

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ /  
президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА**  
*производственной* **ПРАКТИКИ**  
(указать вид практики: учебная/ производственная)

***Преддипломная***  
(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки/специальность  
51.03.01 Культурология

---

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)  
Управление в социокультурной сфере  
Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

---

(указывается наименование)

Квалификация  
бакалавр

---

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения  
очная

---

(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород

20 24\_\_ год начала подготовки

## 1. Цель практики

*Целями* преддипломной практики бакалавров является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения,
- приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне,
- развитие знаний, умений, навыков обучающихся.

*Задачами* практики являются:

- систематизация профессиональных навыков работы в архивах, музеях и библиотеках,
- применение методов и приемами поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, сетевых ресурсах,
- подготовка обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
- сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика Б2.03(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы; проводится на завершающем этапе обучения, во втором семестре 4 курса, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин в рамках направления подготовки 51.03.01 «Культурология».

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная практика*

**Способ проведения практики:** стационарный - проводится в ННГУ (для обучающихся в филиалах Университета - в соответствующем филиале Университета) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

**Форма проведения:** производственная практика проводится путем чередования практики с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 216 часов;
- 4 недели.

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: культурно-просветительской, организационно-управленческой.

### **Прохождение практической подготовки предусматривает:**

а) Контактную работу:

- занятия лекционного типа, практические занятия, лабораторные работы – 2+16 часов;

- КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 197 часов.

б) Иную форму работы студента во время практики – работу с руководителем от организации, работу в коллективе сотрудников организации, работу в коллективе студентов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей *преддипломной практики* и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 12 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами – с 24.02 по 20.05. 2025

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях ННГУ, на выпускающих кафедрах.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о \_\_\_\_\_; учатся выполнять \_\_\_\_\_ и применять на практике \_\_\_\_\_, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки \_\_\_\_\_.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1: ____  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1: ____  Анализирует принципы сбора, отбора и обобщения информации	УК-1.1: <i>Знать</i> классификации исторических источников; основы источниковедческого анализа исторических документов. <i>Уметь</i> самостоятельно отбирать и систематизировать собранный в ходе исследования материал; осуществлять

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
подход для решения поставленных задач		анализ и классификацию исторических источников. <i>Владеть</i> приемами извлечения исторической информации.
	<i>УК-1.2: ____</i>  Использует практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов в профессиональной деятельности	<i>УК-1.2:</i> Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; законодательные и иные правовые и нормативные акты российской Федерации, регулирующие работу архивов, музеев, библиотек; основы документоведения и архивоведения Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертноаналитической, организационно-управленческой деятельности; пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций Владеть: навыками практического использования современных информационнокоммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследовательских программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p>	<p><i>Знать</i> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p>Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p><i>Владеть</i> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
<p><b>УК - 3</b></p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Формулирует различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные приемы и социализации личности и социального взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами;</li> <li>- предвидеть результаты (последствия) Личных действий и последовательность шагов достижения заданного результата.</li> </ul> <p>Владеть: практическим опытом участия в Командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
	<p>Анализирует практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности использования стратегии сотрудничества для Достижения поставленной определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p>Уметь: - определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи;</li> <li>- планировать последовательность действий, для достижения цели.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
		- способами решения Профессиональной деятельности основе анализа и синтеза. - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов команды.
<b>УК - 4</b>  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Анализирует литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка	Знать: современную теоретическую Концепцию культуры акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста Уметь: -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности -логически верно организовывать устную и письменную речь Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры ; навыками извлечения необходимой информации из оригинального иностранном языке по профессиональной проблематике .
<b>УК - 5</b>  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока. Уметь: достигать эффективности коммуникации, использовать общие коды (вербальные или невербальные), преодолевать культурный барьер, воспринимать межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур. Владеть: способностью преодолевать стереотипы, творческим отношением к процессу коммуникации, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	
	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	
<b>УК - 6</b>  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Анализирует основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
	Планирует свое рабочее время и время для саморазвития,	Знания: способы самоанализа и самооценки собственных сил и

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p>	<p>возможностей, стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p>Умения: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации, анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Владения: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
<b>УК-7</b>  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Анализирует основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знает основные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, основные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом Умеет выполнять комплекс физкультурных



Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		упражнений, подобранных специалистом для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни
	Организует практические занятия физической культурой	Имеет практический опыт самостоятельного поддержания на базовом уровне основных физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями
УК-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций Умеет грамотно оказывать первую помощь в отдельных видах чрезвычайных ситуаций, возникающих в трудовой и повседневной жизни
	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни
УК-9	Понимает базовые принципы	<i>Знать</i> базовые принципы

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>Владеть навыками</i> компетентно обсуждать</p> <p>Экономические явления на основе экономических знаний, критически оценивая точки зрения и формируя целостную картину</p>
<b>УК - 10</b>  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает основные</i> действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности
	Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<i>Умеет</i> соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	ОПК-1.1.: ____	ПК-2.1.:

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<p><i>ОПК-1: ____</i></p> <p>Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> основные правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками соблюдения</p> <p>Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>
	<p><i>ОПК-1.2.: ____</i></p> <p>Анализирует и интерпретирует знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике</p>	<p><i>ПК-2.2.:</i></p> <p>знать: основные положения в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике</p> <p>уметь: Анализировать и интерпретировать знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике</p> <p>владеть: навыками анализа и интерпретации информации в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p><i>ОПК-2: ____</i></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК- 2.1 ____</i></p> <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p><i>ПК-п.п.:</i></p> <p><b>знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения основных принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p><i>ОЛПК – 2.2</i></p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОПК -3</b></p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализирует требования профессиональных стандартов</p>	
	<p>Применяет нормы профессиональной этики в социокультурной деятельности</p>	
<b>ОПК-4</b>	Анализирует основы	

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	современной государственной культурной политики Российской Федерации	
	Применяет основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации	
ОПК ОС-5  Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	Организует способы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере	
	Понимает специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере	
ПК – 5  Способен к реализации направлений государственной	Анализирует государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-	

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	Применяет современные технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти	
ПК - 6  Способен к реализации социокультурных и творческих программ в социокультурной сфере	Разрабатывает культурно просветительские и творческие программы	
	Реализует культурно просветительские и творческие программы в профессиональной деятельности	
ПК -9  Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	Применяет знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	
	Формулирует этические нормы организационной и управленческой деятельности	

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
ПК - 10  Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	Анализирует теоретические основы управления в социокультурной сфере  Применяет навыки координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности	

## 5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (*организационный*);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

<b>п/п</b>	<b>Этап</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Трудоемкость (часов/неделя)</b>
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания;</li> <li>- получение группового задания;</li> <li>- проведение инструктажа руководителем практики;</li> </ul>	4

2	Основной (экспериментальный)	изучение научной литературы по проблематике научного исследования;	40
		- анализ имеющейся источниковой базы, наработанной в ходе написания курсовых работ в ходе учебного процесса;	40
		- работа в библиотеках, архивах и музеях с целью сбора недостающих источников для написания выпускной квалификационной работы;	30
		- работа с электронными каталогами и сетевыми ресурсами с целью сбора недостающих источников и актуальной информации для написания выпускной квалификационной работы;	36
		- обработка и систематизация собранного источникового и научно-исследовательского материала.	60
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета; - сдача зачета по практике	5 5
	<b>ИТОГО:</b>		<u>216 / 4</u>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература:

7 Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 284 с. <http://znanium.com/catalog/product/415064>

### 7.2 Дополнительная литература:

Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.



### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. Госкаталог.рф: государственный каталог музейного фонда [электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://goskatalog.ru/portal/#/>

Государственная публичная историческая библиотека России [электронный ресурс]  
Режим доступа: <https://unis.shpl.ru/>

7.3.6. Научная библиотека МГУ [электронный ресурс] Режим доступа: <https://nbmgu.ru>

7.3.9. Российская государственная библиотека: официальный сайт [электронный ресурс]  
Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>

7.3.10. Российская национальная библиотека [электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://nlr.ru/>

7.3.11. Российский государственный архив древних актов [электронный ресурс] Режим  
доступа: <http://rgada.info/>

7.3.12. Российский государственный исторический архив [электронный ресурс] Режим  
доступа: <https://rgia.su/>

7.3.14. Электронный каталог библиотеки РАН [электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.rasl.ru>

### 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В компьютерной сети ННГУ с любого компьютера доступны следующие электронные ресурсы:

8.1. Электронные библиотечные системы (ЭБС):

Znanium.com — мультидисциплинарная коллекция 10 000 книг [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

ЭБС Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru>

Полнотекстовые базы научной периодики:

8.2.1. Русскоязычные ресурсы:

eLIBRARY — 134 российских научных журналов (подписка ННГУ на издания 2009-2016 гг) [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

East View — 3 базы: Центральная пресса России (более 60 российских газет), Издания по общественным и гуманитарным наукам (более 80 журналов). Глубина архивов — до 1980 г. Журнал «Вопросы истории». Глубина архива — 1924 г. <http://dlib.eastview.com>

8.2.2. Международные политематические ресурсы:

Elsevier — более 2600 европейских научных журналов с 2002 г. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Nature — общенаучный журнал. Глубина архива — 1869 г. [www.nature.com](http://www.nature.com)

Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com>

Taylor&Francis — архивы (1798-2012 гг.) 1500 журналов [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com)

Sage — архивы (1890-1998 гг.) около 900 журналов [www.sagepub.com](http://www.sagepub.com)

Science — архив (1880-1996 гг.) общенаучного

<http://www.sciencemag.org/magazine>

Cambridge Journals Online

— <http://journals.cambridge.org>

Oxford University Press -

[www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org)

Annual Reviews — архивы

[www.annualreviews.org/ebvc](http://www.annualreviews.org/ebvc)

### 8.3. Поисковые системы и реферативные базы данных:

Discovery Service — поиск и сводный каталог по мировым научным изданиям с возможностью перехода к полным текстам (при наличии электронной подписки ННГУ) поисковое окно на [www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru)

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на платформе eLIBRARY — библиографический поиск, данные по цитированию. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Web of Science Core Collection — библиографический поиск, данные по цитированию: SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX – журналы по экономическим и общественным наукам Глубина архивов – 1970 г.; ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX – журналы по гуманитарным наукам Глубина архива – 1975 г. ; BOOK CITATION INDEX– SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES Глубина архивов – 2003 г. <http://isiknowledge.com>

Journal Citation Reports — импакт-факторы более 8000 естественнонаучных журналов и более 3000 журналов по общественным наукам за 1997-2015 гг. <http://isiknowledge.com>

Scopus — библиографический поиск, данные по цитированию Глубина архива - 1996 г. <http://www.scopus.com>

### 8.4. В электронных читальных залах ФБ ННГУ доступны следующие электронные ресурсы:

Электронная библиотека диссертаций РГБ – российские диссертации по всем специальностям. Учетная запись – во всех ЭЧЗ и в комн.131, корп.1. Открытый каталог базы: <http://diss.rsl.ru>

Модуль «Антиплагиат»

Ретроспективные базы институтов РАН: ИНИОН — 1986 –2002 гг.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для прохождения практики студентами на базе ННГУ имеются в наличии аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными системами, компьютерные классы с возможностью доступа к электронным ресурсам ННГУ и выходом в Интернет, присутствует полный комплект лицензионного обеспечения для работы.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на *кафедру* оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по *преддипломной* практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников	ОПК-1.1. Использует принципы отбора, классификации и критического анализа исторических источников, а также приемы извлечения исторической информации.	<i>Знать</i> классификации исторических источников; основы источниковедческого анализа исторических документов. <i>Уметь</i> самостоятельно отбирать и систематизировать собранный в ходе исследования материал; осуществлять анализ и классификацию исторических источников. <i>Владеть</i> приемами извлечения исторической информации.	Задания, отчет по практике

	ов, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы.	<i>Знать</i> основные принципы анализа исторических фактов <i>Уметь</i> интерпретировать исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы. <i>Владеть</i> приемами сопоставления исторических данных и выявления наиболее достоверной интерпретации фактов.	Задания, отчет по практике
3	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.	<i>Знать</i> основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. <i>Уметь</i> выделять основные проблемы в процессе развития историографии. <i>Владеть</i> навыками критического анализа историографии.	Задания, отчет по практике
		ОПК-2.2. Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии.	<i>Знать</i> основные этапы в развитии историографии. <i>Уметь</i> критически анализировать концепции различных историографических традиций. <i>Владеть</i> опытом применения существующих концепций исторического знания.	Задания, отчет по практике
5	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономическом	ОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте.  ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и процессами	<i>Знать</i> движущие силы и закономерности исторических процессов. <i>Уметь</i> анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. <i>Владеть</i> основами системного подхода к проблемам исторического развития общества. <i>Знать</i> зависимость между историческими явлениями и процессами на экономическом,	Задания, отчет по практике

	еских, социальных, политических и культурных измерений	на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.	социальном, политическом и культурном уровнях. <i>Уметь</i> различать связи на разных уровнях исторического развития. <i>Владеть</i> навыками системного анализа исторического процесса.	
6	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Различает основные подходы и методы в современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем.  ОПК-4.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основные подходы и методы в современной исторической науке. <i>Уметь</i> оценивать исторические факты, процессы, явления, сопоставляя их с теоретическими и эмпирическими данными, представленными в научной и учебной литературе. <i>Владеть</i> основными подходами к научному исследованию исторического материала. <i>Знать</i> специфические подходы и методы научной работы с материалом разного типа. <i>Уметь</i> выбирать оптимальные методологию и методику исторического исследования. <i>Владеть</i> опытом применения существующих методов исторической науки для анализа нового материала.	Задания, отчет по практике
7	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.  ОПК-5.2. Систематизирует накопленный массив	<i>Знать</i> возможности информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации. <i>Уметь</i> решать задачи профессиональной деятельности при поиске и обработке больших объемов информации по поставленной проблеме на основе использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности <i>Владеть</i> навыками работы с программными средствами по поиску и обработке больших объемов информации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде. <i>Знать</i> основы работы с базами данных. <i>Уметь</i> систематизировать	Задания, отчет по практике

		<p>информации и формирует базы данных.</p> <p>ОПК-5.3. Оперирует в работе основами информационно-библиографической культуры.</p>	<p>накопленный массив информации.</p> <p><i>Владеть</i> навыком формирования баз данных.</p> <p><i>Знать</i> основы, принципы и базовые понятия библиографии, архивоведения.</p> <p><i>Уметь</i> грамотно использовать научно-справочный аппарат исторического исследования.</p> <p><i>Владеть</i> основами информационно-библиографической культуры.</p>	
8	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<p>ОПК-7.1. Популяризирует исторические знания в образовательных учреждениях во внеклассной работе.</p> <p>ОПК-7.2. Представляет публичные сообщения, в том числе с использованием мультимедийных средств, в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать</i> методику проведения внеурочных мероприятий по истории и обществознанию.</p> <p><i>Уметь</i> транслировать историческое знание в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> навыками популяризации исторических знаний в образовательных учреждениях во внеклассной работе.</p> <p><i>Знать</i> особенности планирования, подготовки и организации публичных сообщений в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> представлять публичные сообщения, в том числе с использованием современных мультимедийных средств.</p> <p><i>Владеть</i> навыками публичных выступлений в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	Задания, отчет по практике
9	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессии	<p>ОПК-8.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет систему электронного обучения в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать</i> основные интернет-ресурсы и программные средства, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации.</p> <p><i>Уметь</i> искать, собирать и обрабатывать электронную информацию.</p> <p><i>Владеть</i> опытом поиска, сбора и обработки электронной информации.</p> <p><i>Знать</i> основы информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>Уметь</i> работать с современными системами электронного обучения.</p>	Задания, отчет по практике

	ональной деятельности.		Владеть навыками использования электронного обучения в профессиональной деятельности.	
Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: ____	УК-1.1: ____	УК-1.1: знать: уметь: владеть:	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-1.2: ____	УК-1.2: знать: уметь: владеть:	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-2: ____	ПК-2.1.: ____	ПК-2.1.: знать: уметь: владеть:	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ПК-2.2.: ____	ПК-2.2.: знать: уметь: владеть:	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

--	--	--	--	--

## 10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов



	ния			недочетами		объеме.	
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции и соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформиро-</b>		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

<b>важности компетенции</b>	Нулевой						
	низкий		достаточный				

### 10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

### 10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

#### 10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

##### Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-1,ПК-1:

###### Отчет по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю 32 практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе. Отчет по практике имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) техническое задание на преддипломную практику; 3) результаты выполнения технического задания на преддипломную практику (написанные разделы ВКР, количество изученных за время практики текстов, научных работ по теме, а также общее количество изданий, включенных в библиографический список выпускной квалификационной работы); 4) Презентация темы исследования (обоснование ее актуальности и новизны, формулировка цели и задач, предмета и объекта исследования, характеристика материала исследования, описание применяемых в работе методов); 5) вывод о степени готовности сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима); 6) Приложение (библиографический список по теме исследования).

##### Критерии оценивания (оценочное средство – Отчет по практике)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Отчёт соответствует требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также высокий уровень знаний
хорошо	Отчёт соответствует формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также достаточный уровень знаний
удовлетворительно	Отчёт выполнен с грубыми ошибками по структуре, наличию списка литературы, сносок, грамотности изложения. Студент показывает слабый уровень знаний
неудовлетворительно	Отчет 16выполнен с грубыми ошибками по структуре, наличию списка литературы, сносок, грамотности изложения. Студент показывает слабый уровень знаний в области научного исследования
Плохо	Отчет не представлен

##### Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

2. В чем заключается актуальность исследования?
3. Что являлось объектом и предметом исследования?
4. Какие положения выносятся на защиту?
5. Что послужило материалом исследования?

6. Какой объем языкового материала был проанализирован?
7. Чем мотивируется подбор методов исследования, заявленных в работе?
8. Что послужило теоретической базой исследования?
9. Как проходила процедура апробации результатов исследования?
10. Подтверждены ли положения, выносимые на защиту, в ходе практического исследования?
11. Какова практическая значимость исследования?
12. Каковы перспективы данного направления исследования?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

- Какие методики были использованы в ходе прохождения практики и какие результаты были получены в соответствии с этими методиками?
2. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?
  3. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
  4. Какие выводы сделаны?
  5. Выполнение каких планов было поставлено во время прохождения практики?
  6. Каким образом осуществлялась аналитическая работа в период прохождения практики?

**1. Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

Программа составлена на основании *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 51.03.01. – «Культурология» /Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки/специальности 51.03.01. – «Культурология»*

Автор (ы): д.и.н., профессор Ващева И.Ю.

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой: д.и.н. , профессор А.В. Махлаюк

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
Института международных отношений и мировой истории

от «16» января 2024 года, протокол № 1.