

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением
президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки/специальность
46.03.01 История

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы
Всеобщая и отечественная история

Квалификация
бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения
очная

(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Цель практики

Целями учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачами учебной практики являются:

1. закрепление базовых знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин исторического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра;
2. получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности в области исторических исследований;
3. формирование умения работать с информационными системами и базами данных архивов, музеев и библиотек;
4. активизация научно-исследовательской деятельности бакалавров-историков.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.В.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История» (направленность «Всеобщая и отечественная история»), проводится на втором курсе в четвертом семестре.

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Способ проведения практики: *стационарный* - проводится в ННГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения:

Учебная практика проводится путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики:

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - осуществлением вспомогательной научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу:

- занятия лекционного типа, практические занятия - 8 часов;
- КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 2 час.

б) Иную форму работы студента во время практики – 97 часов (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: «Основы научно-исследовательской работе в ВУЗе», «Архивоведение», «Историческая библиография», «Вспомогательные исторические дисциплины», курсов по отечественной и всеобщей истории, дисциплин информационного цикла: «Информационные технологии в гуманитарных науках», «Интернет-ресурсы в исторической науке и образовании».

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей научно-исследовательской работы, написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре информационных технологий в гуманитарных исследованиях Института международных отношений и мировой истории,

в структурных подразделениях ННГУ им. Н.И. Лобачевского: Музее ННГУ и Архиве ННГУ;

в профильных организациях:

Центральный архив Нижегородской области (ГКУ ЦАНО),

Государственный общественно-политический архив Нижегородской области (ГКУ ГОПАНО),

Государственный архив специальной документации Нижегородской области (ГКУ ГАСДНО),

Государственный архив аудиовизуальной документации Нижегородской области (ГКУ АрхАДНО),

Муниципальное казенное учреждение «Архив города Нижнего Новгорода».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление об основах научно-исследовательской деятельности; учатся выполнять аналитические задачи и применять на практике теоретические знания по основам научно-исследовательской работы, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки осуществления научно-исследовательской работы в области истории.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	УК-1.1: знать: последовательность решения поставленной задачи. уметь: корректировать решение задачи в случае ее декомпозиции. владеть: вычленением базовых составляющих задачи.
	УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи	УК-1.2: знать: источники необходимой информации уметь: анализировать полученную информацию владеть: приемами сопоставления информации из разных источников.
	УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	УК-1.3: знать: принципы системного анализа, основы философских взглядов. уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. владеть: навыками учета исторических закономерностей в анализе процессов, явлений и событий.
ПК-1: Способен к осуществлению научно-исследовательской работы в области истории	ПК-1.1.: Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования)	ПК-1.1.: знать: принципы постановки научно-исследовательской проблемы уметь: формулировать цель и задачи научного исследования владеть: способностью определять последовательность в решении научно-исследовательской проблемы (цель и задачи исследования)
	ПК-1.2.: Проводит отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал	ПК-1.2.: знать: правила соответствия групп исторических источников поставленной научно-исследовательской проблеме. уметь: проводить отбор релевантных исторических источников и оценивать их информационный потенциал.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		владеть: классификацией исторических источников на основе оценки их специфики и информационного потенциала

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр. В ходе практики студенты знакомятся с историей и организацией современных архивов и музеев – баз практики, с научно-справочным аппаратом и автоматизированными информационными системами учреждений (базами данных, системой КАМИС), с документальными материалами, представленными на архивных сайтах, осуществляют в соответствии с индивидуальными заданиями информационно-поисковую работу по тематическому выявлению архивных документов и научно-техническую обработку архивных материалов.

В процессе практики бакалавры приобретают опыт работы с неопубликованными документами, отложившимися в фондах архивов/музеев, навыки поиска исторических источников для осуществления исследовательской деятельности.

В рамках практики обучающиеся консультируются с руководителем практики и посещают занятия в соответствии с учебным планом и расписанием практики.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (*организационный*);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/ недель)
1	Подготовительный (<i>организационный</i>)	- проведение организационного собрания; - получение индивидуального задания; - проведение инструктажа руководителем практики	2 часа
2	Основной	- ознакомительная лекция	2 часа
		- практические занятия	8 часов
		- самостоятельная информационно-поисковая работа в архивных/музейных фондах -научно-техническая обработка/описание архивных и музейных документов	87 часов
3	Заключительный (<i>обработка и анализ полученной информации</i>)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	
	ИТОГО:		108 часов/ 2 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- рабочий график (план) /совместный рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- предписание на практику.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература:

1. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 210 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014583-9. - ISBN 978-5-16-107081-9., <https://elb.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770953&idb=0>.
2. Дрецинский В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрецинский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elb.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843815&idb=0>.
3. Горová В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горová. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elb.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848076&idb=0>
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров; Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04708-4., <https://elb.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875427&idb=0>.

7.2 Дополнительная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elb.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844241&idb=0>.
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). - 5. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 298 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-369-01901-6. - ISBN 978-5-16-110024-0. - ISBN 978-5-16-017504-1., <https://elb.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836408&idb=0>.
3. Раскин Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00870-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468969>.

4. Толстова Н.Н. Архивная эвристика: методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е, исправ. и доп. Н.Новгород: изд-во ННГУ, 2015. 75 с. *Фонд образовательных изданий электронных ресурсов ННГУ*. № 1025.15.03. URL: http://www.unn.ru/books/met_files/Tolstova.pdf.
5. Учебно-исследовательские работы студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 46.03.01 «История»: Методические рекомендации по выполнению: учебно-методическое издание / Сост.: Махлаюк А.В., Ващева И.Ю., Дорофеев Ф.А., Маслов А.Н., Обидина Ю.С., Сивкина Н.Ю.; под общ. ред. А.В. Махлаюка. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2020. – 111 с. *Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ*. Зарегистрировано 19.02.2020, № 2539.20.03. URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/Stud.history.pdf>.

7.3 Интернет-ресурсы:

Информационные ресурсы в сети Интернете: путеводитель // Российская национальная библиотека: [сайт]. - 1998-2024. (http://nlr.ru/res/inv/ic_www/structure_full.php)

Электронные каталоги:

Российской национальной библиотеки (РНБ) ([http:// www.nrl.ru](http://www.nrl.ru)).

Российской государственной библиотеки (РГБ) ([http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)).

Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ России) ([http:// www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)).

Нижегородской государственной областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина (НГОУБ) ([http:// www.nounb.sci-nnov.ru](http://www.nounb.sci-nnov.ru)).

Фундаментальной библиотеки ННГУ ([http:// www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru)).

Электронные библиотеки:

Znanium.com: Электронно-библиотечная система (<http://www.lib.unn.ru>)

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (<http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>)

Открытая электронная библиотека ГПИБ России (<http://www.bibliofika.ru/>)

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/>).

Полнотекстовые и библиографические базы данных

База данных по истории, археологии и этнологии // Институт научной информации по общественным наукам РАН ИНИОН: [сайт]. – М., 2011-2024. – Режим доступа: www.inion.ru/index6.php

База данных по религиоведению // Институт научной информации по общественным наукам РАН ИНИОН: [сайт]. – М., 2011-2024. – Режим доступа: www.inion.ru/index6.php .

ИВИС/East View. – Доступ в локальной сети ННГУ (базы данных «Центральная пресса России» и «Издания по общественным и гуманитарным наукам») (<http://www.ebiblioteka.ru>)

Тематические сайты и проекты

Документы советской эпохи (<http://sovdoc.rusarchives.ru/#search>)

Военная литература (<http://militera.lib.ru>)

Восточная литература (<http://vostlit.narod.ru>)

ХРОНОС (<http://www.hronos.km.ru/>)

"1812 год" (<http://www.museum.ru/>)

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

программы (браузеры) для работы в сети Интернет,

пакет офисных программ Microsoft Office;

Автоматизированная информационная музейная система КАМИС;

Программный комплекс «Архивный фонд».

Информационные справочные системы:

Университетская информационная система России (УИС);

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Znanium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.htm>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для проведения практики используется материально-техническая база Института международных отношений и мировой истории: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронно-образовательную среду ННГУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также помещения и оборудование (компьютеры, оргтехника), предоставляемые учреждениями- базами практик в соответствии с договорами. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру информационных технологий в гуманитарных исследованиях Института международных отношений и мировой истории оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	УК-1.1: знать: последовательность решения поставленной задачи. уметь: корректировать решение задачи в случае ее декомпозиции. владеть: вычленением базовых составляющих задачи.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи	УК-1.2: знать: источники необходимой информации уметь: анализировать полученную информацию владеть: приемами сопоставления информации из разных источников.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	УК-1.3: знать: принципы системного анализа, основы философских взглядов. уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. владеть: навыками учета исторических закономерностей в анализе процессов, явлений и событий.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

ПК-1: Способен к осуществлению научно-исследовательской работы в области истории	ПК-1.1.: Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования)	ПК-1.1.: знать: принципы постановки научно-исследовательской проблемы уметь: формулировать цель и задачи научного исследования владеть: способностью определять последовательность в решении научно-исследовательской проблемы (цель и задачи исследования)	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ПК-1.2.: Проводит отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал	ПК-1.2.: знать: правила соответствия групп исторических источников поставленной научно-исследовательской проблеме. уметь: проводить отбор релевантных исторических источников и оценивать их информационный потенциал. владеть: классификацией исторических источников на основе оценки их специфики и информационного потенциала	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуума	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований

	льного задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями			негрубых ошибок	нных ошибок		программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные

				ые задачи на среднем уровне качества	о поставленн ых задач на высоком уровне качества	поставленн ые задачи на высоком уровне качества	ые дополнител ьные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, умение работать с неопубликованными источниками разных видов).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.

Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, соответствующих компетенциям УК-1, ПК-1. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Вопрос 1. Архивные справочники: традиционные и электронные.

Вопрос 2. Базы данных архивов и доступ к ним.

Вопрос 3. Порядок работы исследователей в читальном зале архива.

Вопрос 4. Методы исторического исследования.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Вопрос 1. Виды и разновидности исторических источников.

Вопрос 2. Разновидности делопроизводственных документов.

Вопрос 3. Документы личного происхождения в архивных и музейных фондах.

Вопрос 4. Аудиовизуальные документы в архивах и музеях: виды и особенности хранения.

Вопрос 5. Коллекции архивных документов в сети Интернет.

Вопрос 6. Атрибуция исторического источника.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан полный развернутый ответ на вопрос, возможны незначительные неточности в ответе.
не зачтено	Не представлен ответ на поставленный вопрос или допущены грубые ошибки в ответе.

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-1, ПК-1:

Отчет по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальным заданием на практику (работу с руководителем практики, с работниками профильной организации, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики.

Письменный отчет должен содержать:

- а) титульный лист;
- б) сведения о содержании и результатах работы обучающегося в архивах/музеях, в том числе:
 - 1) об объеме выполненных работ;
 - 2) об электронных научно-образовательных ресурсах и ресурсах сети Интернет, к которым в соответствии с индивидуальным заданием обращался студент в период практики;
 - 3) об информационных системах и базах данных архивов/музеев, использовавшихся во время практики;
 - 4) о мероприятиях, в которых участвовал студент в период практики (экскурсии, выставки и т.д.).

В зависимости от содержания индивидуального задания в приложения к отчету могут быть включены:

- 1) список архивных документов/дел, выявленных в период практики (с указанием архивных шифров);
- 2) перечень изученных архивных описей (с указанием номеров и названий фондов);
- 3) список изученных электронных описей, размещенных на сайтах архивных учреждений.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности учреждения – базы практики УК-1:

Вопрос 1. Назовите структурные подразделения учреждения - базы практики.

Вопрос 2. Укажите основные направления деятельности структурных подразделений архивного учреждения (музея), в которых проходила практика обучающегося.

Вопрос 3. Какие автоматизированные информационные системы созданы в архиве/музее?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Вопрос 1. Состав и содержание фондов дореволюционного периода (в конкретном архиве/музее).

Вопрос 2. Состав и содержание фондов советского периода (в конкретном архиве/музее).

Вопрос 3. Состав и содержание фондов постсоветского периода (в конкретном архиве/музее).

Вопрос 4. Какие документы архивного учреждения (базы практики) представлены в сетевых ресурсах?

Вопрос 5. Какие требования предъявляются к описанию архивного/музейного документа, включаемого в информационные системы?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан полный развернутый ответ на вопрос, возможны незначительные неточности в ответе.
не зачтено	Не представлен ответ на поставленный вопрос или допущены грубые ошибки в ответе.

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) профиль «Всеобщая и отечественная история», утвержденного решением Учёного совета ННГУ 03.05.2023г. №5 (приказ № 06.49-04- 0214/23 от 17.05.2023).

Авторы:

Миронос А.А., д.и.н, зав. кафедрой информационных технологий в гуманитарных исследованиях.;

Щенникова Е.Н., преподаватель кафедры информационных технологий в гуманитарных исследованиях

Рецензент: Беляева В.Н., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории

Заведующий кафедрой: Миронос А.А., д.и.н, доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «29» ноября 2023 года, протокол № 15.