

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское общество

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.30 Гражданское общество относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды</p> <p>для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за</p>	<p>ЗНАТЬ: Теоретико-методологические подходы к изучению социального взаимодействия, цели, основы и методы командной работы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать и достигать профессиональные цели в процессе социального взаимодействия, в том числе в рамках командной работы; осознавать свою роль в команде;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками организации и осуществления межличностного взаимодействия социального работника и получателей социальных услуг, реализовывать свою роль в полипрофессиональной команде для достижения поставленных профессиональных задач.</p>	Тест	Зачёт: Задания

	результат			
ПК-9. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<p>ИПК-9.1. Применяет знания о социальных услугах и мерах социальной поддержки, предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединениях, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами в различных этнокультурных и геополитических, социальных и экономических условиях;</p> <p>ИПК-9.2. Привлекает ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, в организации социального обслуживания населения, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия; ИПК-9.3. Анализирует возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач; ИПК-9.4. Разрабатывает программы социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения.</p>	<p>ЗНАТЬ: Сущность, содержание и основной спектр социальных услуг и мер социальной поддержки, предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединениях, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами; особенности развития благотворительности (милосердия, социального служения), специфику организации социальной работы в различных этнокультурных и геополитических условиях; социальные и экономические особенности региона, его социальную инфраструктуру;</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать, учитывать и использовать практический опыт, ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями, в том числе общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц, этнокультурные особенности региона, страны (этноса, народа, религиозного сообщества) в организации практической помощи социально-уязвимым группам населения и решения задач повышения их ресурсности; разрабатывать мероприятия по взаимодействию с организациями, общественными объединениями и частными лицами в процессе реализации мер по социальной защите граждан; анализировать возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач; формировать комплекс мер по повышению уровня информированности и разработке программ социального просвещения и информационно-консалтинговой помощи, выравнивающей возможности групп населения, проживающего в сельской местности и удаленных районах;</p>	<p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт: Задания</p>

		ВЛАДЕТЬ: Навыками межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов государственного и негосударственного секторов в решении актуальных задач социальной работы; методами социальной рекламы и способами привлечения внимания к социально-значимым проблемам; способами оценки критериев социальной значимости проблем в региональном масштабе		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Гражданское общество: история возникновения и определения	8	2	4	6	2
Основные теоретические подходы к изучению гражданского общества: Х.Арендт, Ю.Хабермас	10	2	4	6	4
Основные теоретические подходы к изучению гражданского общества: М.Фуко, Н.Луман	10	2	4	6	4
Основные институты гражданского общества. Институты гражданского общества как субъекты социальной политики	8	2	4	6	2

Особенности развития гражданского общества в современной России: история, перспективы и противоречия	8	2	4	6	2
"Гражданское общество", "институты гражданского общества", "третий сектор", НКО: к вопросу о разграничении понятий	8	2	4	6	2
Гражданское общество в современной России: особенности взаимодействия с бизнесом и властью	8	2	4	6	2
Гражданское общество как объект социологических исследований	10	2	4	6	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Арендт Х. *Vita activa, или О деятельной жизни* – СПб.: Алетейя, 2000.
2. Голенкова З.Т. Альтернативы развития гражданского общества в России. В сб. З.Т. Голенкова. *Избранные труды*. М., Новый хронограф, 2014. – С. 27-39. – ISBN 978-5-94881-261-8.
3. Горшков М.К. Гражданское общество и гражданское сознание в современной России // *Гуманитарий юга России*. 2013. №1. С. 12-22.
4. Зборовский Г.Е. Гражданское общество в зеркале социологии // *Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры*. 2014. Т. 132. № 4. С. 135-146.
5. Кирдина С.Г. «Гражданское общество»: уход от идеологемы // *Социологические исследования*. 2012. № 2. С. 63–73.
6. Козн Дж.Л., Арато Э. *Гражданское общество и политическая теория*. – М.: Весь мир, 2003. – 784 с. – ISBN 5-7777-0176-0.
7. Луман Н. *Дифференциация*. М.: Логос, 2006.
8. Мясников А.Г. Нужно ли отказываться от гражданского общества? // *Социологические исследования*. 2016. № 3. С. 141-148.
9. Резник Ю.М. Формирование институтов гражданского общества (социоинженерный подход) // *Социологические исследования*. 2011. № 10. С. 21.
10. Халий И.А. Современное состояние гражданского общества в России и его роль в модернизационных процессах. В сборнике: *Политические аспекты модернизации российского общества. Материалы Всероссийской научной конференции*. 2010. С. 149-168.
11. Бараш Р. Э. Системно-коммуникативное исследование радикальных движений, или Как возможна научная теория протеста / Р. Э. Бараш, А. Ю. Антоновский // *Философский журнал*. – 2018. – № 2. – С. 91–105.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Возникновение государства связано с возникновением
 - 1) религиозных организаций

2) специальных групп людей, осуществляющих только функции управления (публичной власти)

3) границ между племенами

4) системы гражданства (подданства)

2. Для гражданского общества характерно наличие

1) единого центра управления государственным аппаратом

2) самостоятельных общественных организаций

3) авторитарного политического режима

4) абсолютной монархической формы правления

3. Центром политической системы общества является(ются)

1) государство

2) международные организации

3) общественные неправительственные организации

4) Организация Объединенных Наций

4. Местное самоуправление в Российской Федерации – это

1) форма осуществления народом своей власти

2) вид государственной власти

3) система государственной власти

4) признак государства

5. Местное самоуправление составляет

1) систему органов государственной власти

2) основу федерализма в Российской Федерации

3) вертикаль исполнительной власти

4) одну из основ конституционного строя Российской Федерации

6. Органы местного самоуправления

1) входят в систему законодательных органов власти

2) входят в систему государственной власти субъектов Российской Федерации

3) не входят в систему органов государственной власти

4) входят в систему федеральных органов государственной власти

7. Местное самоуправление в России обеспечивает

1) самостоятельное решение населением вопросов местного значения

2) решение федеральными органами власти вопросов местного самоуправления

3) решение законодательными органами власти вопросов местного самоуправления

4) решение государственными органами вопросов муниципального образования

8. Добровольное объединение граждан, созданное для участия в политической жизни общества, в выборах и для представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления, называется

1) общественным движением

2) политической партией

3) общественной организацией

4) общественным фондом

9. Одной из основных целей политической партии не является

1) формирование имущества на основе добровольных взносов и использование его на общественно-полезные цели

2) формирование общественного мнения

- 3) политическое образование и воспитание граждан
- 4) выдвижение кандидатов на выборах

10. В современной России существует система

- 1) однопартийная
- 2) двухпартийная
- 3) беспартийная
- 4) многопартийная

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Становление гражданского общества неразрывно связано

- 1) с монополией на средства массовой информации
- 2) с запретом конкуренции
- 3) со становлением правового государства
- 4) с развитием сепаратизма

2. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится

- 1) референдум
- 2) голосование депутатов
- 3) плебисцит
- 4) народное собрание

3. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения является

- 1) референдумом
- 2) государственным управлением
- 3) местным управлением
- 4) территориальным общественным самоуправлением

4. К вопросам местного значения относится

- 1) организация военных учений
- 2) организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения
- 3) установление процента по кредитам
- 4) установление цен в магазинах

5. В компетенцию органов местного самоуправления входит

- 1) организация библиотечного обслуживания населения
- 2) сельскохозяйственное производство
- 3) оборонное производство
- 4) судостроительство

6. В ведении местного самоуправления находится организация учреждений

- 1) здравоохранения
- 2) судопроизводства
- 3) дошкольного образования
- 4) газоснабжения

7. Первая значительная реформа местного самоуправления в России произошла в период царствования:

- 1) Хаммурапи
- 2) Княгини Ольги
- 3) Святополка Окаянного
- 4) Александра Второго

8. К общественным неправительственным организациям не относится

- 1) Гринпис
- 2) Либерально-демократическая партия России
- 3) Союз «Чернобыль»
- 4) Совет солдатских матерей

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, относятся к признакам правового государства. Запишите в цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение властей,
- 2) единая идеология,
- 3) система сдержек и противовесов,
- 4) политические свободы,
- 5) гражданское общество
- 6) подконтрольность суда президенту.

10. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развитое гражданское общество может существовать при любом политическом режиме.
- 2) Экономической основой гражданского общества является государственная собственность на средства производства.
- 3) Гражданское общество представляет собой совокупность самоуправляющихся организаций.
- 4) Разнообразие интересов граждан, их реализация через различные институты, диапазон используемых при этом прав и свобод составляют основные черты гражданского общества.
- 5) Духовная сфера гражданского общества предполагает самостоятельность и независимость научных, творческих и других объединений от государственных структур.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9

ЗАДАНИЕ:

Приведите примеры из собственного опыта самоорганизации граждан при решении определенных проблем, неподвластных индивидуальным усилиям. Ответьте на вопросы:

1. Почему именно этот человек стал лидером гражданской инициативы?
2. Чьи ресурсы ему удалось привлечь для решения проблемы? Каких ресурсов не хватило?
3. Все ли правильно он сделал в процессе решения проблемы?
4. Была ли проведена хотя бы стихийная оценка удовлетворенности целевой группы результатами решения проблемы?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям; сформированные умения позволяют решать практические задачи; уровень развития способности не ниже среднего; учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества.
не зачтено	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение; уровень развития способности значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого); учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задания

Зачёт

Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям; сформированные умения позволяют решать практические задачи; уровень развития способности не ниже среднего; учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества
не	Имеющихся умений недостаточно для решения поставленных задач и выполнения

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение; уровень развития способности значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого); учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3
(Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)

1. Гражданское сознание как когнитивная основа гражданского общества
2. Роль личности в развитии институтов гражданского общества
3. Коммуникативное действие и гражданское общество

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9
(Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан)

1. Институты гражданского общества как субъекты социальной политики
2. Волонтерство как компонент гражданского общества
3. Взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества на современном этапе развития России
4. Основные фонды и организации, поддерживающие развитие гражданского общества

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коэн Джин Л. Гражданское общество и политическая теория = Civil society and political theory : пер. с англ. / [общ. ред. И. И. Мюрберг]. - М. : Весь Мир, 2003. - 784 с. - (Тема. CEU). - ISBN 5-7777-0176-0 : 311.74., 1 экз.
2. Социология в России / под ред. В. А. Ядова ; редсовет.: В. И. Бахмин [и др.] ; РАН, Ин-т социологии, Ин-т "Открытое о-во". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998. - 696 с. - 72.00., 16 экз.
3. Горшков Михаил Константинович. Молодежь России в зеркале социологии : К итогам многолетних исследований : [монография] / М.К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Федер. науч.-исслед. центр. - Москва : ФНИСЦРАН, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-89697-327-0 : 300.00., 1 экз.
4. Мерсиянова Ирина Владимировна. Добровольные объединения граждан в местном самоуправлении : проблемы институционализации. - М. : Academia, 2004. - 184 с. - (Монографические исследования: социология). - ISBN 5-87444-147-6 : 20-00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Социально-ориентированные некоммерческие организации России. URL:

http://www.gks.ru/publish/prezent/infograf/nko_rus.pdf.

Информационный портал Министерства юстиции Российской Федерации. Информация о зарегистрированных общественных организациях. URL: <http://unro.minjust.ru/NKO.aspx>

Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ

<https://grans.hse.ru/>

Гражданское общество в России: 1000 статей [Электронный ресурс] / НП Редакция журнала ПОЛИС (Политические исследования); ИС РАН. Материалы научной электронной библиотеки Гражданское общество в России (URL: <http://www.civisbook.ru>). — М.: ИС РАН, 2013. — 1 CD ROM ISBN 978-5-89697-232-7

Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.