

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Учёного совета
ННГУ

протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Ведение в проектную деятельность

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02. – Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от ____ 20 ____ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.24 Дисциплина «Введение в проектную деятельность» является дисциплиной, относящейся к обязательной части. Период освоения дисциплины – 2 семестр.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-6:			

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

		в том числе
--	--	-------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1. Введение в модуль «Командообразование»: профессии будущего		1	2			5
2. Софт скилз: ораторское искусство		1	2			6
3. Софт скилз: дизайн-мышление		1	2			6
4. Софт скилз: эмоциональный интеллект		1	2			6
5. Софт скилз: коммуникация		1	2			6
6. Софт скилз: целеполагание		1	2			6
7. Софт скилз: ролевые игры		1	2			6
8. Командная работа и командный креатив		1	2			6
Итого:		8	16			

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет), в иных формах (выполнение творческих и практических заданий, обсуждение в группах)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для достижения планируемых результатов обучения в дисциплине используются сочетание активных и интерактивных образовательных технологий:

Методы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Активные методы:		
Групповая работа (информационно-коммуникационные технологии)	+	
Case-study (практико-ориентированные технологии)	+	
Методы проблемного обучения (развивающие проблемно-ориентированные технологии)	+	

Интерактивные методы:		
IT- методы (использование ресурсов Интернет)		+
Визуальная методология и дизайн-мышление	+	+

Рекомендации для подготовки к ТКУ для очной формы обучения

В ходе текущего контроля проводится оценивание результатов усвоения отдельных тем. Текущий контроль успеваемости проводится на семинарских занятиях в форме групповых обсуждений и диспутов и тренингов.

Методические рекомендации для подготовки к ПА для очной формы обучения

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются индивидуальное собеседование на зачете, кроме того, учитывается работа студента на семинарских занятиях, участие в играх и тренингах.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Визуальная социология»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие «софт скилз»	УК-6
2. Понятие «селф скилз»	УК-6
3. Процесс командообразования: этапы и факторы	УК-6
4. Эмоциональный интеллект и управление эмоциями	УК-6
5. Целеполагание как процесс	УК-6
6. Социальные роли	УК-6
7. Группа, коллектив, команда	УК-6
8. Креативная деятельность	УК-6
9. Эффективная межличностная коммуникация	УК-6
10. Социальные конфликты	УК-6

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-6:

№	Название/ тема	Инструментарий/ виды деятельности
1	Введение. Понятие «надпрофессиональные» компетенции	Правила взаимодействия на тренинге. Разминка «Знакомство на букву» Фасилитация: игра «Профессиональное лото». Обратная связь
2	Self Skills: позитивный «Я-образ»	Разминка – ледокол «Возьми немного салфеток» Фасилитация «Четыре стены» Обратная связь
3	Self Skills: Самопрезентация, ораторское мастерство, уверенность	Разминка Упражнения «Смятый лист» Теория: ораторское мастерство Упражнение «Способы мышления» + презентация «6 шляп» Обратная связь
4	Self Skills: способы мышления	Разминка «Невидимая связь» Теория «Креативное мышление»: «5W+H» Игра «Кворум» Обратная связь

5	Self Skills: творческое мышление	Разминка Теория: дизайн мышление. Визуализация мышления: «Интеллект карты», «Рыба», «Майнд мэпинг» Игра «Идея на миллион» Обратная связь
6	Коммуникативные навыки: конфликты	Разминка «Что, где, когда» Упражнение на групповую динамику «4 угла» Теория: поведение в конфликтах Обратная связь
7	Коммуникативные навыки: управление эмоциями/понимание эмоций/активное слушание	Разминка «Слушай меня» Упражнение «Психологическая поддержка» Теория: обусловленность эмоций Домашнее задание «Дневник эмоций» Обратная связь
8	Эмоциональный интеллект	Разминка «Никто не знает, что я». Фасилитация: цветок эмоций. Обсуждение домашнего задания Упражнение «Передать одним словом» Обратная связь
9	Эффективная межличностная коммуникация: убеждение, ораторское мастерство	Разминка Теория: убеждение, аргументация Упражнение «Такси» Игра «Бесплатные советы» Коучинг команд Обратная связь
10	Эффективная межличностная коммуникация: ролевое поведение	Разминка «3 факта о себе» Игра «Башни», «Совместный рисунок» Теория: ролевое поведение Игра «Идея на миллион» Упражнение – обратная связь «Мой вклад в команду». Обратная связь
11	Командная работа	Разминка «Что такое?» Теория «Группа - команда» Игра «Катастрофа», Игра «Башня с зефиром», Игра «Волшебная лампа» Обратная связь
12	Командный креатив	Разминка «Лево - право» Теория «Говорим на языке потребностей» Закрепление: Игра «Стартап» Игра «Масти» Обратная связь, итоги

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Захарова Г.И. Теория и методика психологического тренинга: Учебное пособие.- Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008.- 44 с.
2. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе / С.В. Петрушин.- М.; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.- 256 с.
3. Атлас новых профессий. URL: <https://atlas100.ru/catalog/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО направления подготовки 39.03.02. – Социальная работа

Автор _____ Шалютина Н.В.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН от 9.11.2021, протокол № 2.