

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Налоговая система РФ**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

*Год набора: 2022*

Дзержинск  
2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29. «Налоговая система РФ» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина предназначена для освоения.

- студентами очной формы обучения - в 6 семестре.
- студентами очно-заочной формы - в 6 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	<i>Знать</i> типовые методы сбора, обработки и анализа налоговых и сопряженных с ними показателей; <i>Уметь</i> ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов экономической деятельности с налоговыми органами в Российской Федерации; <i>Уметь</i> представлять результаты налоговых расчетов, аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора, эссе <i>Владеть</i> навыками подбора актуальных источников информации (с учетом основных требований информационной безопасности) для подготовки аналитического обзора по исследованию в области налогообложения, в том числе с использованием официальных web-ресурсов; <i>Владеть</i> навыками использования актуальной нормативно-правовой базы для осуществления научно-исследовательской (аналитической) и расчетно-экономической деятельности в области налогообложения;	Тест, дискуссии Разноуровневые задания, кейс-задания
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<i>Знать</i> принципы и методы решения задач экономического регулирования на микро- и макроуровне в области налогообложения; <i>Знать</i> способы группировки данных, используемых для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения;	Тест, дискуссии Разноуровневые задания, кейс-задания
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Уметь</i> осуществлять подбор релевантных данных для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения; <i>Уметь</i> структурировать налоговые показатели (аналитические и расчетные) для интерпретации их экономического смысла; <i>Владеть</i> навыками актуализации релевантных данных с учетом изменений в нормативно-правовой базе в области налогообложения; <i>Владеть</i> навыками использования современных электронных сервисов и специализированных программных продуктов ФНС РФ.	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е.	3 з.е.
<b>часов по учебному плану</b>	72	108
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	25	13
– занятия лекционного типа	12	6
– занятия семинарского типа	12	6
<b>(практические занятия)</b>		
<b>- КСРИФ</b>	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	47	59
<b>промежуточная аттестация -</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1 Основы налоговой системы РФ	7	7		1	1		1						2	1		5	6	
Тема 2 Сущность налогового администрирования в РФ	8	7		1	1		1						2	1		6	6	
Тема 3 Особенности косвенного налогообложения	10	12		2	1		2	1					4	2		6	10	
Тема 4 Прямые федеральные налоги	10	12		2	1		2	1					4	2		6	10	
Тема 5 Региональные и местные налоги	10	8		2	1		2	1					4	2		6	6	
Тема 6 Специальные налоговые режимы	10	9		2	1		2	1					4	2		6	7	
Тема 7 Иные налоги и сборы	8	8		1			1	1					2	1		6	7	
Тема 8 Страховые взносы	8	8		1			1	1					2	1		6	7	
КСРИФ	1	1											1	1				
Промежуточная аттестация - зачет																		
ИТОГО	72	72		12	6		12	6					25	13		47	59	

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

При подготовке к занятиям рекомендуется повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, презентационный материал и рекомендованную литературу. Самостоятельная работа, в том числе домашние задания проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- - повторение пройденного учебного материала,
- - ознакомление с рекомендованной литературой;
- - подготовку к практическим занятиям;
- - выполнение домашних заданий;
- - работу с электронными источниками;
- - подготовку к сдаче зачета.

#### **Проведение дискуссий в ходе семинарских занятий**

Для участия в дискуссиях обучающемуся необходимо знание лекционного материала, а также изучение рекомендованной литературы.

##### **Перечень вопросов для проведения дискуссий**

1. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
2. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
3. Каким образом уменьшение фискального гнета в стране может способствовать росту доходов бюджета государства?
4. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером.
5. Перечислите современные принципы налогообложения.
6. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.
7. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.
8. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
9. Дайте определение налоговой политики.
10. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
11. Охарактеризуйте политику максимальных налогов, политику экономического развития и политику разумных налогов. В каком случае применяется каждая из них?
12. Назовите основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
13. Перечислите основные виды налоговых правонарушений, определенных НК РФ.
14. Что такое налоговая декларация?
15. Каковы формы проведения налогового контроля?
16. Какие органы имеют право проводить налоговый контроль?
17. Перечислите обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
18. Назовите права налоговых органов.
19. По каким видам доходов физические лица обязаны представлять декларации в налоговые органы?
20. Кто является плательщиком государственной пошлины, и какие уполномоченные органы вправе ее взимать?
21. За какие действия взимается государственная пошлина?
22. Что понимается под минимальным налогом, и в каких случаях он уплачивается?
23. Для каких видов деятельности применяется единый налог на вмененный доход?

## Перечень вопросов для самопроверки

1. Дайте определения налога как экономической категории.
2. Покажите взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями.
3. В чем отличие налогов от сборов и пошлин?
4. Назовите специфические признаки налогов.
5. С каким этапом развития общества связывают возникновение налогов?
6. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?
7. Что выступает источником налогов на макроуровне?
8. Какие функции присущи налогам?
9. Назовите элементы налогообложения.
10. Каково содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент»?
11. Дайте определение налоговой системы.
12. Какие существуют способы уплаты налогов?
13. Назовите классические принципы налогообложения.
14. Перечислите современные принципы налогообложения.
15. Что такое налоговое бремя?
16. Кто является плательщиком подоходного налога?
17. Что является объектом обложения подоходным налогом?
18. Какие льготы применяются по подоходному налогу?
19. Как определить налоговую базу для исчисления подоходного налога?
20. Что относится к стандартным вычетам?
21. Что относится к социальным вычетам?
22. Что относится к имущественным вычетам?
23. Кто является плательщиком налога на имущество?
24. Что является объектом обложения налогом на имущество?
25. Какие льготы применяются по налогу на имущество?
26. Какие ставки применяются при исчислении налога на имущество?
27. Что является объектом обложения земельным налогом?
28. Какие льготы применяются по земельному налогу?

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	от ответа		все задания но не в полном объеме.	все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможност ь оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонс трирован творческий подход к решению нестандарт ных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Налоговая система РФ»

Вопрос	Код компетенции
1. Сущность налогов и их отличительные признаки.	ОПК-4
2. Прямые налоги. Краткая характеристика.	ОПК-4
3. Косвенные налоги. Краткая и сравнительная характеристики.	ОПК-4
4. Основные элементы структуры налога. Обязательные элементы.	ОПК-4
5. Налоговое администрирование.	ОПК-4
6. Классификация налогов.	ОПК-4
7. Формы и методы налогового контроля.	ОПК-4
8. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	ОПК-4
9. Налоги, взимаемые с физических лиц в России. Краткая характеристика.	ОПК-5
10. Налог на доходы физических лиц. Субъект налогообложения. Налоговая база.	ОПК-5
11. Налог на доходы физических лиц. Система вычетов по налогу.	ОПК-5
12. Налог на доходы физических лиц. Налогообложение предпринимательской деятельности. Декларирование доходов.	ОПК-4, ОПК-5
13. Налог на добавленную стоимость. Механизм взимания налога. Плательщики налога/	ОПК-4, ОПК-5

14. Налог на добавленную стоимость. Объекты налогообложения. Определение налоговой базы.	ОПК-4, ОПК-5
15. Налог на добавленную стоимость. Ставки налога. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.	ОПК-4, ОПК-5
16. Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект обложения налогом.	ОПК-5
17. Налог на прибыль организаций. Формирование объекта налогообложения. Классификация доходов и расходов. Ставки налога.	ОПК-4, ОПК-5
18. Налог на прибыль организаций. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	ОПК-4, ОПК-5
19. Налог на прибыль организаций. Понятие налогового учета. Учет амортизируемого имущества. Порядок признания доходов и расходов.	ОПК-4, ОПК-5
20. Налог на имущество организаций.	ОПК-4
21. Налог на имущество физических лиц.	ОПК-4
22. Транспортный налог.	ОПК-5
23. Земельный налог.	ОПК-5
24. Водный налог.	ОПК-5
25. Упрощенная система налогообложения	ОПК-4
26. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности в РФ.	ОПК-4
27. Взносы во внебюджетные фонды	ОПК-5
28. Акцизы.	ОПК-5
29. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	ОПК-4, ОПК-5
30. Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог).	ОПК-4, ОПК-5
31. Налог на игорный бизнес.	ОПК-4
32. Патентная система налогообложения.	ОПК-5
33. Организация налоговой системы Российской Федерации	ОПК-5
34. Налоговая политика государства как инструмент регулирования экономики.	ОПК-5
35. Налоговая нагрузка на организацию и методы ее оценки	ОПК-5

### **Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Критерии оценки тестирования**

- «превосходно» - 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
- «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

#### **Критерии оценки решения кейс-заданий, разноуровневых задач и заданий**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности</b>
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### Критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил задание контрольной работы в объеме более 50%, его ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который выполнил задание контрольной работы не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала.

Для оценивания результатов **дискуссии** используется следующая шкала:

«превосходно»	1. Студент проявляет повышенную активность в обсуждении проблемы. Высказывает оригинальные суждения. Демонстрирует умение слушать и слышать собеседника. Умело задает вопросы, привлекая внимание к своей точке зрения. Умело делает обобщения. 2. Полностью аргументирует свою позицию и логично излагает материал. Дает полный анализ проблемы. Демонстрирует обоснованность суждений. Есть обоснованная связь с современностью.
«отлично»	1. Студент проявляет активность в обсуждении проблемы. Имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать и слышать. Умело задает вопросы, привлекая внимание к своей точке зрения. Делает обобщение. 2. Аргументирует свою позицию и логично излагает материал. Дает полный анализ проблемы. Демонстрирует обоснованность суждений. Есть связь с современностью.
«очень хорошо»	1. Нет должной активности в обсуждении проблемы, хотя имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать, но не всегда слышит сказанное. Умело задает вопросы, стремится привлечь внимание к своей точке зрения. Делает обобщение. 2. Аргументирует свою позицию, но не всегда логично изложение материала. Дает неполный анализ проблемы. Обоснованность суждений оставляет желать лучшего. Связь с современностью лишь декларирована.
«хорошо»	1. Нет должной активности в обсуждении проблемы, хотя имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать, но не всегда слышит сказанное. Задает вопросы, но не привлекает внимание к своей точке зрения. Пытается сделать обобщение. 2. Аргументирует свою позицию, но страдает логичность в изложении материала. Дает неполный анализ проблемы. Обоснованность суждений оставляет желать лучшего. Связь с современностью не показана.
«удовлетворительно»	1. Нет активности в обсуждении проблемы. Студент лишь присоединяется к суждениям коллег. Слушает, но не слышит других мнений. Не задает вопросов. 2. Студент декларирует свою позицию, страдает логичность в изложении материала. Дает неполный анализ проблемы. Суждения не обоснованы. Нет связи с современностью.
«неудовлетворительно»	1. Пассивность в обсуждении проблемы. Не делается попытки понять суть проблемы. Студент не задает вопросов. 2. Не имеет своей позиции. Нет анализа проблемы. Суждения не по теме.
«плохо»	1. Лишь присутствует при обсуждении проблемы. 2. Не участвует в решении проблемы.



## 5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

### Примеры разноуровневых задач и заданий для оценки компетенции «ОПК-4»

#### Задача 1. (У1, У2)

Организация реализовала товары на сумму:

в январе – 400 тыс. руб.,

в феврале – 700 тыс. руб.,

в марте – 800 тыс. руб.

Выручка указана без налога. Имеет ли организация право на освобождение от уплаты НДС?

#### Задача 2. (У1, У2)

Определить НДС, начисленный к уплате в бюджет при реализации молочной продукции (ставка 10%) по цене 33 рубля за упаковку. Реализовано 1000 упаковок. Суммы указаны:

а) без НДС;

б) с НДС.

#### Задача 3. (У1, У2, В1)

В сентябре текущего года выручка от реализации товаров по опту составила 2360 тыс. руб., в том числе налог по 18%. Расходы на аренду и охрану помещения составили 324 тыс. руб., в том числе НДС. Рассчитать НДС в бюджет.

#### Задача 4. (У1, У2, В1)

В январе организация-производитель реализовала 200 литров водки. Объемная доля этилового спирта в водке 40%. Определите величину акциза по алкогольной продукции, подлежащего уплате в бюджет за январь.

### Разноуровневые задания и задачи для оценки компетенции «ОПК-5»

#### Задание 1. (У1, У2, В1)

Налогоплательщики уплатили в консолидированный бюджет страны налоги на сумму 7000 млрд. рублей, в государственные внебюджетные фонды 1600 млрд. руб. Валовой внутренний продукт страны за соответствующий период составил 30000 млрд. рублей. Определите: налоговое бремя по платежам в бюджет, а также по платежам в бюджет и во внебюджетные фонды.

#### Задание 2. (У1, У2, В1, В2)

Используя данные сайтов ФНС РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) и Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru) охарактеризовать 10 любых налогов и сборов РФ. Результаты исследования представить в форме таблицы.

Таблица

Характеристика налоговых платежей РФ

Налог/сбор	Вид платежа по:			Бюджет поступления (+/-)			Доля налога в ВВП
	сфере действия	возможности переложения в цену	динамике налоговых ставок	ФБ	РБ	МБ	

«ФБ, РБ, МБ» - федеральный, региональный, местный бюджет, «+» - поступает в данный бюджет,  
«-» - не поступает в данный бюджет

### Примеры кейс-заданий

#### Кейс-задания для оценки компетенции «ОПК-4»

##### Задание 1.

Провести сравнительную характеристику элементов земельного налога для физических и юридических лиц по нескольким муниципальным образованиям (2-3) по выбору. Для ответа на вопрос использовать правовые порталы и нормативные акты выбранных муниципальных образований. Результат оформить в таблицу.

Таблица

Элементы земельного налога по муниципалитетам

Муниципальное образование	Налогоплательщики - физические лица			Налогоплательщики – юридические лица		
	Сроки уплаты	Льготы	Ставки	Сроки уплаты	Льготы	Ставки

##### Задание 2.

Составить сравнительную характеристику налогового законодательства в вопросе налогообложения имущества физических лиц до 2015 года и после 2015 года для любого муниципального образования. Результаты оформить в таблицу.

Таблица

Сравнительная характеристика нормативов налога на имущество физических лиц

Элемент налога	До 2015 года	После 2015 года
Налогоплательщики		
Объект		
Налоговая база		
Ставка налога		
Льготы		
Порядок расчета		

#### Кейс - задания для оценки компетенции «ОПК-5»

##### Задание 1. (У1, У2, В1, В2, )

Задание на проведение анализа форм налоговой отчетности, с использованием информационных сервисов ФНС РФ.

Провести анализ формы налоговой отчетности с сайта ФНС РФ №5-НМ «Отчет о налоговой базе и структуре начислений по местным налогам»:

- доля поступлений земельного налога конкретного субъекта в общих поступлениях в РФ;
- доля поступлений налога на имущество физических лиц конкретного субъекта в общих поступлениях в РФ;
- доля предоставляемых льгот для конкретного субъекта по вышеуказанным налогам.

Провести анализ динамики по отчетности за 3 налоговых периода и построить диаграмму для одного субъекта РФ по поступлениям и льготам.

Подобное исследование провести в разрезе выбранного муниципального образования.

Информацию можно найти на сайте ФНС РФ - [Главная страница](#) / [Иные функции ФНС России](#) / Статистика и аналитика.

### **Примерные темы для дискуссий**

#### **Темы дискуссий для оценки компетенции «ОПК-4»**

1. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
2. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
3. Каким образом уменьшение фискального гнета в стране может способствовать росту доходов бюджета государства?
4. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером.
5. Перечислите современные принципы налогообложения.
6. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.
7. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.
8. Назовите основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
9. Перечислите основные виды налоговых правонарушений, определенных НК РФ.
10. Что такое налоговая декларация?
11. Каковы формы проведения налогового контроля?
12. Какие органы имеют право проводить налоговый контроль?
13. Перечислите обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
14. Назовите права налоговых органов.
15. По каким видам доходов физические лица обязаны представлять декларации в налоговые органы?
16. Кто является плательщиком государственной пошлины, и какие уполномоченные органы вправе ее взимать?

#### **Темы дискуссий для оценки компетенции «ОПК-5»**

1. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
2. Дайте определение налоговой политики.
3. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
4. Охарактеризуйте политику максимальных налогов, политику экономического развития и политику разумных налогов. В каком случае применяется каждая из них?
5. За какие действия взимается государственная пошлина?
6. Что понимается под минимальным налогом, и в каких случаях он уплачивается?
7. Для каких видов деятельности применяется единый налог на вмененный доход?

### **Тестовые задания**

#### **Тесты для оценки компетенции «ОПК-4»**

1. Только лишь Налоговым кодексом РФ устанавливаются:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) региональные налоги и сборы;
- в) местные налоги и сборы;
- г) любые налоги.

2. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах устанавливаются:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) региональные налоги и сборы;
- в) местные налоги и сборы;
- г) любые налоги.

3. К группе федеральных налогов относится:

- а) земельный налог;
- б) государственная пошлина;
- в) транспортный налог;
- г) налог на имущество организаций.

4. К группе местных налогов относится:

- а) земельный налог;
- б) государственная пошлина;
- в) транспортный налог;
- г) налог на имущество организаций.

5. Налог на прибыль организаций в текущем году поступает:

- а) только в федеральный бюджет;
- б) в федеральный, региональный и местные бюджеты;
- в) в региональный и местный бюджеты;
- г) в федеральный и региональный бюджеты.

### **Тесты для оценки компетенции «ОПК-5»**

1. Расчетная ставка НДС по промышленным товарам составляет:

- а) 10 %;
- б) 18%;
- в) 10 /110;
- г) 18/118.

2. Налогом на добавленную стоимость облагаются:

- а) научно-исследовательские работы, финансируемые из федерального бюджета;
- б) строительные работы, выполненные турецкими строителями в России;
- в) услуги по предоставлению займов;
- г) строительно-монтажные работы, выполненные российской организацией в Польше.

3. При определении налоговой базы выручка в иностранной валюте пересчитывается в рубли по курсу Банка России на дату:

- а) поступления оплаты;
- б) последнего дня налогового периода, в котором, произошла операция;
- в) предъявления покупателю счета – фактуры по отгруженной продукции;
- г) соответствующую моменту определения налоговой базы при реализации.

4. Работник организации вернулся из командировки. Для возмещения расходов по проживанию в гостинице он представил в бухгалтерию только бланк строгой отчетности установленной формы об оплате за услуги с выделенной отдельной строкой суммой НДС, счет-фактуру гостиница не выдала. НДС по услугам гостиницы:

- а) организация вправе принять к вычету;
- б) организация не имеет права принимать к вычету;
- в) все зависит от того, какая гостиница.

5. Организация, применяющая упрощенную систему налогообложения, арендует помещение, находящееся в федеральной собственности. НДС с суммы арендной платы организация:

- а) должна перечислить в бюджет, как налоговый агент;
- б) не должна перечислять в бюджет, так как не является плательщиком НДС;
- в) не должна перечислять в бюджет, так как в этом случае нет объекта налога.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Анисимов С. А. История налогообложения: Учебное пособие/Малис Н. И., Анисимов С. А., Данилькевич М. А., под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996>)
2. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>)
3. Пушкарева, В.М. Эволюция взглядов классиков налоговой науки на использование налоговых льгот [Электронный ресурс] / В.М. Пушкарева. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 22 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527041>)

### Дополнительная литература

1. Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493322>)
2. Газалиев, М.М. Особенности налогообложения малого бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 116 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514638>)
3. Гончаренко, Л.И. Налоговые и таможенные инструменты регулирования инновационной деятельности [Электронный ресурс]: Монография / Гончаренко Л. И. и др.; под научной ред. д.э.н., проф. Гончаренко Л. И. и д.э.н., доц. Пинской М. Р. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 224 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514642>)
4. Грундел Л.П. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России: Учебник/Л.П.Грундел, Н.И.Малис - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523356>)
5. Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=360219>)
6. Евстигнеев Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427530>)
7. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260>)
8. Косарева Т.Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396469>)
9. Крохина Ю.А. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.:

Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=478431>)

10. Кузьменко В.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=402668>)

11. Малис Н.И. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=392125>)

### **Нормативные документы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 1 от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ в действующей редакции (см. текущую редакцию).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 2 от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ в действующей редакции (см. текущую редакцию).

3. Федеральный закон № 943-ФЗ от 21.03.1991 «О налоговых органах Российской Федерации» в действующей редакции (см. текущую редакцию).

4. Основные направления налоговой политики России на 2017 год и на плановый период 2018 - 2019 годы.

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
2. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.03.2020]
10. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) [Дата обращения: 26.03.2020]
11. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru) [Дата обращения: 26.08.2018]

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Автор(ы):  
к.э.н., доцент

Шеншин А.С.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 7 от 03.12.2021 года