

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политология и социология

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

11.05.02 - Специальные радиотехнические системы

---

Направленность образовательной программы

Радиотехнические системы и комплексы сбора и обработки информации

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Политология и социология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Понимает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации УК-1.3: Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет типы политических систем в современном обществе; знает основы организации политической деятельности, политических отношений и процессов.  УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Умеет проводить критический анализ текущих политических процессов в обществе на основе применения методов системного подхода.  УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и общественно-политическую точку зрения	Дискуссия Кейс-задание	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1: Анализирует правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;	УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>понимает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; исследует существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3: Использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>		
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Знает основы и исторические предпосылки формирования политической культуры общества; владеет знаниями по истории развития политической мысли.</p> <p>УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Умеет понимать и толерантно воспринимать влияние межкультурного разнообразия на процессы развития современных политических и социально-</p>	Дискуссия Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>экономических механизмов общественного развития общества.</p> <p>УК-5.3: Владеет принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p>		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1: Оценивает основные тенденции экономических процессов, определяет основные закономерности макро- и микроэкономического развития.</p> <p>УК-9.2: Анализирует экономические риски в различных областях жизнедеятельности. Предлагает варианты выхода из кризисной экономической ситуации.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Объект и предмет политической науки.	6	2		2	4
Тема 2. Государство как основное понятие политической науки.	6	3		3	3
Тема 3. Государство и гражданское общество.	6	3		3	3
Тема 4. Политическая система.	6	3		3	3
Тема 5. Демократия как основная форма правления современного мира.	6	3		3	3
Тема 6. Политические идеологии.	6	3		3	3
Тема 7. Социология, её место в системе наук, объект и предмет.	7	3		3	4
Тема 8. Социология и проблемы формирования современного общества	6	3		3	3
Тема 9. Развитие эмпирических исследований в социологии.	6	3		3	3
Тема 10. Структурно-функциональный подход в социологии.	5	2		2	3
Тема 11. Современные социальные системы.	5	2		2	3
Тема 12. Практические аспекты современной социологии.	6	2		2	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Объект и предмет политической науки.

Подходы к определению политики. Политика как управленческая деятельность. Политика как общественный процесс. Политика как конфликт и сотрудничество. Политика как осуществление власти.

Тема 2. Государство как основное понятие политической науки.

Государство как одно из основных понятий политической науки и деятельности в политическом процессе. Подходы к определению государства. Конституирующие признаки государства. Форма государства, её элементы (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). Теории государства. Трансформация основных свойств государств в постиндустриальном мире.

Тема 3. Государство и гражданское общество.

Соотношение государства и гражданского общества. Проблема разделения общественно-публичного и частного. Различные типы гражданских идентичностей в постиндустриальном мире. Роль государства.

Тема 4. Политическая система.

Политическая система. Исторические классификации политических систем и режимов. Соотношение государства, политической системы и правительства. Вопрос об источнике суверенитета и его исторические решения. Критерии классификации современных политических режимов. Политические режимы современного мира.

Тема 5. Демократия как основная форма правления современного мира.

Демократия как форма правления. Подходы к определению демократии. Проблема субъекта демократического правления (что такое народ?). Модели демократии. Практические модели осуществления демократического правления. Концепция демократии как переговорного процесса (по В. М. Сергееву).

Тема 6. Политические идеологии.

Политические идеологии. Подходы к определению политической идеологии. Роль идеологий в политике. Основные элементы и ценности политических идеологий.

Тема 7. Социология, её место в системе наук, объект и предмет.

Исторические истоки и контекст формирования социологии. О. Конт. Г. Зиммель, Ф. Тённис. Проблема соотношения социальных наук и наук о природе.

Тема 8. Социология и проблемы формирования современного общества.

Социология и проблемы формирования современного общества в конце 19 – начале 20 вв. Проблемы соотношения общественного и индивидуального сознания. М. Вебер (социальное действие; культурно-этические основы социального действия; проблема легитимности и социального порядка) и Э.

Дюркгейм (основы социальной солидарности и социального порядка, функциональная дифференциация общества). Дискуссия о методе социальных наук: методологический номинализм и реализм.

Тема 9. Развитие эмпирических исследований в социологии.

Чикагская социологическая школа. Практическая роль социологии в решении задач муниципального управления. Проблемы социологии города (Л. Вирт и др.). Символический интеракционизм (Дж. Г. Мид, Ч. Кули). Исследования ценностей и установок (У. Томас, Ф. Знанецкий). Дискуссия о методе: дедукция и индукция.

Тема 10. Структурно-функциональный подход в социологии.

Рассмотрение общества как системы. П. Сорокин, социально-культурная динамика. Т. Парсонс, теория социального действия и попытка создания общей социологической теории. Критика Т. Парсонса и теории среднего уровня Р. Мертона.

Тема 11. Современные социальные системы.

Проблема сложности и современная социологическая теория. Теория самореферентных автопоэтических систем Н. Лумана, её основные понятия и элементы.

Тема 12. Практические аспекты современной социологии.

Как устроено социологическое исследование. Основные элементы программы социологического исследования. Методы сбора и анализа социологических данных. Проблемы презентации социологических данных в СМИ.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде кейс-задания, доклада и попытки решения проблемы, заданной в теме для дискуссии.

Образовательные технологии включают:

в рамках контактной (аудиторной) работы различные виды активных/интерактивных форм

проведения практических занятий с обсуждением теоретических материалов; разбор конкретных ситуаций.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости:

на лекциях студенты информируются преподавателем о том, что конкретное выполняемое ими задание относится к текущему контролю успеваемости, являющегося обязательным элементом успешного прохождения промежуточной аттестации. Оценка выставляется по результатам индивидуальной работы, но в обязательном порядке преподаватель организует дискуссию с целью достижения полного понимания студентами сильных и слабых сторон своей работы. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Порядок проведения зачета:

Знания студента оцениваются путем устного ответа на два вопроса, в которых раскрываются его знания, относящиеся к компетенциям, формирование которых предусмотрено программой дисциплины «Политология-социология».

Для оценки умений используются выполненные студентом задания самостоятельной работы.

Формы контроля самостоятельной работы (КСР):

Контроль осуществляется на выделенных для этого занятиях в следующих формах:

Анализ самостоятельной работы, выполненной индивидуально в форме решения конкретных ситуаций (кейсов) либо в форме участия в дискуссии;

Порядок проведения КСР. Оценка выставляется по результатам индивидуальной работы, преподаватель организует групповую дискуссию с целью достижения полного понимания студентами сильных и слабых сторон своей работы.

Задания для самостоятельной работы по курсу «Политология и социология». В ходе самостоятельной работы обучающиеся отвечают на вопросы для самопроверки, самостоятельно осуществляя поиск дополнительной информации.

По теме 1. Вопросы для самопроверки:

- Какое понимание политики было свойственно античным обществам? Что из античного понимания политика вам кажется релевантным для нашего времени?
- Как соотносятся в практической деятельности различные подходы к определению политики?

По теме 2. Вопросы для самопроверки:

- Перечислите основные признаки государства.
- Как трансформируются основные конституирующие признаки государств в современном мире. Приведите примеры.

По теме 3. Вопросы для самопроверки:

- Узкое и широкое понимание частного и публично-общественного в социальной жизни. Следствия различных трактовок для общественно-политической жизни.
- Какие типы отношений государства и гражданского общества характерны для современного мира?

По теме 4. Вопросы для самопроверки:

- Критерии классификации политических режимов.
- Приведите примеры двух типов политических режимов и покажите, как они отличаются по различным критериям.

По теме 5. Вопросы для самопроверки:

- Как соотносятся теоретические модели демократии и практические пути её реализации? Основные направления критики демократии.

- Основные стадии переговорного процесса. Какие предпосылки и следствия имеют «прямой» и «обратный» порядок прохождения стадий переговоров и достижения общественно-политического консенсуса?

По теме 6. Вопросы для самопроверки:

- Какие политические идеологии представлены в современном Российском обществе? Приведите два примера. Как проявляются их основные ценности?

По теме 7. Вопросы для самопроверки:

- Какие общественные и культурные процессы привели к возникновению социологической науки?
- По вашему мнению, следует ли применять для исследования общества те же методы, что используются в естественных науках, или методы общественных наук должны быть принципиально другими?

По теме 8. Вопросы для самопроверки:

- Какие процессы, происходившие в промышленно развитых странах в конце 19 – начале 20 вв., привлекали внимание социологов и способствовали формированию социологии как науки?
- Какая точка зрения вам ближе: (а) общество представляет собой специфическую реальность своего рода, независимую и находящуюся вне индивидуального сознания каждого отдельного человека; (б) общество является продуктом индивидуальных сознаний и взаимодействий людей. Аргументируйте свой выбор.

По теме 9. Вопросы для самопроверки:

- Какие социальные проблемы были контекстом формирования Чикагской школы социологии? Какие методы использовались для их решения?
- Что такое социальная ситуация, каковы её основные элементы (по У. Томасу)?

По теме 10. Вопросы для самопроверки:

- Понятие социального пространства. Социальная стратификация и социальная мобильность.
- Три типа социальных суперсистем по П. Сорокину. Их основные характеристики.
- Типовые переменные социального действия по Т. Парсонсу. Охарактеризуйте какую-либо подсистему общества, социальную группу или социальный институт через типовые переменные Т. Парсонса

По теме 11. Вопросы для самопроверки:

- Основные понятия теории Н. Лумана: автопоэзис, самореферентность, автопоэтические системы.

По теме 12. Вопросы и задания для самопроверки:

- Выделите социальную проблемную ситуацию, требующую проведения социологического исследования. Составьте эскиз программы социологического исследования: обозначьте объект и предмет исследования, основные понятия и их возможные операционализации, наметьте методы сбора информации.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

##### *1. Дискуссия.*

Методические материалы для подготовки к дискуссии

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов.

При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать:

- 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;
- 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;
- 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы).

Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса.

Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

Темы для дискуссий:

1. Современная Россия – переход к современному демократическому обществу: методология анализа, логика и проблемы.
2. Эволюция общественно-политической мысли России: исторический опыт и перспективы.
3. Специфика политического процесса в современной России.
4. Специфика мировых политических процессов: от рубежа веков к рубежу цивилизаций.
5. Международные отношения и международная политика: природа современной международной политики.

6. Теория и практика современных международных отношений.
7. Россия в системе современных международных отношений.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

*Темы для дискуссий:*

1. Объект и предмет современной политической науки.
2. Сущность понятия «Политическая жизнь современного общества».
3. Назовите основные характеристики политики, как управленческой деятельности.
4. Разделение властей и объем полномочий власти, как основные принципы взаимоотношений современного государства и общества.
5. Формирование гражданского общества в современной России – предпосылки и следствия.
6. Государственное управление, его природа и социальная сущность.
7. Основные содержательные характеристики управления.
8. Современные модели государственного управления.
9. Объективные условия и субъективные факторы политического управления.
10. Целеполагание и целереализация в современном политическом управлении.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

*Темы для дискуссий:*

1. Политическая культура современного общества: суть и сущность.
2. Особенности формирования западноевропейской политической мысли: современный взгляд на классические идеи и традиции.
3. Государство – субъект или объект современного управления?
4. Влияние формы государства на характер государственного управления.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

*Темы для дискуссий:*

1. Место социологии в системе современной науки.
2. Человек и общество: различные подходы к пониманию соотношения человека и общества.
3. Роль социологии при решении социальных проблем общества.
4. Практический аспект современной социологии.
5. Роль государства в обществе.
6. Политическая система и политический режим: общее и особенное.
7. Основные критерии классификации политических систем. Соотношение понятий государство, политическая система, правительство.
8. Предмет современной социальной экспертизы.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

#### 2. Кейс - задание.

Студентам предложено проанализировать ситуацию по заданной тематике, где результатом работы должно быть выступление студента, как итог аналитической переработки совокупности материалов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения. Цель подготовки аналитического обзора: выработать навык работы с различными источниками информации: сбор, структурирование, реферирование, обобщение, аргументация своего мнения и т.д. Способствует раскрытию творческих и аналитических способностей.

Примерные темы для кейс-заданий:

1. Механизмы и фазы принятия социально-политических решений в системе управления современного государства (Россия, страны Европы, Америки, Азии).
2. Роль личности в процессе принятия социально-политического решения в современной системе управления.
3. Идеология, как двигатель социально-политических процессов:

*Пример ситуации для анализа по теме: «Идеология, как двигатель социально – политических процессов»:*

«...Шестое января 2021г. запомнится как один из самых темных дней современной американской истории" — так прокомментировал то, что произошло в Вашингтоне, сенатор от демократов Чак Шуммер. Следуя призывам президента Дональда Трампа не признавать поражение на выборах, сотни его сторонников атаковали Капитолий.

....Люди сносили заграждения, нападали на полицейских, обзывая их предателями. Осада продолжалась полтора часа, потом толпа ворвалась в Капитолий. Находившихся в здании парламентариев, а также вице-президента Майка Пенса срочно эвакуировали.

Интернет облетели кадры: митингующие в меховых накидках и шапках с рогами разгуливают с флагами Конфедерации по правительственным помещениям, полицейские угрожают демонстрантам оружием.

Наготове по указу президента были и бойцы Национальной гвардии, но их помощь не понадобилась. Полицейские применили слезоточивый газ, и к вечеру Капитолий очистили от протестующих. Кроме того, в разных районах Вашингтона саперы обезвредили самодельные бомбы. В городе ввели комендантский час с шести вечера до шести утра.

Изменить ход событий протестующим не удалось — сенат признал победу Джо Байдена. Подсчет голосов выборщиков возобновился.

«....Сенат США не запугать, нас не вытеснят разбойники, бунтари. Мы не преклоним колени перед беззаконием и угрозами, мы вернулись на свои посты и продолжим исполнять долг перед конституцией и народом", — объявил сенатор Митч Макконнел. При штурме Капитолия несколько полицейских получили травмы, четверо протестующих погибли. "Любая потеря жизни в округе — это трагедия, и наши мысли с теми, кого это коснулось", — сказал глава полиции округа Колумбия Роберт Конти.

Вашингтон не видел такого более двухсот лет. В последний раз Капитолий пытались захватить британцы во время вторжения в августе 1814 года. Тогда здание сожгли.»

*Проведите критический анализ предложенной к рассмотрению ситуации на основе методов системного подхода; выработайте альтернативные варианты развития ситуации с учетом данных социологических исследований.*

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

*Примерные темы для доклада:*

1. Неподконтрольные геополитические трансформации современного мира.
2. Перестройка внешнего геополитического пространства России: основные акценты и перспективы глобального господства на постсоветском пространстве.
3. Белоруссия и Россия: актуальные проблемы взаимоотношений.
4. Основные приоритеты внешней политики стран ближневосточного региона.
5. Условия эффективного взаимодействия власти и общества в современном государстве.
6. Природа современных социальных и политических конфликтов.
7. Наиболее эффективные управленческие и политические технологии в современном государстве.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

*Примерные темы для доклада.*

1. Процесс реализации социально – политического и социально-экономического решений.
2. Реальные технологии систематизации данных для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектах взаимодействия и контроля исполнения решения в процессе принятия решения.
3. Суть процесса реализации социально – политического и социально – экономического решений и реальные механизмы контроля их исполнения.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна

Оценка	Критерии оценивания
	компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Политическая система общества.  
 Политическая деятельность, политические отношения, политические процессы.  
 Политические конфликты.  
 Политическая система общества и ее основные институты. Критерии классификации политических систем.  
 Политический режим.  
 Участие в политике и политическое лидерство.  
 Политическая власть в России.  
 Политическая идеология, её основные элементы, роль в политической жизни.  
 Роль государства в обществе.  
 Проблемы соотношения общественного и индивидуального сознания. М. Вебер и Э. Дюркгейм.  
 Структурно-функциональный подход в социологии. Рассмотрение общества как системы.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Соотношение понятий государство, политическая система, правительство.  
 Политический режим.

Социология, её место в системе наук.

Социология - объект и предмет исследования. Исторические истоки и контекст формирования социологии.

Дискуссия о методе социальных наук: методологический номинализм и реализм

Роль социологии в решении социальных проблем общества.

Практический аспект современной социологии. Социологическое исследование. Основные элементы программы социологического исследования. Методы сбора и анализа социологических данных. Проблемы презентации социологических данных в СМИ.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

Политология как наука.

История развития политической мысли .

Определение политики. Различные подходы к пониманию политики.

Политическая культура общества.

Социология и проблемы формирования современного общества в конце 19 – начале 20 вв.

Развитие эмпирических исследований в социологии. Чикагская социологическая школа. Исследования ценностей и установок

Дискуссия о методе: дедукция и индукция.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

Политические партии.

Политическая жизнь общества.

Политическое сознание и политическая психология.

Политические элиты.

Политические технологии и особенности их реализации в РФ.

Определение государства. Основные характеристики государства.

Гражданское общество.

Демократия: подходы к определению понятия. Концепция демократии как переговорного процесса.

Практическая роль социологии в решении задач муниципального управления. Проблемы социологии города. Символический интеракционизм.

Социальные системы, проблема сложности и современная социологическая теория. Теория самореферентных автопоэтических систем Н. Лумана, её основные понятия и элементы.

Человек и общество. Различные подходы к пониманию соотношения человека и общества.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Пушкарева Галина Викторовна. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В.

Пушкарева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 338 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/536294> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-12298-5 : 1449.00. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909912&idb=0>.

2. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 493 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535407> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-14338-6 : 2029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=903365&idb=0>.

3. Стегний Василий Николаевич. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539159> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-09836-5 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905694&idb=0>.

4. Елисеев Сергей Михайлович. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. - Москва : Юрайт, 2024. - 411 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536529> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-01227-9 : 1729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909811&idb=0>.

5. Латышева Валентина Васильевна. Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 203 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538362> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-07894-7 : 949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910182&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Баранов Николай Алексеевич. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 181 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537411> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-08644-7 : 869.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910536&idb=0>.

2. Газиева Инна Александровна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л). Социология ценностей: методология исследования : Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 254 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-019683-1. - ISBN 978-5-16-112238-9 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=917248&idb=0>.

3. Дмитриев Валерий Викторович. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540606> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16439-8 : 849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906101&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- <https://www.urait.ru> –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
- <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
- <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
- <https://znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант».
- <http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 11.05.02 - Специальные радиотехнические системы.

Автор(ы): Рыбкина Ольга Сергеевна, кандидат политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 16.01.2024 г., протокол № №1.