

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.08 Введение в профессиональную деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию.</p> <p>ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений.</p>	<p>ПК-3.1: Знать сущность финансово-экономических показателей деятельности современных хозяйствующих субъектов, а так-же органов государственной и муниципальной власти. Уметь применять результаты обработки финансово-экономических данных хозяйствующих субъектов, а также органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей. Владеть методами финансово-экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов принимаемых управленческих решений.</p> <p>ПК-3.2: Знать модели, методологии и организацию процесса разработки управленческих решений. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных вариантов управленческих решений, а также предлагать способы их решения. Владеть инструментами</p>	Задачи Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>обоснования предложений по оптимизации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, а также возможных социально-экономических последствий.</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>ПК-6.1: Знать технические средства и IT-технологии для сбора и анализа финансово-экономических данных. Уметь применять технические средства и IT-технологии для сбора и анализа финансово-экономических данных.</p> <p>Владеть техническими средствами и IT-технологиями для сбора и анализа финансово-экономических данных.</p> <p>ПК-6.2: Знать современные технические средства, используемые для решения задач, связанных с расчетом социально-экономических показателей. Уметь использовать типовые методики расчета социально-экономических показателей с использованием современных технических средств. Владеть навыками решения задач, связанных с расчетом социально-экономических показателей с использованием современных технических средств.</p>	<p>Задачи Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический</p>	<p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ.</p> <p>ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p>	<p>ПК-7.1: Знать базовые методы количественного и качественного анализа данных для проведения научных исследований. Уметь выбирать средства для проведения анализа финансово-экономических данных в соответствии с</p>	<p>Задачи Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации		<p>поставленной задачей.</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов финансово-экономических расчетов.</p> <p>ПК-7.2: Знать принципы и требования к формированию аналитической отчетности. Уметь формулировать варианты управленческих решений. Владеть методикой выработки рекомендаций по результатам проведения научного исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, а также возможных социально-экономических последствий.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

			лекционного типа		семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы						
	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	
Тема 1. Экономическая оценка инвестиций	14	16	0	0	6	2	6	2	8	14	
Тема 2. Бюджетирование	16	16	0	0	8	2	8	2	8	14	
Тема 3. Оценка и управление стоимостью бизнеса	12	13	0	0	4	4	4	4	8	9	
Тема 4. Экономическая безопасность	13	13	0	0	4	4	4	4	9	9	
Тема 5. Антикризисное управление	16	13	0	0	6	4	6	4	10	9	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	0	0	28	16	29	17	43	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая оценка инвестиций.

Основные положения по экономической оценке инвестиций. Динамические методы экономической оценки инвестиций: чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, индекс доходности.

Тема 2. Бюджетирование.

Организация системы бюджетирования. Бюджетный процесс и система бюджетирования.

Последовательность и алгоритмы разработки основных бюджетов. Контроль исполнения бюджета предприятия.

Тема 3. Оценка и управление стоимостью бизнеса.

Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса в особых целях.

Тема 4. Экономическая безопасность.

Теоретические основы экономической безопасности. Управление экономической безопасностью бизнеса. Управление рисками.

Тема 5. Антикризисное управление.

Сущность антикризисного управления. Правовые основы механизма государственного регулирования кризисного состояния предприятий. Экономические кризисы и промышленный цикл. Банкротство предприятий. Предпринимательские риски и прогнозирование банкротства. Разработка стратегии антикризисного управления.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Введение в профессиональную деятельность"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3932>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн. руб.

Оценка чистых денежных поступлений приведена в **табл. 1**.

Таблица 1

Оценка чистых денежных поступлений

Год	Инвестиционный проект А, млн. руб.	Инвестиционный проект В, млн. руб.
1	1,0	0,9
2	1,8	1,3
3	0,2	0,8

Для реализации инвестиционного проекта предприятием взят кредит под 12% годовых в размере 0,2 млн. руб. Выпущены обыкновенные акции нормального роста на сумму 1,6 млн. руб. Рыночная стоимость акции в настоящий момент $P_0 = 1000$ руб. Ожидается, что дивиденд в текущем году будет равен $D_1 = 50$ руб., а постоянный темп роста дивидендов $g = 7\%$. Предприятием выпущены также облигации на общую сумму 0,2 млн. руб. номинальной стоимостью $P = 1000$ руб. с купонной процентной ставкой $k = 10\%$ и сроком погашения $n = 10$ лет. Текущая рыночная стоимость облигации составляет 1200 руб.

Какой инвестиционный проект предпочтительнее для предприятия?

Задача 2. Инвестором в лице публичного акционерного общества анализируются два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Стоимость реализации каждого проекта составляет 2,5 млн. руб. Предполагается, что она будет

полностью покрыта предприятием за счет привлечения заемного капитала.
Оценка денежных потоков соответствующих инвестиционных проектов приведена в табл. 2.

Таблица 2

Оценка денежных потоков инвестиционных проектов, млн. руб.

Год	Проект А	Проект В
1	1,3	1,0
2	2,0	1,5
3	0,2	1,0
ИТОГО:	3,5	3,5

Предприятием взят кредит под 11% годовых в размере 0,6 млн. руб.

Предприятием выпущены обыкновенные акции нормального роста на общую сумму 1,8 млн. руб.; текущая рыночная стоимость акции составляет 500 руб. (P_0); финансовый показатель «Дивиденды на акцию» – 60 руб. (DPS_1); постоянный темп роста уровня дивидендов – 5% (g). Также предприятием выпущены облигации на общую сумму 0,1 млн. руб.; номинальная стоимость облигации составляет 1000 руб. (P); купонная процентная ставка – 15% (k); срок погашения облигации – 10 лет (n); текущая рыночная стоимость облигации – 800 руб. ($A_n(i)$).

Уровень инфляции составляет 6%.

Определить, какой инвестиционный проект предпочтительнее для предприятия?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 3. Предприятие решило заняться продажей продукции. Первоначальный собственный капитал 150000 руб. В банке была взята долгосрочная ссуда 100000 руб. В январе в банке открыт счет, на который положены эти суммы. Расходы

января: аренда помещения 180000 руб., покупка оборудования 40000 руб. Срок эксплуатации 10 лет, нулевая остаточная стоимость, равномерное начисление износа. Зарплата сотрудников 20000 руб./месяц, расходы на рекламу 5000 руб./месяц. Цена продажи равна 20 руб./шт. Считается, что в каждом месяце половина клиентов будет платить наличными, а половина клиентов воспользуется одномесячным кредитом.

Предполагаемый объем продаж задается следующей таблицей:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем продаж, шт.	2500	2100	3000	3300	3800	3400

Предполагаемый график производства задается следующей таблицей:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	3000	1800	3000	3600	4000	3700

Себестоимость равна 10 руб./шт., причем в основном это расходы на закупку сырья у другого предприятия. При оплате за сырье предприятие пользуется одномесячным кредитом. Составить кассовую консолидированную смету на период с января по июнь.

Задача 4. Провести оценку стоимости телекоммуникационной компании ПАО «МегаФон» с помощью затратного подхода методом чистых активов.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача 5. Провести оценку вероятности банкротства телекоммуникационной компании ПАО «МегаФон» по результатам ее финансово-хозяйственной деятельности с использованием финансовых моделей Г. Спрингейта и А.Ю. Беликова, Г.В. Давыдовой.

Задача 6. Провести комплексный финансовый анализ телекоммуникационной компании ПАО «МегаФон» по результатам ее финансово-хозяйственной деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание (все поставленные задачи) не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Вариант № 1

Инвестором в лице публичного акционерного общества анализируются два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Стоимость реализации каждого

проекта составляет 2,25 млн. руб. Предполагается, что она будет полностью покрыта предприятием за счет привлечения заемного капитала. Оценка денежных потоков соответствующих инвестиционных проектов приведена в **табл.**

Таблица

Оценка денежных потоков инвестиционных проектов, млн. руб.

Год	Проект А	Проект В
1	1,15	0,95
2	1,90	1,40
3	0,20	0,90
ИТОГО:	3,25	3,25

Предприятием взят кредит под 11,5% годовых в размере 0,4 млн. руб.

Предприятием выпущены обыкновенные акции нормального роста на общую сумму порядка 1,7 млн. руб.; текущая рыночная стоимость акции составляет 750 руб.; финансовый показатель «Дивиденды на акцию» – 55 руб.; постоянный темп роста уровня дивидендов – 5,5%. Также предприятием выпущены облигации на общую сумму 0,15 млн. руб.; номинальная стоимость облигации составляет 1000 руб.; купонная процентная ставка – 12,5%; срок погашения облигации – 10 лет; текущая рыночная стоимость облигации – 1000 руб.

Уровень инфляции составляет 6%.

Определить, какой инвестиционный проект предпочтительнее для инвестора?

Ответ: Стоимость кредита после налогообложения = 10% годовых; Стоимость акционерного капитала = 13%; $i = 12\%$; WACC = 12,4%; NPVA = 0,2 млн. руб., NPVB = 0,09 млн. руб.; IRR = 19%; PI \approx 0,09.

Вариант № 2

Инвестором в лице публичного акционерного общества анализируются два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Стоимость реализации каждого проекта составляет 3 млн. руб. Предполагается, что она будет полностью покрыта предприятием за счет привлечения заемного капитала. Оценка денежных потоков соответствующих инвестиционных проектов приведена в **табл.**

Таблица

Оценка денежных потоков инвестиционных проектов, млн. руб.

Год	Проект А	Проект В
1	2,0	1,9
2	2,8	2,3
3	1,2	1,8
ИТОГО:	6,0	6,0

Предприятием взят кредит под 22% годовых в размере 0,6 млн. руб.

Предприятием выпущены обыкновенные акции нормального роста на общую сумму 1,9 млн. руб.; текущая рыночная стоимость акции составляет 2000 руб.; финансовый показатель «Дивиденды на акцию» – 60 руб.; постоянный темп роста уровня дивидендов – 8%. Также предприятием выпущены облигации на общую сумму 0,5 млн. руб.; номинальная стоимость облигации составляет 2000 руб.; купонная процентная ставка – 20%; срок погашения облигации – 20 лет; текущая рыночная стоимость облигации – 2200 руб.

Уровень инфляции составляет 6%.

Определить, какой инвестиционный проект предпочтительнее для инвестора?

Ответ: Стоимость кредита после налогообложения = 18% годовых; Стоимость акционерного капитала = 11%; $i = 18\%$; WACC = 13,59%; NPVA = 1,25 млн.

руб., NPVB = 1,17 млн. руб.; IRR = 40%; PI \approx 0,42.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Вариант № 1

Инвестором в лице публичного акционерного общества анализируются два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Стоимость реализации каждого проекта составляет 2,25 млн. руб. Предполагается, что она будет полностью покрыта предприятием за счет привлечения заемного капитала. Оценка денежных потоков соответствующих инвестиционных проектов приведена в **табл.**

Таблица

Оценка денежных потоков инвестиционных проектов, млн. руб.

Год	Проект А	Проект В
1	1,15	0,95
2	1,90	1,40
3	0,20	0,90
ИТОГО:	3,25	3,25

Предприятием взят кредит под 11,5% годовых в размере 0,4 млн. руб.

Предприятием выпущены обыкновенные акции нормального роста на общую сумму порядка 1,7 млн. руб.; текущая рыночная стоимость акции составляет 750 руб.; финансовый показатель «Дивиденды на акцию» – 55 руб.; постоянный темп роста уровня дивидендов – 5,5%. Также предприятием выпущены облигации на общую сумму 0,15 млн. руб.; номинальная стоимость облигации составляет 1000 руб.; купонная процентная ставка – 12,5%; срок погашения облигации – 10 лет; текущая рыночная стоимость облигации – 1000 руб.

Уровень инфляции составляет 6%.

Определить, какой инвестиционный проект предпочтительнее для инвестора?

Ответ: Стоимость кредита после налогообложения = 10% годовых; Стоимость акционерного капитала = 13%; $i = 12\%$; WACC = 12,4%; NPVA = 0,2 млн. руб., NPVB = 0,09 млн. руб.; IRR = 19%; PI \approx 0,09.

Вариант № 2

Инвестором в лице публичного акционерного общества анализируются два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Стоимость реализации каждого проекта составляет 3 млн. руб. Предполагается, что она будет полностью покрыта предприятием за счет привлечения заемного капитала. Оценка денежных потоков соответствующих инвестиционных проектов приведена в табл.

Таблица

Оценка денежных потоков инвестиционных проектов, млн. руб.

Год	Проект А	Проект В
1	2,0	1,9
2	2,8	2,3
3	1,2	1,8
ИТОГО:	6,0	6,0

Предприятием взят кредит под 22% годовых в размере 0,6 млн. руб.

Предприятием выпущены обыкновенные акции нормального роста на общую сумму 1,9 млн. руб.; текущая рыночная стоимость акции составляет 2000 руб.; финансовый показатель «Дивиденды на акцию» – 60 руб.; постоянный темп роста уровня дивидендов – 8%. Также предприятием выпущены облигации на общую сумму 0,5 млн. руб.; номинальная стоимость облигации составляет 2000 руб.; купонная процентная ставка – 20%; срок погашения облигации – 20 лет; текущая рыночная стоимость облигации – 2200 руб.

Уровень инфляции составляет 6%.

Определить, какой инвестиционный проект предпочтительнее для инвестора?

Ответ: Стоимость кредита после налогообложения = 18% годовых; Стоимость акционерного капитала = 11%; $i = 18\%$; WACC = 13,59%; NPVA = 1,25 млн. руб., NPVB = 1,17 млн. руб.; IRR = 40%; $PI \approx 0,42$.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Вариант № 1

Для реализации проекта, связанного с открытием производственного предприятия (ставка налога на прибыль организаций: 20%), инвестором будет использоваться собственный капитал в размере 50000 тыс. руб. Ежемесячный фонд оплаты труда служащих без отчислений на социальные нужды составляет 21000 тыс. руб. Ежемесячные расходы на рекламу составляют 5500 тыс. руб. Цена реализации единицы продукции составляет 20,5 тыс. руб. Предполагается, что в каждом месяце три четверти продукции будет отгружаться контрагентам предприятия с одномесячной отсрочкой платежа.

Планируемый объем производства, а также прогнозируемый объем продаж представлены в **табл. 1**.

Таблица 1

Объем производства и продаж

Наименование показателя	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	2950	1850	2950	3550	4050	3650
Объем продаж, шт.	2550	2150	2950	3250	3850	3350

Себестоимость единицы продукции, включающая в себя затраты на закупку производственного сырья и материалов, при оплате за которые предприятие будет пользоваться одномесячной отсрочкой платежа, составляет 10,5 тыс. руб.

Составить кассовую консолидированную смету, а также смету финансовых результатов на период с января по июнь включительно.

Методические указания к решению задачи

Кассовая консолидированная смета должна быть представлена в табличном виде (табл. 2).

Таблица 2

Кассовая консолидированная смета

Наименование показателя	Январь	Февраль	...	Ноябрь	Декабрь
1. Баланс на начало месяца					
2. Поступление денежных средств:					
2.1.					
2.2.					
...					
3. Выплата денежных средств:					
3.1.					
3.2.					
...					
4. Баланс на конец месяца ($1 + 2 - 3$)					

Смета финансовых результатов должна быть представлена также в табличном виде (табл. 3).

Таблица 3

Смета финансовых результатов

Наименование показателя	Значение показателя
1. Выручка	
2. Себестоимость продаж	

Наименование показателя	Значение показателя
3. Валовая прибыль	
4. Косвенные расходы:	
4.1.	
4.2.	
...	
5. Чистая прибыль	
6. Изъятие капитала	
7. Нераспределенная прибыль	

Вариант № 2

Для реализации проекта, связанного с открытием производственного предприятия (ставка налога на прибыль организаций: 3%), инвестором будет использоваться собственный капитал в размере 70000 тыс. руб. Ежемесячный фонд оплаты труда служащих составляет 7000 тыс. руб. Ежемесячные расходы предприятия на аренду непромышленных объектов составляют 6500 тыс. руб. Цена реализации единицы продукции составляет 30,5 тыс. руб. Предполагается, что в каждом месяце четверть продукции будет отгружаться контрагентам предприятия с одномесячной отсрочкой платежа.

Планируемый объем производства, а также прогнозируемый объем продаж представлены в **табл. 1**.

Таблица 1

Объем производства и продаж

Наименование показателя	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	3950	2850	3950	4550	5050	4650

Наименование показателя	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем продаж, шт.	3550	3150	3950	4250	4850	4350

Себестоимость единицы продукции, включающая в себя затраты на закупку производственного сырья и материалов, при оплате за которые предприятие будет пользоваться односторонней отсрочкой платежа, составляет 20,5 тыс. руб.

Дивидендная политика предприятия предполагает направить на выплату акционерам дивидендов 30% от чистой прибыли предприятия (*изъятие капитала*).

Составить кассовую консолидированную смету, а также смету финансовых результатов на период с января по июнь включительно.

Методические указания к решению задачи

Кассовая консолидированная смета должна быть представлена в табличном виде (табл. 2).

Таблица 2

Кассовая консолидированная смета

Наименование показателя	Январь	Февраль	...	Ноябрь	Декабрь
1. Баланс на начало месяца					
2. Поступление денежных средств:					
2.1.					
2.2.					
...					
3. Выплата денежных средств:					
3.1.					
3.2.					

Наименование показателя	Январь	Февраль	...	Ноябрь	Декабрь
...					
4. Баланс на конец месяца (1 + 2 – 3)					

Смета финансовых результатов должна быть представлена также в табличном виде (табл. 3).

Таблица 3

Смета финансовых результатов

Наименование показателя	Значение показателя
1. Выручка	
2. Себестоимость продаж	
3. Валовая прибыль	
4. Косвенные расходы:	
4.1.	
4.2.	
...	
5. Чистая прибыль	
6. Изъятие капитала	
7. Нераспределенная прибыль	

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (контрольная задача решена), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно,

Оценка	Критерии оценивания
	показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (контрольная задача решена), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (контрольная задача решена), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (контрольная задача решена), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% контрольной задачи), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% контрольной задачи), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание (контрольная задача) не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта
2. Индекс доходности инвестиционного проекта
3. Кассовая консолидированная смета
4. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
5. Методы расчета ставки дисконтирования
6. Модель средневзвешенной стоимости основных источников заемного капитала предприятия
7. Подходы к составлению финансовой сметы
8. Понятие стоимости капитала
9. Смета текущих расходов
10. Сметный баланс
11. Сметный отчет о финансовых результатах
12. Финансовая смета
13. Чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта
14. Экономическая сущность ставки дисконтирования

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Метод капитализации дохода
2. Метод чистых активов
3. Модели оценки вероятности банкротства предприятия
4. Модель экономического состояния корпорации Р. Таффлера
5. Основные положения доходного подхода к оценке бизнеса
6. Основные положения затратного подхода к оценке бизнеса
7. Финансовая безопасность предприятия
8. Финансовая модель А.Ю. Беликова, Г.В. Давыдовой
9. Финансовая модель Г. Спрингейта
10. Элементы экономической безопасности предприятия

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Анализ ликвидности предприятия с помощью финансовых коэффициентов ликвидности
2. Анализ оборачиваемости оборотного капитала предприятия
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия
4. Анализ финансовых результатов предприятия
5. Предмет и метод финансового анализа
6. Система показателей рентабельности, методика их расчета

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Серов Виктор Михайлович. Инвестиционный анализ : Учебник / Государственный университет управления. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 248 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013104-7. - ISBN 978-5-16-105888-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741424&idb=0>.
2. Тюлин Андрей Евгеньевич. Управление конкурентоспособностью продукции : Учебник / Российский университет дружбы народов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 215 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016101-3. - ISBN 978-5-16-108470-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792045&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Липсиц Игорь Владимирович. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004656-3. - ISBN 978-5-16-101057-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740626&idb=0>.
2. Антонов Геннадий Дмитриевич. Управление конкурентоспособностью организации : Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 300 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004963-2. - ISBN 978-5-16-100932-1.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837829&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Госкомстат РФ // Internet – <https://rosstat.gov.ru/>.
4. Издательство «Лань» // Internet – <https://lanbook.com/>.
5. Информационный портал // Internet – www.consultant.ru.
6. Научная электронная библиотека // Internet – www.elibrary.ru.
7. Российская национальная библиотека // Internet – www.rsl.ru.
8. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского // Internet – www.lib.unn.ru.
9. Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) // Internet – <https://upfox.ru/company/fgu-cbor-1027700431813>.
10. ЭБС «Консультант студента» // Internet – www.studentlibrary.ru.
11. Электронно-библиотечная система // Internet – <https://znanium.com/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Ковылкин Дмитрий Юрьевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.