

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы

Начальное образование и дошкольное образование

---

Форма обучения

очная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.03 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1: Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. ИУК-10.2: Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения. ИУК-10.3: Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.	ИУК-10.1: Знать законодательную базу, регламентирующую ответственность за коррупционные правонарушения и преступления, а также способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности в сфере образования  ИУК-10.2: Уметь использовать действующие законодательные акты в целях выявления экстремистских и террористических проявлений, признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности в сфере образования  ИУК-10.3: Владеть навыками противодействия коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им при	Опрос Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		осуществлении профессиональной деятельности в сфере образования		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности. ИУК-2.2: Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3: Владеет методикой организации проектной деятельности.	ИУК-2.1: Знать законодательную и нормативную базы функционирования системы образования РФ, организационные основы и структуру управления в сфере образования, а также возможности их применения в контексте реальной профессиональной деятельности.  ИУК-2.2: Уметь использовать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования, в том числе в части охраны прав и защиты интересов детей, в контексте реальной профессиональной деятельности  ИУК-2.3: Владеть навыками построения будущей профессиональной деятельности в образовательной практике на основе принципов нормативно-правового обеспечения образования	Задания Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные	ИОПК-1.1: Знать государственную политику в области образования, направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	образовательные стандарты, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. ИОПК-1.2: Умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. ИОПК-1.3: Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового законодательства  ИОПК-1.2: Уметь анализировать нормативно-правовые документы в сфере образования с учётом возможности их применения в контексте реальной профессиональной деятельности  ИОПК-1.3: Владеть правовыми нормами и способами их реализации в процессе взаимодействия участников образовательного процесса		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

		часы из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Система образования в России как объект и субъект нормативно-правового регулирования	9	2	2	4	5
Тема 2 Международная и российская нормативно-правовая база в области образования	9	2	2	4	5
Тема 3 Нормативно-правовые и организационные основы деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в РФ	9	2	2	4	5
Тема 4 Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса	9	2	2	4	5
Тема 5 Правовое положение участников образовательного процесса (права и обязанности), регулирование трудовых отношений работников образования	9	2	2	4	5
Тема 6 Правовые основы управления образовательной организацией	9	2	2	4	5
Тема 7 Законодательная регламентация преступлений коррупционной направленности	8	2	2	4	4
Тема 8 Направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Система образования в России как объект и субъект нормативно-правового регулирования: Правовое регулирование отношений в сфере образования. Структура системы образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа. Формы получения образования и формы обучения.

Тема 2 Международная и российская нормативно-правовая база в области образования: Уровни нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере образования. Особенности документов международного значения в области образования. Документы федерального значения в области образования. Документы регионального значения в области образования. Документы муниципального уровня, регламентирующие деятельность в образовании. Локальные документы, регламентирующие деятельность современного общеобразовательного учреждения.

Тема 3 Нормативно-правовые и организационные основы деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в РФ:

Устав организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Типы и структура образовательных организаций. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений. Договор об образовании. Документы об образовании.

Тема 4 Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса: Образовательный процесс и основные требования к его организации. Приём обучающихся в образовательные организации. Документы об образовании. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен.

Тема 5 Правовое положение участников образовательного процесса (права и обязанности), регулирование трудовых отношений работников образования:

Правовое положение участников образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Правовое положение педагогических работников. Основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования, обязанности обучающихся. Нормативно-правовые основы регулирования трудовых отношений работников образования.

Тема 6 Правовые основы управления образовательной организацией:

Сущность управления образовательной организацией. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность общеобразовательных учреждений. Государственная регламентация образовательной деятельности (лицензирование, государственная аккредитация, надзор).

Тема 7 Законодательная регламентация преступлений коррупционной направленности:

Правовая основа противодействия коррупции. Коррупция, противодействие коррупции (основные понятия). Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Тема 8 Направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции:

Создание системы мер противодействия коррупции в образовательной организации. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции». Антикоррупционная политика организации. направления работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях. Коррупционные риски, связанные с деятельностью образовательной организации.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности,

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9018>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

###### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие «коррупция» и её формы в сфере образования
2. Причины коррупционных действий в сфере образования
3. Механизмы и средства борьбы с коррупцией в сфере образования
4. Состав преступления коррупционной направленности.

5. Российское уголовное антикоррупционное законодательство.
6. Российское административное антикоррупционное законодательство.
7. Дисциплинарная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Понятие «коррупция» и её формы в сфере образования
2. Причины коррупционных действий в сфере образования
3. Механизмы и средства борьбы с коррупцией в сфере образования
4. Состав преступления коррупционной направленности.
5. Российское уголовное антикоррупционное законодательство.
6. Российское административное антикоррупционное законодательство.
7. Дисциплинарная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Управление образовательной организацией, функции управления.
2. Правовое положение участников образовательного процесса РФ: права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Правовое положение участников образовательного процесса РФ: права и обязанности педагогических работников.
4. Профессиональный стандарт педагога.
5. Аттестация педагогических и руководящих работников.
6. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.
7. Приём обучающихся в образовательные организации. Документы об образовании.
8. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен.
9. Правовые основы системы общего, профессионального и дополнительного образования.
10. Организация получения образования отдельными категориями обучающихся (лица с ограниченными возможностями здоровья; лиц, проявивших выдающиеся способности).
11. Лицензирование образовательной деятельности.
12. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
13. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения,



Оценка	Критерии оценивания
	основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Воробьева С. В. Управление образовательными системами / Воробьева С. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 491 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491787> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07307-2 : 1469.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785591&idb=0>.
2. Слизкова Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492722> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-04831-5 : 639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819878&idb=0>.
3. Образовательное право / под ред. Рожкова А.И., Матвеева В.Ю. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489440> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12877-2 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787685&idb=0>.
4. Москвин С. Н. Управление проектами в сфере образования / Москвин С. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496072> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11817-9 : 359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787873&idb=0>.
5. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. Книга 1 : учебник. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - . - ISBN 978-5-7598-1427-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736585&idb=0>.
6. Пашенцев Дмитрий Алексеевич. Образовательное право : Учебник / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 180 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010404-1. - ISBN 978-5-16-102238-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620980&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Золотарева А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей / Золотарева А. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 286 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491003> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-05590-0 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785761&idb=0>.
2. Шереги Ф. Э. Кадры управления образованием. Социологический анализ : учебное пособие / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев ; под редакцией Г. В. Осипова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт,

2022. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493511> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10803-3 : 959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820260&idb=0>.

3. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей / под науч. ред. Золотаревой А.В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 239 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491367> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09033-8 : 789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785789&idb=0>.

4. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. - Москва : Юрайт, 2022. - 374 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491597> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00153-2 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821204&idb=0>.

5. Менеджмент в образовании : учебник и практикум / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 478 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489697> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14107-8 : 1809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816503&idb=0>.

6. Зебзеева В. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Зебзеева В. А., Мусс Г. Н. - Оренбург : ОГПУ, 2021. - 216 с. - Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Дошкольное образование и Начальное образование», «Начальное образование и Иностранный язык», «Начальное образование и Математика», «Изобразительное искусство и Технология»). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГПУ - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=756470&idb=0>.

7. Афанасьев И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494770> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09505-0 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821035&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:  
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:  
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;  
программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Лёвкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.