

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр частного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Медицинское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности | <p>ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>ПК-1.4: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.5: Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p> | <p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования отношений; виды и особенности нормативно-правовых актов, законодательство и практику</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью обоснованные предложения о совершенствовании правового регулирования по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</p> <p>Уметь:</p> | <p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников Владеть: навыками анализа положения и роли нормативно-правового источников права</p> <p>ПК-1.3: Знать: основные информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно Использованы при поиске и обработки информации Уметь: применять информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные адекватные поставленным образовательным задачам; Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>реализации правовых соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.4: Знать: источники правового регулирующего общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирующего общественных отношений в соответствующей сфере Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно- правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации</p> <p>ПК-1.5: Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно- правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуру внесения изменений в нормативно- правовые акты и их отмены. Уметь: логично и последовательно распределять</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|---|
| | | <p>содержание нормативно- правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно- правовое акты Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> | | |
| <p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> | <p>ПК-3.1: Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений законодательство и судебную практику; Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство; Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств ПК-3.2: Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации</p> | <p>Задачи Опрос Тест</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий,</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>направленных на решение поставленной задачи</p> <p><i>ПК-3.4:</i> <i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права; <i>Владеть:</i> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся профессиональной деятельностью; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-3.5:</i> <i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | задачи ПК-3.6: Знать: основные приемы подготовки юридических документов Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 12 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 12 | 12 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 83 | 87 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 4 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|-------|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | 0 | 3 | | |
| | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 |

| | Ф | Ф | Ф | Ф | Ф | Ф | Ф | Ф | Ф | Ф | |
|---|-----|-----|----|---|----|----|----|----|----|----|--|
| Тема 1«Медицинское право в системе отраслей российского права» | 9 | 8 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 7 | 7 | |
| Тема 2. «Организация здравоохранения в Российской Федерации» | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 | 7 | |
| Тема 3 «Права граждан в области охраны здоровья» | 14 | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 10 | 7 | |
| Тема 4. «Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека» | 9 | 8 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 7 | |
| Тема 5. «Правовые основы оказания психиатрической помощи» | 9 | 8 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 7 | |
| Тема 6 «Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека». | 9 | 8 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 7 | |
| Тема 7. «Правовое регулирование клинических исследований» | 9 | 11 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 10 | |
| Тема 8. «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения» | 14 | 9 | 2 | | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 | 7 | |
| Тема 9. «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» | 12 | 19 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 10 | 18 | |
| Тема10. «Правовые основы проведения медицинских экспертиз» | 12 | 11 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 10 | 10 | |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | |
| Итого | 108 | 108 | 12 | 4 | 12 | 12 | 25 | 17 | 83 | 87 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1«Медицинское право в системе отраслей российского права»

Понятие медицинского права, его место в системе права России. Предмет медицинского права и метод правового регулирования отношений в сфере здравоохранения. Принципы медицинского права. Система и источники медицинского права. Классификация источников медицинского права. Правила биоэтики в регулировании здравоохранительных правоотношений. Международные правовые акты, содержащие нормы об охране здоровья.

Тема 2. «Организация здравоохранения в Российской Федерации»

Система организации здравоохранения в России (общая характеристика) Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья - их полномочия, система и структура. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья - их система, структура и полномочия. Компетенция органов местного самоуправления. Уровни оказания медицинской помощи на примере Нижегородской области. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Обязательное медицинское страхование. Правовое положение, полномочия и органы управления Федеральным фондом обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Добровольное медицинское страхование. Права, обязанности и ответственность участников медицинского страхования. Организация контроля в сфере охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Формы и условия оказания медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Роль клинических рекомендаций в оказании медицинской помощи. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Правовой статус лечащего врача и врача общей практики (семейного врача).

Тема 3 «Права граждан в области охраны здоровья»

Граждане, как участники здравоохранительных правоотношений. Средства индивидуализации пациента.

Общая характеристика прав пациента. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и способы реализации этого права Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства и эвтаназия: проблема правового разграничения. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей. Правовое обеспечение врачебной тайны. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну. Право пациента на выбор врача и лечебно-профилактического учреждения. Право на обеспечение лекарственными средствами. Право пациента обжаловать действия (бездействия) медицинских работников должностным лицам и органам, рассматривающим в определенном законом порядке такие жалобы. Обязанности пациента. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).

Тема 4. «Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека»

Понятие и виды донорства. Донорство крови и его компонентов (правовое регулирование). Принципы донорства крови и его компонентов. Субъекты правоотношений в области донорства крови. Требования, предъявляемые к донору. Права и обязанности донора. Меры социальной поддержки донора. Почетный донор России (правовое положение). Организация службы крови в России. База данных донорства крови и ее компонентов.

Источники правового регулирования трансплантации органов и тканей. Принципы донорства органов и тканей. Объекты трансплантации. Правовое положение донора и реципиента. Требования, предъявляемые к донору органов. Права донора. Принципы и порядок использования органов и тканей трупа. Организации, осуществляющие забор и заготовку органов и тканей.

Тема 5. «Правовые основы оказания психиатрической помощи»

Этапы развития психиатрической помощи в России. Правовое регулирование психиатрической помощи на современном этапе. Понятие, виды и принципы оказания психиатрической помощи. Порядок оказания психиатрической помощи. Психиатрическое освидетельствование (основания и порядок проведения). Консультативно-лечебная психиатрическая помощи. Диспансерное наблюдение (основания и порядок проведения). Оказание психиатрической помощи в условиях стационара. Порядок и основания недобровольной госпитализации. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.

Тема 6 «Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека».

Источники правового регулирования отношений в сфере реализации гражданами их репродуктивных прав. Понятие и виды репродуктивных прав. Субъекты и объекты правоотношений в сфере реализации репродуктивных прав. Основания и порядок проведения искусственного прерывания беременности (социальные и медицинские показания для прерывания беременности). Правовые аспекты медицинской стерилизации как специального вмешательства с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции. Вспомогательные репродуктивные технологии (виды, порядок применения). Суррогатное материнство, как вспомогательная репродуктивная технология (понятие, условия применения). Ответственность за правонарушения в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.

Тема 7. «Правовое регулирование клинических исследований»

Правовое регулирование и виды медицинских исследований с участием человека. Клинические исследования – понятие, правовая регламентация. Этапы проведения клинического исследования. Дизайн исследования. Последовательность проведения клинического исследования. Организатор проведения клинического исследования (функции, полномочия). Требования, предъявляемые к исследователю, его права и обязанности. Роль независимого этического комитета в обеспечении защиты прав, безопасности и охраны здоровья участников клинического исследования. Критерии допуска

граждан, в качестве пациентов для участия в клиническом исследовании. Права граждан при участии в клиническом исследовании.

Тема 8. «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения»

Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников.

Врачебные ошибки: понятие, виды, причины. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений (общая характеристика). Административная ответственность в сфере медицинской деятельности (общая характеристика). Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности при нарушении прав пациентов. Ответственность субъектов медицинского страхования. Ответственность медицинского учреждения по договору об оказании медицинской помощи.

Тема 9. «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

Понятие и система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Права и обязанности физических и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Формы государственного регулирования. Санитарно-эпидемиологическое нормирование.

Лицензирование опасных видов деятельности. Сертификация. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования и иные виды оценок. Государственная регистрация веществ и продукции.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг.

Санитарно-эпидемиологические требования и санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Санитарная охрана территории РФ. Ограничительные мероприятия (карантин). Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями. Обязательные медицинские осмотры.

Профилактические прививки. Правовое регулирование предупреждения распространения туберкулеза.

Права и обязанности лиц, страдающих туберкулезом. Обследование, диспансерное наблюдение и лечение. Правовое регулирование предупреждения распространения ВИЧ. Права и обязанности лиц, страдающих ВИЧ.

Тема 10. «Правовые основы проведения медицинских экспертиз»

Правовое регулирование проведения экспертиз качества медицинской помощи. Организационные основы экспертизы качества медицинской помощи. Понятие и виды и критерии осуществления медицинских экспертиз.

Порядок организации и производства медицинских экспертиз. Субъекты, осуществляющие проведение медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Понятие, правовое регулирование и особенности проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Зад

Задача № 1.

Семенова А.Ф. заключила договор со стоматологической клиникой о протезировании зубов. На консультации протезист предложил ей удаление разрушенного зуба с одновременной установкой на это место импланта. Пациентка согласилась. В ходе операции ей провели также тканевую пластику, срезав часть десны с верхней челюсти и подсадив эту ткань на нижнюю челюсть к месту установки импланта. О дополнительно проведенных манипуляциях пациентка узнала только из акта выполненных работ и квитанции об оплате медицинских услуг. Врач объяснил свои действия тем, что он позаботился не только о качественном, но и эстетичном результате. Он уверял Семенову А.Ф. в том, что теперь вероятность приживаемости импланта будут выше и попросил оплатить услуги в полном объеме.

Нормы какого законодательства были нарушены в данной ситуации?

Решение задачи № 1.

В данной ситуации были допущены нарушения законодательства и «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ФЗ РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Согласно ст.20 ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является дача информированного добровольного согласия гражданина (пациента).

Задача 2.

Виктория Рыбкина (16 лет) обратилась в медицинский центр к врачу – венерологу. Врач осмотрел девушку и предположил наличие у нее венерического заболевания. Он позвонил родителям девушки и пригласил их на беседу.

Какие принципы права были нарушены действиями врача?

Решение задачи № 2.

Действия ми врача были нарушены положения п.9.ст.4 и ст.13 ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - соблюдение врачебной тайны.

Задача № 3..

Следователем СО МО МВД России «Агинский» Филипповым в адрес главного врача ГУЗ «Могойтуйская ЦРБ» направлен запрос в связи со служебной необходимостью о предоставлении

информации о том, состоит ли на учете у врача психиатра, если да, то с каким диагнозом и с какого времени Малова М.Л. На этот запрос лечащим врачом Чимитовой Г-Х.Б. была выдана справка о том, что Малова действительно состоит под наблюдением с диагнозом затяжной астено-депрессивный синдром. Малова обратилась в суд с требованием о взыскании компенсации морального вреда в размере 250 000 рублей к ГУЗ «Могойтуйская центральная районная больница», посчитав неправомерными действия лечащего врача. В суд было представлено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по факту пропажи дров у Маловой М.Л., в описательной части которого указано, что Малова, по данному факту ничего вразумительного пояснить не могла, от подписи и дачи объяснения отказалась, состоит под наблюдением ГУЗ МЦРБ с диагнозом затяжной астено-депрессивный синдром.

Будет ли удовлетворено требование Маловой М.Л.?

Решение задачи № 3.

Требование Маловой М.Л. будет удовлетворено.

Согласно ст.13 Федерального закона от 21.11.2011г. № 323ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора, по запросу органа уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, и лица, освобожденного условно-досрочно. Поскольку запрос следователя мотивирован служебной необходимостью, а не в связи с проведением расследования, данный запрос, как не соответствующий требованиям ст. 13 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», исполнению врачом-психиатром Чимитовой Г-Х.Б. не подлежал.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

дача

Задача № 1.

Сумина страдающая депрессивно-маниакальным психозом, стала проявлять признаки неадекватного поведения и даже агрессии. Соседи Суминой обеспокоенные ее состоянием и опасаясь за свою безопасность вызвали специализированную скорую помощь. и попросили госпитализировать женщину. Сумина категорически возражала против госпитализации. Тем не менее, женщина была доставлена бригадой скорой помощи в психиатрическую лечебницу и была госпитализирована.

Возможна ли недобровольная госпитализация в данном случае?

Решение задачи № 1.

Задача не имеет типового решения. Ответ зависит от фактологической конкретики. Согласно ст.4 ФЗ РФ от 02.07.1992 № 3185-1"О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании психиатрическая помощь оказывается при добровольном обращении лица и при наличии его информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Законом.

Лицо, страдающее психическим расстройством, может быть госпитализировано в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, без его согласия если

его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает:

- а) его непосредственную опасность для себя или окружающих, или
- б) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности, или
- в) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.

Задача № 2.

Планируются клинические испытания с участием недееспособных пациентов, получающих медицинскую помощь в психиатрическом стационаре. Речь идет о проверке нового кардиологического препарата с антиаритмическим действием. Происходит отбор потенциальных участников, имеющих кардиологические проблемы. Опекуну испытуемых приглашают дать согласие на участие их подопечных в исследовании. При этом говорится, что препарат безопасен и прошел необходимые проверки.

Возможно ли участие недееспособных лиц в проведении клинических исследований?

Решение задачи № 2.

В соответствии с ч. 7 статьи 43 Федерального закона от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" допускается проведение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, предназначенного для лечения психических заболеваний, с участием в качестве пациентов лиц с психическими заболеваниями, признанных недееспособными. Клиническое исследование лекарственного препарата в этом случае проводится при наличии согласия в письменной форме законных представителей указанных лиц.

Однако в данном случае, тестируемый препарат не предназначен для лечения психических заболеваний, и, следовательно, использование недееспособных пациентов не обосновано.

Задача № 3.

Самсонову И.В. 26.01.2026 года в 5 часов доставили бригадой скорой медицинской помощи в клинику ГБОУ ВПО «Медицинский университет» с направительным диагнозом "Паратонзиллярный абсцесс справа?". Дежурный врач-отоларинголог П. осмотрел пациентку и поставил диагноз "Лакунарная ангина, Шейный лимфаденит", рекомендовав госпитализацию в инфекционное отделение. Вместе с тем, документальных данных о результатах осмотра и обследования больной Самсоновой И.В. дежурным врачом-отоларингологом П. не выявлено, информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство не оформлялось, поскольку, по мнению врача, он медицинского вмешательства не осуществлял. Больная по направлению врача П. бригадой скорой медицинской помощи доставлена в инфекционное отделение ГБУЗ СО "Городская больница N3", где в 9 часов 30 минут 26.01.2026 года скончалась.

Какие нарушения допустил дежурный врач-отоларинголог?

Решение задачи 3.

Дежурным врачом-отоларингологом П. нарушен порядок оказания медицинской помощи.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития от 23.04.2012 года N 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи» опрос (в том числе выявление жалоб, сбор анамнеза) и осмотр (в том числе пальпация, перкуссия, аускультация, риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия - медицинские вмешательства, которые могут осуществляться только с согласия пациента.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи без грубых ошибок. Даны ответы на все поставленные вопросы. |
| не зачтено | При решении задач имели место грубые ошибки. |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Тема 1 «Медицинское право в системе отраслей российского права»

1. Медицинское право в системе российского права.
2. Предмет и методы регулирования отношений в сфере здравоохранения.

Тема 2 «Организация здравоохранения в Российской Федерации»

1. Система здравоохранения в Российской Федерации (общая характеристика)
2. Министерство здравоохранения РФ: структура, основные полномочия.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (основные полномочия).

Тема 3 «Права граждан в области охраны здоровья»

1. Физические лица, как участники здравоохранительных правоотношений.
2. Правовой статус гражданина в сфере здравоохранения (общая характеристика).

Тема 4 «Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека»

1. Понятие, виды и правовые основы донорства.
2. Принципы донорства крови, правовое регулирование в сфере донорства крови.

3. Принципы трансплантации органов и тканей, правовое регулирование в сфере трансплантации .
4. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации.
5. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов.

Тема 5 «Правовые основы оказания психиатрической помощи»

1. Понятие, формы и виды оказания психиатрической помощи.
2. Основания и порядок недобровольной госпитализации лиц, страдающих психическими расстройствами.

Тема 6 «Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека».

1. Общая характеристика репродуктивных прав.
2. Виды вспомогательных репродуктивных технологий, применяемые в России.
3. Субъекты и объекты правоотношений в сфере реализации репродуктивных прав.

Тема 7 «Правовое регулирование клинических исследований»

1. Правовое регулирование и принципы проведения клинических исследований.
2. Виды исследований.

Тема 8 «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения»

1. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.
2. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи.
3. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.
4. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация.
5. Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников.

Тема 9 «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

1. Правовое регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий, иммунопрофилактика инфекционных болезней.
2. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов.

3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Тема 10 «Правовые основы проведения медицинских экспертиз»

1. Правовое регулирование проведения экспертиз качества медицинской помощи.
2. Организационные основы экспертизы качества медицинской помощи.
3. Понятие и виды и критерии осуществления медицинских экспертиз.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тема 1 «Медицинское право в системе отраслей российского права»

1. Задачи, функции и принципы медицинского права.
2. Понятие и виды источников правового регулирования медицинской деятельности.

Тема 2 «Организация здравоохранения в Российской Федерации»

1. Федеральное медико-биологическое агентство (основные полномочия).
2. Медицинское страхование в России: понятие, виды, особенности.
3. Правовой статус субъектов ОМС.
4. Базовая и территориальная программы ОМС.
5. Понятие и виды медицинской помощи.
6. Формы и условия оказания медицинской помощи.

Тема 3 «Права граждан в области охраны здоровья»

1. Реализация прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи.
2. Особенности реализации прав пациентов на выбор врача и медицинской организации, получение необходимой информации о состоянии своего здоровья.
3. Право пациента на получение медицинской помощи на основе его информированного добровольного согласия. Отказ от медицинской помощи.
4. Особенности реализации права на врачебную тайну.
5. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
6. Обязанности пациента.

Тема 4 «Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека»

1. Субъекты правоотношений в сфере донорства крови, их права и обязанности.
2. Ответственность субъектов обращения донорской крови.

3. Субъекты правоотношений в сфере трансплантации органов и тканей, их права, обязанности, ответственность.

Тема 5 «Правовые основы оказания психиатрической помощи»

1. Права пациентов, страдающих психическими расстройствами.
2. Права пациентов психиатрического стационара.

Тема 6 «Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека».

1. Суррогатное материнство как способ реализации репродуктивных прав.
2. Договорное регулирование отношений при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
3. Ответственность за правонарушения в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.
4. Правовые условия прерывания беременности.
5. Стерилизация граждан – правовые условия.

Тема 7 «Правовое регулирование клинических исследований»

1. Методы и фазы проведения клинических исследований.
2. Страхование пациентов, участвующих в клинических исследованиях.

Тема 8 «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения»

1. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений (общая характеристика).
2. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности (общая характеристика)
3. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности при нарушении прав пациентов.
4. Ответственность субъектов медицинского страхования.
5. Ответственность медицинского учреждения по договору об оказании медицинской помощи.

Тема 9 «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

1. Правовое регулирование деятельности по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
2. Предупреждение распространения туберкулеза – правовой аспект.
3. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека – правовой аспект.
4. Правовое регулирование оборота наркотических средств и оказание помощи больным наркоманией.

Тема 10 «Правовые основы проведения медицинских экспертиз»

1. Порядок организации и производства медицинских экспертиз.
2. Субъекты, осуществляющие проведение медицинских экспертиз.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
| | |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Медицинская помощь по форме ее оказания может быть:

- А) специализированная;
- Б) амбулаторная;
- В) неотложная;
- Г) скорая.

2. Стандарты оказания медицинской помощи утверждаются

- А) Министерством здравоохранения РФ;
- Б) уполномоченным органом исполнительной власти субъектов РФ;
- В) Федеральным медико-биологическим агентством;
- Г) правильный ответ отсутствует.

3. Донорство крови может быть

- А) только безвозмездным
- Б) возмездным или безвозмездным по желанию донора
- В) возмездным только при условии, что донор имеет редкий фенотип крови
- Г) нет правильного ответа

4. Заявление о принудительной госпитализации в психиатрический стационар подается в суд не позднее:

- А) 48 часов, после поступления пациента в стационар
- Б) 72 часов, после поступления пациента в стационар
- В) до поступления пациента в стационар
- Г) нет правильного ответа

5. Искусственное прерывание беременности по желанию пациентки проводится после соответствующего обращения в медицинское учреждение:

- А) при сроке беременности 4-7 недель не ранее чем через 36 часов
- Б) при сроке беременности 8-10 недель не ранее чем через 40 часов
- В) при сроке беременности 11-12 недель не ранее чем через 48 часов
- Г) при сроке беременности 12-14 недель позднее 24 часов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Информированное добровольное согласие на лечение несовершеннолетнего, страдающего психическими расстройствами дают его законные представители до достижения ребенком возраста

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет.

2. Действие Закона о трансплантации органов и тканей распространяется на:

А) препараты и пересадочные материалы, для приготовления которых использованы тканевые компоненты

Б) сердце, легкое, печень, костный мозг

В) органы, их части и ткани, имеющие отношение к процессу воспроизводства человека

Г) плазму крови

3. К суррогатной матери предъявляются следующие требования

А) возраст от 20 до 35 лет

Б) наличие собственного здорового ребенка

В) соматическое здоровье

Г) все выше перечисленные требования

4. Ответственность за разглашение врачебной тайне наступает в отношении

А) лечащих и дежурных врачей

Б) медицинский персонал, непосредственно принимавший участие в оказании медицинской помощи пациенту

В) всех лиц, которым в силу служебных отношений известны данные, составляющие врачебную тайну

Г) руководителей структурных подразделений ЛПУ

5. Если медицинская организация, участвующие в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи платные услуги

А) не могут оказывать

Б) могут оказывать только по просьбе пациента

В) могут оказывать на иных условиях, чем предусмотрено программой

Г) правильный ответ отсутствует

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|-------------------------|
| превосходно | 100% правильных ответов |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | 90 - 100% правильных ответов |
| очень хорошо | 70 - 89 % правильных ответов |
| хорошо | 60 - 69 % правильных ответов |
| удовлетворительно | 50 - 59 % правильных ответов |
| неудовлетворительно | 40 - 49 % правильных ответов |
| плохо | Менее 40 % правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | объеме | некоторые с недочетами | недочетами | и, выполнены все задания в полном объеме | |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Медицинское право в системе российского права.
2. Предмет и методы регулирования отношений в сфере здравоохранения.
3. Задачи, функции и принципы медицинского права.

4. Понятие и виды источников правового регулирования медицинской деятельности.
5. Система здравоохранения в Российской Федерации (общая характеристика)
6. Министерство здравоохранения РФ: структура, основные полномочия.
7. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (основные полномочия).
8. Федеральное медико-биологическое агентство (основные полномочия).
9. Медицинское страхование в России: понятие, виды, особенности.
10. Правовой статус субъектов ОМС.
11. Базовая и территориальная программы ОМС.
12. Понятие и виды медицинской помощи.
13. Формы и условия оказания медицинской помощи.
14. Источники правового регулирования лицензирования медицинской деятельности.
15. Органы, осуществляющие выдачу лицензии на медицинскую деятельность.
16. Основные лицензионные требования на осуществление медицинской деятельности.
17. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований.
18. Контрольно-надзорные органы в сфере здравоохранения.
19. Организация прокурорского надзора в сфере здравоохранения.
20. Акты прокурорского реагирования в сфере здравоохранения.
21. Физические лица, как участники здравоохранительных правоотношений.
22. Правовой статус гражданина в сфере здравоохранения (общая характеристика).
23. Реализация прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи.
24. Особенности реализации прав пациентов на выбор врача и медицинской организации, получение необходимой информации о состоянии своего здоровья.
25. Право пациента на получение медицинской помощи на основе его информированного добровольного согласия. Отказ от медицинской помощи.
26. Особенности реализации права на врачебную тайну.
27. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.

28. Обязанности пациента.
29. Права медицинских работников, гарантии их реализации и защиты.
30. Основания и порядок недобровольной госпитализации лиц, страдающих психическими расстройствами.
31. Права пациентов, страдающих психическими расстройствами.
32. Понятие, виды и правовые основы донорства.
33. Принципы донорства крови, правовое регулирование в сфере донорства крови.
34. Субъекты правоотношений в сфере донорства крови, их права и обязанности.
35. Ответственность субъектов обращения донорской крови.
36. Принципы трансплантации органов и тканей, правовое регулирование в сфере трансплантации .
37. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации.
38. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов.
39. Субъекты правоотношений в сфере трансплантации органов и тканей, их права, обязанности, ответственность.
40. Общая характеристика репродуктивных прав.
41. Виды вспомогательных репродуктивных технологий, применяемые в России.
42. Субъекты и объекты правоотношений в сфере реализации репродуктивных прав.
43. Договорное регулирование отношений при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
44. Ответственность за правонарушения в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.
45. Правовые условия прерывания беременности.
46. Стерилизация граждан – правовые условия.
47. Правовое регулирование и принципы проведения клинических исследований.
48. Права пациентов, участвующих в клинических исследованиях.

49. Методы и фазы проведения клинических исследований.

50. Страхование пациентов, участвующих в клинических исследованиях.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Суррогатное материнство как способ реализации репродуктивных прав.

2. Принципы биоэтики и их правовое оформление.

3. Понятие, правовая природа и элементы договоров на оказание медицинских услуг на возмездной основе. Особенности оформления договора.

4. Права и обязанности сторон договора возмездного оказания медицинских услуг.

5. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.

6. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи.

7. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.

8. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация.

9. Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников.

10. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений (общая характеристика).

11. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности (общая характеристика)

12. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности при нарушении прав пациентов.

13. Ответственность субъектов медицинского страхования.

14. Ответственность медицинского учреждения по договору об оказании медицинской помощи.

15. Правовое регулирование проведения экспертиз качества медицинской помощи.

16. Организационные основы экспертизы качества медицинской помощи.

17. Понятие и виды и критерии осуществления медицинских экспертиз.

- 18.Порядок организации и производства медицинских экспертиз.
- 19.Субъекты, осуществляющее проведение медицинских экспертиз.
- 20.Экспертиза временной нетрудоспособности.
- 21.Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.
- 22.Правовое регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий, иммунопрофилактика инфекционных болезней.
- 23.Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов.
- 24.Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
- 25.Правовое регулирование деятельности по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- 26.Предупреждение распространения туберкулеза – правовой аспект.
- 27.Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека – правовой аспект.
- 28.Правовое регулирование оборота лекарственных средств.
- 29.Правовое регулирование оборота наркотических средств и оказание помощи больным наркоманией.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | <p>превосходно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой</p> <p>отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»</p> <p>хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p> |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| не зачтено | неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Басова Алла Викторовна. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/589027> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20634-0 : 1539.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=991715&idb=0>.
2. Медицинское право : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 319 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-03774-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915176&idb=0>.
3. Медицинское право : учебник для вузов / Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г.; Шевченко О. А., Морозов П. Е., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 264 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-507-49432-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=899666&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Петрова Наталия Гурьевна. Медицинское право : Учебник / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 193 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016829-6. - ISBN 978-5-16-109398-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837292&idb=0>.
2. Александрова А.В. Современное биомедицинское право : учебник / Александрова А.В.; Берг Л.Н.; Болков М.А. - Москва : Проспект, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-392-39209-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913919&idb=0>.
3. Медицинское право России / Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790451&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

consultant.ru – «Консультант Плюс»

garant.ru – «Гарант»

ksrf.ru – Конституционный Суд РФ

vsrf.ru – Верховный Суд РФ

oblsud.nnov.sudrf.ru - Нижегородский областной Суд

notariat.ru – Федеральная нотариальная палата

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Присяжнюк Юлия Павловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.