

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Организация проектной исследовательской  
деятельности**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Организация проектной исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  
Относится к блоку «Дисциплины (модули по выбору) 4 (ДВ.4).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Организация проектной исследовательской деятельности» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>ПКР-2. Способен к ведению деловой переписки</i>	<i>ПКР-2.1. Понимает основные принципы ведения деловой переписки.</i>	<i>Знать</i> применять правила коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде, правила и особенности составления деловых писем <i>Уметь</i> применять правила коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде, составлять деловые письма <i>Владеть</i> приемами коммуникации, языком и стилем общения в деловой среде, методами составления деловых писем	<i>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</i>
	<i>ПКР-2.2. Использует правила ведения деловой переписки.</i>	<i>Знать</i> применять правила коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде, правила и особенности составления деловых писем <i>Уметь</i> применять правила коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде, составлять деловые письма <i>Владеть</i> приемами коммуникации, языком и стилем общения в деловой среде, методами составления деловых писем	<i>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</i>
	<i>ПКР-2.3. Использует стиль делового общения</i>	<i>Знать</i> применять правила коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде, правила и особенности составления деловых писем <i>Уметь</i> применять правила коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде, составлять деловые письма <i>Владеть</i> приемами коммуникации, языком и стилем общения в деловой среде, методами составления деловых писем	<i>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> <b>- занятия семинарского типа</b>	<b>16</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>55</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1	2		2	2	6
Тема 2	2		2	2	7
Тема 3	2		2	2	7
Тема 4	2		2	2	7
Тема 5	2		2	2	7
Тема 6	2		2	2	7
Тема 7	2		2	2	7
Тема 8	2		2	2	7
Итого	16		16	2	55

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, контрольная работа.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки

- компетенции: Способность к ведению деловой переписки

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Понятие проектной деятельности, история развития проектной деятельности	Устные доклады на тему: «История развития проектной деятельности. Идеи Джона Дьюи», «Становление и развитие проектной деятельности в России»
Тема 2. Критерии и требования к выбору темы проекта. Классификация и типология проектов.	Контрольная работа, устные доклады на тему: «Классификация и типология проектов»
Тема 3. Государственная поддержка молодых ученых, грантовая деятельность	Контрольная работа, устные доклады на тему: «Государственная поддержка молодых ученых (РФФИ, РНФ, Стипендии и гранты Президента РФ, Федеральные целевые программы (ФЦП), Гранты Федерального агентства по делам молодежи)»
Тема 4. Основные методы политических исследований в контексте проектной деятельности	Контрольная работа, устные доклады на тему: «Основные методы политических исследований в контексте проектной деятельности»
Тема 5. Структура проекта	Контрольная работа, устные доклады на тему: «Структура проекта»
Тема 6. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы. Объект и предмет исследования	Контрольная работа, устные доклады на тему: «Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы. Объект и предмет исследования»
Тема 7. Смета и бюджет проекта. Количественные и качественные показатели	Устные доклады на тему: «Смета и бюджет проекта. Количественные и качественные показатели»
Тема 8. Социальный и исследовательский	Устные доклады на тему: «Социальный и

проект: общее и частное. Смета и бюджет проекта. Количественные и качественные показатели	исследовательский проект: общее и частное. Смета и бюджет проекта. Количественные и качественные показатели»
---	--

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Формы промежуточного контроля: контрольные работы по вариантам.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка и индивидуальных и групповых докладов.

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач
--	--	---	---	---	---	---	---------------------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ. Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое

	знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных 10 терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

#### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие проектной деятельности: разные подходы интерпретации термина. Плюсы использования проектной деятельности как метода	ПКР-2
2. История развития проектной деятельности.	ПКР-2
3. Назовите педагогические идеи Джона Дьюи	ПКР-2
4. Становление и развитие проектной деятельности в России.	ПКР-2
5. Назовите критерии и требования к выбору темы проекта.	ПКР-2

6. Классификации и типология проектов.	ПКР-2
7. Примеры оформления проектной документации и законченного проекта.	ПКР-2
8. Основные ограничения проектной деятельности.	ПКР-2
9. Какие риски существуют в проектной деятельности?	ПКР-2
10. Примеры государственной поддержки молодых ученых	ПКР-2
11. Примеры методов политических исследований в контексте проектной деятельности	ПКР-2
12. Структура проекта	ПКР-2
13. Формулировка темы, целей и задач проекта – примеры	ПКР-2
14. Понятие гипотезы	ПКР-2
15. Объект и предмет исследования	ПКР-2
16. Составление сметы и бюджета проекта	ПКР-2
17. Количественные и качественные показатели в проектной документации	ПКР-2
18. Социальный и исследовательский проект: общее и частное	ПКР-2

### **5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-2.**

#### **Контрольная работа**

##### **Вариант 1**

##### *Задание №1*

Что такое проект?

##### *Задание №2*

Чем социальный проект отличается от научно-исследовательского?

##### *Задание №3*

Экспертный опрос как один из методов политических исследований в контексте проектной деятельности

##### **Вариант 2**

##### *Задание №1*

Назовите плюсы использования проектной деятельности как метода?

##### *Задание №2*

Какие существуют ограничения проектной деятельности.?

##### *Задание №3*

Фокус-группа как один из методов политических исследований в контексте проектной деятельности

##### **Вариант 3**

##### *Задание №1*

Назовите основные педагогические идеи Джона Дьюи?



### *Задание №2*

Перечислите и приведите примеры количественных и качественных показателей в проектной документации?

### *Задание №3*

Анкетирование как один из методов политических исследований в контексте проектной деятельности

#### **5.2.3. Темы докладов:**

1. Понятие проектной деятельности: разные подходы к интерпретации термина. Плюсы использования проектной деятельности как метода
2. История развития проектной деятельности в России и за рубежом.
3. Педагогические идеи Джона Дьюи
4. Становление и развитие проектной деятельности в России.
5. Назовите критерии и требования к выбору темы проекта.
6. Классификации и типология проектов.
7. Примеры оформления проектной документации и законченного проекта.
8. Основные ограничения проектной деятельности.
9. Риски в проектной деятельности
10. Государственная поддержка молодых ученых
11. Примеры методов политических исследований в контексте проектной деятельности
12. Структура проекта
13. Формулировка темы, целей и задач проекта
14. Понятие гипотезы
15. Объект и предмет исследования
16. Составление сметы и бюджета проекта
17. Количественные и качественные показатели в проектной документации
18. Социальный и исследовательский проект: общее и частное

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. 11-е изд. стер. – М.: Академия, 2017. – с.128. – Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004124043/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004124043/)
2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Электрон. дан. Москва : ФЛИНТА, 2014. 144 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>
3. Авдеенко, А. М. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / А. М. Авдеенко, А. В. Кудря, Э. А. Соколовская ; под. ред. А. В. Кудря. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2008. - 78 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223211>

б.

б) дополнительная литература:

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473824>.
  2. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 103 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479051>.
  3. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 4 : сборник методических материалов / отв. ред. канд. соц. наук И. А. Газиева. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 150 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1405825>.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: преподаватель, Т.В.Баранова

Рецензент \_\_\_\_\_ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_ факультета/института

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.