

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета  
от 14.12.21г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**История права**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования**

**магистратура**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы**

**Магистр международного права**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Форма обучения**

**очная, заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История права» является факультативом Б1.В.ДВ.01.01 в ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<p><i>УК-1</i></p> <p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий</i></p> <p><i>ОПК-1</i></p> <p><i>Способен анализировать нестандартные задачи правоприменительной практики и предлагать оптимальные пути их решения</i></p>	<i>УК-1.1</i>	<i>Знать основы системного подхода к критическому анализу проблемных ситуаций</i>	<i>Тесты, кейс-задачи</i>
	<i>УК-1.2</i>	<i>Уметь использовать системный подход для критического анализа</i>	
	<i>УК-1.3</i>	<i>Владеть приемами выработки стратегии действий</i>	
	<i>ОПК-1.1</i>	<i>Знать приемы анализа нестандартных задач правоприменительной практики</i>	<i>Тесты, кейс-задачи</i>
	<i>ОПК-1.2</i>	<i>Уметь анализировать нестандартные задачи правоприменительной практики</i>	
	<i>ОПК-1.3</i>	<i>Владеть приемами анализа нестандартных задач правоприменительной практики</i>	
<p><i>ОПК-3</i></p> <p><i>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе и в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права</i></p>	<p><i>ОПК-3.1</i></p> <p><i>ОПК-3.2</i></p> <p><i>ОПК-3.3</i></p>	<p><i>Знать нормы права</i></p> <p><i>Уметь квалифицированно толковать правовые акты</i></p> <p><i>Владеть приемами толкования правовых актов и устранения коллизий</i></p>	<i>Тесты, кейс-задачи</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>21</b>		<b>17</b>
- занятия лекционного типа	<b>6</b>		<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>		<b>12</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>87</b>		<b>87</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе											
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	из них													
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего					
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная

Тема 1. История права стран Древнего Востока и античного мира. Особенности права Древнего Египта, Вавилона, Индии, Иудеи. Спарта. Афины. Уголовное право Рима. Характеристика основных источников права древних государств (Законы Хаммурапи, Законы Ману, Законы Яджнавалкьи, Законы Нарады, Артхашастра, Тора (Второзаконие), Законы XII Таблиц, Институты Гая.	1 2	1 2	2	2	2									2	2	2	1 0	1 0	10
Тема 2. История права стран средневековой Западной Европы. Особенности уголовного права франков, народов Северной Европы, Германии, Франции в средние века. Характеристика основных источников права (Салическая Правда, Каролина, Кутюмы Бовези, Гуталаг, Гулатинг, Серый гусь). «Кровавое законодательство» Тюдоров	1 2	1 2	2	2	2									2	2	2	1 0	1 0	10
Тема 3. Право Нового и Новейшего времени. Возникновение криминалистики. Сюртэ и система бертильонажа. Возникновение пенитенциарной системы. Концепция Бенета. «Метод	1 2	1 1				2	2	2						2	2	2	1 0	1 0	9

любви» Дж. С. Милля. Уголовно-процессуальная доктрина США.																		
Тема 4. Возникновение и развитие русского права. Русская Правда. Судебники как памятники и источники права России: эволюция формы и содержания. Источники права Московского государства в XVII вв.	1 2	1 2				2		2					2		2	1 0		10
Тема 5. Право Российской империи. Развитие российского законодательства в годы царствования Петра Великого. Репрессивные органы, Преображенский приказ. Каторга как мера наказания. Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль.	1 2	1 1				2	2	2					2	2	2	1 0	1 0	9
Тема 6. Право советского периода. Проблемы советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности	1 2	1 2				2	2	2					2	2	2	1 0	1 0	10

правоприменения ) . Кодексы РСФСР. Нормы и принципы советского права. Концепция А.Я Вышинского. Развитие Советского права до 80-х гг. XX в. Перестройка.																			
Тема 7. Эволюция представлений о праве в странах Древнего Востока и античном мире.	1 2	1 1				2	2	2						2	2	2	1 0	1 0	9
Тема 8. Эволюция представлений праве в средние века и эпоху Возрождения. Утопии Мора и Кампанеллы в контексте учений о праве	1 2	1 1				2	2	2						2	2	2	1 0	1 0	9
Тема 9. Концепции права в Новое и Новейшее время в России, США и Западной Европе. Теория умысла И. Канта. Гегель об укреплении судебной ветви власти. Реформы пенитенциарной системы в XIX в. «Альтернативное правосудие» Нильса Кристи	1 1		1 1			2	2	2						2	2	2	9	9	9
В т.ч. текущий контроль	2		2			2		2											
<b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>																			

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач кейса

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 12 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: квалифицированно толковать правовые акты, анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики
- компетенций - УК-1, ОПК-1, ОПК-3

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся работа с электронным курсом, решение кейс-задач, подготовка эссе, прохождение тестов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «История уголовного права», созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5546> и «История частного права» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3254>

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	я от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»



<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые  
для оценки результатов обучения.**

### **5.2.1 Контрольные вопросы**

1. Источники права Московского государства в XVII вв. ОПК-3
2. Особенности уголовного права Древнего Вавилона, Индии. УК-1, ОПК-1, ОПК-3
3. Классификация уголовных преступлений в англо-саксонском праве ОПК-1, ОПК-3
4. Преступление и наказание в Римской Республике УК-1, ОПК-1, ОПК-3
5. Уголовный кодекс Германии 1871 г. ОПК-3
6. Проблемы уголовного советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения). ОПК-3
7. «Кровавое законодательство» Тюдоров. ОПК-3
8. Судебники как памятники и источники уголовного права России ОПК-3
9. Уголовно-правовая доктрина США УК-1, ОПК-3
10. Развитие российского уголовного законодательства в годы царствования Петра Великого. УК-1, ОПК-3
11. Развитие криминалистики во Франции XIX в. УК-1
12. Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль. ОПК-3
13. Формирование и развитие уголовного права Древней Иудеи УК-1, ОПК-1
14. Уголовное законодательство СССР в период 1930-х гг.: исторические предпосылки, содержание. УК-1, ОПК-1
15. Судебный процесс в Афинах ОПК-1, ОПК-3
16. Обвинения в оскорблении величества в Римской империи ОПК-3
17. Теория умысла И. Канта. УК-1
18. Гегель о судебной ветви власти УК-1
19. Французский экзистенциализм и вопросы преступления и наказания. УК-1
20. Криминолог Нильс Кристи и теория «Альтернативной справедливости» УК-1
21. Источники права Московского государства в XVII вв. ОПК-3
22. Особенности гражданского права Древнего Вавилона, Индии, Иудеи. ОПК-3
23. Предпосылки, исторический смысл Великой Хартии Вольностей, ее значение для развития законодательства о правах человека и норм гражданского права. УК-1, ОПК-1, ОПК-3
24. Дуализм в Римском праве - явление, его исторические предпосылки и роль. УК-1
25. Германское Гражданское Уложение 1900 г. как памятник и источник права. УК-1
26. Проблемы гражданского права в советском законодательстве 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения). ОПК-3
27. Решение проблем гражданского права английским парламентом, петиции и статуты парламента. ОПК-3
28. Судебники как памятники и источники феодального права России: эволюция формы и содержания. ОПК-3
29. Особенности гражданского судопроизводства в США, формирование терминологии ОПК-3
30. Развитие гражданского законодательства в годы царствования Петра Великого. УК-1

31. Французский Гражданский Кодекс 1804 года как памятник и источник права. ОПК-3
32. Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль. УК-1
33. Формирование и развитие права Древней Иудеи: особенности гражданского и земельного законодательства. УК-1
34. Гражданское право в СССР в период 1930-х гг.: исторические предпосылки, содержание. УК-1
35. Гражданские правоотношения в Афинской демократии УК-1
36. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. УК-1
37. Теория общественного договора и гражданско-правовых отношений в работах Самуэля Пуфендорфа УК-1
38. Гражданский процесс в Древнем Риме. Марк Туллий Цицерон о выделении гражданского процесса. ОПК-3
39. Гражданские правоотношения в философии права Иммануила Канта ОПК-1
40. Противодействие шикане в Германском Гражданском Уложении ОПК-3

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

### *Общие сведения об оценочном средстве*

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

### *Примеры тестовых заданий*

1. Законы Бокхориса - источник права Древнего Египта. (Верно/Неверно)
2. Частная собственность на землю в Древнем Египте появляется в XIV в. до н.э. (Верно/Неверно)
3. Пожизненное долговое рабство в Египте было отменено раньше, чем в Вавилоне. (Верно/Неверно)
4. Древнеегипетское право носило сакральный характер. (Верно/Неверно)
5. Древнеегипетское право не знало института ордалия. (Верно/Неверно)
6. Традиционная форма правления в Древнем Египте: а) восточная деспотия; б) теократия; в) демократия; г) ограниченная монархия

7. Древнеегипетское право допускало залог мумии отца в целях обеспечения обязательств по договору займа. (Верно/Неверно)
8. Талион - это процессуальное действие. (Верно/Неверно)
9. Какие виды доказательств использовались в судах древневосточных стран?

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Решение задач используется для контроля сформированности у обучающихся указанных компетенций

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

#### *Примеры задач*

**Задача 1.** Защищая незнакомую женщину от нападения насильника, шудра нанес ему смертельный удар. Родственники убитого кшатрия потребовали смертной казни для убийцы, и предварительно отрезать руку, которой был нанесен удар. Что ожидает убийцу по Законам Ману?

### 5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

#### **Тема 1**

#### **История права стран Древнего Востока и античного мира.**

#### *Примерный план*

1. Понятие и классификация преступлений в государствах Древнего Востока
2. Уголовное право Афин и Спарты, сравнительная характеристика
3. Уголовные процессы и система наказаний в Римской республике
4. Марк Туллий Цицерон как участник процессов против Верреса и Катилины
5. Особенности гражданского права Древнего Востока.
6. Суды и судьи античной Греции
7. Марк Туллий Цицерон и разделение гражданского и уголовного процессов
8. Соотношение справедливости и права в римском частном праве.

## **Тема 2**

### **История права стран средневековой Западной Европы**

#### ***Примерный план***

1. Понятие преступления в светском и каноническом праве Западной Европы в средние века
2. Юрисдикция судов Англии и Франции в средние века
3. Тинг как судебный орган Северной Европы, преступление и наказание
4. Развитие гражданского права в «варварских правдах»: «Салическая правда», «Гуталаг», «Гулатинг», «Серый гусь».
5. Отражение норм и институтов гражданского права в «Саксонском Зерцале»
6. Торговое право и торговые суды средневековой Англии.
7. Права бальи и прево в гражданском праве средневековой Франции

## **Тема 3**

### **Право Нового и Новейшего времени**

#### ***Примерный план***

1. Теория И Бентама, признаки преступления
2. «Метод любви» Дж.С. Милля
3. Французская криминальная полиция Сюрте, деятельность Ж. Фуше и Э.Ф. Видока
4. Уголовно-процессуальная доктрина США.
5. Немецкая историческая школа права о проблемах создания национального права
6. Основные теоретические подходы к созданию «кодекса Наполеона»
7. Основные теоретические подходы к созданию ГГУ
8. Создание США и правовое регулирование гражданско-правовых отношений.

## **Тема 4**

### **Возникновение и развитие русского права.**

#### ***Примерный план***

1. Преступление и наказание в Древнерусском государстве
2. Следствие по Судебникам 1497 и 1550 годов
3. Роль права в обеспечении свободы и безопасности индивида. В Московском государстве
4. Развитие норм уголовного права Соборным Уложением 1649 г.
5. Основные нормы гражданского права в «Русской Правде»
6. Жалованные и тарханно-несудимые грамоты как источник гражданского права
7. Судебники 1497 и 1550 гг как источники гражданского права
8. Юридическое оформление крепостного права как развитие особой подотрасли российского гражданского права

## **Тема 5**

### **Право Российской империи**

#### ***Примерный план***

1. Уголовное право эпохи Петра Великого
2. Елизавета Петровна и Екатерина II как реформаторы российского уголовного права
3. Реформы в области уголовного права и процесса во второй половине XIX в.

4. Реформы Петра Великого и гражданско-правовые институты Российской империи
5. М.М. Сперанский и создание отраслевой системы права
6. Рецепция римского права российскими юристами XIX в.

## **Тема 6**

### **Право советского периода.**

#### ***Примерный план***

1. Проблемы советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения).
2. Нормы и принципы советского уголовного права.
3. Развитие Советского уголовного права до 80-х гг. XX в
4. Изменение гражданских правоотношений в результате революций 1917 г. в России
5. Гражданское право в период НЭПа
6. Особенности наследственного права в Советский период

## **Тема 7**

### **Эволюция представлений о праве в странах Древнего Востока и античном мире.**

#### **Примерный план**

1. Идеи преступления и наказания в иудейских учениях периода разрушения Второго Храма, раннем христианстве
2. Теоретическое осмысление *crimen laesae majestatis* как преступления против государства в Римской империи
3. Концепция патриарха Вальсамона о недопустимости смертной казни
4. Оправдание кастового строя в законах Ману.
5. Понятие права в даосизме. Идея минимизации законодательства.
6. Гражданские правоотношения в проектах идеального государства Платона и Аристотеля

## **Тема 8**

### **Эволюция представлений о праве в средние века и эпоху Возрождения.**

#### ***Примерный план***

1. Аврелий Августин о свободе воли.
2. Представители итальянского Возрождения (М. Фичино, Пико делла Мирандола) и антропоцентризм уголовно-правовой системы.
3. Преступление и наказание в утопиях XV-XVI вв. Представление о праве преступника на наказание
4. Рецепция римского права учеными Болонской школы
5. Иерархия права в трудах Фомы Аквинского и развитие гражданско-правовых институтов в Европе XII-XIII вв.
6. Мусульманская школа права и гражданско-правовые отношения в халифате Аббасидов.
7. Развитие концепции гражданского права в трудах Гуго Гроция

## **Тема 9**

### **Концепции права в Новое и Новейшее время в России, США и Западной Европе.**

1. Теория умысла И. Канта.
2. Реформы пенитенциарной системы в XIX в
3. Преступление и наказание в философии экзистенциализма.
4. «Альтернативное правосудие» Нильса Кристи
5. Медиация в уголовном праве
6. Гражданское право как производное от естественного права в концепции С. Пуфендорфа
7. Развитие российской цивилистики К.П. Победоносцевым
8. Гражданско-правовые принципы в трудах отцов-основателей США

### **Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» для оценки сформированности компетенции «ОК-1, 3»**

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «История права». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

#### ***Пример задания для контрольной работы:***

##### ***1.1 Письменно раскройте следующие вопросы:***

1. Уголовное право древних Афин
2. Уголовное право по Германскому уголовному кодексу

**1.2 Раскройте содержание следующих терминов и укажите, в каких государствах они применялись:**

дикэ

lex de perduellio

**Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»  
для оценки компетенции «ОК-4»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по модулю «История права».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

**Примерный список терминов для блиц-опросов**

**5.2.5. Сервитут, узуфрукт, узус, суперфиций, эмпфитевзис**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

**1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
(модуля)**

**а) Основная литература**

1. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с. ISBN 978-5-91768-355-3, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809792>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ISBN 978-5-91768-593-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333>
3. История отечественного государства и права/Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540484>
4. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144415>

б) дополнительная литература:

1. Аристотель. Политика Аристотеля [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 269 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47026>. — Загл. с экрана.
2. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с. ISBN 978-5-91768-078-1, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=464019>

3. История отечественного государства и права : учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537411>
4. Монтескье, Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5932> — Загл. с экрана.

- 
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) \_\_\_\_\_
1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
  2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
  4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
  5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
  6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
  7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор (ы) д.ю.н., профессор кафедры ТиИГП ННГУ Минеева Татьяна Германовна

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой ТиИГП ННГУ д.ю.н., профессор, Романовская Вера Борисовна

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.