

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
11.05.02 - Специальные радиотехнические системы

Направленность образовательной программы
Радиотехнические системы и комплексы сбора и обработки информации

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Анализирует правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; понимает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; исследует существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2: Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3: Использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>УК-4.1: Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках Уметь: анализировать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации Владеть: навыками исследования существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2: Знать: принятые в области своей профессиональной деятельности способы и культуру коммуникации Уметь: взаимодействовать с академическим и профессиональным сообществом посредством современных способов связи Владеть: навыками устного и письменного общения в области профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3: Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия</p>	Задания	<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Тест Контрольные вопросы</p>

		<p>общего ценностного контекста, формируемого информационной средой (художественная культура, мультимедиа, личный опыт)</p> <p>Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)</p> <p>Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.)</p>		
<p>ОПК-8: Способен анализировать, систематизировать и применять в сфере профессиональной деятельности научно-техническую информацию, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии</p>	<p>ОПК-8.1: Анализирует достижения науки и техники в стране и за рубежом.</p> <p>ОПК-8.2: Выполняет сбор, анализ и обобщение отечественной и зарубежной научно-технической информации.</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: достижения науки и техники в стране и за рубежом.</p> <p>Уметь: анализировать достижения науки и техники в стране и за рубежом.</p> <p>Владеть: навыком поиска достижений науки и техники в стране и за рубежом</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: способы сбора, анализа и обобщения отечественной и зарубежной научно-технической информации</p> <p>Уметь: производить сбор, анализ и обобщение отечественной и зарубежной научно-технической информации</p> <p>Владеть: способами сбора, анализа и обобщения отечественной и зарубежной научно-технической информации</p>	Задания	<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Тест Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	13
Часов по учебному плану	468
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	256
- КСР	5
самостоятельная работа	162
Промежуточная аттестация	45 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Topic 1 Introduction. About myself. Personal presentation. My Family	24		14	14	10
Topic 2 My flat House District	24		14	14	10
Topic 3 My working day My day off	24		14	14	10
Topic 4 City	24		14	14	10
Topic 5 Shopping	24		14	14	10
Topic 6 Transport Travelling	24		14	14	10
Topic 7 Leisure	24		14	14	10
Topic 8 Expenses	24		14	14	10
Topic 9 Health	24		14	14	10
Topic 10 Job in an office	24		14	14	10
Topic11 Radiophysical faculty	22		14	14	8
Topic 12 The history of the faculty	22		14	14	8
Topic 13 The faculty today	22		14	14	8
Topic 14 Radio physic as a science	22		14	14	8

Topic 15 My speciality	18		12	12	6
Topic 16 The history of discoveries outstanding scientists	18		12	12	6
Topic 17 Outstanding programmers	18		12	12	6
Topic 18 Modern science in the world	18		12	12	6
Topic 19 Science and society	18		12	12	6
Аттестация	45				
КСР	5			5	
Итого	468	0	256	261	162

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основная задача самостоятельной работы заключается в том, чтобы студенты научились просмотровому чтению, умели определять основную идею прочитанного оригинального текста, умели вычленять основное, кратко передавать содержание прочитанного, резюмировать, делать выводы, овладели навыками интенсивного чтения.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

1. Составление краткого сообщения на английском языке на тему, предложенную преподавателем.
2. Выполнение лексико-грамматических тестов, предложенных преподавателем в соответствии с темой занятия.
3. Выполнение компьютерных презентаций по пройденным темам.
4. Чтение текстов для подготовки к тестированию.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» является экзамен. Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов в экзамену по данной дисциплине. Наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать оптимальный вариант и режим подготовки для каждого студента.

Подготовка к итоговому тестированию

При подготовке к итоговому тестированию студент обращается ко всему материалу курса, материалам практических и самостоятельных занятий, а также консультируется с преподавателем.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4

Типовое задание по теме 1:

монологическое высказывание по теме: « My Family»

диалогическое высказывание по теме: «My Friend's Family»

Типовое задание по теме 2:

устное сообщение по теме: «My district»

аудирование по теме: «My city»

Типовое задание по теме 3:

диалогическое высказывание по теме: «My working day »

аудирование по теме: «My days off»

Типовое задание по теме 4:

устное сообщение по теме: «Shopping retailers»

перевод текста по теме: «Purchasing»

Типовое задание по теме 5:

монологическое высказывание по теме: «Transport»

диалогическое высказывание по теме: «Transport»

Типовое задание по теме 6:

устное сообщение по теме: «Travelling»

аудирование по теме: «Travelling»

Типовое задание по теме 7:

устное сообщение по теме: The history of discoveries outstanding scientists

аудирование по теме: The history of discoveries outstanding scientists

Типовое задание по теме 8:

устное сообщение по теме: Outstanding programmers

аудирование по теме: Outstanding programmers

Типовое задание по теме 9:

устное сообщение по теме: Modern science in the world

аудирование по теме: Modern science in the world

Типовое задание по теме 10:

устное сообщение по теме: Science and society

аудирование по теме: Science and society

Типовое задание по теме 11:

устное сообщение по теме: The history of the faculty

аудирование по теме: The history of the faculty

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Типовое задание по теме 1:

монологическое высказывание по теме: « My Family»
диалогическое высказывание по теме: «My Friend's Family»
Типовое задание по теме 2:
устное сообщение по теме: «My district»
аудирование по теме: «My city»
Типовое задание по теме 3:
диалогическое высказывание по теме: «My working day »
аудирование по теме: «My days off»

Типовое задание по теме 4:
устное сообщение по теме: «Shopping retailers»
перевод текста по теме: «Purchasing»

Типовое задание по теме 5:
монологическое высказывание по теме: «Transport»
диалогическое высказывание по теме: «Transport»

Типовое задание по теме 6:
устное сообщение по теме: «Travelling»
аудирование по теме: «Travelling»

Типовое задание по теме 7:
устное сообщение по теме: The history of discoveries outstanding scientists
аудирование по теме: The history of discoveries outstanding scientists

Типовое задание по теме 8:
устное сообщение по теме: Outstanding programmers
аудирование по теме: Outstanding programmers

Типовое задание по теме 9:
устное сообщение по теме: Modern science in the world
аудирование по теме: Modern science in the world

Типовое задание по теме 10:
устное сообщение по теме: Science and society
аудирование по теме: Science and society

Типовое задание по теме 11:
устное сообщение по теме: The history of the faculty
аудирование по теме: The history of the faculty

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4
(Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

Вариант №1

I. Mark the most suitable tense-form for the verbs in brackets:

He said he was surprised I (not train) since morning.

- a) haven't trained b) was not training
- c) haven't been training d) hadn't been training

1. I wondered when she(be) at the concert last.

- a) was b) will be
- c) has been d) had been

2. The coast of England (contain) many good harbours.

- a) contains b) is containing
- c) contained d) has contained

3. The man is unwell. He doesn't know what he (say).

- a) says b) is saying
- c) will say d) had been saying

4. "You ever (think) about the future?" he asked me.

- a) you have ever thought b) did you think
- c) have you ever thought d) had you ever thought

5. Chris said, "I (try) to tell you about it all day".

- a) was trying b) have been trying
- c) had been trying d) will have been trying

6. Shelly and Byron (meet) in Switzerland in 2003.

- a) met b) have met
- c) had met d) would met

7. You (visit) many places of interest when you were in London?

- a) you visited b) did you visit
- c) have you visited d) had you visited

8. He was out at 3 o'clock. He (work) at the library at that time.

- a) worked b) have been working
- c) was working d) will be working

9. The young man (work) at the laboratory for two years before he decided to enter the University.

- a) worked b) was working
- c) would have been working d) had been working

II. Decide if you need a) A, b) AN, c) THE or d) NO article at all:

1. Everybody needs ____ friends.
2. _____ tennis is _____ very popular game.
3. Where is _____ coffee? - It's in the cupboard.
4. I hate _____ examinations.
5. Don usually goes to _church on Sundays.

III. Use a preposition if you need to:

1. I'm going ____ Spain to learn Spanish.
a) to b) in c) through d) at
2. She is used to driving ____ the left.
a) in b) on c) by d) along
3. Kevin got himself into financial difficulty _____ borrowing too much money.
a) through b) with c) by d) -
4. Her dream to enter _____ the Institute has come true.
a) at b) in c) - d) on
5. How many classes _____ a day do you have?
a) in b) by c) at d) -

Вариант №2

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова child
a) childs b) children c) childrens
2. Подберите нужное относительное местоимение.
This is the book _____ I told you about.
a) which; b) who
3. Подбери равнозначное по смыслу предложение: Brisbane is the third biggest city in Australia.
a) Brisbane is Australia third biggest city.
b) Brisbane is in Australia third biggest city.
c) Brisbane is Australia`s third biggest city.
4. Вставьте необходимый предлог. Passengers got to St Petersburg ____ train.
a) in b) by c) on
- 5 Вставьте артикль, если необходимо.

There is _____ tall building at the end of the street.

- a) a b) an c) the d) -

6. Поставьте апостроф (') в правильном месте.

Can I take my fathers watch, please.

7. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол

_____ you like to go for a drive this weekend?

- a) should b) would c) need d) might

8. Выбери правильную форму глагола.

He _____ at school yesterday.

- a) were b) was c) has been d) have been

9. Выбери правильную форму глагола.

I _____ English words at this moment.

- a) am learning b) learn c) will learn

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение.

We have _____ done this work, you may check it.

- a) tomorrow b) already c) ago d) usually

11. Поставьте глагол в правильную форму пассивного залога.

The words "I love Olya" _____ on the tree.

- a) has been cut b) have been cut c) have cut

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I enjoy _____ children`s faces.

- a) seeing b) to see

12. Выберите подходящие глаголы для III типа условно- придаточного предложения, когда условие полностью нереальное.

I didn't see Jack yesterday. If I _____ him, I _____ him about the party.

- a) saw, would tell b) see, will tell c) had seen, would have told

13. Выберите правильный глагол :

By the time I _____ 40, people will invent good filters for plants and factories.

- a) will be b) am c) would be

14. Выберите правильную форму глагола. I _____ English for 5 years.

- a) have learnt b) have been learning c) learn

15. Напишите предложение, расставив слова в правильном порядке.

do the shopping/I/every Saturday/at the market

16. Употребите правильную конструкцию:

Liverpool is a sea port and has a good football team, so Rod wanted to become _____
a sailor

- a) a footballer. b) neither, nor c) neither, or
d) either, or f) either, nor

17. Выбери необходимую по смыслу часть речи. It`s really very ____ to be in Russia.

- a) excitement b) exciting

Вариант №3

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова foot

- a) foots b) feets c) feet

2. Подберите нужное относительное местоимение.

A person _____ never lets you down is reliable.

- a) which b) who

3. Подберите равнозначное по смыслу предложение: Sydney is the largest and oldest city in Australia.

- a) Sydney is Australia largest and oldest city.
b) Sydney is Australia`s largest and oldest city.
c) Sydney is in Australia largest and oldest city.

4. Вставьте необходимый предлог. Our flight arrived __8 o`clock.

- a) on b) at

5. Вставьте артикль , если необходимо.

Some people enjoy going to theatre very much.

- a) a b) an c) the d) -

6. Поставьте апостроф (') в правильном месте.

This is my mothers room, it is clean and cosy.

7. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол .

You a dictionary to translate this text into Russian.

- a) should b) would c) need d) might

8. Выбери правильную форму глагола.

We a dictation at the lesson tomorrow.

- a) will write b) write c) have written d) has written

9. Выбери правильную форму глагола.

My elder brother English words now.

- a) is learning b) learns c) will learn

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение .

I saw this man two days

- a) tomorrow b) already c) ago d) usually

11. Поставь глагол в правильную форму пассивного залога.

Two trees ____.

- a) have been broken b) has been broken c) have broke

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I enjoy _____ in a peaceful and quiet atmosphere.

- a) being b) to be

13. Выберите подходящие глаголы для III типа условно- придаточного предложения, когда условие полностью нереальное.

I _____ Jack about the party, if I _____ him yesterday. But I didn't see him.

- a) will talk, see b) would have told, had seen
c) had seen, would have told

14. Выберите правильный глагол :

I'll wait until she _____ us this encyclopedia.

- a) will bring b) brings c) would bring

15. Выберите правильную форму глагола.

I _____ the guitar since my childhood.

- a) have played b) have been playing c) play

16. Напиши предложение, расставив слова в правильном порядке. Has/he/already/this work/done

17. Употребите правильную конструкцию:

She will be _____ a surgeon _____ a teacher, because she cannot work under pressure.

- a) neither, nor b) neither, or c) either, or d) either, nor

18. Выбери необходимую по смыслу часть речи .

I have recently read a very book about adventures.

- a) interesting b) interested c) interest

Вариант №4

1. Прочитайте задание. Выберите номер правильного варианта ответа.

She _____ from Germany.

- 1) become 2) comes 3) is come 4) does come

2. Tom enjoys travelling, but he _____ very much.

- 1) don't travel 2) isn't travel 3) doesn't travel 4) doesn't travels

3. My keys _____ in my bag.

- 1) is 2) do 3) are 4) have

4. Turn the TV off – no one _____ it!

- 1) watches 2) is watching 3) watchs 4) are watching

5. Mike _____ several English books when we went to the bookshop.

- 1) chosed 2) chosen 3) was choose 4) chose

6. Somebody _____ the money from Dad's pocket while he _____.

- 1) stole/ was sleeping 2) was stealing/ was sleeping

- 3) stole/ slept 4) was stealing/ slept

7. The thief _____ outside the bank yesterday.

- 1) is arrested 2) arrested 3) was arrested 4) arrested

8. Don't forget _____ off the light before you go out.

- 1) switch 2) to switch 3) switching 4) to switching

9. All the fans _____ happy if our team _____ the next game.

- 1) are/will win 2) will be/ will win

- 3) be/ will win 4) will be/ wins

10. Could you tell me where _____?

- 1) is the police station 2) the police station is

- 3) the police station 4) the police station located

11. I advise you to stop eating so much sweet. You _____ stop eating sweets.

- 1) can 2) should 3) ought 4) shouldn't

12. I have to write something. I need _____ paper.

- 1) some 2) a 3) few 4) little

13. This autumn is _____ than usual.

- 1) warm 2) warmest 3) more warm 4) warmer

14. Do you know which _____ our train is on?

- 1) road 2) platform 3) way 4) line

15. I want to watch the television news. Could you _____ please?

- 1) look it up 2) turn it on
3) look for it 4) turn it off

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-8
(Способен анализировать, систематизировать и применять в сфере профессиональной деятельности научно-техническую информацию, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии)

Вариант №1

I. Mark the most suitable tense-form for the verbs in brackets:

He said he was surprised I (not train) since morning.

- a) haven't trained b) was not training
c) haven't been training d) hadn't been training

1. I wondered when she (be) at the concert last.

- a) was b) will be
c) has been d) had been

2. The coast of England (contain) many good harbours.

- a) contains b) is containing
c) contained d) has contained

3. The man is unwell. He doesn't know what he (say).

- a) says b) is saying
c) will say d) had been saying

4. "You ever (think) about the future?" he asked me.

- a) you have ever thought b) did you think
c) have you ever thought d) had you ever thought

5. Chris said, "I (try) to tell you about it all day".

- a) was trying b) have been trying

c) had been trying d) will have been trying

6. Shelly and Byron (meet) in Switzerland in 2003.

a) met b) have met

c) had met d) would met

7. You (visit) many places of interest when you were in London?

a) you visited b) did you visit

c) have you visited d) had you visited

8. He was out at 3 o'clock. He (work) at the library at that time.

a) worked b) have been working

c) was working d) will be working

9. The young man (work) at the laboratory for two years before he decided to enter the University.

a) worked b) was working

c) would have been working d) had been working

II. Decide if you need a) A, b) AN, c) THE or d) NO article at all:

1. Everybody needs ____ friends.

2. _____ tennis is _____ very popular game.

3. Where is _____ coffee? - It's in the cupboard.

4. I hate _____ examinations.

5. Don usually goes to _church on Sundays.

III. Use a preposition if you need to:

1. I'm going ____ Spain to learn Spanish.

a) to b) in c) through d) at

2. She is used to driving ____ the left.

a) in b) on c) by d) along

3. Kevin got himself into financial difficulty _____ borrowing too much money.

a) through b) with c) by d) -

4. Her dream to enter _____ the Institute has come true.

a) at b) in c) - d) on

5. How many classes _____ a day do you have?

a) in b) by c) at d) -

Вариант №2

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова child

- a) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное относительное местоимение.

This is the book _____ I told you about.

- a) which; b) who

3. Подбери равнозначное по смыслу предложение: Brisbane is the third biggest city in Australia.

- a) Brisbane is Australia third biggest city.
b) Brisbane is in Australia third biggest city.
c) Brisbane is Australia`s third biggest city.

4. Вставьте необходимый предлог. Passengers got to St Petersburg ___ train.

- a) in b) by c) on

5 Вставьте артикль, если необходимо.

There is _____ tall building at the end of the street.

- a) a b) an c) the d) -

6. Поставьте апостроф (') в правильном месте.

Can I take my fathers watch, please.

7. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол

_____ you like to go for a drive this weekend?

- a) should b) would c) need d) might

8. Выбери правильную форму глагола.

He _____ at school yesterday.

- a) were b) was c) has been d) have been

9. Выбери правильную форму глагола.

I _____ English words at this moment.

- a) am learning b) learn c) will learn

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение.

We have ____ done this work, you may check it.

- a) tomorrow b) already c) ago d) usually

11. Поставьте глагол в правильную форму пассивного залога.

The words "I love Olya" _____ on the tree.

a) has been cut b) have been cut c) have cut

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I enjoy _____ children`s faces.

a) seeing b) to see

12. Выберите подходящие глаголы для III типа условно- придаточного предложения, когда условие полностью нереальное.

I didn`t see Jack yesterday. If I _____ him, I _____ him about the party.

a) saw, would tell b) see, will tell c) had seen, would have told

13. Выберите правильный глагол :

By the time I _____ 40, people will invent good filters for plants and factories.

a) will be b) am c) would be

14. Выберите правильную форму глагола. I _____ English for 5 years.

a) have learnt b) have been learning c) learn

15. Напишите предложение, расставив слова в правильном порядке.

do the shopping/I/every Saturday/at the market

16. Употребите правильную конструкцию:

Liverpool is a sea port and has a good football team, so Rod wanted to become _____
a sailor

a) a footballer. b) neither, nor c) neither, or

d) either, or f) either, nor

17. Выбери необходимую по смыслу часть речи. It`s really very _____ to be in Russia.

a) excitement b) exciting

Вариант №3

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова foot

a) foots b) feets c) feet

2. Подберите нужное относительное местоимение.

A person _____ never lets you down is reliable.

a) which b) who

3. Подберите равнозначное по смыслу предложение: Sydney is the largest and oldest city in Australia. a) Sydney is Australia largest and oldest city.

b) Sydney is Australia`s largest and oldest city.

c) Sydney is in Australia largest and oldest city.

4. Вставьте необходимый предлог. Our flight arrived __8 o`clock.

a) on b) at

5. Вставьте артикль , если необходимо.

Some people enjoy going to theatre very much.

a) a b) an c) the d) -

6. Поставьте апостроф (') в правильном месте.

This is my mothers room, it is clean and cosy.

7. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол .

You a dictionary to translate this text into Russian.

a) should b) would c) need d) might

8. Выбери правильную форму глагола.

We a dictation at the lesson tomorrow.

a) will write b) write c) have written d) has written

9. Выбери правильную форму глагола.

My elder brother English words now.

a) is learning b) learns c) will learn

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение .

I saw this man two days

a) tomorrow b) already c) ago d) usually

11. Поставь глагол в правильную форму пассивного залога.

Two trees ____.

a) have been broken b) has been broken c) have broke

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I enjoy _____ in a peaceful and quiet atmosphere.

a) being b) to be

13. Выберите подходящие глаголы для III типа условно- придаточного предложения, когда условие полностью нереальное.

I _____ Jack about the party, if I _____ him yesterday. But I didn`t see him.

a) will talk, see b) would have told, had seen

c) had seen, would have told

14. Выберите правильный глагол :

I'll wait until she _____ us this encyclopedia.

a) will bring b) brings c) would bring

15. Выберите правильную форму глагола.

I _____ the guitar since my childhood.

a) have played b) have been playing c) play

16. Напиши предложение, расставив слова в правильном порядке. Has/he/already/this work/done

17. Употребите правильную конструкцию:

She will be _____ a surgeon _____ a teacher, because she cannot work under pressure.

a) neither, nor b) neither, or c) either, or d) either, nor

18. Выбери необходимую по смыслу часть речи .

I have recently read a very book about adventures.

a) interesting b) interested c) interest

Вариант №4

1. Прочитайте задание. Выберите номер правильного варианта ответа.

She _____ from Germany.

1) become 2) comes 3) is come 4) does come

2. Tom enjoys travelling, but he _____ very much.

1) don't travel 2) isn't travel 3) doesn't travel 4) doesn't travels

3. My keys _____ in my bag.

1) is 2) do 3) are 4) have

4. Turn the TV off – no one _____ it!

1) watches 2) is watching 3) watchs 4) are watching

5. Mike _____ several English books when we went to the bookshop.

1) chosed 2) chosen 3) was choose 4) chose

6. Somebody _____ the money from Dad's pocket while he ____.

- 1) stole/ was sleeping 2) was stealing/ was sleeping
3) stole/ slept 4) was stealing/ slept

7. The thief _____ outside the bank yesterday.

- 1) is arrested 2) arrested 3) was arrested 4) arrested

8. Don't forget _____ off the light before you go out.

- 1) switch 2) to switch 3) switching 4) to switching

9. All the fans _____ happy if our team _____ the next game.

- 1) are/ will win 2) will be/ will win
3) be/ will win 4) will be/ wins

10. Could you tell me where _____?

- 1) is the police station 2) the police station is
3) the police station 4) the police station located

11. I advise you to stop eating so much sweet. You _____ stop eating sweets.

- 1) can 2) should 3) ought 4) shouldn't

12. I have to write something. I need _____ paper.

- 1) some 2) a 3) few 4) little

13. This autumn is _____ than usual.

- 1) warm 2) warmest 3) more warm 4) warmer

14. Do you know which _____ our train is on?

- 1) road 2) platform 3) way 4) line

15. I want to watch the television news. Could you _____ please?

- 1) look it up 2) turn it on
3) look for it 4) turn in off

Экзамен

Критерии оценивания (Тест - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-4
(Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

Вариант №1

Задание 1.

1. Употребите правильный глагол:

The police _____ for witnesses.

a) are looking b) is looking

2. Подберите нужное определительное местоимение.

Some people like football, _____ hate it.

a) other b) others c) another

3. Образуй наречие от прилагательного : slow

a) slow b) slowness c) slowly

4. Вставьте необходимый предлог

I'm looking _____ a tall man with fair hair and blue eyes.

- a) for b) at c) to

5. Вставьте артикль, если необходимо.

Did you see _____ film yesterday? It's very interesting.

- a) the b) a c) -

6. Вставьте подходящее наречие

It's _____ cold for me to go out.

- a) too b) enough

7. Вставь подходящее слово

When Bob was 16, he was a fast runner, he _____ run 100 meters in 10 seconds.

- a) managed to b) could c) can

8. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол .

Where's Jane? I don't know, she _____ in the cinema.

- a) must be b) could be

9. Выберите глагол в правильной форме.

Nikita Mikhalkov _____ a lot of films.

- a) made b) have made c) has made

10. Выберите глагол в правильной форме.

You look tired. – I _____ computer games all night.

- a) have been playing b) played c) was playing

11. Выберите глагол в правильной форме.

He became successful after he _____ his first novel.

- a) has written b) had written c) wrote

12. Выберите глагол в правильной форме.

We saw you last night. You _____ for a bus at the bus stop.

- a) waited b) were waiting c) have waited

13. Выберите подходящие глаголы для II типа условно-придаточного предложения, когда условие нереальное.

If I _____ a lot of money, I _____ travel a lot.

- a) have, will b) had, would

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

The patient said "I'm feeling sick" .

15. Выберите верное правильное местоимение

Our teacher asked _____ to do the task.

- a) both of us b) neither of us

16. Напиши предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке.

likes/Jane/for her granny/buying/some flowers.

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

You are going to pass examination in History, ?

- a) don't you b) aren't you c) are you

18. Употребите глагол в правильной форме

I'd _____ to live in a skyscraper.

- a) to like b) liking c) like

Вариант №2

Задание 1

1. Употребите правильный глагол:

My family _____ to move to Liverpool.

- a) have decided b) has decided

2. Подберите нужное определительное местоимение.

Have you got any _____ slippers?

- a) other b) others c) another

3. Образуй наречие от прилагательного : cheap

- a) cheap b) cheaply c) ceapness

4. Вставьте необходимый предлог

I go _____ a walk almost every evening.

- a) for b) at c) to

5. Вставьте артикль, если необходимо.

I like _____ detective stories.

- a) the b) a c) –

6. Вставь подходящее наречие

Is it warm_____to swim?

- a) too b) enough

7. Вставь подходящее слово

In the last race Alex _____beat everybody.

- a) managed to b) could c) can

8. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол

She _____a rock music fan.

- a) must be b) could be

9. Выберите глагол в правильной форме.

Anna Netrebko _____many soprano parties.

- a) sang b) have sung c) has sung

10. Выберите глагол в правильной форме.

She _____the piano for 10 years.

- a) has been playing b) played c) was playing

11. Выберите глагол в правильной форме.

When we arrived at the cinema the film _____already ____.

- a) has started b) had started c) have started

12. Выберите глагол в правильной форме.

Kostya`s father _____on a wet rock and broke his nose.

- a) slipped b) was slipping c) has slipped

13. Выберите подходящие глаголы для II типа условно-придаточного предложения, когда условие нереальное.

If it _____so hot, I _____up the garden.

- a) wasn`t, would tidy b) isn`t, will

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

She said "I`m happy".

15. Выберите верное правильное местоимение

The last task is difficult for us, because _____is good at Maths.

- a) both of us b) neither of us

16. Напишите предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке.

are meeting/tomorrow /My friends and I/ at the tennis court.

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

My little sister is playing with her doll now,?

- a) doesn't she b) isn't she c) is she

18. Употребите глагол в правильной форме

I'd _____ to listen to the birds.

- a) to like b) like c) liking

I. Four sentences have been removed from the text. (4 marks)

Choose from the sentences a–e the one which fits each gap (1–4). There is one extra sentence which you do not need to use.

In 1887 a new language was invented by Dr. Zamenhof, who was born in Poland.

(1)_____. This new language was called Esperanto. (2)_____. Dr. Zamenhof believed that lots of people would speak the new language as a second language. (3)_____.

But the language has not been very popular or successful. (4)_____. Today only a small number of people in the world can speak it.

- a) It was a mixture of a number of European languages and it had a very simple grammar.
- b) Russia is one of the countries where Esperanto is still alive.
- c) He lived a great part of his life in Russia.
- d) It was very easy to learn and rich enough to express thoughts and feelings.
- e) There are other artificial languages invented by people.

II. Make Sentences by putting the words in order. (6 marks)

- 1. many, there, How, every, are, everyday, lectures, in, time-table, your?
- 2. Chinese, the, Many, people, is, world's, language, think, difficult, that, most.
- 3. Walt, is, known, well, Disney, the, very, all, world, over.
- 4. neither, like, books, dull, nor, films, I, dull.
- 5. people, we, international, all, think, Some, should, speak, language, single, a.
- 6. this, What, in, there, monument, is, street?

III. Put questions to the words in bold. (5marks)

- 1. Her father was a teacher of science.
- 2. After many years of waiting she finally left her native city in 1891.
- 3. She lived in a bare attic in the poorest quarter of Paris.
- 4. Her meals were poor.
- 5. The University of Paris refused him a laboratory.

IV. Complete the text with a, an, the where necessary. (5marks)

There is plenty to see and do in and around Moscow, during (1)___ day and at (2)___ night. Visit (3)___ Kremlin, (4)___ most famous site in Moscow; walk round (5)___ busy streets and buy (6)___ traditional Russian souvenirs. Go

to (7)___Pushkin Museum of Fine Arts or (8)___ Tretyakov Gallery. Enjoy your stay in Moscow, it's (9)___ great place for (10)___holiday.

V. Read the text below and think of the word which best fits each space. (5marks) Use only one word in each space.

New Year's day (1)_____ celebrated all over the world, but not always at the (2)_____ time. Our New Year starts (3)_____ 1 January but the Chinese New Year (4)_____ place any time between 21 January and 19 February, depending (5)_____ the year.

VI. Correct the mistakes in the following sentences. (5marks)

1. I'll phone you when I'll get home from school. _____
2. We'll go out when it'll stop raining. _____
3. If I know his number, I would phone him. _____
4. If you were in my position, what will you do? _____
5. I'll go to Hawaii if I will earn enough money. _____

VII. Put the verb into the correct form, active or passive. (12 marks)

Eights Week at Oxford

Eights Week at Oxford, usually the fourth week, in May is a fine spectacle and should not

(1)_____ (to miss) by anyone interested in old customs. It is the time when the main bumping races of the year (2)_____ (to hold) and the college eights (3)_____ (to compete) on the River Isis. Races (4)_____ (to run) on a league principle, with different divisions. The last race on the last day (5)_____ (to decide) which college is Head of the River. Boats (6)_____ (to space) at intervals, and the object is to catch and bump the one in front. A crew succeeding four days in succession, win their oars (the cox his rudder) – and by ancient custom throw their cox into the river.

Eights – гребные состязания между оксфордскими и кембриджскими студентами the River is the Thames, but it is mysteriously called the Isis where it flows through Oxford VIII . Translate the sentences by using appropriate verb tenses and modals. (8marks)

1. Полиция искала преступника два года, прежде чем они смогли поймать его.
2. Я думаю, что он не сможет сделать это вовремя.
3. Если у вас нет компьютера и вы не можете послать сообщение по электронной почте, вы можете написать нам.
4. Могу я поговорить с Келли? – Она не может подойти к телефону прямо сейчас. – Могу я оставить сообщение?
5. Почему ты не пришёл вчера вечером на вечеринку? – Я должен был заниматься. – Тебе следовало прийти. Мы хорошо провели время.
6. Джейн смотрит на свою контрольную работу, которую только что вернул преподаватель. Она улыбается. Должно быть, она сдала тест.

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-8
(Способен анализировать, систематизировать и применять в сфере профессиональной деятельности научно-техническую информацию, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии)

Вариант №1

Задание 1.

1. Употребите правильный глагол:

The police _____ for witnesses.

- a) are looking b) is looking

2. Подберите нужное определительное местоимение.

Some people like football, _____ hate it.

- a) other b) others c) another

3. Образуй наречие от прилагательного : slow

- a) slow b) slowness c) slowly

4. Вставьте необходимый предлог

I'm looking _____ a tall man with fair hair and blue eyes.

- a) for b) at c) to

5. Вставьте артикль, если необходимо.

Did you see _____ film yesterday? It`s very interesting.

- a) the b) a c) -

6. Вставьте подходящее наречие

It`s _____ cold for me to go out.

- a) too b) enough

7. Вставь подходящее слово

When Bob was 16, he was a fast runner, he _____ run 100 meters in 10 seconds.

- a) managed to b) could c) can

8. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол .

Where`s Jane? I don`t know, she _____ in the cinema.

- a) must be b) could be

9. Выберите глагол в правильной форме.

Nikita Mikhalkov _____ a lot of films.

- a) made b) have made c) has made

10. Выберите глагол в правильной форме.

You look tired. – I _____ computer games all night.

- a) have been playing b) played c) was playing

11. Выберите глагол в правильной форме.

He became successful after he _____ his first novel.

- a) has written b) had written c) wrote

12. Выберите глагол в правильной форме.

We saw you last night. You _____ for a bus at the bus stop.

- a) waited b) were waiting c) have waited

13. Выберите подходящие глаголы для II типа условно-придаточного предложения, когда условие нереальное.

If I _____ a lot of money, I _____ travel a lot.

- a) have, will b) had, would

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

The patient said "I`m feeling sick" .

15. Выберите верное правильное местоимение

Our teacher asked _____ to do the task.

- a) both of us b) neither of us

16. Напиши предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке.

likes/Jane/for her granny/buying/some flowers.

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

You are going to pass examination in History, ?

- a) don` t you b) aren` t you c) are you

18. Употребите глагол в правильной форме

I`d _____ to live in a skyscraper.

- a) to like b) liking c) like

Вариант №2

Задание 1

1. Употребите правильный глагол:

My family _____ to move to Liverpool.

- a) have decided b) has decided

2. Подберите нужное определительное местоимение.

Have you got any _____ slippers?

a) other b) others c) another

3. Образуй наречие от прилагательного : cheap

a) cheap b) cheaply c) cheapness

4. Вставьте необходимый предлог

I go _____ a walk almost every evening.

a) for b) at c) to

5. Вставьте артикль, если необходимо.

I like _____ detective stories.

a) the b) a c) –

6. Вставь подходящее наречие

Is it warm _____ to swim?

a) too b) enough

7. Вставь подходящее слово

In the last race Alex _____ beat everybody.

a) managed to b) could c) can

8. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол

She _____ a rock music fan.

a) must be b) could be

9. Выберите глагол в правильной форме.

Anna Netrebko _____ many soprano parties.

a) sang b) have sung c) has sung

10. Выберите глагол в правильной форме.

She _____ the piano for 10 years.

a) has been playing b) played c) was playing

11. Выберите глагол в правильной форме.

When we arrived at the cinema the film _____ already ____.

a) has started b) had started c) have started

12. Выберите глагол в правильной форме.

Kostya's father _____ on a wet rock and broke his nose.

a) slipped b) was slipping c) has slipped

13. Выберите подходящие глаголы для II типа условно-придаточного предложения, когда условие нереальное.

If it _____ so hot, I _____ up the garden.

a) wasn't, would tidy b) isn't, will

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.
She said "I'm happy".

15. Выберите верное правильное местоимение

The last task is difficult for us, because _____ is good at Maths.

- a) both of us b) neither of us

16. Напишите предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке.
are meeting/tomorrow /My friends and I/ at the tennis court.

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

My little sister is playing with her doll now,?

- a) doesn't she b) isn't she c) is she

18. Употребите глагол в правильной форме

I'd _____ to listen to the birds.

- a) to like b) like c) liking

I. Four sentences have been removed from the text. (4 marks)

Choose from the sentences a–e the one which fits each gap (1–4). There is one extra sentence which you do not need to use.

In 1887 a new language was invented by Dr. Zamenhof, who was born in Poland.

(1)_____. This new language was called Esperanto. (2)_____. Dr. Zamenhof believed that lots of people would speak the new language as a second language. (3)_____.

But the language has not been very popular or successful. (4)_____. Today only a small number of people in the world can speak it.

- a) It was a mixture of a number of European languages and it had a very simple grammar.
b) Russia is one of the countries where Esperanto is still alive.
c) He lived a great part of his life in Russia.
d) It was very easy to learn and rich enough to express thoughts and feelings.
e) There are other artificial languages invented by people.

II. Make Sentences by putting the words in order. (6 marks)

1. many, there, How, every, are, everyday, lectures, in, time-table, your?
2. Chinese, the, Many, people, is, world's, language, think, difficult, that, most.
3. Walt, is, known, well, Disney, the, very, all, world, over.
4. neither, like, books, dull, nor, films, I, dull.

5. people, we, international, all, think, Some, should, speak, language, single, a.
6. this, What, in, there, monument, is, street?

III. Put questions to the words in bold. (5marks)

1. Her father was a teacher of science.
2. After many years of waiting she finally left her native city in 1891.
3. She lived in a bare attic in the poorest quarter of Paris.
4. Her meals were poor.
5. The University of Paris refused him a laboratory.

IV. Complete the text with a, an, the where necessary. (5marks)

There is plenty to see and do in and around Moscow, during (1)___ day and at (2)___ night. Visit (3)___ Kremlin, (4)___ most famous site in Moscow; walk round (5)___ busy streets and buy (6)___ traditional Russian souvenirs. Go to (7)___ Pushkin Museum of Fine Arts or (8)___ Tretyakov Gallery. Enjoy your stay in Moscow, it's (9)___ great place for (10)___ holiday.

V. Read the text below and think of the word which best fits each space. (5marks) Use only one word in each space.

New Year's day (1)_____ celebrated all over the world, but not always at the
(2)_____ time. Our New Year starts (3)_____ 1 January but the Chinese New Year
(4)_____ place any time between 21 January and 19 February, depending (5)_____ the year.

VI. Correct the mistakes in the following sentences. (5marks)

1. I'll phone you when I'll get home from school. _____
2. We'll go out when it'll stop raining. _____
3. If I know his number, I would phone him. _____
4. If you were in my position, what will you do? _____
5. I'll go to Hawaii if I will earn enough money. _____

VII. Put the verb into the correct form, active or passive. (12 marks)

Eights Week at Oxford

Eights Week at Oxford, usually the fourth week, in May is a fine spectacle and should not

(1)_____ (to miss) by anyone interested in old customs. It is the time when the main bumping races of the year (2)_____ (to hold) and the college eights (3)_____ (to compete) on the River Isis. Races (4)_____ (to run) on a league principle, with different divisions. The last race on the last day (5)_____ (to decide) which college is Head of the River. Boats (6)_____ (to space) at intervals, and the object is to catch and bump the one in front. A crew succeeding four days in succession, win their oars (the cox his rudder) – and by ancient custom throw their cox into the river.

Eights – гребные состязания между оксфордскими и кембриджскими студентами the River is the Thames, but it is mysteriously called the Isis where it flows through Oxford VIII . Translate the sentences by using appropriate verb tenses and modals. (8marks)

1. Полиция искала преступника два года, прежде чем они смогли поймать его.
2. Я думаю, что он не сможет сделать это вовремя.

3. Если у вас нет компьютера и вы не можете послать сообщение по электронной почте, вы можете написать нам.
4. Могу я поговорить с Келли? – Она не может подойти к телефону прямо сейчас. – Могу я оставить сообщение?
5. Почему ты не пришёл вчера вечером на вечеринку? – Я должен был заниматься. – Тебе следовало прийти. Мы хорошо провели время.
6. Джейн смотрит на свою контрольную работу, которую только что вернул преподаватель. Она улыбается. Должно быть, она сдала тест.

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

Темы монологических высказываний

1. Radiophysics Faculty
2. The history of the Faculty
3. The Faculty today
4. My speciality
5. The departments of the Faculty
6. My working day
7. My day off.
8. Science and society
9. Modern science in the world
10. Outstanding programmers
11. Travelling

Темы диалогических высказываний

1. My family.
2. The district I live in.
3. My city.
4. My working day.
5. My day off.
6. My University.
7. My faculty.
8. Science and society
9. Modern science in the world
10. Outstanding programmers
11. Travelling

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (Способен анализировать, систематизировать и применять в сфере профессиональной деятельности научно-техническую информацию, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии)

Темы монологических высказываний

1. Radiophysics Faculty
2. The history of the Faculty
3. The Faculty today
4. My speciality
5. The departments of the Faculty
6. My working day
7. My day off.
8. Science and society
9. Modern science in the world
10. Outstanding programmers
11. Travelling

Темы диалогических высказываний

1. My family.
2. The district I live in.
3. My city.
4. My working day.

5. My day off.
6. My University.
7. My faculty.
8. Science and society
9. Modern science in the world
10. Outstanding programmers
11. Travelling

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Орлова Елена Сергеевна. University universal prime : учеб. англ. яз. для ун-тов : учеб. для неяз. вузов / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Н. Новгород : ННГУ, 2011. - 531 с. - ISBN 5-7032-0496-8 : 287.13., 4 экз.
2. Орлова Елена Сергеевна. Английская грамматика по-новому. University Universal : курс англ. языка для ун-тов. - М. : Центрполиграф, 2003. - 479 с. - ISBN 5-9524-0557-6 : 88.55., 289 экз.
3. Куликова Е. В. Проектно-ориентированные методы при обучении английскому языку : методическое пособие / Куликова Е. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 84 с. - Рекомендовано методической комиссией филологического факультета, центром инновационных образовательных технологий (Центр «Тьюнинг») ИЭП для преподавателей высших учебных заведений. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730227&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Богатова Ольга Павловна. Грамматические тесты на английском языке : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 14 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822413&idb=0>.
2. Богатова Ольга Павловна. Сборник лексико-грамматических заданий. По учебнику английского языка Е. С. Орловой "University Universal. Prime" : учебно-методическое пособие / О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 20 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822410&idb=0>.
3. Богатова Ольга Павловна. Сборник научных текстов на английском языке : учебно-методическое пособие / О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 16 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822412&idb=0>.
4. Куликов Е. В. Проект на английском языке. Подготовка к презентации : учебно-методическое пособие / Куликов Е. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 36 с. - Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для студентов и аспирантов ННГУ им. Н.И. Лобачевского, изучающих английский язык. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709530&idb=0>.

5. Орлова Елена Сергеевна. Fifti - Fifti. English grammar tests with Commentaries Directions Keys = Тесты по английской грамматике. - Н. Новгород : Нижкнига, 1997. - 224 с. - 17.00., 3 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебники и периодические издания

1. www.englishbiblioteka.ru

2. www.alleng.ru

3. www.uchiyaziki.ru

Электронные словари:

1. www.oxfordlearnersdictionaries.com

2. www.macmillandictionary.com

3. <https://dictionary.cambridge.org>

4. www.ldoceonline.com

5. <https://www.lingvolive.com>

6. <https://idioms.thefreedictionary.com>

7. <https://www.theidioms.com>

8. <https://wooordhunt.ru>

Энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:

1. [http:// www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

2. [http:// www. Google.com](http://www.Google.com)

3. <http://www.sciencedaily.com>

4. <https://www.newscientist.com>

5. <https://www.learngrammar.net/>

6. <http://slovari.yandex.ru>

7. <https://translate.google.ru>

8. <https://ed.ted.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.02 - Специальные радиотехнические системы.

Автор(ы): Климахин Олег Игоревич.

Заведующий кафедрой: Орлова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25 мая 2023 г., протокол № 04/23.