

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Методы научных исследований

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность образовательной программы

Финансовая аналитика и консалтинг

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Методы научных исследований относится к обязательной части образовательной программы.

| Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | | |
|--|--------------------|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | Обязательная часть | Дисциплина <i>Б1.О.01 «Аналитика финансовых рынков»</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1: Участвует в коллективном обсуждении дискуссионных вопросов и (или) решения практических задач с использованием современных коммуникативных технологий УК-4.2: Участвует в профессиональном взаимодействии с сообществом ученых и практикующих экономистов сферы финансов и кредита, | УК-4.1: Знать: основные положения и базовые методы проведения научных исследований; Уметь: оценивать возможность применения основных положений и методов научных исследований для решения исследовательских задач с использованием современных коммуникационных технологий; Владеть: навыками применения методов научных исследований для решения исследовательских задач в рамках академического и профессионального взаимодействия. при анализе динамики финансовых отношений УК-4.2: Знать: основные положения и базовые методы проведения научных исследований в сфере финансов и кредита; Уметь: оценивать возможность применения основных положений и методов научных исследований для решения | Дискуссия Задания Реферат | Зачёт: Задания |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|-------------------|
| | | исследовательских задач с использованием современных коммуникационных технологий ; Владеть: навыками применения методов научных исследований для решения исследовательских задач в рамках академического и профессионального взаимодействия финансовой сферы. | | |
| ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.1: Осознает и формулирует экономический смысл применяемых подходов и методов финансовой науки с точки зрения фундаментальных законов микро- и макроэкономики ОПК-1.2: Ассоциирует результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач с принципами фундаментальной экономической науки | ОПК-1.1: Знать: возможные подходы для решения исследовательских задач финансовой науки; Уметь: формулировать экономический смысл полученных результатов в рамках исследований проблем финансовой сферы; Владеть: подходами к решению проблем в финансовой сфере на уровне макро- и микро-экономики. ОПК-1.2: Знать: принципы фундаментальной экономической науки; Уметь: решать научно-исследовательские задачи применительно к фундаментальным и прикладным проблемам финансовой сферы; Владеть: подходами к проведению научных исследований в финансовой сфере. | Дискуссия Задания Реферат | Зачёт: Задания |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная | заочная |
|--|------------|--------------|------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 | 108 |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | | |

| | | | |
|--|------------|------------|------------|
| - занятия лекционного типа | 12 | 12 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 20 | 20 | 6 |
| - КСР | 1 | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 75 | 75 | 93 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт | 0 зачёт | 4 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | | в том числе | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------|-------|---|---------|-------|--|---------|-------|--------------|---------|-------|---|---------|----|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | | Всего | | | | | |
| очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | |
| Тема 1. Характеристика научной деятельности. Теория и практика научного познания | 26 | 26 | 14 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 8 | 8 | 2 | 18 | 18 | 12 |
| Тема 2. Формирование библиографии. Информационно-библиографические технологии в НИР | 27 | 27 | 21 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 8 | 8 | 2 | 19 | 19 | 19 |
| Тема 3. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций | 28 | 28 | 34 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 8 | 8 | 3 | 20 | 20 | 31 |
| Тема 4. Презентация результатов исследования и представление научной статьи к публикации | 26 | 26 | 34 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 8 | 8 | 3 | 18 | 18 | 31 |
| Аттестация | 0 | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 12 | 12 | 4 | 20 | 20 | 6 | 33 | 33 | 11 | 75 | 75 | 93 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Методы научных исследований" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4636>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Вопросы постановки проблемы исследования
2. Проблема выбора метода исследования
3. Возможные направления совершенствования оценки и диагностики результатов исследований в менеджменте

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Портфельно-проектный подход к проведению исследований
2. Направления совершенствования нормативно-правового обеспечения проведения исследований в менеджменте
3. Обсуждение направлений и методов исследований магистров

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|---|
| зачтено | при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения. |
| не зачтено | при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4

Задание 1. . Составьте затекстовый список используемой литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБД, включив в него соответствующие выбранной Вами теме исследования: ☐ статью из печатных научных журналов и электронных версий печатных научных журналов; ☐ неперiodическое научное издание (книгу); ☐ монографию; ☐ опубликованные материалы научной конференции (очной и онлайн).

Задание 2. На примере научной статьи, предложенной преподавателем, выделить составные элементы в соответствии с представленной структурой методологии научного исследования. Ответ обоснуйте.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задание 1. Сформулируйте в рамках темы, предложенной преподавателем, актуальную проблему, обеспечив ее четырьмя вопросами и восемью предпосылками. Актуальность проблемы и предпосылок обоснуйте.

Задание 2. По критериям, сформулированным преподавателем, и на основании материалов проведенного научного исследования, составьте аннотацию для представления материалов исследования научному сообществу.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|--|
| зачтено | задание выполнено, приведены убедительные аргументы, необходимые для представления результатов научного исследования |
| не зачтено | задание не выполнено /приведены неубедительные аргументы, которых недостаточно для представления результатов научного исследования |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Научное изучение явлений и процессов.
2. Этика научной деятельности.
3. Научный стиль исследования: категориальный аппарат науки.
4. Фундаментальный и прикладной типы научного мышления: компаративный анализ.
5. Методы дедукции и индукции в научном исследовании.
6. Логические приемы в научном исследовании.
7. Классическая концепция истины и ее альтернативы.
8. Взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами.
9. Понятие и сущность методологической культуры.
10. Проблема как начало научного исследования и особая форма знания.
11. Методы построения и исследования идеализированного объекта.
12. Методы построения и обоснования теоретического знания.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Современное представление о предмете, структуре и функциях экономических наук.
2. Специфические средства и методы финансовой науки.
3. Методологические принципы и подходы к анализу проблем в экономической (финансовой) сфере.
4. Сущность и функции научной теории.
5. Мировоззрение как основа исследования.
6. Понятие истины в научных исследованиях.
7. Онтологическая и гносеологическая проблемы экономических наук.
8. Системный подход в экономике.
9. Научное предвидение как форма научной деятельности.
10. Аксиоматический метод построения научной теории.
11. Законы формальной логики. Логические ошибки и их причины.
12. Рационализм и иррационализм в науке.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | тему реферата раскрыта, приведены убедительные аргументы в подтверждение собственной позиции |
| не зачтено | тема реферата не раскрыта |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического | Уровень знаний ниже минимальных | Минимально допустимы | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | требований. Имели место грубые ошибки | й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | превышающую программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|------------|---------------------|--|
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задания

Зачёт

Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Обучающийся подготовил и представил статью (набросок статьи) на основе актуальной научной литературы, первоисточников; в статье содержится развернутый анализ проблем выбранной области, сформулированы самостоятельные выводы и предложения по их разрешению; представлены авторские теоретические подходы к исследованию (к решению проблемы). Подготовленная статья может быть представлена для обсуждения на круглом столе, научных конференциях. |
| не зачтено | Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами первоисточников, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности; Обучающийся не раскрыл более половины обязательных структурных элементов; Магистрант скопировал результаты исследований иных авторов. |

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4

(Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

Примерные темы научных статей

1. Направления развития инновационной экономики в Российской Федерации
2. Экономика знаний как основа развития постиндустриального общества
3. Бюджет Российской Федерации: переход к программно-целевому методу
4. Обзор опыта социального предпринимательства в зарубежных странах
5. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в России
6. Какие кадры нужны российской экономике?
7. Проблемы становления государственно-частного партнерства в России: экономический аспект
8. Успешный опыт зарубежных стран (на примере, какой-либо страны) реализации

- проектов государственно-частного партнерства
9. Возможности адаптации российской экономики к новым экономическим условиям
 10. Вопросы импортозамещения: сможет ли российский рынок обеспечить своих граждан товарами и услугами?
 11. Анализ российской экономики на основе теорий цикличности
 12. Современный подход к государственному регулированию экономики на примере Сингапура (или какой-либо другой страны)
 13. Государственное регулирование экономики в России: методы и направления
 14. Преимущества и недостатки членства России во Всемирной торговой организации (ВТО)
 15. Направления модернизации российской промышленности

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1
(Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки)

Примерные темы научных статей

- Взаимодействие власти, бизнеса и науки: развитие и внедрение инноваций на благо общества
- Место России в мировом экономическом сообществе
- Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в России
- Финансовая политика Российской Федерации: направления и проблемы реализации
- Анализ условий налогообложения для предпринимательства в России
- Проблема сильной дифференциации доходов граждан в России и пути ее преодоления
- Возможности развития агропромышленного комплекса в России (или любой другой отрасли)
- Проблемы адаптации России к экономическим санкциям Евросоюза
- Перспективы развития российской экономики в рамках сотрудничества с Китаем (или другими странами, например, БРИКС (Бразилия, Индия, Южная Африка))
- Социально ориентированная экономика: направления реализации и показатели. Проблемы формирования социально ориентированной экономики в России
- Инвестиции в социальную сферу: от благотворительности к венчурной филантропии
- Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере
- Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства на муниципальном уровне
- Инструменты привлечения инвестиций в социальную сферу: опыт зарубежных стран и возможности его адаптации в России

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Алексеева Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Алексеева Н. И. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 356 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДонНУЭТ имени Туган-Барановского - Социально-

- гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=752259&idb=0>.
2. Дмитриенко Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Дмитриенко Г. В., Мухин Д. В. - Ульяновск : УлГТУ, 2021. - 225 с. - Книга из коллекции УлГТУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-9795-2148-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827206&idb=0>.
3. Курбанов С. А. Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / Курбанов С. А., Магомедова Д. С. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 31 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова - Ветеринария и сельское хозяйство., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749477&idb=0>.
4. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13916-7 : 1009.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820214&idb=0>.
5. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13916-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839393&idb=0>.

б) дополнительная литература:

1. Петрушевская В. В. Методология и методы научных исследований : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 финансы и кредит (магистерские программы: «финансы и кредит», «финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / Петрушевская В. В., Арчикова Я. О., Шарый К. В. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 414 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802514&idb=0>.
2. Филиппова О. Б. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / Филиппова О. Б., Красникова Е. С., Красников А. В. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. - 175 с. - Книга из коллекции Мичуринский ГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-94664-487-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806531&idb=0>.
3. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / Малявко И. В., Гамко Л. Н., Малявко В. А., Подольников В. Е., Гулаков А. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 180 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-9354-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801725&idb=0>.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Investfunds (группа Cbonds) [Электронный ресурс]; база содержит материалы о российском и мировых финансовых рынка, инструментах коллективного инвестирования. – Режим доступа: www.investfunds.ru
2. Project. Разработка бизнес-плана [Электронный ресурс]; база содержит материалы по бизнес-планированию и примеры готовых бизнес-планов. – Режим доступа: www.teo.ru
3. RusBonds (группа Interfax) [Электронный ресурс]; база содержит данные по облигаций в Российской Федерации. – Режим доступа: www.rusbonds.ru
4. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в

- Российской Федерации. – Режим доступа: www.cbr.ru
5. Бизнес-планы [Электронный ресурс]; база содержит материалы по бизнес-планированию и примеры готовых бизнес-планов. – Режим доступа: www.bizplan.ru
6. Инвестор [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту. – Режим доступа: www.investor100.ru
7. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту. – Режим доступа: www.cfin.ru
8. Московская биржа [Электронный ресурс]; Информационно-справочный портал Московской биржи; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: www.moex.com
9. РБК QUOTE [Электронный ресурс]; информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг», база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.quote.rbc.ru
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru
11. Финансист [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту. – Режим доступа: www.funansust.ru
12. Финансовая группа «Доходь» менеджмент [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту. – Режим доступа: www.dohod.ru
13. Финмаркет [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту. – Режим доступа: www.finmarket.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программа магистратуры «Финансовая аналитика и консалтинг».

Авторы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Макарова С.Д.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Яшина Н.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИЭП ННГУ 04.11.2022 г., протокол № 6.