

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Банковская система Российской Федерации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Банковская система Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1: Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации ПК-5.2: Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	ПК-5.1: Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; Уметь представлять результаты обработки экономических данных в виде докладов или презентации; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность кредитных организаций. ПК-5.2: Знать виды, структуру и особенности форм финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний; Уметь разрабатывать управленческие решения, направленные на оптимизацию структуры капитала компании и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности; Владеть навыками	Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		подготовки управленческих решений, касающихся отдельных составляющих имущества организации, источников его формирования и ее финансовых результатов, на основе анализа финансовой отчетности.		
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1: Знать наиболее распространенные методы анализа временных рядов экономических переменных для оценки финансовых активов. Уметь подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных финансового рынка в формате, удобном для проведения его анализа. Владеть навыками опытной проверки экономической гипотезы на основе анализа эмпирических данных финансового рынка.</p> <p>ПК-6.2: Знать наиболее распространенные методы прогнозирования инвестиционных характеристик финансовых активов. Уметь интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических показателей и сопоставлять их с основными тенденциями на финансовом рынке. Владеть навыками расчета показателей для анализа инструментов финансовых рынков с использованием современных технических средств.</p>	Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	65	83
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
о ф	о з о	о ф	о з о	о ф	о з о	о ф	о з о	о ф	о з о	
Тема 1. Правовые основы существования банковской системы	18	20	2	2	4	2	6	4	12	16
Тема 2. Пассивные операции кредитных организаций	24	22	4	2	6	2	10	4	14	18
Тема 3. Активные операции кредитных организаций	24	25	4	4	6	4	10	8	14	17
Тема 4. Экономические основы деятельности кредитных организаций	21	20	2	2	6	2	8	4	13	16
Тема 5. Ликвидация и реорганизация кредитной организации	20	20	2	2	6	2	8	4	12	16
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	14	12	28	12	43	25	65	83

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Правовые основы существования банковской системы: Кредитные организации как субъекты правовых отношений в кредитно-финансовой сфере. Основные источники права, регулирующие банковскую деятельность. Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с кредитными организациями. Разграничение операций и сделок кредитных организаций на банковские и

небанковские. Законодательно установленные виды банковских операций и сделок. Запрет на осуществление кредитными организациями отдельных видов деятельности. Взаимоотношения кредитных организаций с клиентами. Ответственность кредитных организаций за осуществление кредитных операций. Банковская тайна. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям за нарушение законодательных и нормативных требований.

Тема 2. Пассивные операции кредитных организаций: Общая характеристика пассивных операций кредитных организаций. Структура и характеристика привлечённых денежных средств. Депозитные и недепозитные источники ресурсов. Субординированный кредит (заём) и порядок его отнесения к собственным или привлечённым средствам. Общепринятые в банковской практике пропорции между собственными и привлечёнными средствами.

Тема 3. Активные операции кредитных организаций: Сущность и краткая характеристика активных кредитных операций. Кредитные операции как источник банковских доходов. Виды предоставляемых кредитов. Размещение денежных средств в депозиты Банка России. Инвестиционные операции кредитных организаций. Структура банковских активов, их группировка по уровню ликвидности и степени риска. Доходные и не доходные активы. Оптимизация портфеля активов с точки зрения доходности и рискованности операций. Доходные активы повышенного риска.

Тема 4. Экономические основы деятельности кредитных организаций: Собственные средства (капитал) кредитной организации. Ликвидность кредитной организации. Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций.

Тема 5. Ликвидация и реорганизация кредитной организации: Содержание понятия и формы реорганизации кредитной организации. Причины развития процессов реорганизации в банковской сфере. Экономические и организационные аспекты слияний и присоединений. Положительные и отрицательные последствия реорганизации кредитных организаций. Лишение кредитной организации лицензии: основания, порядок, последствия. Порядок признания банка банкротом. Процедуры ликвидации кредитной организации. Практика ликвидации кредитных организаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Банковская система РФ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7119>.

Иные учебно-методические материалы:

Демаков И.В. Учебно-методическое пособие «Оценка денежных потоков» для студентов Дзержинского филиалов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / И.В. Демаков, Ю.А., Мавричева. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. - 28 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Элементы, входящие в структуру современной кредитной системы:

- а) государственный кредит;
- б) банкирские дома;

+в) Центральный Банк;

+г) коммерческие банки;

2. Не будет элементом банковской системы:

- а) Центральный эмиссионный банк.
- б) Небанковская кредитные институты
- в) Коммерческий банк.

+г) Казначейство.

3. Что такое коммерческий банк?

- а) Структурное подразделение Министерства экономики.

+б) Посредник в расчетах и кредитовании.

- в) Финансовый агент правительства

4. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:

+а) государственную

- б) частную
- в) смешанную

5. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты:

- а) пенсионные фонды и страховые компании
- б) благотворительные фонды и финансовые компании

+в) оба варианта

6. Во второй уровень банковской системы входят:

+а) коммерческие банки

- б) центральный банк
- в) страховой сектор

7. Какие банки преобладают в России:

- а) универсальные
- б) специализированные

+в) сберегательные

8. Каким исключительным правом владеет Центральный Банк?

- а) Проведения расчетов в народном хозяйстве

+б) Эмиссии банкнот

- в) Кредитование предприятий и организаций
- г) Аккумуляции временно свободных денежных средств

9. Высший орган банка России:

- а) министерство финансов
- +б) совет директоров**
- в) общество кредиторов

10. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?

- +а) Овердрафт**
- б) Факторинг
- в) Форфейтинг

11. Что такое межбанковский кредит?

- а) только активная операция банка
- б) только пассивная операция банка
- +в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка**

12. Что входит в банковскую систему РФ?

- а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
- б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков
- +в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков**

13. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы?

- а) Акционерные
- б) Частные
- в) Кооперативные
- +г) Государственные**

14. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке?

- а) текущий
- б) депозитный
- +в) ссудный**

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Первым уровнем банковской системы является:

- а) Фондовые банки
- б) Акционерные банки
- в) Коммерческие банки
- +г) Центральный Банк**

2. Кому может быть выдан кредит Банком России?

- а) предприятию

+б) коммерческому банку

в) частному лицу

3. Что входит в структуру современной банковской системы России?

а) Государственный бюджет

б) Страховой сектор

в) Банкирская доля

г) Финансово-промышленные группы

+д) Коммерческие банки

+е) Специализированные финансово-кредитные организации

+ж) Центральный Банк России

4. Выберите утверждение, которое относится к прибыли Банка России:

а) полностью перечисляется в федеральный бюджет

+б) в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет

в) остается полностью в распоряжении Банка России не образуется

г) в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет

5. Целями деятельности Центрального Банка РФ является:

а) Получение прибыли

б) Защита и обеспечение устойчивости курсов валют

+в) Развитие и укрепление банковской системы РФ

г) Финансирование бюджетного дефицита

6. Крупнейшей статьей пассивов в балансе Банка России является:

+а) Наличные деньги в обращении

б) Резервы и фонды

в) Уставной капитал

г) Средства коммерческих банков

7. Какими резервами коммерческих банков являются средства кредитных организаций, которые хранятся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами?

а) Излишними

б) Свободными

+в) Обязательными

г) Дополнительными

8. Что такое центральный банк?

а) Государственный орган

б) + Некоммерческое учреждение

в) Коммерческая организация

г) + Юридическое лицо

9. Клиенты ЦБ:

а) + Правительство

б) Крупные компании

в) + Все коммерческие банки

10. Статьи баланса ЦБ:

а) Готовая продукция на складе

б) Депозиты населения

в) + Резервы коммерческих банков

г) Деньги в кассе

д) + Наличные деньги в обращении

11. Целями деятельности ЦБ России принято считать:

а) Увеличение золотовалютных резервов

б) + Развитие и укрепление банковской системы

в) Получение прибыли

г) + Защита и обеспечение устойчивости рубля

д) + Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы

12. Отметьте характеристик банка «К», предоставляющего суды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество.

а) Инновационный банк

б) + Специализированный банк

в) + Ипотечный банк

г) Инвестиционная компания

д) Сберегательный банк

е) + Кредитно – финансовая организация

13. Соотнесите функции и уровни банковской системы:

Функции

а) кредитование предприятий

б) денежная эмиссия

в) расчётно – кассовое обслуживание клиентов

г) мобилизация свободных денежных средств населения

д) хранение золотовалютных резервов страны

Уровни банковской системы

1. Центральный банк

2. Коммерческий банк

Ответ: 21221

14. Соотнесите функции и уровни банковской системы:

Функции

а) выпуск и погашение государственных ценных бумаг

б) предоставление кредитов физическим и юридическим лицам

в) регулирование количества денег в стране

г) предоставление ссуд под имущественных залог

д) поддержка стабильности национальной валюты

Уровни банковской системы

1. Центральный банк
2. Коммерческие банки

Ответ: 12121

15. Отметьте утверждения, которые являются верными о финансовых организациях:

а) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию национальной валюты

б) +Финансовые институты выступают посредниками между домохозяйствами и предприятиями

в) + Коммерческие банки предоставляют кредиты частным лицам и организациям

г) +Финансовые организации могут специализироваться на кредитовании продаж потребительских товаров

д) Центральный банк занимается привлечением на счета сбережений домохозяйств и прибыли фирм

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1

Рассчитайте величину собственных средств банка, если величина его активов составляет 1000 млрд. руб., а величина обязательств – млрд. руб. По итогам периода банк демонстрирует убыток в 50 млрд. руб.

Задание 2

По нижеприведенным данным рассчитайте показатели прибыли банка за отчетный период.

Процентные доходы банка - 49100 млрд. руб., комиссионные доходы – 28700 млрд. руб., прочие

операционные доходы – 5400 млрд. руб. Расходы банка: процентные - 44600 млрд. руб., комиссионные – 21000 млрд. руб., прочие операционные расходы - 12000 млрд. руб.

Задание 3

Установите соответствие обозначенных характеристик элементам системы банковского кредитования.

Элемент системы банковского кредитования	Характеристика
1. Субъекты	А) Правила, идеи и начала, на которых базируется банковское кредитование
2. Объекты	Б) Гражданский Кодекс РФ, федеральные законы, инструкции Банка России
3. Принципы	В) Юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации), физические лица (граждане и индивидуальные предприниматели), финансовые организации и банки.
4. Законодательная и организационно-методологическая основа	Г) Потребности производственного или потребительского характера, связанные с временной неплатежеспособностью

Задание 4

На основании данных таблицы рассчитайте удельный вес просроченных ссуд и проблемных и безнадежных ссуд в совокупном кредитном портфеле российских банков по состоянию на 01.01.2020 г. и 01.01.2021 г. Сделайте вывод о динамике качества кредитного портфеля банков и факторах, оказывающих влияние на него.

Показатели	01.01.2020		01.01.2021	
	млрд. руб.	%	млрд. руб.	%
Совокупная ссудная задолженность, в т.ч.:	47 903,7	100	53 789,3	100

просроченная задолженность	1892,0		1978,0	
проблемные и безнадежные ссуды	2786,3		3876,2	

Задание 5

Проведите анализ качества кредитного портфеля двух системообразующих банков на основе данных годовых отчетов, опубликованных на сайте банков. Сравните качество кредитного портфеля данных банков.

Задание 6

Изучив финансовые показатели, перечислите ТОП 10 банков РФ.

Задание 7

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую часть (буква)

1	Расчёт	А	Акт надлежащего выполнения должником своего денежного обязательства
2	Платёж	Б	Свидетельство проведения операции по счёту клиента банка
3	Платежи безналичными деньгами	В	Процесс определения размера долга одного лица перед другим лицом
4	Платежи наличными деньгами	Г	Услуги обмена и размена наличных денежных знаков
5	Расчётный счёт	Д могут получать в банке наличные деньги только со своего расчётного счёта
6	Текущий счёт	Е	Дееспособные лица
7	Кассовые операции	Ж	Являются исходной и базовой формой платежей
8	Юридические лица	З	В обязательном порядке открывается резидентом-юридическим лицом (коммерческой организацией)
9	Физические лица	И	Являются производной формой денежных платежей
10	Выписка по счёту	К	В обязательном порядке открывается резидентом-юридическим лицом

			(некоммерческой организацией)
--	--	--	-------------------------------

Задание 8

– 20 –

Используя статистические данные, представленные на официальном сайте Банка России, проанализируйте структуру и динамику активов банковского сектора России за последние 3 года.

Задание 9

Рассчитайте сумму ежемесячных платежей по кредиту на сумму 1200 тыс. руб. сроком на 3 года под 24% годовых на условиях уплаты аннуитетных платежей.

Задание 10

Рассчитайте сумму ежемесячных платежей по кредиту на сумму 1200 тыс. руб. сроком на 3 года под 24% годовых на условиях уплаты дифференцированных платежей.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 1

Используя интернет-ресурсы, проведите сравнительную характеристику действующих кредитных продуктов коммерческих банков.

Задание 2

Исходя из известных классификационных критериев, дайте характеристику нижеследующих кредитов:

- а) кредит малому бизнесу под залог оборудования сроком до 5 лет;
- б) ипотека для военных;
- в) кредитная карта для физических лиц;
- г) кредит предприятиям АПК на инвестиционные цели с государственной поддержкой;
- д) возобновляемая кредитная линия для юридического лица.

Задание 3

Одним из кредитов коммерческого банка является кредит на пополнение оборотных средств сроком до 5 лет. Минимальная сумма кредита – 50 000 руб., максимальная сумма – 5 000 000 руб. Годовая ставка при общих условиях кредитования – 20%. По предварительной оценке кредитоспособности предприятия ООО «Факел» банк может предоставить ему кредит в сумме 2 400 000 руб. Определите лимиты кредитования.

Задание 4

Проконсультируйте клиента по возможному размеру страхового возмещения по вкладам. Клиент имеет «зарплатную» карту данного банка. В настоящий момент на счете находится 30 тыс. руб. На его имя также 6 месяцев назад открыт депозит в размере 1350 тыс. руб. под 15% годовых. Клиент также приобрел сберегательный сертификат на предъявителя на сумму 50 тыс. руб. под 13,5% годовых и интересуется возможностью открыть обезличенный металлический счет в золоте на 50 тыс. руб.

Задание 5

Банк выдает кредит в размере 2000 тыс. руб. Заемщик – агрофирма с хорошим финансовым положением, предоставлено обеспечение по кредиту – залог земельного участка рыночной стоимостью в 2000 тыс. руб.

Определите размер резерва на возможные потери по ссудам, который банк должен будет сформировать, если выдаст запрашиваемый кредит. Какой будет размер указанного резерва, если организация не внесет в установленный срок платежи по кредиту и часть её задолженности в сумме 1000 тыс. руб. будет просрочена на 60 дней (вызвано сезонностью работы, а не ухудшением финансового положения заемщика)?

Задание 6

Заемщик взял кредит 1000 тыс. руб. сроком на 60 мес. под 23% годовых. Первые 2 года платил исправно. Затем заемщик перестал выплачивать кредит. Оцените ситуацию и опишите действия банка в каждом из нижеследующих случаев:

- А. Заемщику задерживают выплату заработной платы, есть справка с места работы.
- Б. Заемщик потерял работу и является временно безработным. Об этом заявил сам заемщик.
- В. Заемщик не выходит на связь.

Задание 7

Используя статистические данные, представленные на официальном сайте Банка России, проанализируйте структуру и динамику активов банковского сектора России за последние 3 года.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует

Оценка	Критерии оценивания
	незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Кредитные организации как субъекты правовых отношений в кредитно-финансовой сфере.
2. Основные источники права, регулирующие банковскую деятельность.
3. Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с кредитными организациями.
4. Разграничение операций и сделок кредитных организаций на банковские и небанковские.
5. Законодательно установленные виды банковских операций и сделок.
6. Запрет на осуществление кредитными организациями отдельных видов деятельности.
7. Взаимоотношения кредитных организаций с клиентами.
8. Ответственность кредитных организаций за осуществление кредитных операций.
9. Банковская тайна.
10. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям за нарушение законодательных и нормативных требований.

11. Общая характеристика пассивных операций кредитных организаций.
12. Структура и характеристика привлечённых денежных средств.
13. Депозитные и недепозитные источники ресурсов.
14. Субординированный кредит (заём) и порядок его отнесения к собственным или привлечённым средствам.
15. Общепринятые в банковской практике пропорции между собственными и привлечёнными средствами.
16. Сущность и краткая характеристика активных кредитных операций.
17. Кредитные операции как источник банковских доходов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Виды предоставляемых кредитов.
2. Размещение денежных средств в депозиты Банка России.
3. Инвестиционные операции кредитных организаций.
4. Структура банковских активов, их группировка по уровню ликвидности и степени риска. Доходные и не доходные активы.
5. Оптимизация портфеля активов с точки зрения доходности и рискованности операций.
6. Доходные активы повышенного риска.
7. Собственные средства (капитал) кредитной организации.
8. Ликвидность кредитной организации.
9. Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций.
10. Содержание понятия и формы реорганизации кредитной организации.
11. Причины развития процессов реорганизации в банковской сфере.
12. Экономические и организационные аспекты слияний и присоединений.
13. Положительные и отрицательные последствия реорганизации кредитных организаций.
14. Лишение кредитной организации лицензии: основания, порядок, последствия.
15. Порядок признания банка банкротом.
16. Процедуры ликвидации кредитной организации.
17. Практика ликвидации кредитных организаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знания: Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Знания: Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Современная банковская система Российской Федерации : учебник / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - Москва : Юрайт, 2023. - 290 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9371-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847044&idb=0>.
2. Тарасова Н. В. Кредит и банковская система: сущность и экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / Тарасова Н. В., Богатырев С. И. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 111 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801405&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие / О. И. Ларина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11427-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840254&idb=0>.
2. Тарасова Н. В. Кредит, банки и банковская система: сущность и экономическая безопасность: практикум / Тарасова Н. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 71 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807330&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsoman.edu.ru — Загл. с экрана.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Демаков Иван Владимирович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.