

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ  
(протокол от «30» ноября 2022 г. № 13)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Квалификация выпускника  
**СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

г. Арзамас  
2023 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ Н.А. Тюрикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «03» ноября 2022 года протокол № 3.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Г. Кузнецова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения необходимо решить следующие задачи:

- сформировать и развить все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;
- воспитать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные

ОК 09	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>
-------	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	166
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме итоговой оценки 3-7 семестры, в форме дифференцированного зачета 8 семестр	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3 семестр</b>		<b>32ч</b>	
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме	2	
	Грамматический материал		
	Разряды существительных	2	
	Число существительных	2	
	Притяжательный падеж существительных	2	
	Экскурсия «Мой техникум»	2	
	Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме	2	
	Грамматический материал	2	
	Разряды прилагательных		
	Степени сравнения прилагательных	2	
	Сравнительные конструкции с союзами	2	
	Контрольная работа № 1	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 3. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме	2	
	Грамматический материал		
	Разряды числительных	2	
	Употребление числительных	2	
	Обозначение времени, обозначение дат	2	
	Спорт в жизни молодежи. Работа с текстом. Проект-презентация «День здоровья»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>4 семестр</b>		<b>48ч</b>	
<b>Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме	2	
	Грамматический материал	2	
	Личные местоимения		
	Притяжательные местоимения	2	
	Указательные местоимения	2	
	Возвратные местоимения	2	
	Вопросительные местоимения	2	
	Неопределенные местоимения	2	
	Великобритания. Работа с текстом	2	
	Соединенные Штаты Америки. Работа с текстом	2	
	Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 5. Моя будущая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	ОК 01

профессия, карьера	Не предусмотрено		ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме	2	
	Грамматический материал	2	
	Видовременные формы глагола	2	
	Формы глагола to be	2	
	Оборот there is/ there are	2	
	Времена группы Simple	2	
	Времена группы Perfect	2	
	Правильные и неправильные глаголы	2	
	Резюме. Правила оформления	2	
	Эссе «Хочу быть профессионалом»	2	
	Контрольная работа № 2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
Тема 6. Компьютеры и их функции	<b>Содержание учебного материала</b>	28	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме	2	
	Грамматический материал		
	Времена глаголов в английском языке. Группа Continuous	2	
	Времена глаголов в английском языке. Present Continuous	2	
<b>5 семестр</b>		18ч	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 6. Компьютеры и их функции	Времена глаголов в английском языке. Past Continuous	2	
	Времена глаголов в английском языке. Future Continuous	2	
	What is a computer? Работа с текстом	2	
	What is hardware? Работа с текстом	2	
	Computer operations. Работа с текстом	2	
	Прямая и косвенная речь	2	
	Перевод в косвенную речь сообщения	2	



	Перевод в косвенную речь вопроса	2	
	Перевод в косвенную речь просьбы	2	
<b>6 семестр</b>		30ч	ОК 01
<b>Тема 6. Компьютеры и их функции</b>	Перевод в косвенную речь приказа	2	ОК 04
	Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2	ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	ОК 09
<b>Тема 7. Подготовка к трудоустройству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 04
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 06
	Лексический материал по теме	2	ОК 09
	Грамматический материал		
	Сложное подлежащее	2	
	Сложное дополнение	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Сослагательное наклонение	2	
	Употребление сослагательного наклонения	2	
	Повелительное наклонение	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Пассивный залог	2	
	Формы глагола в пассивном залоге	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 8. Правила телефонных переговоров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 04
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 06
	Лексический материал по теме	2	ОК 09
<b>7 семестр</b>		24 ч	

<b>Тема 8. Правила телефонных переговоров</b>	Грамматический материал		
	Сложносочиненные предложения	2	
	Сложноподчиненные предложения	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Типы вопросов. Общий вопрос	2	
	Специальные вопросы	2	
	Разделительные вопросы	2	
	Альтернативные вопросы	2	
	Отрицательные предложения	2	
	Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме	2	
	Грамматический материал		
	Типы придаточных предложений	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>8 семестр</b>		16ч	
<b>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.</b>	Модальные глаголы	2	
	Значение и употребление модальных глаголов can, must, may, need	2	
	Глаголы, способные выступать в модальном значении	2	
	Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Наречия some, any, no, every и их производные	2	
	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: Доска. Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук). Комплект плакатов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2019. – 274 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07176-2. – URL: <https://book.ru/book/931742>.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

##### **Дополнительная литература:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07394-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470718>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

##### **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС BOOK.RU <https://book.ru>
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p>

**Описание шкал оценивания**

<b>Наименование результата обучения</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий