

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Экологическое право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов ОПК-3.2: Применяет формальные требования к составлению правовых документов ОПК-3.3: Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	ОПК-3.1: Знать: открытые ресурсы для проверки действительности документов в сфере экологического права Уметь: пользоваться современными технологиями для проверки действительности документов в сфере экологического права Владеть: навыками использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности документов в сфере экологического права ОПК-3.2: Знать: требования и положения для составления правовых документов в сфере экологического права Уметь: применять знания при разработке правового документа в сфере экологического права Владеть: навыком по созданию правовых документов в сфере экологического права ОПК-3.3: Знать: предметы соответствия поставленной	Задачи Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>задачи в сфере экологического права</p> <p>Уметь: анализировать текст юридических документов в сфере экологического права</p> <p>Владеть: навыками анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче в сфере экологического права</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экологического права</p> <p>Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств в сфере экологического права</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере экологического права</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: законодательство и судебную практику в сфере экологического права</p> <p>Уметь: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы в сфере экологического права</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства и судебной практики и формулирования</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		соответствующих выводов в сфере экологического права		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	2
самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Основные положения дисциплины. Субъекты и объекты экологического права	36	1	2	3	33
Тема 2. Правовое регулирование управления природопользованием и охраной окружающей среды	18	1	2	3	15
Тема 3. Правовое регулирование использования и охраны земель, недр, водных объектов, лесов и растительного мира вне лесов.	25	2	1	3	22
Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны иных природных объектов, природных комплексов, территорий и зон	27	2	1	3	24
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	6	6	14	94

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Субъекты экологического права.

Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Субъекты экологического права
Объекты экологического права и общая характеристика предоставления природных объектов в пользование

Тема 2. Правовое регулирование управления природопользованием и охраной окружающей среды
Функции и механизмы управления и охраны окружающей природной среды и их правовое регулирование. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Учет природных объектов. Мониторинг. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Экологический контроль. юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 3. Правовое регулирование использования и охраны земель, недр, водных объектов, лесов и растительного мира вне лесов.

Особенности правового регулирования охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов

Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны иных природных объектов, природных комплексов, территорий и зон

Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами. Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экологическое право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2879>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать производство лесной продукции для чего решил получить от государства права порубки деревьев на лесном участке, расположенном рядом с населенным пунктом – город Богородск Нижегородской области, в котором находятся его производственные площади. Однако выяснилось, что необходимый участок сдан в аренду другому предпринимателю Васину для целей выращивания и сбора грибов и ягод.

Может ли Иванов претендовать на данный участок? На данном или смежном участке может ли Иванов получить право порубки деревьев. Какие разрешительные документы ему необходимы для получения право порубки деревьев в промышленных масштабах на участке где возможно реализовать такое право, как он их может получить или представить, и какие платежи он будет вносить? Подготовьте необходимые документы для приобретения соответствующего, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению.

2. На плане карте, выполненном в масштабе, изображено озеро «Силикатное», расположенное в Ленинском районе гор. Нижнего Новгорода, в районе корпуса ИЭП на пр. Ленина. Отрезком от границы озера до участка между корпусом (пр. Ленина, 27) и общежитием НКИ (пр. Ленина, 25а) обозначен масштаб: расстояние от двух контрольных точек отрезка обозначенные флажками (два конца указанного отрезка) на местности составляют 100 метров.

Вопросы и задания:

1. Определить вид данного поверхностного водного объекта.
2. В чьей собственности находится и в чей собственности должен находиться данный водный объект?
3. Имеет ли данный водный объект прибрежную защитную полосу и водоохранную зону? Если да то определите соответствующие границы и обозначьте их на карте (плане).
4. Проведите исследования и определите, есть ли какие-либо объекты в районе озера (расположенные рядом с ним) которые не могут находиться, действовать, строиться или не могли быть построены, возведены вследствие того что расположены (или были расположены) в границах водоохраной зоны и (или) прибрежной защитной полосы. Для решения данной проблемы необходимо воспользоваться не только положением нового Водного кодекса РФ, но и ранее действующего кодекса, предположив, что все расположенные в районе озера объекты были построены в период действия Водного кодекса РФ от 16.11.1995 № 167-ФЗ.

3. Борисов обратился в суд с иском к Савину о приведении жилого помещения в прежнее состояние. В судебном заседании было установлено, что истцу принадлежит 1/2 доля в праве собственности на квартиру. 1/2 доля в праве собственности принадлежит ответчику. Истец заявляет, что ответчик самовольно разрушил перегородку между комнатой и кухней, что нарушает его права как собственника жилого помещения. Ответчик иск не признал и заявил, что перегородка была сломана еще в 1983 году, на ее месте сначала была установлена дверь, а в 2002 году дверь закрыли и оклеили обоями. В 2012г. ответчик вскрыл дверь.

Оцените доводы сторон и решите дело. Имеются ли основания для удовлетворения требований истца. Какие обязанности возлагаются на собственников указанной квартиры в связи со сложившейся ситуацией?

4. Заполните следующую таблицу, выявив полномочия конкретных (с дифференциацией и указанием каких именно) федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по осуществлению (возможности осуществления, функции) экологического контроля в отношении отдельных природных объектов, распоряжение (предоставления в пользование) отдельными природными объектами, осуществления нормативного регулирования в сфере охраны и использования отдельных природных объектов. Наряду с

наименованием самих органов необходимо указывать и соответствующие основные нормативные акты (в том числе, конкретные их статьи, части, пункты, подпункты) которыми эти полномочия именно этих органов предусмотрены. Таблица заполняется по всем видам отдельных природных объектов.

Вид природного объекта	Подвид (если необходимо конкретизировать)	Полномочия (с указанием НПА, ст., ч., п.)		
		Экологический контроль	Предоставление пользование	Осуществление нормативного регулирования в сфере охраны и использования
1	2	3	4	5

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Экологические проблемы на разных этапах развития человеческого общества.
2. Экономические процессы, формирующие глобальные экологические проблемы.
3. Эколо-экономический характер глобальных проблем.
4. Территориальные аспекты формирования глобальных эколого-экономических проблем.
5. Техногенный путь экономического развития, его основные черты.
6. Социально-экономические аспекты формирования глобальных проблем.
7. Влияние хозяйственной деятельности на состояние атмосферного воздуха.
8. Угроза разрушения озонового слоя земли.

9. Глобальное изменение климата земли.
10. Влияние хозяйственной деятельности на состояние водных ресурсов.
11. Экологические проблемы сельского хозяйства и обеспечение продовольственной безопасности.
12. Транстерриториальное распространение загрязняющих веществ.
13. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
14. Угроза глобального сырьевого кризиса.
15. Международное сотрудничество и урегулирование эколого-экономических отношений.
16. Переход к устойчивому развитию.
17. Основные механизмы устойчивого развития.
18. Формирование концепции устойчивого развития на глобальном уровне.
19. Критерии и показатели устойчивого развития.
20. Международная торговля, как экономико-организационный механизм хозяйствования.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Международные конференции по вопросам охраны окружающей среды.
2. Международный рынок экологических товаров и услуг.
3. Международные системы экологической сертификации.
4. Финансово-кредитная и ценовая политика в области охраны окружающей среды природопользования, обеспечения экологической безопасности.
5. Международная правовая охрана окружающей среды.
6. Варианты решения глобальных эколого-экономических проблем.
7. Международные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Экологическое право - это отрасль... права

+: публичного

-: гражданского

-: конституционного

-: частного

2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

-: экологический контроль

+: правовой режим особо охраняемых природных территорий

+: охрану земель и недр

+: правовой режим лесопользования

-: экологическую экспертизу

3. Основной источник экологического права

+: Конституция РФ

4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...

+: юридический факт (действие, событие)

-: решение трудового коллектива

-: материальные ценности, вещи, предметы

-: собрание политической партии

-: решение научно-практических конференций

5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

+: Российская Федерация, субъекты РФ

+: муниципальные образования

-: орган исполнительной власти в Российской Федерации

-: иностранные граждане

-: совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...

+: наличие договора водопользования

-: лицензия на право водопользования

-: сертификация водопользования

-: регистрация в качестве юридического лица

-: недопустимость использования технических средств в ходе деятельности

7. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

+: ежегодно

-: ежемесячно

-: ежеквартально

-: по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

+: мониторинг

-: регистр

-: кадастр

-: аудит

9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

+: государственная

+: общественная

-: предварительная

-: производственная

-: муниципальная

10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

+: федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы

+: органами государственной власти субъектов Российской Федерации

-: общественными организациями

-: предприятиями и учреждениями

11. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

+: презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности

-: обязательности проведения государственной экологической экспертизы

-: обязательности учета требований экологической безопасности

-: ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

12. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

+: до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней

-: только после проведения государственной экологической экспертизы

-: одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.

-: после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы

13. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...

+: 5 лет

-: 3 года

-: 10 лет

-: 1 год

14. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

+: заповедников, заказников

-: участков недр в виде горного отвода

-: участков недр в виде геологического отвода

-: населенных пунктов

15. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

+: знаком соответствия

-: товарным знаком

-: фирменным наименованием

-: знаком экологической безопасности

16. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

+: экологический аудит

-: экологический контроль

-: экологическая экспертиза

-: экологический мониторинг

17. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

+: Министерство природных ресурсов и экологии РФ

-: Президент РФ

-: Правительство РФ

-: Федеральное собрание

18. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

+: замечание

-: лишение специального права, предоставленного физическому лицу

-: дисквалификация

-: арест имущества

-: штраф

19. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

+: субъективной стороны

-: объективной стороны

-: объекта

-: предмета

20. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...ответственностью

+: материальной

-: гражданско-правовой

-: эколого-правовой

-: административной

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

21. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...

+: таксой

-: штрафом

-: неустойкой

-: размером упущенной выгоды

22. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...

+: государственной собственностью

-: федеральной собственностью

-: совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые

-: государственной и муниципальной собственностью

23. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты

+: поверхностные и подземные

-: чистые и сточные

-: замкнутые и открытые

-: ледники и жидкие

24. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...

+: Российской Федерации (федеральной собственности)

-: совместной собственности РФ и ее субъектов

-: в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

-: любых субъектов водных правоотношений

25. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем лет.

+: 20 лет

26. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...

+: государственный водный реестр

-: водный кадастр

-: государственный водный регистр

- водный мониторинг

27. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование

+: совместное

+: обособленное

-: частное

-: приватизированное

-: общественное

28. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...

+: санитарно-защитной зоной

-: округом санитарной охраны

-: водоохранной зоной

-: зоной экологического благополучия

29. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется ...

+: государственным учетом поверхностных и подземных вод

-: мониторингом водных объектов

-: нормированием в области использования и охраны водных объектов

-: экологическим контролем

30. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...

+: растительным миром

-: лесной растительностью

-: памятниками природы

-: деревьями и кустарниками

31. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

+: защитные

+: эксплуатационные

+: резервные

-: первой группы

-: второй группы

32. Недра предоставляются для добычи подземных вод ...

+: на срок до 25 лет

- : на неопределенный срок
- : на пять лет
- : до пятидесяти лет
- : на один год

33. Объект животного мира – это:

+: организм животного происхождения

+: дикое животное

+: популяция диких животных

-: дикие и домашние животные

-: все живые организмы, обитающие на Земле

34. Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:

+: долгосрочная

+: именная разовая

+: распорядительная

-: краткосрочная

-: бессрочная

35. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ...

собственностью

+: государственной

-: исключительно федеральной

-: государственной, муниципальной и частной

-: государственной и муниципальной

-: как федеральной, так и муниципальной

36. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:

+: Красную книгу Российской Федерации

+: Красные книги субъектов Российской Федерации

-: Государственный реестр диких животных

-: Государственный кадастр животного мира

-: Государственный регистр исчезающих животных

37. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии

+: долгосрочное

-: бессрочное

-: краткосрочное

-: разовое

38. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии

+: краткосрочное

-: бессрочное

-: долгосрочное

-: разовое

39. Национальные парки...

+: находятся исключительно в федеральной собственности

-: находятся только в собственности субъектов РФ

-: могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной

-: могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям

-: могут находиться в государственной и муниципальной собственности

40. Природные парки создаются в форме...

+: государственных учреждений

-: товариществ

-: государственных унитарных предприятий

-: государственных корпораций

41. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...

+: заповедников

-: ботанических садов

-: заказников

-: национальных парков

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать производство лесной продукции для чего решил получить от государства права порубки деревьев на лесном участке, расположенном рядом с населенным пунктом – город Богородск Нижегородской области, в котором находятся его производственные площади. Однако выяснилось, что необходимый участок сдан в аренду другому предпринимателю Васину для целей выращивания и сбора грибов и ягод.

Может ли Иванов претендовать на данный участок? На данном или смежном участке может ли Иванов получить право порубки деревьев. Какие разрешительные документы ему необходимы для получения право порубки деревьев в промышленных масштабах на участке где возможно реализовать такое право, как он их может получить или представить, и какие платежи он будет вносить?

Подготовьте необходимые документы для приобретения соответствующего, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и

Оценка	Критерии оценивания
	сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Правовые формы защиты права экологопользования: наказание виновных лиц и создание им неблагоприятных последствий за совершенные правонарушения.

Общественная потребность в аудиторской деятельности. Понятие аудита. Содержание аудиторской деятельности.

Принципы права экологопользования: общие для всех видов экологопользования и специальные, обусловленные спецификой объектов права экологопользования.

Экономический механизм охраны окружающей среды. Понятие. Принципы.

Особенности экологических правоотношений. Почему экологические правоотношения нельзя отождествлять с предметом экологического права?

Понятие организационно-правового обеспечения экологопользования и охраны окружающей среды

Субъекты права частной, государственной, муниципальной и других форм собственности на природные объекты.

Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.

Содержание права экологопользования: право собственности, правовладения, пользования и внутрихозяйственного управления природными объектами.

Государственная экологическая экспертиза. Понятие. Функции. Принципы.

Объекты права экологопользования и их отграничение в натуре.

Лицензия. Порядок получения и выдачи лицензии.

Понятие права экологопользования и его отличие от права природопользования.

Понятие, виды и функции экологического контроля.

Правовое обеспечение стимулирования организаций, должностных лиц и граждан в наиболее эффективной организации и реализации права частной, государственной, муниципальной и других форм собственности на природные объекты.

Понятие и виды экологического страхования.

Содержание права частной, государственной, муниципальной и других форм собственности на

природные объекты.

Экологический аудит. Понятие, функции и принципы.

Государственные фонды природных объектов и их эколого-правовой режим.

Предмет экологического права и его взаимосвязь с другими дисциплинами.

Понятие и общая характеристика права частной, государственной, муниципальной и других форм собственности на природные объекты.

Императивный и диспозитивный методы эколого-правового регулирования экологических отношений.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Природные объекты, составляющие национальную экологическую систему.

Понятие отраслевых принципов экологического права.

.Классификация юридических фактов, влияющих на экологические правоотношения.

Принципы экологического права.

Основные признаки юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Система экологического права как отрасли науки и учебной дисциплины.

Экологическая система как объект права частной, государственной, муниципальной и других форм собственности.

Отличие экологического права от природоресурсового, аграрного, гражданского и других отраслей права.

Классификация правомочий субъектов экологических правоотношений, составляющих содержание этих правоотношений.

Понятие источников экологического права.

Классификация субъектов экологических правоотношений

Виды источников экологического права и их уровни.

Объекты и субъекты экологических правоотношений.

Законодательные акты Российской Федерации как источники экологического права.

Классификация экологических правоотношений

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права.

Виды объектов экологических правоотношений.

Правовые формы защиты права экологического пользования: наказание виновных лиц и создание им неблагоприятных последствий за совершенные правонарушения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Анисимов Алексей Павлович. Экологическое право России : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13636-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759449&idb=0>.
2. Экологическое право / под ред. Боголюбова С.А. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/487731> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10925-2 : 959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789203&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экологическое право : Учебник для вузов / под ред. Боголюбова С.А. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=578030&idb=0>.
2. Ермолина Марина Анатольевна. Международное экологическое право и природоохранные режимы : Учебное пособие для вузов / Ермолина М. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13941-9 : 349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736921&idb=0>.
3. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права / Боголюбов С. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 498 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/488599> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01430-3 : 1489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785520&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.