

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международные валютно-кредитные отношения

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Международные валютно-кредитные отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства   |                              |
|---|--|---|------------------------------------|------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании | ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков<br>ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов | ПК-1.1:<br>Знает перечень международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков;<br>Умеет определять управленческие решения, которые при обосновании требуют учета международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков;<br>Владеет навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков<br><br>ПК-1.2:<br>Знает направления влияния международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков на эффективность управленческих решений компаний;<br>Умеет выявлять международные финансово-экономические параметры развития финансовых институтов и рынков, влияющие на эффективность различных вариантов | Задания<br>Задачи                  | Зачёт:<br>Задачи<br>Тест     |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | <p>управленческих решений компаний</p> <p>Владеет навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков, влияющих на эффективность различных вариантов управленческих решений компаний</p>  |   |  |
| <p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> | <p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p>ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p> | <p>ПК-7.1:</p> <p>Знает перечень отечественных и зарубежных источников финансово-экономической информации</p> <p>Умеет собирать данные для проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений</p> <p>Владеет навыками анализа в целях проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знает принципы написания информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p> <p>Умеет собирать информацию для обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>Владеет навыками подготовки обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p> | <p>Задачи</p> <p>Творческое задание</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |       |              |
|--|-------|--------------|
|  | очная | очно-заочная |
|--|-------|--------------|

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  |                          |                          |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>                | <b>72</b>                |
| в том числе  |                          |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |                          |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>                | <b>16</b>                |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>                | <b>8</b>                 |
| - КСР  | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>39</b>                | <b>47</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Международные валютно-кредитные отношения, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5226>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Международные валютно-кредитный отношения, <https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=266>.

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Тематика докладов-презентаций по дисциплине:

1. Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
2. Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
3. Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

4. Современное состояние национальных, региональных и международных платежных систем.
5. Обоснование необходимости реформирования МФС

Требования к докладу: Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point. Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии). Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно" |
| не зачтено | Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"                      |

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

#### Задача 1

|                | Курс<br>покупки | Курс<br>продажи |
|----------------|-----------------|-----------------|
| <b>USD/RUR</b> | <b>92,44</b>    | <b>93,12</b>    |
| <b>USD/CAD</b> | <b>1,5642</b>   | <b>1,5646</b>   |
| <b>USD/CNY</b> | <b>6,8667</b>   | <b>6,9678</b>   |
| <b>USD/CHF</b> | <b>1,0072</b>   | <b>1,0254</b>   |
| <b>GBP/USD</b> | <b>1,532</b>    | <b>1,534</b>    |

**Определить:** Кросс-курс покупки и продажи фунта, канадского доллара, юаня и швейцарского франка к рублю. Сколько рублей получит клиент при обмене 800 фунтов? Сколько канадских долларов получить клиент при обмене 80 000 рублей? Сколько рублей получить клиент при обмене 1000 юаней? Сколько франков получит клиент при обмене 35 000 рублей?

#### Задача 2

На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса покупки и продажи:

- Ставки денежных рынков по японской йене (JPY): 0,1–0,3% годовых.
- Ставки денежных рынков по австралийскому доллару (AUD): 4,0–4,5% годовых.
- Курс AUD/JPY: 85,00–85,50.
- Сроки:
  - а) на 3 месяца;
  - б) на 2 года.

### Задача 3

#### Определить результаты опциона.

Банковский опцион **пут** на продажу 20 000 EUR с ценой исполнения 1,1200 USD за EUR продается с премией 0,0350 USD за EUR. Определить финансовые результаты, если курс EUR составит:

- а) 1,2500 USD;
- б) 1,1000 USD.

### Задача 4

**Фирме в Швейцарии требуются средства в швейцарских франках (CHF) на 9 месяцев. Местный банк может предоставить их под 0,5% годовых. Головная фирма в США может предоставить доллары США (USD) под 2,5% годовых или евро (EUR) под 1,75% годовых. Курсы рассчитываемых валют:**

|                        | Покупка | Продажа |
|------------------------|---------|---------|
| EUR/CHF спот           | 1,0500  | 1,0510  |
| EUR/CHF форвард 9 мес. | 1,0450  | 1,0465  |
| USD/CHF спот           | 0,9200  | 0,9210  |
| USD/CHF форвард 9 мес. | 0,9150  | 0,9165  |

#### Рассматриваются следующие варианты финансирования:

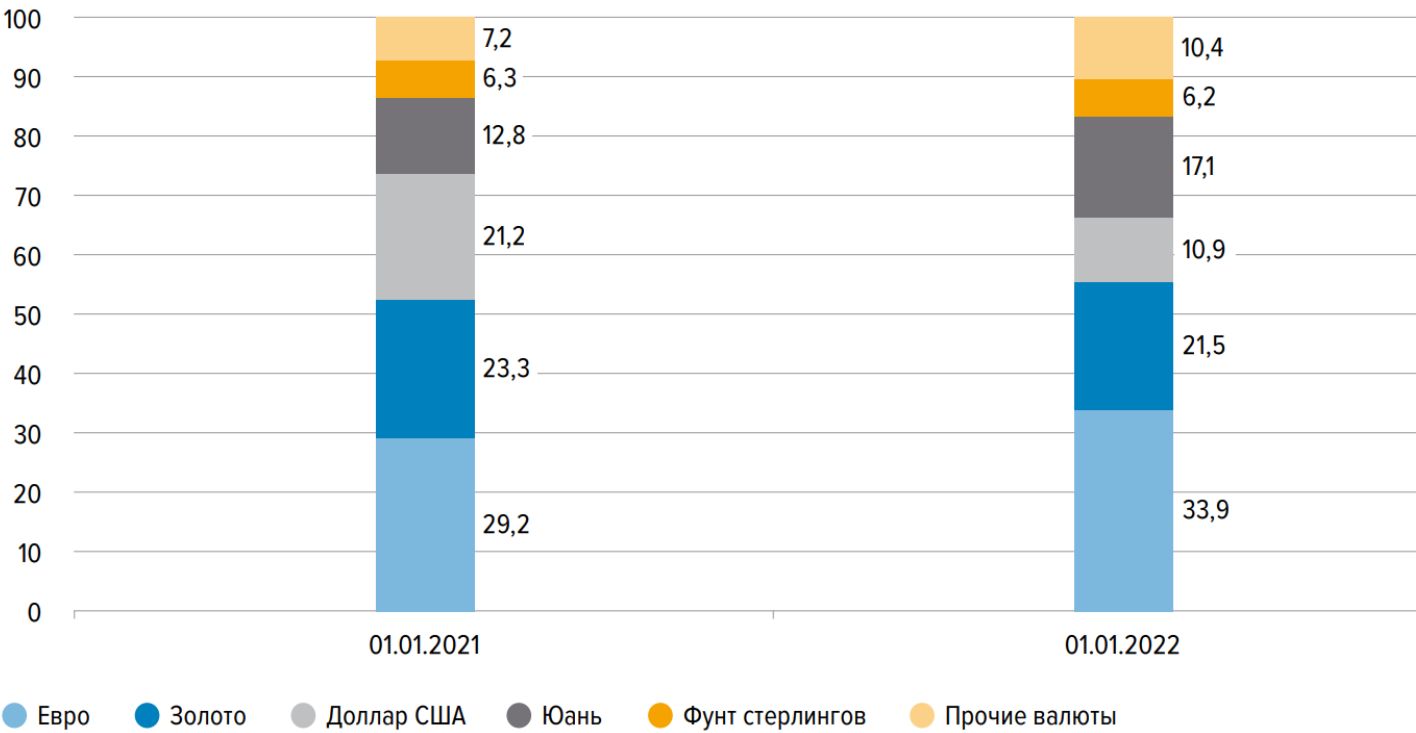
1. Займ в местном банке в CHF под 0,5% годовых.
2. Займ в USD у головной фирмы под 2,5% годовых и приобретение CHF через своп
3. Займ в EUR у головной фирмы под 1,75% годовых и приобретение CHF через своп

#### Определить наименее затратный вариант финансирования.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

- Ознакомьтесь с представленной диаграммой и ответьте на вопросы:
- Каким образом данная структура резервов влияет на мировую финансовую систему? Какие вызовы перед ней ставит?
  - Как называется тенденция к сокращению валютных запасов в USD? В чем ее смысл?

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АКТИВОВ БАНКА РОССИИ В ИНОСТРАННЫХ ВАЛЮТАХ И ЗОЛОТЕ\*  
(В % ОТ ИХ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ)



\* Распределение активов Банка России приведено с учетом конверсионных сделок, расчеты по которым не были завершены.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно". |
| не зачтено | Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно".                      |

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Творческое задание

На основе лекционного материала построить диаграмму Фрейера по ключевым понятиям тем: «Валютные операции», «Международные расчеты», «Международные валютно-финансовые организации»

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| Определение: | Существенные характеристики: |
| Пример:      | Антипримеры:                 |

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Студенты правильно отвечают на все поставленные вопросы и корректно выполняют все задания, в том числе творческие   |
| отлично             | Студенты отвечают на все поставленные вопросы и выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой или двух поверхностных в зависимости от типа задания)                            |
| очень хорошо        | Студенты выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой и двух поверхностных в зависимости от типа задания)   |
| хорошо              | Студенты выполняют не все задания (пропускают не более одного), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)                                 |
| удовлетворительно   | Студенты выполняют не все задания (пропускают более одного, однако выполняют большую их часть), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания) |
| неудовлетворительно | Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки (более одной грубой и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)   |
| плохо               | Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки в каждом выполненном задании   |

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций



| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено  |   |   |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |             | Уровень подготовки   |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

#### **Задача 1**

| <b>Валютная пара</b> | <b>Курс покупки</b> | <b>Курс продажи</b> |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| <b>AUD/USD</b>       | <b>0,7321</b>       | <b>0,7335</b>       |
| <b>USD/JPY</b>       | <b>110,25</b>       | <b>110,45</b>       |
| <b>USD/SEK</b>       | <b>8,4567</b>       | <b>8,4678</b>       |
| <b>USD/NZD</b>       | <b>1,4321</b>       | <b>1,4335</b>       |
| <b>EUR/USD</b>       | <b>1,1823</b>       | <b>1,1835</b>       |

**Определить:** Кросс-курс покупки и продажи австралийского доллара (AUD), шведской кроны (SEK), новозеландского доллара (NZD) и евро (EUR) к японской йене (JPY). Сколько йен получит клиент при обмене 500 австралийских долларов? Сколько шведских крон получит клиент при обмене 200 000 йен? Сколько йен получит клиент при обмене 1000 новозеландских долларов? Сколько евро получит клиент при обмене 1 000 000 йен?

## Задача 2

На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса покупки и продажи:

- Ставки денежных рынков по канадскому доллару (CAD): 1,8–2,2% годовых.
- Ставки денежных рынков по мексиканскому песо (MXN): 7,5–8,0% годовых.
- Курс CAD/MXN: 16,00–16,50.
- Сроки:
  - а) на 9 месяцев;
  - б) на 1,5 года.

## Задача 3

### Определить результаты опциона.

Банковский опцион **колл** на покупку 50 000 AUD с ценой исполнения 0,7500 USD за AUD продается с премией 0,0150 USD за AUD. Определить финансовые результаты, если курс AUD составит:

- а) 0,8000 USD;
- б) 0,7000 USD.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно" |
| не зачтено | Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"                      |

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

#### 1. К какому виду относятся валюты, которые без ограничений обмениваются на любые иностранные валюты?

- а) Частично конвертируемая
- б) Неконвертируемая
- в) Свободно конвертируемая
- г) Замкнутая

#### 2. На основе какого стандарта была основана первая мировая валютная система?

- а) Золотодевизного
- б) Золотослиткового
- в) Золотосеребряного
- г) Золотомонетного

#### 3. Валютный курс – это цена денежной единицы страны:

- а) выраженная в золоте
- б) выраженная в денежной единице другой страны
- в) выраженная в долларах США
- г) выраженная в цене товара, произведенного в другой стране

**4. Что из перечисленного является особенностью режима плавающего валютного курса?**

- а) Курс устанавливается центральным банком
- б) Курс устанавливается операторами валютного рынка
- в) Курс не зависит от спроса и предложения на валюту
- г) Курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту

**5. К какому виду относятся валюта страны, в которой действуют какие-либо валютные ограничения?**

- а) Частично конвертируемая
- б) Неконвертируемая
- в) Свободно конвертируемая
- г) Замкнутая

**6. Официальный валютный курс, установленный на уровне, превышающем паритетный, является:**

- а) заниженным
- б) завышенным
- в) девальвированным
- г) ревальвированным

**7. На основе какого стандарта функционировала Бреттон-Вудская валютная система?**

- а) Золотодевизный
- б) Золотослитковый
- в) Золотосеребряный
- г) Золотомонетный

**8. Какой вид валютного курса устанавливается на рынке под воздействием спроса и предложения.**

- а) Колеблющийся
- б) Плавающий
- в) Фиксированный
- г) Замкнутый

**9. Что из перечисленного является особенностью фиксированного валютного курса?**

- а) Курс устанавливается центральным банком
- б) Курс устанавливается операторами валютного рынка
- в) Курс зависит от спроса и предложения на валюту
- г) Курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту

**10. Что является соотношением между двумя валютами, которое устанавливается в законодательном порядке?**

- а) Паритет национальной валюты
- б) Условия конвертируемости национальной валюты
- в) Режим курса иностранной валюты
- г) Режим курса национальной валюты

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | при наличии правильных ответов на 50 – 100 % вопросов теста. |
| не зачтено | при наличии правильных ответов на 0 – 49 % вопросов теста.   |

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Понятие валютных отношений
2. Международные валютные отношения как форма экономических отношений
3. Понятие и элементы мировой валютной системы
4. Функционально-логическая классификация структурных элементов международных валютных отношений
5. Валютный курс: понятие и классификация
6. Современная система режимов валютного курса
7. Курс покупки и курс продажи. Реальный и номинальный валютный курс
8. Кросс-курсы
9. Эволюция структурных принципов мировой валютной системы
10. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях
11. Понятие и структура валютного рынка
12. Классификация валютных рынков
13. Процедура заключения валютных сделок
14. Валютные операции с немедленной поставкой («спот»)
15. Срочные сделки с иностранной валютой
16. Валюта цены и валюта платежа
17. Валютные риски и валютные оговорки
18. Фундаментальный анализ
19. Технический анализ
20. Взаимодействие фундаментального и технического анализа
21. Инструменты формы и факторы международных расчетов. Банковский перевод
22. Аккредитивная форма расчетов
23. Инкассовая форма расчетов
24. Национальные, региональные и международные платежные системы
25. Платежный баланс страны: понятие, структура и принципы построения
26. Принципы построения платежного баланса
27. Состояния платежного баланса
28. Мировой рынок ссудного капитала
29. Банки на международном финансовом рынке
30. Мировые финансовые организации
31. Региональные финансовые организации
32. Валютные режимы
33. Валютная политика
34. Валютное регулирование: понятие, цели и задачи
35. Инструменты валютного регулирования
36. Валютное регулирование государств
37. Необходимость реформирования МФС
38. Пути реформирования МФС

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| зачтено | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно" |
| не      | Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или  |

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---------|-----------------------|
| зачтено | "неудовлетворительно" |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бризицкая А. В. Международные валютно-кредитные отношения / Бризицкая А. В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 205 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491811> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13107-9 : 689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787052&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / отв. ред. Красавина Л. Н. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08791-8 : 1579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786476&idb=0>.

2. Гусаков Николай Павлович. Международные валютно-кредитные отношения : Учебник / Российский университет дружбы народов. - 3-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 351 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-012234-2. - ISBN 978-5-16-105100-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627843&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400).

2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513).

3. KasperskyEndpointSecurity 10 for Windows.

4. Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ. - URL: [www.imf.org](http://www.imf.org).

5. Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе сайт на русском языке. - URL: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org); [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru).

6. Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты. - URL: [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd).

7. Международная ассоциация развития (The International Development Association)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные. - URL: [www.worldbank.org/ida](http://www.worldbank.org/ida).

8. Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах. - URL:

[www.ifc.org](http://www.ifc.org).

9. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов. - URL: [www.miga.org](http://www.miga.org).

10. Международная финансовая статистика МВФ он-лайн (International Financial Statistics Browser). - URL: [ifs.apdi.net/imf/about.asp](http://ifs.apdi.net/imf/about.asp).

11. Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators. - URL: [www.worldbank.org/data/wdi](http://www.worldbank.org/data/wdi).

12. Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library). - URL: [thesius.worldbank.catchword.org](http://thesius.worldbank.catchword.org).

13. Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности. - URL: [www.bis.org](http://www.bis.org).

14. Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах. - URL: [www.ecb.int](http://www.ecb.int).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент  
Рогачев Дмитрий Юрьевич, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № № 5.