

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Medical jurisprudence

---

Higher education level

Specialist degree

---

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

---

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Медицинское право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства   |                              |
|---|--|---|------------------------------------|------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1: Знать: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>УК-10.2: Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>УК-10.3: Владеть: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1:<br>Знать: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>УК-10.2:<br>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>УК-10.3:<br>Владеть: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Тест                               | Зачёт:<br>Тест               |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>очная</b> |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>    |
| в том числе  |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |              |
| - занятия лекционного типа   | <b>8</b>     |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>8</b>     |
| - КСР  | <b>1</b>     |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>55</b>    |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Промежуточная аттестация | 0<br>Зачёт |
|--------------------------|------------|

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего<br>(часы) | в том числе  |  |             |   |
|--|-----------------|--|--|-------------|---|
|  |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |                 | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |   |
|  |                 |  |  |             |   |
|  | 0<br>ф<br>о     | 0<br>ф<br>о  | 0<br>ф<br>о  | 0<br>ф<br>о | 0<br>ф<br>о                               |
| Тема 1                                 | 18              | 2  | 2  | 4           | 14  |
| Тема 2                                 | 17              | 2  | 2  | 4           | 13  |
| Тема 3                                 | 17              | 2  | 2  | 4           | 13  |
| Тема 4                                 | 19              | 2  | 2  | 4           | 15  |
| Аттестация                             | 0               |  |  |             |   |
| КСР                                    | 1               |  |  | 1           |   |
| Итого                                  | 72              | 8  | 8  | 17          | 55  |

### Contents of sections and topics of the discipline

См. выше

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНГУ», утвержденное приказом ректора ИНГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

### 5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

## 5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

### 5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency UK-10:

Какой нормативный акт в Российской Федерации регулирует основные права пациентов при оказании медицинской помощи?

- A) Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в РФ» (№ 323-ФЗ)
- B) Трудовой кодекс РФ
- C) Гражданский кодекс РФ (часть 1)
- D) Кодекс об административных правонарушениях

Ответ: A) Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в РФ» (№ 323-ФЗ)

### Assessment criteria (assessment tool — Test)

| Grade | Assessment criteria          |
|-------|------------------------------|
| pass  | Более 60% правильных ответов |
| fail  | Менее 60% правильных ответов |

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |   | зачтено  |   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность  | При решении стандартных задач не продемонстрир                        | Продемонстрированы основные умения.                                  | Продемонстрированы все основные   | Продемонстрированы все основные   | Продемонстрированы все основные  | Продемонстрированы все основные умения.                    |

|               |  |   |   |   |  |   |  |
|---------------|--|---|---|---|--|---|--|
|               | оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа  | ованы основные умения. Имели место грубые ошибки  | Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме  | умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами                                 | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов               | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                    | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач                |

### Scale of assessment for interim certification

| Grade |                | Assessment criteria   |
|-------|----------------|---|
| pass  | outstanding    | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme. |
|       | excellent      | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",  |
|       | very good      | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",  |
|       | good           | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",   |
|       | satisfactory   | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.   |
| fail  | unsatisfactory | At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.   |
|       | poor           | At least one competency has been developed at the "poor" level.   |

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-10

Какое условие является обязательным для получения информированного добровольного согласия пациента на стоматологическое лечение?

- A) Устное согласие пациента без документального оформления
- B) Подписание согласия только после завершения лечения
- C) Письменное оформление с указанием целей, методов, рисков и альтернатив лечения
- D) Согласие, полученное только от родственников пациента

Ответ: C) Письменное оформление с указанием целей, методов, рисков и альтернатив лечения

### \*\*Тестовый вопрос по дисциплине «Медицинское право для стоматологов»\*\*

Какое условие является обязательным для получения информированного добровольного согласия пациента на стоматологическое лечение?

- A) Устное согласие пациента без документального оформления
- B) Подписание согласия только после завершения лечения
- C) Письменное оформление с указанием целей, методов, рисков и альтернатив лечения
- D) Согласие, полученное только от родственников пациента

Ответ: C) Письменное оформление с указанием целей, методов, рисков и альтернатив лечения

Обоснование:

Согласно ст. 20 Федерального закона № 323-ФЗ, информированное добровольное согласие должно быть оформлено в письменной форме и содержать полную информацию о предстоящем медицинском вмешательстве, включая возможные риски и альтернативные методы лечения.

#### Assessment criteria (assessment tool — Test)

| Grade | Assessment criteria          |
|-------|------------------------------|
| pass  | Более 60% правильных ответов |
| fail  | Менее 60% правильных ответов |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Медицинское право : учебник для вузов / Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г.; Шевченко О. А., Морозов П. Е., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 264 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-507-49432-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=899666&idb=0>.
2. Александрова А.В. Современное биомедицинское право : учебник / Александрова А.В.; Берг Л.Н.; Болков М.А. - Москва : Проспект, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-392-39209-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913919&idb=0>.
3. Басова А. В. Медицинское право / Басова А. В. ; под ред. Комковой Г. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/487445> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15112-1 : 951.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786140&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Современное биомедицинское право : учебник / Александрова А.В.; Берг Л.Н.; Болков М.А. - Москва : Проспект, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-392-39209-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913919&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа (конференц-зал) с комплектацией: комплект мебели.

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа (манипуляционная) с комплектацией; комплект мебели, кушетка, стетоскоп.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.