

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

(факультет / институт / филиал)

Утверждено на заседании методической комиссии

Института клинической медицины

Протокол №2 от 26.01.2023

Рабочая программа дисциплины

Комплексная реабилитация инвалидов

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.02

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная и заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Комплексная реабилитация инвалидов» относится к части формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины, модули» (Б.1.В.11).

Дисциплина обязательна для освоения в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-8 Способен разрабатывать стратегии педагогического, реабилитационного, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и спорта и создавать условия для совместной деятельности с учреждениями и общественными организациями лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	ПК-8.1	Способен вести, уточнять и модифицировать планирование специализированного образовательного процесса для отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями совместно с общественными организациями, осуществляющими деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта, на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок;	Собеседование Разноуровневые задания и задачи
	ПК-8.2	Способен решать задачи по распространению передового педагогического опыта среди организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта;	Собеседование Разноуровневые задания и задачи
	ПК-8.3	Способен разрабатывать план издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта; - руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации физической реабилитации и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии перспективных технологий деятельности в организациях данного профиля.	Собеседование Разноуровневые задания и задачи

ПК-11 Способен использовать методы измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррекцию в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность.	ПК-11.1	Способен разрабатывать физкультурно-спортивный раздел мероприятий индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с членами реабилитационной команды; - прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков индивидуума; -определять готовность индивидуума к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.	Собеседование Разноуровневые задания и задачи
	ПК-11.2	Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума; -обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических способностей; -консультировать по вопросам обустройства физической реабилитационной среды для индивидуума и оптимальным способам адаптации к ней.	Собеседование Разноуровневые задания и задачи
	ПК-11.3	Способен оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.	Собеседование Разноуровневые задания и задачи

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	66	14
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа	32	6
- КСРИФ	2	2
самостоятельная работа	78	157
Промежуточная аттестация –	36	9

Экзамен		
---------	--	--

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе														Самостоятельная			
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
			из них																	
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа							Всего									
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная							Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1. Теоретические и организационные основы комплексной реабилитации инвалидов	22	23	6		1	8		1							14	6	2			39
2. Аспекты комплексной реабилитации	25	29	8		1	8		1							16	10	2			39
3. Оздоровительные технологии в комплексной реабилитации	23	39	4		2	8		2							12	8	2			39
4. Комплексная реабилитация отдельных категорий инвалидов	29	42	6		2	12		2							18	12	1			40
КОНТРОЛЬ	45	13																		
Промежуточная аттестация в форме экзамена																				

Тематика разделов дисциплины

Тематика разделов дисциплины.

Раздел 1. Теоретические и организационные основы комплексной реабилитации инвалидов.

Тема 1. Введение. Понятие здоровья и качества жизни. Основы профилактики

Тема 2. Современные концепции инвалидности

Тема 3. Понятие, сущность и виды реабилитации. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Комплексная и индивидуальная программа реабилитации.

Раздел 2. Аспекты комплексной реабилитации.

Тема 4. Медико-социальная экспертиза. Структура системы социальной реабилитации инвалидов в РФ. Международная система организации реабилитации.

Тема 5. Медицинская реабилитация. Физическая реабилитация как составная часть медицинской, трудовой и социальной реабилитации. Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации

Тема 6. Социальная реабилитация. Психосоциальные методы реабилитации.

Тема 7. Профессионально-трудовая реабилитация

Раздел 3. Оздоровительные технологии в комплексной реабилитации

Тема 8. Введение в современные оздоровительные технологии. Базовые понятия. Комплексные технологии оздоровления.

Тема 9. Специализированные методические системы оздоровления и физической реабилитации.

Тема 10. Психотерапевтические технологии оздоровления.

Тема 11. Оздоровительные виды гимнастики

Раздел 4. Комплексная реабилитация отдельных категорий инвалидов

Тема 12. Комплексная реабилитация инвалидов с нарушением опорно-двигательных функций

Тема 13. Комплексная реабилитация инвалидов с нарушением зрения

Тема 14. Комплексная реабилитация инвалидов с нарушением слуха

Тема 15. Комплексная реабилитация инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью

Тема 16. Особенности комплексной реабилитации инвалидов с детства и лиц пожилого и старческого возраста.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, семинарских занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка конспектов ответов на вопросы для семинарских занятий;
- выполнение письменных заданий;
- решение задач;

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится в форме устного опроса; оценки письменных заданий, решения ситуационных задач, написания рефератов.

Контрольные вопросы и задания/задачи для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

достижения компетенций)	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не

зачтено		ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие здоровья и качества жизни, связанного со здоровьем. Общественное здоровье.	ПК-8 ПК-11
2. Понятие, виды и основные принципы профилактики.	ПК-8 ПК-11
3. Факторы риска: понятие, классификация, характеристика.	ПК-8 ПК-11
4. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья – МКФ.	ПК-8 ПК-11
5. Инвалидность: понятие, причины, классификация.	ПК-8 ПК-11
6. Модели инвалидности.	ПК-8 ПК-11
7. Международные и российские правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями.	ПК-8 ПК-11
8. Понятие и сущность реабилитации. Общие задачи реабилитации. Принципы и общие показания и противопоказания к реабилитации	ПК-8 ПК-11

9. Комплексный характер реабилитации. Аспекты и виды реабилитации.	ПК-8 ПК-11
10. Этапы реабилитационного процесса	ПК-8 ПК-11
11. Понятие и компоненты реабилитационного процесса	ПК-8 ПК-11
12. Индивидуальная программа реабилитации и реабилитационный маршрут	ПК-8 ПК-11
13. Оценка эффективности реабилитационных воздействий и степени восстановления	ПК-8 ПК-11
14. Понятие и задачи медико-социальной экспертизы	ПК-8 ПК-11
15. Организация работы и порядок проведения МСЭ. Критерии установления различных групп инвалидности.	ПК-8 ПК-11
16. Структура системы реабилитации инвалидов в РФ.	ПК-8 ПК-11
17. Медицинская реабилитация. Методы медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение.	ПК-8 ПК-11
18. Физическая реабилитация: понятие, средства, принципы.	ПК-8 ПК-11
19. Средства, формы, методы и способы проведения ЛФК.	ПК-8 ПК-11
20. Эрготерапия.	ПК-8 ПК-11
21. Понятие и компоненты социальной реабилитации	ПК-8 ПК-11
22. Основы этикета в общении с инвалидами.	ПК-8 ПК-11
23. Центры независимой жизни инвалидов в мировой практике. Роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации.	ПК-8 ПК-11
24. Понятие и компоненты профессионально-трудовой реабилитации.	ПК-8 ПК-11
25. Особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов в различных странах.	ПК-8 ПК-11

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Задания/задачи для оценки компетенции «ПК-8 ПК-11»

Типовые тестовые вопросы

Выберите один наиболее правильный ответ.

- Объектом третичной профилактики являются
 - инвалиды.
 - лица с необратимыми последствиями перенесённых заболеваний.
 - лица, относящиеся к группе риска по тому или иному заболеванию.
 - лица с заболеваниями в стадии ремиссии.
 - верно всё вышеперечисленное.
 - верно А и Б.
 - верно Б и В.
- Социальная модель инвалидности

- А. рассматривает проблемы инвалидов как результат отношения общества к их особым потребностям.
 - Б. базируется на представлении о том, что ограниченные возможности являются частью самого человека.
 - В. базируется на необходимости приспособления человека с ограниченными возможностями к обществу и среде в которой он проживает.
 - Е. предполагает наличие специальных форм обучения, узко ориентированных на учащихся с ограниченными возможностями.
 - Г. верно всё вышеперечисленное.
 - Д. верно А и В.
3. Комплекс мероприятий, направленных на формирование новых и усиление имеющихся физических, психических и социальных функций, которые по тем или иным причинам оказались неразвитыми у растущего ребенка, называется
- А. педагогическая реабилитация.
 - Б. социальная реабилитация.
 - В. адаптация.
 - Г. абилитация.
 - Д. реадаптация.
4. Инвалидность без указания срока переосвидетельствования устанавливается
- А. инвалидам 1-й группы вне зависимости от возраста.
 - Б. инвалидам с необратимым анатомическим дефектом.
 - В. инвалидам любой группы, достигшим пенсионного возраста
 - Г. всем инвалидам с детства
 - Д. верно всё вышеперечисленное.
 - Е. верно Б и В.
 - Ж. верно А, Б и В.
5. Задачей учреждений МСЭ является
- А. проведение социальной реабилитации инвалидов.
 - Б. оценка потребности инвалида в различных видах социальной защиты.
 - Г. проведение восстановительного лечения больных и инвалидов.
 - Д. участие в работе врачебно-консультативных комиссий специализированных лечебно-профилактических учреждений.
6. Пассивным средством физической реабилитации является
- А. мышечная релаксация.
 - Б. аутогенная тренировка.
 - В. трудотерапия.
 - Г. мануальная терапия.
 - Д. верно всё вышеперечисленное.
7. Сферой оккупационной терапии является
- А. досуг.
 - Б. профессиональная деятельность.
 - В. самообслуживание.
 - Г. общественная работа.
 - Д. верно всё вышеперечисленное.
 - Е. верно А-В.
8. Профессионально пригодным является инвалид
- А. с небольшим ограничением жизнедеятельности.
 - Б. психофизиологические возможности и способности которого соответствуют требованиям определенной профессии.
 - В. способный выполнять надомную работу.
 - Г. способный организовать собственный бизнес.
 - Д. верно всё вышеперечисленное.

Е. верно А и Б.

9. Комплексная реабилитация инвалидов вследствие заболевания ССС включает

- А. диетическое питание.
- Б. дозированные физические нагрузки.
- В. психотерапию.
- Г. первичную профилактику.
- Д. верно всё вышеперечисленное.
- Е. верно А, Б и В.
- Ж. верно А и Б.

9. Базовая элементарная реабилитация инвалидов по зрению включает

- А. обучение ориентировке в замкнутом пространстве.
- Б. обучение безопасному использованию современных бытовых приборов.
- В. обучение навыкам самостоятельного трудоустройства.
- Г. верно всё вышеперечисленное.
- Д. верно А и Б.

10. Критерием принадлежности к сообществу глухих является

- А. использование жестового языка.
- Б. соблюдение определённых правил и норм.
- В. глухота или слабый слух.
- Г. историческое и культурное наследие.
- Д. верно всё вышеперечисленное.
- Е. верно А, В и Г.

Типовые ситуационные задачи ПК-8 ПК-11

1. МКФ применяется для характеристики различных категорий инвалидов. Используя терминологию МКФ назовите категории жизнедеятельности, которые ограничены у инвалидов с нарушением зрения.

2. Больной 26 лет, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении. НК 1-2 ст., определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое.

Задание

- Определите в каком периоде находится больной. Назначьте двигательный режим.
- Определите, с какой целью необходимо назначать пациенту статические дыхательные упражнения в комплексе ЛГ.
- В какие сроки можно назначить ЛГ?
- Каким методом следует проводить занятие и в каком исходном положении?
- Для каких групп мышц, следует подбирать физические упражнения и с какой амплитудой, следует выполнять упражнения?

3. Вам необходимо определить реабилитационный прогноз инвалида пожилого возраста с патологией ОДА.

Задание.

- Опишите алгоритм определения реабилитационного прогноза для данного человека.
- Назовите факторы, которые будут влиять на реабилитационный прогноз в данном случае.

4. К вам обратились родители подростка 15 лет с лёгкой степенью умственной отсталости за консультацией по поводу СПА технологий. Подросток отстаёт в физическом развитии от сверстников. Общее состояние удовлетворительное.

Задание

- Подберите несколько СПА технологий для подростка и обоснуйте свой выбор.
- Какие имеются противопоказания для применения данных технологий?

5. Больная, 56 лет, с диафизарным переломом левого бедра, 2 недели лежала на вытяжении, правильное сращение бедренной кости, нарастание костной мозоли, сейчас наложен гипс и переведена на амбулаторное долечивание. Лечение проходит с положительной динамикой.

Задание

- На каком этапе реабилитации находится данная пациентка?
- Какие средства физической реабилитации максимально возможны в отношении больной?
- Каким этапом реабилитации может быть назначен следующий?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-394-01353-9.
2. Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. С.Н. Пузин - М. : Медицина, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560953720161.html>
3. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие для вузов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко ; [Под ред. С. П. Евсеева]. - 2-е изд., - М. : Советский спорт, 2004. - 318 с.

б) Дополнительная литература:

1. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. проф. С.Н. Попова. – Ростов Н/Д: Изд-во Феникс, 2008. – 608 с.
2. Приступа Е. Н. - Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.02 "Соц. работа" (квалификация (степень) "Бакалавр"). - М.: Форум, 2015. - 160 с.
3. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Э.Н. Вайнер. - М. : КНОРУС, 2015. - (Бакалавриат). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406038109.html>
4. "Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, А.И. Малышев, Г.В. Герасимова, А.А. Потапчук, Д.С. Поляков ; под ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева и д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Курдыбайло. - М. : Советский спорт, 2010." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html>
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384>.
6. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>
7. РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ [Электронный ресурс] / Г.Д. Тарасова, О.С. Орлова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html>

8. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Жигарева Н. П. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html>
9. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html>
10. "Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
11. Развитие движения при различных формах ДЦП [Электронный ресурс] / Л. М. Зельдин. - 3-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203049.html>
12. Развитие движения при различных формах ДЦП [Электронный ресурс] / Л. М. Зельдин. - 3-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203049.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронные библиотеки (Znaniy.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Методический кабинет: учебно-методические пособия, компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран.
- Компьютерный класс: компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран.
- Кабинет функциональной диагностики: электрокардиограф, спироанализатор, спирометры, динамометры, ростомер, медицинские весы, велоэргометры, беговая дорожка, тонометры, фонендоскопы.
- Массажный кабинет: массажные столы.
- Зал ЛФК: маты, фитболы, гантели, гимнастическое оборудование.
- Спортивный зал: баскетбольные кольца, волейбольные стойки, информационное табло, маты, гимнастические скамейки, шведская стенка, силовые тренажеры, спортивный инвентарь, мячи волейбольные, баскетбольные.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор (ы) __ Буйлова Т.В. _____
 Рецензент (ы) _____
 Заведующий кафедрой __ Курникова М.В. __