

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Финансы относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации  УК-10.2: Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и	Дискуссия Задания Тест	Курсовая работа Экзамен: Тест Задания

		<p>муниципальной власти</p> <p>Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p>		
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов</p> <p>ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать основные понятия, принципы экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов</p> <p>Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для формирования первичных отчетов в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p> <p>Владеть навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: принципы, методы и инструменты экономической теории,</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Задания</p>

		<p>применимых для анализа финансовых отношений и ресурсов.</p> <p>Уметь: выбирать методы и инструменты экономической теории для решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов</p> <p>Владеть: навыками решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов</p>		
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1: Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p>ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Уметь анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику;</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений в сфере централизованных и</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Задания</p>

		<p>децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Умеет: прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Владеет: навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	3	3
<b>самостоятельная работа</b>	<b>41</b>	<b>73</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

			лекционного типа		семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы.	12	9	4	2	4	2	8	4	4	5
Тема 2. Финансовая система.	12	9	4	2	4	2	8	4	4	5
Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	28	23	8	4	8	4	16	8	12	15
Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	11	10	2	1	4	2	6	3	5	7
Тема 5. Государственный и муниципальный кредит	11	11	2	1	4	2	6	3	5	8
Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц	17	14	4	2	4	2	8	4	9	10
Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	7	16	4	2	2	1	6	3	1	13
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм	7	13	4	2	2	1	6	3	1	10
Аттестация	36	36								
КСР	3	3						3	3	
Итого	144	144	32	16	32	16	67	35	41	73

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы. Сущность финансов с точки зрения различных подходов: отечественных экономистов (социалистического и современного периодов) и зарубежных экономистов, охарактеризовать категорию «финансы» в контексте исторического развития, проанализировать присущие им признаки (всегда денежные отношения; денежные отношения, вызванные фактом существования государства и имеющие регламентирующий характер; денежные отношения, которые связаны с распределением и перераспределением ВВП), рассмотреть трансформацию понятия «финансы» на современном этапе развития общества.

Тема 2. Финансовая система. Понятие финансовой системы. Характеристика и взаимосвязь уровней финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы в РФ. Управление финансами: функциональный, правовой и организационный аспекты.

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического (микроэкономического) регулирования. Особенности функционирования бюджетной системы РФ и ее бюджетного устройства.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды. Структура системы государственных внебюджетных фондов в РФ: их формирование, функционирование и эволюция.

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит. Понятие и виды государственного (муниципального) долга. Инструменты реализации функционирования рынка государственного (муниципального) долга. Современное состояние и приемы управления государственным (муниципального) долгом.

Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц. Основные понятия финансов юридических и физических лиц. Основы финансового менеджмента юридических и физических лиц. Управление человеческим капиталом.

Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Концептуальные основы механизма функционирования финансового рынка. Финансовый рынок в РФ: анализ и оценка

становления и развития. Макроэкономические условия и предпосылки активизации финансового рынка в РФ на современном этапе.

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм. Теоретические основы реализации финансовой политики государства и методы ее реализации. Финансовая политика как совокупность мер, принимаемых государством для достижения целей стабилизации и развития экономики и финансов. Задачи и перспективы проведения финансовой политики в РФ на современном этапе..

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4840>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>).

Иные учебно-методические материалы: Методические рекомендации по написанию курсовой работы выложены на сайте Института экономики и предпринимательства в разделе «Учебные материалы» по кафедре финансов и кредита. (<http://www.iee.unn.ru/kafedry/kafedra-finansov-i-kredita/uchebnye-materialy-kafedry-finansov-i-kredita/>)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

###### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Источники погашения государственного и муниципального долга.
2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Перспективы развития автономных учреждений в России.
5. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
7. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
8. Основы управления личными финансами.
9. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

###### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
3. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве.
4. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
5. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

7. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
8. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.
9. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе.
2. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.
3. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
4. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
5. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
6. Налоги как основной источник доходной части бюджета.
7. Безвозмездные поступления бюджета.
8. Источники финансирования бюджетного дефицита.
9. Перспективы развития финансового рынка.
10. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:**



**1. Выписать из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определить, с сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы.**

При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонники какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

**1. Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «заработная плата», «кредит»,**

**«налоги» и др.**

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

Показатели	2020		2021		2022		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд. руб	% к ВВП	млрд. руб	% к ВВП	млрд. руб	% к ВВП	2021 к 2020	2022 к 2021	2021 к 2020	2022 к 2021
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

В условиях задания для освоения компетенции ОПК-1 выполнить следующие задания:

1. Построить схему «дерево» финансовой политики субъекта РФ (на примере Нижегородской области) в зависимости сфер и объектов финансовых отношений. (источник: официальный сайт правительства Нижегородской области).
2. Составить схему взаимосвязей органов финансового управления страны. (источник: официальный сайт правительства РФ)

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание выполнено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

##### ***1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой:***

- а) процесс формирования денежных фондов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- г) денежную систему государства.

##### **2. Необходимость научного осмысления финансовых проблем возникла:**

- а) в связи с отсутствием разнообразия источников доходов государства и направлений их использования;
- б) в связи с возникновением проблемы в образовании устойчивых внутренних источников средств на государственные нужды;

в) в связи с появлением проблем в управлении казенным имуществом; г) с появлением работы Николая Орезмы «Трактат о деньгах».

##### **3. Становление финансовой науки связано с работами представителей:**

- а) английской и немецкой школ камералистики; б) итальянской школы камералистики;

в) итальянской и немецкой школ камералистики; г) английской и французской школ камералистики.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

#### **1. Совокупность отдельных финансовых отношений, отличающихся спецификой, обладающих определенной общностью и целями функционирования, - это:**

- а) сфера финансовой системы;
- б) звено финансовой системы;
- в) подсистема финансовой системы; г) элемент финансовой системы.

#### **2. В состав финансовой системы входят:**

- а) государственные, муниципальные финансы, финансы организаций и финансы физических лиц (домохозяйств);
- б) исключительно государственные финансы;
- в) финансы организаций всех форм собственности;
- г) государственные финансы и финансы организаций.

#### **3. С точки зрения инфраструктуры финансовых операций, финансовая система: а)**

- совокупность государственных посредников в реализации финансовых отношений; б) совокупность органов управления сферами и звеньями финансовой системы;
- в) а + б
  - г) совокупность финансовых организаций и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных фондов субъектов общества.

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

#### **1. К основным характеристикам бюджета не относится:**

- а) сумма расходов бюджета;
- б) сумма доходов и расходов бюджета; в) длительность бюджетного периода; г) сумма доходов бюджета.

#### **2. Бюджетный федерализм представляет собой:**

- а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны; б) систему взаимоотношений между звеньями бюджетной системы; в) федеральное устройство страны;

- г) систему финансовых инструментов страны.

#### **3. Под бюджетным устройством понимается:**

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
- б) организация построения бюджетной системы;
- в) бюджетный механизм РФ;
- г) механизм составления и исполнения бюджета.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90%-99%

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	85%-88%
хорошо	75%-84%
удовлетворительно	51%-74%
неудовлетворительно	40%-50%
плохо	0%-39%

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10

1.	Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.
2.	Финансовая система и ее структура.
3.	Механизм функционирования финансовой системы.
4.	Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.

5.	Роль финансов в развитии экономики,
6.	Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.
7.	Сущность управления финансами, его функции.
8.	Сущность государственной финансовой политики.
9.	Цель и инструменты фискальной политики государства.
10.	Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1.	Цель и инструменты инвестиционной политики государства.
2.	Цель и инструменты таможенной политики государства.
3.	Цель и инструменты международной финансовой политики.
4.	Современная финансовая политика Российской Федерации.
5.	Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.
6.	Государственный бюджет и бюджетный процесс.
7.	Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
8.	Государственные органы управления финансами и их функции.
9.	Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.
10.	Бюджетный дефицит и управление им.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1.	Бюджетная система и бюджетное устройство.
2.	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
3.	Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.

4.	Сущность и функции государственных кредитных отношений.
5.	Государственный и муниципальный долг.
6.	Финансы предприятий и их функции.
7.	Финансовые ресурсы и финансовый механизм предприятий.
8.	Затраты на производство и выручка предприятий.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание выполнено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ощи
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки ответа
плохо	Задание полностью не выполнено

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10**

##### ***1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой:***

- а) процесс формирования денежных фондов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- г) денежную систему государства.

## 2. Необходимость научного осмысления финансовых проблем возникла:

- а) в связи с отсутствием разнообразия источников доходов государства и направлений их использования;
- б) в связи с возникновением проблемы в образовании устойчивых внутренних источников средств на государственные нужды;
- в) в связи с появлением проблем в управлении казенным имуществом; г) с появлением работы Николаса Орезмы «Трактат о деньгах».

## 3. Становление финансовой науки связано с работами представителей:

- а) английской и немецкой школ камералистики; б) итальянской школы камералистики;
- в) итальянской и немецкой школ камералистики; г) английской и французской школ камералистики.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

**1. Совокупность отдельных финансовых отношений, отличающихся спецификой, обладающих определенной общностью и целями функционирования, - это:**

- а) сфера финансовой системы;
- б) звено финансовой системы;
- в) подсистема финансовой системы;
- г) элемент финансовой системы.

## 2. В состав финансовой системы входят:

- а) государственные, муниципальные финансы, финансы организаций и финансы физических лиц (домохозяйств);
- б) исключительно государственные финансы;
- в) финансы организаций всех форм собственности;
- г) государственные финансы и финансы организаций.

**3. С точки зрения инфраструктуры финансовых операций, финансовая система:** а) совокупность государственных посредников в реализации финансовых отношений; б) совокупность органов управления сферами и звеньями финансовой системы;

- в) а + б



г) совокупность финансовых организаций и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных фондов субъектов общества.

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1.

#### 1.К основным характеристикам бюджета не относится:

- а) сумма расходов бюджета;
- б) сумма доходов и расходов бюджета;
- в) длительность бюджетного периода;
- г) сумма доходов бюджета.

#### 2. Бюджетный федерализм представляет собой:

- а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны;
- б) систему взаимоотношений между звеньями бюджетной системы;
- в) федеральное устройство страны;
- г) систему финансовых инструментов страны.

#### 3. Под бюджетным устройством понимается:

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
- б) организация построения бюджетной системы;
- в) бюджетный механизм РФ;
- г) механизм составления и исполнения бюджета.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90%-99%
очень хорошо	85%-88%
хорошо	75%-84%
удовлетворительно	51%-74%

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	40%-50%
плохо	0%-39%

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
7. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
8. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
9. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
10. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
11. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
12. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
13. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
14. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
15. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
16. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
17. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
18. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
19. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
20. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
21. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
22. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
23. Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России

24. Финансы предприятий как элемент системы финансов России
25. Финансы домашних хозяйств как элемент системы финансов России
26. Мировая финансовая система: современное состояние и пути выхода из кризиса
27. Финансовая глобализация как современная тенденция развития мировых финансов
28. Цифровые активы: разновидности, сферы применения, перспективы и проблемы развития в современных условиях.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие.
отлично	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие.
очень хорошо	Работа выполнена самостоятельно в соответствии со стандартными требованиями, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, даны в достаточном объеме.
хорошо	Работа выполнена самостоятельно в соответствии со стандартными требованиями, соответствует требованиям методических указаний с отдельными недостатками, ответы на вопросы грамотны, даны в неполном объеме.
удовлетворительно	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, частично соответствует требованиям методических указаний, ответы на вопросы даны в неполном объеме.
неудовлетворительно	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; ответы на вопросы даны в незначительном объеме. Соответствие методическим указаниям частично.
плохо	Содержание работы не соответствует теме, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации отсутствуют; ответы на вопросы не даны. Соответствие методическим указаниям в незначительной степени.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10038-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841160&idb=0>.
2. Гребенников П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04226-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840687&idb=0>.
3. Ключников И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8768-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840078&idb=0>.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 523 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5035-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840428&idb=0>.
5. Макарова Светлана Дмитриевна. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Финансы" : учебно-методическое пособие / С. Д. Макарова, Л. А. Чеснокова, Л. В. Суворова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 39 с. - Текст : электронный, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892016&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лаврушин О. И., под ред., Абрамова М. А., Вавилов Ю. Я., Васюнина М. Л., Горлова О. С., Красавина Л. Н., Маркина Е. В., Орланюк-Малицкая Л. А., Полякова О. А., Рубцов Б. Б., Седова М. Л., Соляникова С. П., Чернов А. Ю., Шохин Е. И. Финансы и кредит : Учебное пособие / Лаврушин О. И., под ред., Абрамова М. А., Вавилов Ю. Я., Васюнина М. Л., Горлова О. С., Красавина Л. Н., Маркина Е. В., Орланюк-Малицкая Л. А., Полякова О. А., Рубцов Б. Б., Седова М. Л., Соляникова С. П., Чернов А. Ю., Шохин Е. И. - Москва : КноРус, 2023. - 314 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10910-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849634&idb=0>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13672-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847890&idb=0>.
3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12754-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842095&idb=0>.
4. Государственные и муниципальные финансы : Учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»; Учебник / Государственный университет управления; Технологический университет имени дважды героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова; Дагестанский государственный университет; Государственный университет управления; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Национальный исследовательский

университет "Высшая школа экономики"; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел России; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова. - 5. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 399 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-238-03389-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889893&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Макарова Светлана Дмитриевна, кандидат экономических наук, доцент  
Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук  
Роганова Светлана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент  
Савиных Людмила Анатольевна.

Рецензент(ы): Гришунина Инна Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.