

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Ивент-менеджмент

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Направленность образовательной программы  
Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Ивент-менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых	<p>ПК-1.1: Знает: - методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-1.2: Умеет: - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</p> <p>ПК-1.3: Имеет опыт: - разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. - разработки содержания и реализации анимационных программ в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p>содержательного досуга и отдыха.</p>	<p>ПК-1.1: Знает: - методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-1.2: Умеет: - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</p> <p>ПК-1.3: Имеет опыт: - разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.</p>	Практическое задание	Экзамен: Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>18</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>18</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Разработка спортивно-оздоровительной анимационной программы	11	3	3	6	5
Тема 2. Создание и реализация анимационных программ	11	3	3	6	5
Тема 3. Анимация в детских досуговых учреждениях	12	3	3	6	6
Тема 4. Аудиторное состояние. Ржание аудитории	12	3	3	6	6
Тема 5. Игровые принципы в детских досуговых программах	12	3	3	6	6
Тема 6. Технология организации игровых программ	12	3	3	6	6
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	18	18	38	34

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Разработка спортивно-оздоровительной анимационной программы

Тема 2. Создание и реализация анимационных программ

Тема 3. Анимация в детских досуговых учреждениях  
Тема 4. Аудиторное состояние. Роль аудиторной  
Тема 5. Игровые принципы в детских досуговых программах  
Тема 6. Технология организации игровых программ

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студента включает в себя работу с лекционным материалом, проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к семинарским и практическим занятиям; подготовка к практическим заданиям; подготовка к промежуточной аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Практическая работа: Создание анимационной программы

- 1. Составить анимационную программу на неделю**
- 2. Выбрать конкретное существующее место (база отдыха, отель, спортивная деревня и т.д.). Пример: ССОЛ Заря**
- 3. Определить целевую аудиторию данной организации**
- 4. Провести анализ возможной досуговой деятельности на территории данной организации**
- 5. Заполнить таблицу исходя из выявленных ранее критериев**

\*В каждый день недели должно быть не менее трех мероприятий с ориентиром на промежутки питания

Место:

Целевая аудитория:

<b>День недели</b>	<b>Время проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения мероприятия</b>	<b>Название мероприятия краткое описание его содержания</b>
<b>Понедельник</b>			
<b>Вторник</b>			
<b>Среда</b>			
<b>Четверг</b>			
<b>Пятница</b>			
<b>Суббота</b>			
<b>Воскресенье</b>			

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Кто преимущественно является клиентом отелей на отдыхе в межсезонье и зимний период (в период меньшей солнечной активности)?

- А) Пенсионеры
- Б) Молодые пары с детьми
- В) Молодые пары без детей
- Г) Активные туристы одиночки

2. Для какой категории туристов преимущественно стоит включать в программу специальные льготы, скидки, тарифы (с позиции расположения клиента к организации)?

- А) Студенты
- Б) Пенсионеры

- В) Бизнесмены
- Г) Молодые пары без детей

3. Какому типу туристов соответствует характеристика: заранее планируют как рабочие дни, так и дни отпуска, все идеи по организации досуга принадлежат им?

- А) узкоспециализированные туристы
- Б) Ворчуны
- В) Инициативные туристы
- Г) Деловые люди

4. Какому типу туристов соответствует характеристика: в обыденной жизни практически лишены досуга, даже свободное время стремятся потратить с пользой для дела. Предпочитают досуг, который помогает им совершенствоваться либо дает возможность расслабиться и отдохнуть от стремительного темпа жизни?

- А) узкоспециализированные туристы
- Б) Активные туристы
- В) Инициативные туристы
- Г) Деловые люди

5. Какому типу туристов соответствует характеристика: имеют одно большое увлечение в жизни, любимому делу посвящают все свободное время?

- А) узкоспециализированные туристы
- Б) Активные туристы
- В) Инициативные туристы
- Г) Деловые люди

6. Какой национальности соответствует туристическая характеристика: педантичны, пунктуальны, хладнокровны, деловиты. Со всей серьезностью относятся к своей жизни, отличаются экономностью, поэтому заплатив за отдых, стараются получить весь максимум от предоставляемых услуг.

- А) Немцы
- Б) Русские
- В) Поляки
- Г) Испанцы

7. Какой национальности соответствует туристическая характеристика: энергичны, но неорганизованны и часто непредсказуемы. Очень любят всевозможные новшества, развлечения и удовольствия, в том числе азартные игры. В особой чести у этого народа песни и танцы.



- А) Американцы
- Б) Русские
- В) Поляки
- Г) Испанцы

8. Какой национальности соответствует туристическая характеристика: отличаются широтой души и оптимизмом, открыты, часто излишне доверчивы, азартны, любят полагаться на «авось». Любят все дешевое, а еще больше - достаемое даром.

- А) А) Американцы
- Б) Русские
- В) Поляки
- Г) Испанцы

9. Какое из представленных понятий шире: «анимационная программа», «анимационное мероприятие»?

- А) Анимационная программа
- Б) Анимационное мероприятие

10. Выберите лишнее. Технология создания и реализации анимационных программ как система состоит из нескольких взаимосвязанных подсистем:

- А) Организационная
- Б) Инструкторско-методическая
- В) Режиссерская
- Г) Редакционная
- Д) Техническая

11. Выберите лишнее. Технологический процесс создания анимационных программ включает следующие элементы:

- А) Объект деятельности
- Б) Субъект деятельности
- В) Собственно анимационная деятельность со всеми ее компонентами
- Г) Рекламный отдел

12. Под объектом деятельности в технологическом процессе создания анимационных программ понимается:

- А) Обслуживаемые туристы, население (группы и отдельные личности)
- Б) Руководитель, специалист анимационной службы
- В) Процесс воздействия субъекта на объект

13. Сколько обязательных этапов в работе по подготовке анимационной программы?

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

14. Что из перечисленного не относится к первому этапу по подготовке анимационной программы?

А) анализ предлагаемых анимационных программ

Б) определение целей и задач

В) выбор места и времени проведения программы

Г) Проведение анимационного мероприятия

15. Что из перечисленного не относится ко второму этапу по подготовке анимационной программы?

А) Информирование туристов о наличии и содержании анимационной программы

Б) Запись туристов на различные анимационные мероприятия

В) Анкетирование туристов о качестве анимационной программы с последующим анализом

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.
2. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для академического бакалавриата / Филиппов С. С. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03673-2 : 489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=582861&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алексеев Сергей Викторович. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт"; Учебник / Московский гуманитарный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Уральский государственный юридический университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 687 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02540-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593302&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт Министерства спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Сайт Олимпийского комитета России: <http://olympic.ru>
3. Спортивная электронная библиотека «Спортивное чтение»: <http://sportfiction.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Седов Дмитрий Станиславович.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.