		

Тема 12. Банковская система	5			1			1					2			3		
Тема 13. Рынок труда	6			1			1					2			4		
Тема 14. Государственное регулирование экономики	4			1			1					2			2		
в т.ч.текущий контроль	1																
<b>Итого</b>	72			14			14					28			43		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение задач (практических заданий).

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенции УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- компетенции ОПК ОС-6. Способен к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела.

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять самообразование и самоорганизацию; использовать основные методы, способы и средства законного получения, хранения и переработки информации; овладеть базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6917>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<b>Знания</b> базовой терминологической лексики; основ экономики, способствующих развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; понимание причинно-следственных связей	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения показывать понимание прочитанного и прослушанного экономического материала, собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

ь экономическую информацию; использовать полученные экономические и финансовые знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач; использовать знания основ экономики и финансовой грамотности при решении социальных и профессиональных задач			полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме.	полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b> поиска экономической и финансовой информации, реферирования и аннотирования текстов экономического и финансового содержания.	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ОПК ОС-6 Способен к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<b>Знания</b> методов анализа информации	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<b>Умения</b> обобщать, систематизировать информацию	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом и, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b> постановки целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**5.2.1 Контрольные вопросы для зачета по дисциплине «Экономика»**

<i>вопросы</i>	<i>код формируемой компетенции</i>
1. Эволюция подходов к определению предмета и метода экономики. Экономические законы и категории	УК-10
2. Этапы становления и развития экономической науки, общая характеристика	УК-10
3. Докапиталистические способы производства	УК-10
4. Вклад меркантилистов и физиократов в экономическую науку	УК-10
5. Классическая политическая экономия	УК-10
6. Маржинализм и его развитие	УК-10
7. Марксизм в истории экономических учений	УК-10
8. Неоклассика	УК-10
9. Кейнсианство	УК-10
10. Институционализм	УК-10
11. Неолиберализм	УК-10
12. Современные экономические теории	УК-10
13. Экономические потребности и их классификация	ОПК ОС-6
14. Экономические ресурсы	ОПК ОС-6
15. Взаимосвязь потребностей и ресурсов. Понятие альтернативной стоимости	ОПК ОС-6
16. Товар и его свойства	УК-10
17. Полезность и цена товара	УК-10
18. Сущность, функции, виды денег	УК-10
19. Индивидуальное и рыночный спрос. Закон спроса. Изменение в спросе и изменение величины спроса	УК-10
20. Неценовые факторы спроса и их характеристика	УК-10
21. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы предложения	УК-10
22. Рыночное равновесие и условия его достижения	УК-10
23. Эластичность спроса, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность спроса	УК-10
24. Эластичность предложения, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения	УК-10
25. Базисный, процессный, процессно - системный подход к понятию конкуренции. Плюсы и минусы подходов	УК-10
26. Функции конкуренции. Положительные и отрицательные черты конкуренции	ОПК ОС-6
27. Типы (формы) конкуренции и их характеристика	УК-10
28. Рынок монополии, виды, характеристика	УК-10
29. Рынок олигополии, характеристика	УК-10
30. Рынок монополистической конкуренции, характеристика	УК-10
31. Экономические последствия монополизации и антимонопольная деятельность государства	ОПК ОС-6
32. Экономическое содержание собственности, ее объекты и субъекты	УК-10
33. Собственность как юридическая категория	УК-10
34. Формы и виды собственности	УК-10

35. Сущность разгосударствления и приватизации собственности, причины, цели, принципы	УК-10
36. Понятие предпринимательства, его роль в развитии экономики страны	ОПК ОС-6
37. Признаки и свойства предпринимательской деятельности	ОПК ОС-6
38. Элементы процесса предпринимательства, виды и формы предпринимательской деятельности	ОПК ОС-6
39. Предмет макроэкономики и методология макроэкономических исследований	УК-10
40. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	УК-10
41. Понятие денежной системы, ее элементы и типы	УК-10
42. Сущность инфляции, причины, виды, методы регулирования.	УК-10
43. Антиинфляционная политика	УК-10
44. Финансовая система страны и ее развитие	ОПК ОС-6
45. Государственный бюджет. Дефицит, профицит	ОПК ОС-6
46. Налоги, их функции и принципы налогообложения	ОПК ОС-6
47. Сущность бюджетно-налоговой политики, механизмы	ОПК ОС-6
48. История развития кредитной системы страны	УК-10
49. Банк: структура и классификация	УК-10
50. ЦБ РФ. Его роль и организационная структура	УК-10
51. Функции и операции ЦБ РФ	УК-10
52. Коммерческий банк и особенности его функционирования	УК-10
53. Необходимость, сущность, функции кредита. Различия кредитных и денежных отношений	ОПК ОС-6
54. Формы и виды кредита	УК-10
55. Рынок труда: сущность, содержание	УК-10
56. Структура рынка труда, характеристика элементов	УК-10
57. Экономико-правовое регулирование рынка труда	УК-10
58. Занятость населения	УК-10
59. Безработица, ее формы и типы	УК-10
60. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономических процессов	ОПК ОС-6
61. Экономические функции государства в современных условиях	ОПК ОС-6
62. Модели государственного регулирования экономики	ОПК ОС-6

## 5.2.2. Типовые тестовые задания

### Для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предметом изучения общей экономической теории является:

- А. экономическое развитие и законы его функционирования;
- Б. сфера бухгалтерского учета;
- В. отрасли экономики.

2. Меркантилизм – это политика, направленная на развитие:

- А. сельского хозяйства;
- Б. мануфактуры;
- В. торговли;
- Г. науки;
- Д. торговли и сельского хозяйства.

3. Основателем физиократии был:

- А. Жак Тюрго;
- Б. Томас Мен;
- В. Антуан Монкретьен;
- Г. Франсуа Кенэ.
- Д. Д. Рикардо.

4. А.Смит считал, что государство не должно регулировать:

- А. хозяйственную деятельность;
- Б. денежное обращение;
- В. предотвращение угрозы общественному благу;
- Г. вопросы безопасности;

- Д. денежное обращение и вопросы безопасности.
5. Предметом изучения классической политической экономии является:
- А. сфера обращения (потребления);      Б. сфера производства (предложения);
- В. сфера обращения и сфера производства одновременно;
- Г. сфера сельскохозяйственного производства;
- Д. совокупность экономических и неэкономических факторов.
6. Являются ли деньги товаром?
- А. нет;      Б. да
7. У современных металлических монет:
- А. номинальная стоимость выше реальной;
- Б. реальная стоимость выше номинальной.
8. Укажите элементы денежных систем:
- А. денежная единица, масштаб цен, виды денег и денежных знаков, порядок эмиссии и характер обеспечения денежных знаков;
- Б. монометаллизм, биметаллизм;
- В. денежные знаки, порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную валюту.
9. К принципам банковского кредитования относят:
- А. принципы возвратности, срочности, платности;
- В. принципы реальности, возвратности, дифференцированности;
- Б. принципы своевременности, реальности, платности.
10. К кредиту какой формы относится кредит, предоставляемый организацией—продавцом организации—покупателю для покупки товаров с рассрочкой платежа?
- А. к банковскому;      Б. к государственному;
- В. к потребительскому;      Г. к коммерческому.
11. Функциональная форма кредитной системы – это:
- А. совокупность кредитно—финансовых учреждений, аккумулирующих свободные денежные средства и предоставляющие их в ссуду;
- Б. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования.
12. Верно ли утверждение, что банк – это специфическое предприятие, производящее продукт, существенно отличающийся от продукта сферы материального производства, он производит не просто товар, а товар особого рода в виде денег, платежных средств.
- А. да;      Б. нет.
13. Собственность является:
- А. юридической категорией;      Б. экономической категорией;
- В. оба ответа верны.
14. Основными типами собственности являются:
- А. кооперативная и акционерная;      Б. трудовая и нетрудовая;
- В. государственная и частная.
15. Разгосударствление предполагает:
- А. сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями;
- Б. расширение прав предприятий;      В. смену форм собственности;
- Г. верны А. и Б.
16. Приватизация предполагает:
- А. обязательную смену формы собственности;
- Б. расширение прав предприятий в принятии решений;
- В. верного ответа нет.
17. К какому типу собственности относятся следующие объекты: объекты всемирного природного наследия; художественные ценности общегосударственного типа; исторические ценности общегосударственного типа; валютный фонд, золотой запас; алмазный фонд и так далее.
- А. государственная собственность;      Б. частная собственность.

А. спрос на товары и услуги не удастся удовлетворить имеющимся на рынке предложением;

Б. совершенную конкуренцию;

В. чистую монополию;

Г. эффект убывания доходности.

31. Валовой внутренний продукт – это:

А. совокупная стоимость всего объема продукции и услуг независимо от места нахождения национального предприятия (в своей стране или за рубежом);

Б. совокупная стоимость продукции сферы материального производства и сферы услуг независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны.

32. ВВП рассчитывается следующими методами:

А. по доходам;

Б. по расходам;

В. с помощью добавленной стоимости;

Г. все выше перечисленные варианты верны.

33. Совокупный спрос – это:

А. количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене из возможных в течение определенного периода времени;

Б. это сумма всех спросов на конечные товары и услуги, предлагаемые на товарных рынках.

34. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

А. общий размер прямых и косвенных налогов;

Б. объем национального дохода;

В. индекс цен;

Г. объем трансфертных платежей;

Д. правильный ответ указан в пунктах а, в?

35. Какой вид безработицы вызван следующей причиной спада занятости: Компания избавляется от невыгодных производств и сохраняет рабочие места.

А. фрикционная (текучая);

Б. перманентная;

В. сезонная;

Г. структурная

Д. конъюнктурная;

36. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Общеэкономический спрос и производство продукции сокращаются.

А. конъюнктурная;

Б. секторальная;

В. сезонная;

Г. структурная;

Д. фрикционная

37. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: После переработки урожая свеклы на сахарном заводе остались работать лишь несколько рабочих.

А. перманентная;

Б. сезонная;

В. конъюнктурная;

Г. структурная

Д. фрикционная (текучая).

38. К какой форме безработицы относится добровольное увольнение человека в связи с переменой места жительства?

А. скрытой;

Б. фрикционной;

В. циклической;

Г. структурной;

Д. сезонной.

### **Для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-6**

1. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

А. предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;

Б. предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий;

В. предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;

Г. предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников;

- Д. предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики.
2. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:
- А. производства продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
  - Б. удовлетворение общественных потребностей;
  - В. производства и реализации продукции в целях получения прибыли;
  - Г. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
3. Виды предпринимательства:
- А. производственное, стратегическое, тактическое, оперативное;
  - Б. производственное, коммерческое, консалтинговое, финансовое;
  - В. производственное, территориальное, кооперативное, муниципальное;
  - Г. государственное, федеральное, муниципальное, частное.
4. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- А. социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
  - Б. экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
  - В. общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.
5. Работники машиностроительного комбината получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие?
- А. государственную;
  - Б. кооперативную;
  - В. индивидуальную частную;
  - Г. акционерную.
6. Альтернативная стоимость (цена выбора) строительства новой школы – это:
- А. затраты на найм учителей для новой школы;
  - Б. стоимость строительства новой школы в будущем;
  - В. увеличение ставки местного налога для финансирования строительства новой школы;
  - Г. прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.
7. Верно ли утверждение, что количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения другого товара на единицу называется альтернативной стоимостью?
- А. да;
  - Б. нет.
8. Естественный уровень безработицы, это:
- А. общая величина структурной и циклической безработицы;
  - Б. общая величина структурной и фрикционной безработицы;
  - В. общая величина фрикционной и циклической безработицы.
9. Государственный бюджет – это:
- А. способ распределения сырьевых ресурсов государства;
  - Б. крупнейший централизованный денежный фонд страны, находящийся в распоряжении правительства;
  - В. нет верного ответа
10. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ?
- А. Государственная Дума РФ;
  - Б. Министерство финансов РФ;
  - В. Совет Министров РФ;
  - Г. Совет Федерации РФ
11. Укажите виды бюджетов:
- А. государственный бюджет и местный бюджет;
  - Б. центральные и местные бюджеты;
  - В. централизованные и децентрализованные бюджеты;
  - Г. государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.
12. Структурный дефицит:

А. это разность между федеральными доходами и расходами при определенной фискальной политике (действующий уровень налогообложения и текущих затрат правительства) и постоянно заданном уровне безработице;

Б. это разница между доходами и расходами правительства, формирующая фонды денежных средств в процессе хозяйственной деятельности;

13. Финансовая система – это:

А. совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, взаимосвязанных между собой;

Б. совокупность финансовых учреждений страны, к которым относятся финансовые органы и все структурные подразделения государственной налоговой службы;

В. оба утверждения верны;

Г. оба утверждения не верны.

### **5.2.3 Вопросы для собеседования**

#### **Для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Безработица как риск социально-экономической системы
2. Кредитные риски коммерческих банков
3. Экономическая сущность рисков в банковском секторе
4. Методы борьбы с экономическими рисками на предприятиях разных сфер деятельности
5. Борьба с экономическими рисками в экономике страны
6. Риски криминализации механизмов правового регулирования экономических отношений
7. Анализ и работа с рисками при осуществлении деятельности предприятий, учреждений
8. Управление экономическими рисками как основа развития государства
9. Управление кадровыми рисками
1. Воздействие факторов внешней среды на спрос и предложение товаров и услуг
2. Поведение потребителей в цифровой экономике
3. Основные исторические изменения в экономических системах общества
4. Характеристика и особенности типов экономик переходных периодов
5. Место собственности в системе общественных отношений
6. Проблемы реформирования собственности в России
7. Цикличность развития экономики и экономические кризисы
8. Оценка основных факторов, оказывающих влияние на инфляцию
9. Достоинства и недостатки антиинфляционной политики государства
10. Элементы антиинфляционной политики государства
11. Влияние миграции населения на рынок труда
12. Причины безработицы
13. Регулирование трудовой миграции
14. Деятельность государства по обеспечению занятости населения
15. Нормативно-правовое регулирование рынка труда в стране
16. Проблемы функционирования рынка труда
17. Соответствие финансовой системы современной российской экономике
18. Движение государственных финансов в современной России
19. Роль Банка России в достижении цели экономического развития страны

#### **Для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-6**

1. Социально-экономические риски развития экономики страны

2. Риски демографического развития и их влияние на экономику страны
3. Риски принятия экономических решений
4. Важнейшие элементы различных этапов становления и развития экономической науки
5. Определение важнейших потребностей и выбор производственных ресурсов для их удовлетворения
6. Классификация потребностей и выбор ведущих в текущий момент времени
7. Определение полезности и цены товара
8. Особенности принятия финансовых решений на разных уровнях экономики
9. Рыночная экономическая система России и ее проблемы
10. Влияние внешней и внутренней среды на предпринимательскую деятельность
11. Основные риски экономической деятельности хозяйствующих субъектов и экономики в целом
12. Факторы экономического риска
13. Финансовые риски в системе управления государственной деятельностью в РФ
14. Налоговые риски экономических субъектов в цифровой экономике
15. Оценка экономических рисков

#### **5.2.4 Комплект задач и заданий, выносимых на зачет.**

##### **Для оценки сформированности компетенции УК-10**

###### **Задание 1.**

Известны кривая спроса  $Q_d = 74 - 3P$  и кривая предложения  $Q_s = 21 + 4P$ . Вводится налог с продажи в размере 3 руб. на единицу товара. Определить новую равновесную цену и новую точку предложения.

###### **Задание 2.**

Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны X, в которой:

- фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;
- россияне Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;
- товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;
- произведено и экспортировано кофе на 10 000 000 ден. ед.;
- мастер Эспуро был на стажировке на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

###### **Задание 3.**

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства – на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн.руб.

##### **Для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-6**

###### **Задание 1.**

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?



- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?  
в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

**Задание 2.**

Дано (млн.руб.): ВВП – 480, объем валовых инвестиций – 80, объем чистых инвестиций – 30, объем потребления домашних хозяйств – 300, государственные расходы – 96, избыток государственного бюджета – 3. Определите ЧНП, чистый экспорт, располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений. При этом косвенные налоги = 0, субсидий нет.

**Задание 3.**

Предприниматель Иванов открывает свою собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс.руб. в год, за аренду оборудования – 64 тыс.руб. в год. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс.руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 150 тыс.руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс.руб. в год. По имеющимся данным сумма бухгалтерской (общей) и экономической прибыли Иванова за год составляют соответственно:

- А) 6 тыс.руб. и 10 тыс.руб.  
Б) 44 тыс.руб. и 40 тыс.руб.  
В) 44 тыс.руб. и 20 тыс.руб.  
Г) 34 тыс.руб. и 6 тыс.руб.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Балашов, А. И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009729> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178804> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. - Москва: Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052> (дата обращения: 05.07.2021).
5. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091881> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468563> (дата обращения: 05.07.2021).
7. Ключков, В. В. Экономика: учебное пособие / В.В. Ключков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 684 с. + CD-R. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079811> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
8. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466244> (дата обращения: 05.07.2021).
9. Кудина, М. В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0504-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990410> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
10. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр); ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
11. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> (дата обращения: 05.07.2021).
12. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192241> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
13. Океанова, З. К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 566 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cb576631f1c89.95308233](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb576631f1c89.95308233). - ISBN 978-5-16-014706-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
14. Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
15. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

16. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 05.07.2021).

17. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468766> (дата обращения: 05.07.2021).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Антипина, О. Н. Микроэкономика промежуточного уровня: учебное пособие / О. Н. Антипина, А. О. Вереникин. - Москва: Эк. ф-т МГУ, 2019. - 261 с. - ISBN 978-5-906932-34-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245958> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029113> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Воронин, А. Ю. Макроэкономика — I: учеб. пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966549> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009546> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Гусейнов, Р. М. Экономическая история: учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425252> (дата обращения: 05.07.2021).

6. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072262> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Косов, Н. С. Макроэкономика: учеб. пособие / Под ред. проф. Н.С. Косова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/8034](http://www.dx.doi.org/10.12737/8034). - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1009673> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006195> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Макроэкономика: учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3839-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032185> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Малкина, М. Ю. Микроэкономика / Малкина М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 395 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983188> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Микроэкономика: практикум / сост. А. Б. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.]; под общ. ред. А. В. Глотко; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Горно-Алтайский гос. ун-т. - Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 133 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461095> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Никулина, И. Н. Микроэкономика: учебник / И. Н. Никулина. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

18. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

19. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949043> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
20. Нуреев, Р. М. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-563-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022271> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
21. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
22. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика: учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
23. Серяков, С. Г. Микроэкономика: учебник / С. Г. Серяков. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
24. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451> (дата обращения: 05.07.2021).
25. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
26. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11542](http://www.dx.doi.org/10.12737/11542). - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
27. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 – 2021. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Znanium.com: электронно-библиотечная система: [сайт] / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – 2021. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: [сайт] / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – 2021. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

ЛАНЬ: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – 2021. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Банк России: официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации: [сайт]. – Москва, 2000 – 2021. – URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [сайт]. – Москва, 2015 – 2021. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – Москва, 2015 – 2021. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ \_\_\_\_\_.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ И.В. Рыбакова

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Б. Сизимова

Программа одобрена на заседании методической комиссии ЮФ  
от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.