

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Заболевания слизистой оболочки рта

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.07 Заболевания слизистой оболочки рта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Реферат	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Задачи	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Тест	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со	Тест	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

диагноза стоматологическог о заболевания	стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями		
---	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48
- КСР	1
самостоятельная работа	81
Промежуточная аттестация	0 Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные	Всего	

			работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Traumatic lesions of the oral mucosa and changes in the oral mucosa in dermatoses.	45	5	15	20	25
Infectious, viral and allergic diseases of the oral mucosa	50	5	20	25	25
Cheilitis and tongue diseases.	48	4	13	17	31
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	144	14	48	63	81

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Section “Traumatic lesions of the oral mucosa and changes in the oral mucosa in dermatoses” includes:

Structure of the oral mucosa, morphological elements of the lesion. Features of examination of a patient with diseases of the oral mucosa.

Traumatic lesions of the oral mucosa. Leukoplakia. Changes in the oral mucosa in dermatoses. Changes in the oral mucosa in dermatoses. Lichen planus, pemphigus, pemphigoid, lupus erythematosus, Dühring's dermatitis herpetiformis.

2. Section “Infectious, viral and allergic diseases of the oral mucosa” includes:

Recurrent aphthous stomatitis and its varieties. Clinic, differential diagnosis, treatment. Behçet's syndrome. Sjögren's syndrome.

Changes in the oral mucosa in common systemic diseases and metabolic disorders. Changes in the oral mucosa due to endocrine changes, diffuse connective tissue diseases, and diseases of the hematopoietic system. Changes in the oral mucosa in diseases of the nervous system. Stomalgia (glossalgia), taste disturbance, salivation disorder.

3. The section “Cheilitis and diseases of the tongue” includes:

Diseases of the tongue. Classification of glossitis, etiology, pathogenesis. Anomalies and independent diseases of the tongue. Diseases of the lips. Cheilitis. Classification, clinical picture, differential diagnosis of individual forms, treatment. Precancerous diseases of the red border of the lips and oral mucosa. Tumors of the oral mucosa. Precancerous diseases of the red border of the lips and oral mucosa. Protocol for the management of patients with diseases of the oral mucosa.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Алешина О. А. Методические рекомендации по подготовке и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки рта» по специальности

31.05.03 «Стоматология» : учебно-методическое пособие / Алешина О. А., Горячева Т. П. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 54 с. - Рекомендовано методической комиссией Института биологии и биомедицины для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Медицина.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Traumatic lesions of the oral mucosa.
2. Changes in the oral mucosa with dermatoses.
3. Infectious diseases of the oral mucosa.
4. Viral diseases of the oral mucosa
5. Allergic diseases of the oral mucosa
6. Tongue diseases
7. Cheilitis.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were serious mistakes.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Task 1. A 36-year-old man complained of pain when eating. History: over the past 2 months, a defect in the oral mucosa has formed on the lateral surface of the tongue on the left.

Objectively: the oral cavity is not sanitized. There is a low-quality bridge supported by teeth 36 and 38. On the lateral surface of the tongue on the left there is an ulcer measuring 0.3x0.8 cm, with smooth edges, sharply painful on palpation. The submandibular lymph nodes are enlarged, mobile and painful.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were serious mistakes.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

To treat candidiasis, ointment is used:

- a) heparin
- b) kanesten
- c) bonaftone
- d) Zovirax

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Forms of leukoplakia include all except:

- a) simple
- b) ulcerative-necrotic
- c) erosive-ulcerative
- d) warty

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	more than 70% correct answers
не зачтено	less than 70% correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Structure of the oral mucosa, morphological elements of the lesion.
2. Features of examination of a patient with diseases of the oral mucosa.
3. Mechanical injury of the oral mucosa: definition, etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment, prevention.
4. Changes in the oral mucosa with dermatoses.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

5. Leukoplakia. Diagnostics and types.
6. Stomatitis: definition and its varieties.
7. Recurrent aphthous stomatitis and its varieties. Clinic, differential diagnosis, treatment.
8. Behcet's syndrome: definition, causes, signs, diagnosis.
9. Sjogren's syndrome: definition, causes, signs, treatment.
10. Changes in the oral mucosa in general systemic diseases and metabolic disorders.
11. Changes in the oral mucosa due to endocrine changes, diffuse connective tissue diseases, and diseases of the hematopoietic system.

12. Changes in the oral mucosa in diseases of the nervous system.

13. Stomalgia (glossalgia), taste disturbance, salivation disorder.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

14. Cheilitis. Classification, clinical picture, differential diagnosis of individual forms, treatment.

15. Actinic cheilitis: definition, etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Chemical injury to the oral mucosa: definition, etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment, prevention.

2. Radiation damage, manifestations in the oral cavity, diagnosis, differential diagnosis, treatment.

3. Glossitis, definition and classification.

4. Rhomboid glossitis: etiology, clinical picture (forms of rhomboid glossitis), differential diagnosis, course, treatment.

5. Protocol for the management of patients with diseases of the oral mucosa.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of preparation, impeccable knowledge of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions on the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student worked actively in practical classes. 100% completion of control examination tasks.
отлично	High level of preparation with minor errors. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions on the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student worked actively in practical classes. Completion of control examination tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student answers all the theoretical questions on the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student worked actively in practical classes. Completion of control examination tasks from 80 to 90%.
хорошо	Overall good preparation with noticeable errors or omissions. The student gives a complete answer to all theoretical questions on the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Errors are allowed when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in

Оценка	Критерии оценивания
	practical classes. Completion of control examination tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimal level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can correctly navigate and, in general terms, give the correct answer. The student attended practical classes. Completion of control examination tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers both to the theoretical questions of the ticket and to the examiner's leading and additional questions. The student missed most of the practical classes. Completion of control examination tasks up to 50%.
плохо	The preparation is completely insufficient. The student does not answer the questions asked. The student was absent from most lectures and practical classes. Completion of control examination tasks is less than 20%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лукиных Л. М. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ : учебное пособие / Лукиных Л. М., Жданова М. Л., Тиунова Н. В. - 2-е изд., доп. - Нижний Новгород : ПИМУ, 2016. - 92 с. - Книга из коллекции ПИМУ - Медицина. - ISBN 978-5-7032-1125-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859055&idb=0>.
2. Васильев Валентин Иванович. Стоматология терапевтическая : Учебное пособие Для СПО / Васильев В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14045-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760487&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ : учебное пособие / Байдик О. Д., Филюрин М. Д., Сысолятин П. Г., Титаренко М. А. - Томск : СибГМУ, 2018. - 43 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=725675&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.