

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Системное и прикладное программирование

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06 дисциплины «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Системное и прикладное программирование.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной/очно-заочной/заочной формы обучения в 3 семестре/3семестре/3 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.	<i>Знать</i> основные правовые нормы, на основе которых осуществляется профессиональная деятельность; <i>Уметь</i> использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками правомерного поведения в осуществлении профессиональной и управленческой деятельности	Тест
	УК 2.2 Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.	<i>Знать</i> правовые основы профессиональной и управленческой деятельности <i>Уметь</i> выбирать различные варианты решений для достижения намеченных результатов в рамках действующего законодательства. <i>Владеть</i> навыками альтернативного подхода к планированию и реализации поставленных целей в рамках действующего законодательства	Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	УК 2.3 Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> принципы, методики и методологические основы формулировки цели и задач проекта. <i>Уметь</i> формулировать цели и задачи проекта, оценивать продолжительность и стоимость проекта в рамках действующих правовых норм. <i>Владеть</i> навыками формулировки целей и задач проекта в рамках действующего законодательства.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности; <i>Уметь:</i> анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного; <i>Владеть:</i> навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности.	Тест, практическое задание
	УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <i>Уметь:</i> реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности на; <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Тест, практическое задание

Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
часов по учебному плану, из них	144	144	144
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	34	16	
– занятия семинарского типа	16	8	2
контроль самостоятельной работы	2	2	2
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа	56	82	131

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)	Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроль)	теоретического обучения

							семинары, практические занятия			лабораторные работы								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Основы законодательства РФ в области информатики	15	15	18	6	2		2	1								7	12	18
Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	13	13	15	4	2		2	1								7	10	15
Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	13	13	15	4	2		2	1								7	10	15
Тема 4. Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики	13	13	16	4	2		2	1	1							7	10	15
Тема 5. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей	13	13	17	4	2		2	1								7	10	17
Тема 6. Правовой статус электронного документа. Цифровая электронная подпись.	13	13	17	4	2		2	1								7	10	17
Тема 7. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики	13	13	18	4	2		2	1	1							7	10	17
Тема 8. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.	13	13	17	4	2		2	1								7	10	17
В том числе текущий контроль	2	2	2										2	2	2			
Экзамен	36	36	9													36	36	9
ИТОГО	144	144	144	34	16		16	8	6				2	2	2	36	36	9

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Правоведение <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9058> , созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» осуществляется в следующих видах: работа с основной и дополнительной литературой, учебно-исследовательские реферативные работы.

Рекомендации для работы с основной и дополнительной литературой

Работа с литературой должна сопровождаться записями в формах (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, важные издания по курсу, вышедшие в свет после публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Рекомендации для написания учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа – изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Цель написания учебно-исследовательской реферативной работы – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание работы должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Примерный алгоритм действий при написании учебно-исследовательской реферативной работы - Эссе:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (не менее 8-10 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам учебно-исследовательской реферативной работы, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	

компетенции)				
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ – Эссе

"отлично" – работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).

"хорошо" – работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

"удовлетворительно" – работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценки выполнения контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины

"отлично" – выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала, проводят анализ законодательства по данному вопросу, детализируя основные особенности, возможно приводят практические примеры.

"хорошо" – выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты приводят информацию из законодательства, не анализируя её, не детализируя особенностей.

"удовлетворительно" – выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. Студенты ошибочно приводят информацию из законодательства, не анализируя её, не детализируя особенностей.

"неудовлетворительно" – выполненное задание не раскрывает основные вопросы материала или задание выполнено не по заявленной теме.

Критерии оценки тестирования

"отлично" – 80-100% правильных ответов.

"хорошо" – 60-89% правильных ответов.

"удовлетворительно – 40-59% правильных ответов.

"неудовлетворительно" – менее 40% правильных ответов.

Критерии устного ответа студента на занятии/экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Типовые темы учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции УК 2

1. Международно-правовые основы правового регулирования информатики.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
3. Государственная программа развития информационного общества в Российской Федерации в 2011-2020 гг.
4. Доктрина информационной безопасности.
5. Правовые основы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивания.
6. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для физических лиц.
7. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для юридических лиц.
8. Правовые основы доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
9. Понятие коммерческой тайны. Правовые основы предоставления и передачи по договору контрагенту сведений, составляющей коммерческую тайну.
10. Правовые основы отнесения сведений к коммерческой тайне.
11. Интеллектуальная деятельность и ее результаты.
12. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью.
13. Понятие интеллектуальной деятельности, интеллектуальной собственности, исключительных прав.
14. Видовые особенности классификация результатов интеллектуальной деятельности.
15. Понятие, виды и объекты авторского права.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК 2

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах автором произведения является:

- А) юридическое лицо, на средства которого создано произведение;
- Б) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- В) юридическое лицо, по служебному заданию которого было создано произведение.

2. Авторское право не распространяется на:

- А) официальные документы;
- Б) неопубликованные произведения;
- В) переработанные произведения.

3. Знак охраны авторского права (знак "копирайт") состоит из:

- А) сочетания латинских букв "Т" и "М": "ТМ";
- Б) латинской буквы "Р" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- В) латинской буквы "С" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения.

4. Авторское право охраняет:

- А) идеи;
- Б) изобретения;
- В) произведения.

5. Авторами фильма (аудиовизуального произведения) являются:

- А) режиссер-постановщик, автор сценария и оператор-постановщик;
- Б) режиссер-постановщик, автор сценария и автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
- В) автор сценария, художник-постановщик и автор использованного в фильме ранее созданного музыкального произведения.

6. В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- А) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- Б) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- В) в силу факта создания произведения.

7. К личным неимущественным правам автора относится:

- А) право авторства;
- Б) право следования;
- В) право на распространение.

8. Личные неимущественные права автора:

- А) после смерти автора переходят к его работодателю;
- Б) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- В) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения.

9. Произведение переходит в общественное достояние после:

- А) опубликования;
- Б) истечения срока действия авторского права;
- В) обнародования.

10. Без согласия автора и без выплаты ему гонорара (вознаграждения) допускается:

- А) цитирование в оригинале и в переводе в научных, исследовательских, полемических, критических и информационных целях из правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования;
- Б) продажа библиотеками ксерокопий произведений по просьбам публики;
- В) использование произведения любым способом для развлекательных целей.

11. Право следования - это:

- А) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему права на воспроизведение своего произведения;
- Б) право автора произведения изобразительного искусства в случае публичной перепродажи его произведения по цене, превышающей предыдущую не менее чем на 20 процентов, получить от продавца вознаграждение в размере 5 процентов от перепродажной цены;

В) право на защиту произведения от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора.

12. Если в авторском договоре не указана территория, на которую передается право, то:

А) договор считается незаключенным;

Б) считается, что право передано для реализации на территории всего мира;

В) считается, что право передано для реализации только на территории России.

13. Объектами смежных прав являются:

А) кинофильмы;

Б) фонограммы;

В) программы для ЭВМ.

14. Кто из указанных лиц является обладателем смежных прав:

А) композитор;

Б) издатель газеты или журнала;

В) артист-исполнитель.

15. Организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами (например, Российское авторское общество - РАО, Российское авторское общество КО-ПИРУС) создаются:

А) лицами, использующими большое количество произведений;

Б) непосредственно обладателями авторских и смежных прав для реализации их прав в случаях массового использования произведений и объектов смежных прав;

В) государством для помощи авторам.

16. Что делают организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами?

А) предоставляют лицензии (разрешения) пользователям на соответствующие способы использования произведений и объектов смежных прав, собирают с пользователей вознаграждение и распределяют его между правообладателями;

Б) осуществляют использование произведений и фонограмм, полученных для управления на коллективной основе;

В) контролируют условия договоров, заключаемых обладателями авторских и смежных прав при осуществлении их имущественных прав.

17. Обладатель исключительных авторских или смежных прав вправе требовать от нарушителя за нарушение своих прав:

А) только извинений;

Б) выплаты компенсации в размере от 10 тысяч рублей до 5 миллионов рублей;

В) ликвидации нарушителя - юридического лица.

18. Издательством без договора с автором и без указания его имени была издана книга, выпущенный тираж продан частично. Какие права автора в данном случае были нарушены?

А) только имущественные права;

Б) только личные неимущественные права (право авторства);

В) имущественные права (исключительные права) и личные неимущественные.

19. Лица, виновные в нарушении авторских и смежных прав, могут привлекаться:

А) только к гражданской ответственности;

Б) к гражданской, уголовной и административной ответственности;

В) только к гражданской и уголовной ответственности.

20. Возможно ли одновременное привлечение лица, виновного в нарушении прав на произведение или фонограмму, к гражданской и уголовной ответственности?

А) возможно;

Б) невозможно;

В) привлечение к гражданской ответственности возможно только после отказа в возбуждении уголовного дела.

21. Автор или иной обладатель исключительных авторских или смежных прав вправе требовать выплаты ему компенсации за каждый случай нарушения таких прав в размере:

- А) не менее 1 000 рублей;
- Б) не менее 10 000 рублей, но не более 1 000 000 рублей;
- В) от 10 000 до 5 000 000 рублей.

для оценки сформированности компетенции УК 10

1. К признакам правового государства относится:

- А) взаимная ответственность государства и личности;
- Б) реальная гарантия прав и свобод личности;
- В) разделение властей;
- Г) *все перечисленные*

2. Как называется организация верховной власти и порядок ее образования?

- А) форма государства;
- Б) *форма правления;*
- В) форма государственного устройства;
- Г) политический режим

3. Как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти?

- А) форма государства;
- Б) форма правления;
- В) *форма государственного устройства;*
- Г) политический режим

4. Как называется совокупность приемов и способов осуществления государственной власти в стране?

- А) форма государства;
- Б) форма правления;
- В) форма государственного устройства;
- Г) *политический режим*

5. Каковы характерные особенности парламентской республики?

- А) отсутствие должности президента;
- Б) *правительство формируется победившей на парламентских выборах партией и ответственно перед парламентом;*
- В) верховным главнокомандующим вооруженными силами является председатель (спикер) парламента;
- Г) все перечисленные.

6. Каковы характерные особенности президентской республики?

- А) отсутствие парламента
- Б) *правительство формируется президентом страны и ответственно перед ним*
- В) верховным главнокомандующим является назначенный президентом военный чин
- Г) все перечисленные

7. Государственные образования внутри федерации обладают:

- А) валютой субъекта федерации
- Б) правом осуществления самостоятельной внешней политики
- В) судебной системой субъекта федерации
- Г) *ничем из перечисленного*

8. Как называется политический режим, для которого характерна монополия правящей партии на политическую деятельность, концентрация всех ветвей власти в руках одного органа (лица)?

- А) *тоталитарный*
- Б) авторитарный
- В) анархический
- Г) демократический

9. К правовым формам осуществления функций государства относятся:

- А) правоохрана
- Б) правотворчество
- В) правоприменение
- Г) *все перечисленные*

10. К неправовым формам осуществления функций государства относятся:

- А) *согласование позиций различных политических партий*
- Б) правотворчество
- В) правоохрана
- Г) правоприменение

Типовые контрольные задания по теоретическим основам дисциплины для оценки сформированности компетенции УК 2

1. На основании договора, заключенного с автором произведения, издательство выпустило тираж книги 10 000 экземпляров, который был реализован издательством по цене 50 рублей за каждый выпущенный экземпляр. В розничной торговой сети книга продавалась по цене 100 рублей за экземпляр. В соответствии с условиями договора автору должно быть выплачено вознаграждение в размере 6 процентов от дохода, полученного издательством от продажи выпущенных экземпляров произведения, однако авторское вознаграждение выплачено не было. Автор обратился в суд и потребовал выплаты ему компенсации за нарушение его исключительных прав в размере 1 000 000 рублей. Правильно ли определен размер исковых требований?
2. Издательство заключило с каждым из авторов договоры об издании совместно написанного ими учебника. В выпущенном учебнике имена авторов указаны не были. В ответ на обращения авторов издательство сообщило, что согласно заключенным с ними договорам издательство не брало на себя обязательств указывать их имена при выпуске учебника. Авторы решили обратиться в суд. Могут ли они при этом потребовать выплаты и какого характера?
3. Композитору стало известно, что в магазине М. осуществляется продажа дисков, содержащих его музыкальные произведения. Композитор обратился в магазин с требованием прекратить нарушение его прав и продажу контрафактной продукции, однако в своем ответе магазин сообщил, что он не нарушал права автора, так как не осуществлял выпуск дисков, правомерно приобретенных им у музыкального издательства И., в связи с чем автору предлагается обратиться с претензиями непосредственно в данное издательство. Автор обратился в суд и потребовал, в частности, обязать магазин прекратить продажу дисков, содержащих его произведения. Вправе ли он предъявлять такое требование?

для оценки сформированности компетенции УК 10

1. Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве. Правомерны ли действия Кисельмана?
2. Налоговая инспекция привлекла организацию к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ за продажу товаров без применения контрольно-кассовой техники (ККТ), выразившуюся в непробитии чека и невыдаче его на руки покупателю.

Генеральный директор организации признал факт нарушения.
 Правомерны ли действия налоговой инспекции?
 В каких случаях юридическое лицо признается виновным?

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код компетенции
1. Концептуальные основы законодательства РФ в области информатики	УК-2
2. Правовые основы информатики как институт информационного права.	УК-2
3. Предмет, метод и источники правового регулирования информатики.	УК-2
4. Конституционные основы правового регулирования информатики.	УК-2
5. Международно-правовые основы правового регулирования информатики.	УК-2
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	УК-2
7. Государственная программа развития информационного общества в Российской Федерации в 2011-2020 гг.	УК-2
8. Положения права интеллектуальной собственности в РФ.	УК-2
9. Правоотношения в сфере интеллектуальной собственности	УК-2
10. Защита интеллектуальных прав.	УК-2
11. Авторское право и права смежные с авторскими.	УК-2
12. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	УК-2
13. Субъекты и объекты авторского права и права промышленной собственности.	УК-2
14. Наследование авторских прав. Судебная практика.	УК-2
15. Порядок передачи авторских и смежных прав.	УК-2
16. Обязательные условия авторского договора. Ограничения условий авторского договора. Авторский договор заказа - понятие, особенности.	УК-10
17. Современные "лицензионные соглашения" в сфере ПО. Коллективное управление имущественными правами - понятие и назначение.	УК-10
18. Функции организаций по коллективному управлению имущественными правами.	УК-10
19. Защита авторских и смежных прав. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.	УК-2
20. Компьютерная программа - понятие и правовой режим.	УК-2
21. Классификация программ. Особенности правового режима.	УК-2
22. Порядок передачи прав, лицензии, "оберточная лицензия". Передача прав на программное обеспечение по авторскому договору.	УК-10
23. Продажа экземпляров программного обеспечения. Качество продукта, правовой аспект.	УК-10
24. Лицензии на ПО. Понятие, виды. Пакетное лицензирование. Судебная практика.	УК-2
25. Компьютерное пиратство. Виды и методы борьбы с ним. Судебная практика. Правовые и организационно-технические методы борьбы. Минимизация рисков добросовестных владельцев.	УК-2
26. Патент - понятие, назначение. Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец). Нарушение прав патентообладателя.	УК-10
27. Передача прав. Лицензионный договор - понятие, виды. Недействительность патента, оспаривание патента.	УК-10
28. Досрочное прекращение действия патента. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.	УК-10
29. Фирменное наименование - понятие и назначение. Товарный знак и знак обслуживания. Виды. Общеизвестный товарный знак.	УК-10

30. Регистрация товарного знака, основания отказа. Наименование места происхождения товара. Понятие и назначение, условия признания.	УК-10
31. Использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. Нарушение прав владельца средства индивидуализации.	УК-10
32. Понятие "исчерпание права". "Палата по патентным спорам" - назначение, компетенция и полномочия. Правовой аспект использования товарного знака в доменном имени (в России и за рубежом). Судебная практика.	УК-10
33. Передача прав на товарный знак (уступка, лицензия, франчайзинг). Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.	УК-10
34. Авторское право и смежные права. Основные конвенции.	УК-10
35. Международные соглашения стран СНГ. Товарные знаки и знаки обслуживания: "Конвенция по охране промышленной собственности", "Мадридское соглашение о международной регистрации знаков". Селекционные достижения: "Международная конвенция по охране новых сортов растений".	УК-10
36. Доктрина информационной безопасности.	УК-2
37. Правовые основы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивания.	УК-2
38. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для физических лиц.	УК-2
39. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для юридических лиц.	УК-2
40. Правовые основы доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.	УК-2
41. Понятие коммерческой тайны. Правовые основы предоставления и передачи по договору контрагенту сведений, составляющей коммерческую тайну.	УК-2
42. Правовые основы отнесения сведений к коммерческой тайне.	УК-2
43. Режим коммерческой тайны.	УК-2
44. Понятие служебной тайны. Тайна ЗАГС и налоговая тайна.	УК-2
45. Понятие служебной тайны. Судебная тайна и тайна следствия.	УК-2
46. Понятие профессиональной тайны. Банковская и аудиторская тайны.	УК-2
47. Понятие профессиональной тайны. Нотариальная и адвокатская тайны.	УК-2
48. Понятие профессиональной тайны. Тайна связи и тайна исповеди.	УК-2
49. Понятие и виды сетей связи.	УК-2
50. Правовые основы лицензирования в области связи.	УК-2
51. Права и обязанности оператора связи.	УК-2
52. Права и обязанности клиента (абонента, потребителя услуг связи).	УК-2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата / И.Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/431119>

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/431833>

3. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/432927>

б) дополнительная литература:

1. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/442177>

2. Внуков, А. А. Защита информации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/444046>

3. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах / Черячукин В.В., Коршунов Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. // ЭБС Znanium [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872272>

4. Белов В.А. Исключительные права. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. — М.: Изд-во: Юрайт, 2017. — 211 с. URL: ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/isklyuchitelnnye-prava-414119?share_image_id=#page/1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. — Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. — Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Правоведение** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23)

Автор(ы):

к.п.н., доцент

Колосова В.А.

Рецензент (ы):

к.ю.н.

Самохвалов И.Ю.

Кафедра истории, обществознания и права

д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель МК

Факультета естественных и математических наук

к.п.н., доцент

Володин А.М.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.