

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
State autonomous educational institution of higher education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
The program for the training
of scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school

Экономика развития
Development Economics

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность

5.2.1. Экономическая теория
5.2.1. Economic theory

Форма обучения
Очная / Full-time

Нижний Новгород
2025 год

Содержание

1. Общие положения / General provisions	3
2. Требования к поступающему / Requirements for admission	4
3. Общая характеристика ПА / General characteristics of the program.....	4
3.1. Цели и задачи ПА / Goals and objectives	4
3.2. Срок освоения ПА / The duration of the program.....	4
3.3. Трудоемкость ПА / The workload of the program	4
3.4. Планируемые результаты освоения ПА / Planned results of the program development	5
4. Документы, определяющие содержание ПА / Documents defining the content of the program	5
4.1. Учебный план ПА / Curriculum of the program	5
4.2. Календарный учебный график / The curriculum schedule of the program	7
4.3. План научной деятельности / Scientific activity plan.....	7
4.4. Рабочие программы дисциплин / Work programs of disciplines	7
4.5. Программа практики / The practice program	8
4.6. 4.6. Итоговая аттестация / Final certification	8
5. Ресурсное обеспечение ПА / Resource provision	8
5.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ПА / Information about scientific and pedagogical staff, including the teaching staff necessary for the implementation of program	8
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение / Educational, methodological and information support	8
5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса / Material and technical terms for the implementation of the educational process	10

1. Общие положения / General provisions

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика Развития» по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория профессионального образования (далее – ПА) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее - ННГУ) на основе требований, установленных ННГУ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Комплект документов ПА определяет требования к результатам ее освоения, содержит общую характеристику программы, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, а также методические материалы.

The program for the training of scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school " Development Economics " in the scientific specialty 5.2.1. The economic theory is a set of documents developed and approved by the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky University" (hereinafter - UNN) on the basis of the requirements established by UNN for the structure of programs for the training of scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school, the conditions of their implementation, the timing of the development of these programs, taking into account educational technologies and the characteristics of certain categories of graduate students.

The set of documents defines the requirements for the results of its development, contains a general description of the program, a plan of scientific activity, a curriculum, a calendar training schedule, work programs of disciplines (modules), practices, as well as methodological materials.

Нормативно-правовую базу разработки ПА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Порядок присуждения ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122),
- Федеральные государственные требования к структуре образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951),
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»;
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную и научную деятельность.

- Самостоятельно устанавливаемые требования ННГУ (Приказ от 10.02.22 № 51-ОД).

2. Требования к поступающему / Requirements for admission

К поступлению в аспирантуру по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория допускаются лица, имеющие высшее образование уровня магистратуры или специалитета.

Persons with higher education at the master's or specialist level are allowed to enter postgraduate studies in the scientific specialty 5.2.1. Economic theory.

3. Общая характеристика ПА / General characteristics of the program

3.1. Цели и задачи ПА / Goals and objectives

Целью освоения ПА «Экономика Развития» является подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

The purpose of mastering the program " Development Economics " is to prepare for the defense of a thesis for the PhD degree.

Основными задачами ПА являются:

- Подготовка выпускников к научно-педагогической деятельности в области экономических наук;
- Формирование у аспирантов общей культуры мышления, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

The main tasks of the program are:

- Preparation of graduates for scientific and pedagogical activity in the field of economic sciences;
- Formation of a general culture of thinking among graduate students, the ability to intellectual, cultural, moral and professional self-development and self-improvement.

3.2. Срок освоения ПА / The duration of the program

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более, чем на один год.

3.3. Трудоемкость ПА / The workload of the program

Трудоемкость освоения программы аспирантом составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) за весь период обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е (без учета факультативных дисциплин).

The workload of mastering the program by a graduate student is 180 credits (hereinafter referred to as credits) for the entire period of study.

The volume of the postgraduate program implemented in one academic year is 60 credits

(excluding elective subjects).

3.4. Планируемые результаты освоения ПА / Planned results of the program development

Результатами освоения ПА являются выполнение индивидуальных планов научной и учебной деятельности и подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

The results of mastering the program are the implementation of individual plans for scientific and educational activities and a dissertation prepared for defense for the degree of candidate of sciences.

4. Документы, определяющие содержание ПА / Documents defining the content of the program

ПА включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

The program includes a set of documents that define the requirements for the results of its development.

4.1. Учебный план ПА / Curriculum of the program

Учебный план ПА содержит перечень этапов освоения научного компонента, образовательного компонента, распределение дисциплин (модулей), практики и итоговой аттестации по этим этапам.

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в требованиях, установленных ННГУ.

Учебный план ПА включает:

1. Научный компонент, содержащий:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок
- на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2. Образовательный компонент:

- 2.1. обязательные дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку диссертации;
- 2.2. элективные и факультативные дисциплины (модули);

2.3. практика.

3. Итоговая аттестация

Индивидуализация содержания научной и образовательной компонентов с учетом особенностей и образовательных потребностей аспиранта фиксируется в индивидуальном плане научной деятельности и индивидуальном учебном плане аспиранта. При формировании индивидуального учебного плана аспирантам обеспечивается возможность выбора элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для изучения) дисциплин. Обязательные дисциплины и избранные аспирантом элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ПА (дисциплин, практики, научного компонента, итоговой аттестации), обеспечивающих формирование необходимых для защиты диссертации результатов освоения программы.

Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в *Приложении 1*.

The program curriculum contains a list of stages of mastering the scientific component, the educational component, the distribution of disciplines (modules), practice and final certification for these stages.

When drawing up the curriculum, the general requirements for the structure of the program, formulated in the requirements established by the UNN, are taken into account.

The program curriculum includes:

1. Scientific component containing:

- scientific activity aimed at preparing a dissertation for the degree of Candidate of Sciences for defense;

- preparation of publications outlining the main scientific results of the thesis in peer-reviewed scientific publications, in scientific publications equivalent to them, indexed in the international databases Web of Science and Scopus and international databases determined in accordance with the recommendation of the Higher Attestation Commission under the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, as well as in scientific publications indexed in the Russian Science Citation Index (RSCI) scientometric database, and (or) applications

- patents for inventions, utility models, industrial designs, breeding achievements, certificates of state registration of programs for electronic computers, databases, topologies of integrated circuits;

- intermediate certification according to the stages of scientific research.

2. Educational component:

- 2.1. compulsory disciplines (modules) aimed at preparing for candidate exams and preparing a dissertation;

- 2.2. Elective and optional disciplines (modules);

- 2.3. Practice.

3. Final certification

The individualization of the content of scientific and educational components, taking into

account the characteristics and educational needs of the graduate student, is fixed in the individual plan of scientific activity and the individual curriculum of the graduate student. When forming an individual curriculum, graduate students are provided with the opportunity to choose elective (mandatory) and optional (optional for study) disciplines. Compulsory disciplines and elective disciplines chosen by the graduate student are mandatory for mastering.

The curriculum provides a logical sequence of mastering the blocks and sections of the program (disciplines, practice, scientific component, final certification), ensuring the formation of the results of mastering the program necessary for the defense of the dissertation.

For each discipline and practice, the types of academic work and forms of intermediate certification are indicated.

The curriculum is presented in Appendix 1.

4.2. Календарный учебный график / The curriculum schedule of the program

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ПА, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены для каждой формы обучения в *Приложении 2*.

The academic calendar is an integral part of the curriculum.

The calendar training schedule indicates the sequence of implementation of the program, including periods of implementation of types of educational activities and vacation periods.

Calendar study schedules are presented for each form of study in Appendix 2.

4.3. План научной деятельности / Scientific activity plan

План научной деятельности включает в себя примерный индивидуальный план научного исследования аспиранта, план подготовки публикаций и диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, оценку подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (итоговую аттестацию).

В индивидуальном плане научной деятельности аспиранта содержание этапов и планируемые результаты конкретизируются с учетом тематики диссертации (*Приложение 3*).

The scientific activity plan includes an approximate individual research plan for a graduate student, a plan for the preparation of publications and a thesis, a list of stages of mastering the scientific component of the postgraduate program, an assessment of the thesis prepared by a graduate student for its compliance with the criteria established in accordance with the Federal Law "On Science and State Scientific and Technical Policy" (final certification).

In the individual plan of the graduate student's scientific activity, the content of the stages and the planned results are specified taking into account the topic of the thesis (Appendix 3).

4.4. Рабочие программы дисциплин / Work programs of disciplines

Рабочие программы дисциплин (включая элективные дисциплины и факультативы)

учебного плана определяют планируемые результаты освоения по каждой дисциплине, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в *Приложении 4*.

The work programs of the disciplines (including elective disciplines and electives) of the curriculum determine the planned results of mastering in each discipline, formulate the main content of the disciplines, forms of independent work, evaluation tools and their methodological support.

The work programs of the disciplines are presented in Appendix 4.

4.5. Программа практики / The practice program

Программы практик представлены в *Приложении 5*.

The practice programs are presented in Appendix 5.

4.6. 4.6. Итоговая аттестация / Final certification

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

The final certification for postgraduate programs is carried out in the form of an assessment of the dissertation for its compliance with the criteria established in accordance with the Federal Law "On Science and State Scientific and Technical Policy

5. Ресурсное обеспечение ПА / Resource provision

5.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ПА / Information about scientific and pedagogical staff, including the teaching staff necessary for the implementation of program

К реализации ПА привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям, установленным ННГУ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Scientific and pedagogical staff is involved in the implementation of the program, whose qualifications fully meet the requirements established by the UNN for the structure of programs for training scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school, the conditions of their implementation, the timing of the development of these programs, taking into account educational technologies and the characteristics of certain categories of graduate students.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение / Educational, methodological and information support

Учебно-методическое и информационное обеспечение ПА включает

- рабочие программы дисциплин;
- программу практики;

- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- нормативные документы;
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах);
- лицензионное программное обеспечение, используемое при реализации ПА (указываются в рабочих программах).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com», электронная библиотека диссертаций и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- возможность формирования индивидуальных планов учебной работы и научных исследований аспирантов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Educational, methodological and information support of the program includes

- work programs of disciplines;
- the internship program;
- textbooks and manuals for each academic discipline (listed in the work programs of the relevant disciplines);
- regulatory documents;
- Internet resources and other electronic information sources (indicated in the work programs);
- licensed software used in the implementation of the program (specified in the work programs).

Each student is provided with individual unlimited access to the electronic library systems "Student Consultant",

"Lan", "Yurayt", "Znaniy.com ", the electronic library of theses and the electronic information and educational environment of the University.

Electronic library systems and electronic information and educational environment provide the opportunity for students to access from any point where there is access to the Internet information and telecommunications network both on the territory of the university and outside it.

The electronic information and educational environment of the university provides:

- the possibility of forming individual plans for academic work and research of graduate students;
- access to curricula, work programs of disciplines, practices, publications of electronic library systems and electronic educational resources specified in work programs;
- recording the progress of the educational process, the results of intermediate certification and the results of mastering the basic educational program;
- formation of the student's electronic portfolio, including the preservation of the student's works, reviews and evaluations of these works by any participants in the educational process;
- interaction between participants in the educational process, including synchronous and (or) asynchronous interaction via the Internet.

The functioning of the electronic information and educational environment is ensured by appropriate means of information and communication technologies and the qualifications of employees who use and support it. The functioning of the electronic information and educational environment complies with the legislation of the Russian Federation.

5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса / Material and technical terms for the implementation of the educational process

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов по научной специальности Экономическая теория соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик и научных исследований.

ННГУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению конкретных видов учебной деятельности определяются в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик

учитывает состояние здоровья и требования доступности.

The material and technical conditions for the implementation of the educational process of training graduate students in a scientific specialty Economic theory comply with current sanitary and fire safety standards and ensure that:

- classroom activities (lectures, practical work, consultations, etc.);
- independent educational work of students;
- educational practices and scientific research.

UNN has special facilities for conducting lecture-type classes, seminar-type classes, group and individual consultations, routine monitoring and intermediate certification, as well as rooms for independent work and rooms for storage and preventive maintenance of equipment. Special rooms are equipped with specialized furniture and technical training tools that serve to present information to a large audience.

Specific requirements for the logistical and educational support of specific types of educational activities are defined in the relevant work programs.

The premises for independent work of students are equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the organization.

Students from among persons with disabilities are provided with electronic and (or) printed educational resources in forms adapted to their health limitations.

For people with disabilities, the choice of internship places takes into account the state of health and accessibility requirements.

Разработчики:

Малкина М.Ю., д.э.н., профессор кафедры экономической теории и методологии

Руководитель программы:

Малкина М.Ю., д.э.н., профессор кафедры экономической теории и методологии

Рецензент(ы): Мазин А.Л. НИУ РАНХиГС

Developers:

Malkina M.Yu., Doctor of Economics, Professor of the Department of Economic Theory and Methodology

Head of the program:

Malkina M.Yu., Doctor of Economics, Professor of the Department of Economic Theory and Methodology

Reviewer(s): Mazin A.L.

Программа одобрена на заседании УС ИНЭК ННГУ от 22 марта 2024 №3

Программа одобрена на заседании УМС ННГУ от 04.04.2024 №2.