

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные валютно-кредитные отношения

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Международные валютно-кредитные отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	<p>ПК-7.1: Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>ПК-7.2: Осуществляет мониторинг соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>	<p>ПК-7.1: Знать цель, задачи и направления валютного контроля в РФ; значение и функции таможенных органов РФ при осуществлении валютного контроля. Уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении валютного контроля на таможне за перемещением валютных ценностей и наличных валют. Владеть методикой и технологией осуществления валютного контроля на таможне при перемещении валютных ценностей и наличных валют.</p> <p>ПК-7.2: Знать: права и обязанности должностных лиц ФТС и субъекта проверки во время проведения валютного контроля на таможне. Уметь: анализировать оперативно полученную информацию на соответствие её</p>	<p>Доклад-презентация Задачи Кейс-задание Коллоквиум Практическое задание Разноуровневые задания Тест</p>	<p>Экзамен: Задания Тест</p>

		действующим нормам валютного регулирувания. Владеть; порядком осуществления соответствующих форм таможенного контроля.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	117
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф
Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория.	14	19	2	1	4	2	6	3	8	16
Тема 2. Эволюция мировой валютной систем, ее кризисы. Проблемы мировой валютной системы.	12	16	2		4	2	6	2	6	14
Тема 3. Платежный баланс страны.	12	17	2	1	4	2	6	3	6	14
Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	14	15	2	1	4		6	1	8	14
Тема 5. Международные расчеты	16	19	2	1	4	2	6	3	10	16
Тема 6. Международные кредитные отношения.	14	18	2	1	4	2	6	3	8	15

Тема 7. Международные финансовые и кредитные институты	12	14	2		4		6	0	6	14
Тема 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	12	15	2	1	4		6	1	6	14
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	16	6	32	10	50	18	58	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория.

Тема 2. Эволюция мировой валютной систем, ее кризисы. Проблемы мировой валютной системы.

Тема 3. Платежный баланс страны.

Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.

Тема 5. Международные расчеты

Тема 6. Международные кредитные отношения.

Тема 7. Международные финансовые и кредитные институты

Тема 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Международные валютно-кредитные отношения"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5226>).

- открытый онлайн-курс MOOC "Международные валютно-кредитный отношения"

(<https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=266>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Тематика докладов-презентаций по дисциплине:

1. Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
2. Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
3. Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

Требования к докладу: Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point. Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).

Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, связанных с заявленной проблемой международных валютно-кредитных отношений, вскрыты характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы.
отлично	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них раскрыты категории, понятия, законы заявленной проблемы международных валютно-кредитных отношений, дана ее статистическая характеристика, вскрыты характерные тенденции развития, даны обоснованные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать идеи и выводы доклада.
очень хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки статистического анализа, вскрыты характерные тенденции развития и сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении текста и презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада.
хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты ключевые аспекты выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки ее статистического анализа, сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе презентации продемонстрировано знание существенных содержательных моментов доклада.
удовлетворительно	Доклад и презентация оформлены в целом в соответствии с требованиями и правильно освещают узловые вопросы, дают достаточное представление о содержании выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, показывают отражают характерные факты, но в которых есть недостатки, снижающие теоретическую и практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Доклад и презентация отражают только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество источников информации, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если доклад допускается к презентации, то в ее ходе выявляется, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, фактов, тенденций.
плохо	Доклад и презентация не отвечают выше изложенным требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача 1.

Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи. На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса: а) на три месяца; б) на полгода. Ставки денежных рынков по евро – 6 % годовых, по долларам США – 8 % годовых. Курс доллара к евро составляет 1,3222 доллара за евро.

Задача 2.

Рассчитать кросс-курсы валют. Курсы валют составляют:

	покупка	продажа
GBP/USD	1,532	1,534
USD/RUR	28,44	28,48
USD/CAD	1,5642	1,5646

Определить: а) кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю. б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст. в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Задача 3.

Коммерческий банк установил следующие котировки: USD/RUB Продажа 71,5525. Покупка 68,8525. Сколько USD получит клиент при обмене 1 000 000 RUB?

Задача 4.

Турист из Гонконга приехал в Европу и хочет обменять 1000 HKD на EUR. Банк HSBC установлен следующий курс: EUR/HKD Покупка 8.3804 Продажа 8.5230 Сколько EUR получит турист?

Задача 5.

Гонконгские доллары котируются за 100 единиц иностранной валюты. По следующему курсу: WON/HKD Покупка 0,6070 Продажа 0,6575 EUR/HKD Покупка 837,70 Продажа 859.25

Сколько южнокорейских вон получит клиент за 1000 Гонконгских долларов? Сколько Гонконгских долларов получит клиент за 1000 EUR?

Задача 6.

Рассчитать кросс-курсы покупки и продажи валюты к рублю. Валютные курсы:

	Курс покупки	Курс продажи
USD/RUR	92,44	93,12
USD/CAD	1,5642	1,5646
USD/CNY	6,8667	6,9678
USD/CHF	1,0072	1,0254
GBP/USD	1,532	1,534

Определить: а) кросс-курс покупки и продажи фунта, канадского доллара, юаня и швейцарского франка к рублю; б) со стороны клиента сколько рублей можно получить при обмене 800 фунтов; в) со стороны клиента сколько канадских долларов можно купить за 80000 рублей; г) со стороны клиента сколько рублей можно получить при обмене 1000 юаней; д) со стороны клиента сколько франков можно получить при обмене 35000 рублей.

Задача 7.

Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи. На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса, ставки денежных рынков по японским иенам – 0,6% годовых, по долларам США – 1,8 % годовых. Курс доллара к иене составляет 104,64 иен за доллар: а) на 4 месяца; б) на 7 месяцев

Задача 8.

Определить результаты опциона. Банковский опцион пут на продажу 10000 USD с ценой исполнения 1,0491 CAD за доллар продается с премией 0,0623 CAD за USD. Определить финансовые результаты, если курс USD составит: а) 1,1542 CAD; б) 1,0242 CAD.

Задача 9.

Определить результаты опциона. Банковский опцион колл на покупку 10000 GBP с ценой исполнения 50,1318 RUR за фунт продается с премией 1,5742 RUB за GBP. Определить финансовые результаты, если курс GBP составит: а) 52,5522 RUB; б) 47,9461 RUB.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, демонстрирует междисциплинарный подход при выполнении задания; способен оценивать, делать заключения с учетом различных критериев, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, рассуждения логичны; подход к выполнению задания неординарный; практический аспект освещен с разных сторон; обоснована собственная точка зрения.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, основываясь на дополнительно полученных данных, делает обоснованные выводы, приводит доказательства, рассуждения логичны
очень хорошо	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, делает выводы, но допускает несущественную неточность при решении задания.
хорошо	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенное задание
плохо	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Кейс-задание

Ознакомьтесь с текстом кейса, ответьте на вопросы и выполните задания

Источник: Горбунова М.Л., Комаров И.Д., Овчинников В.Н. Банк развития и Пул валютных резервов БРИКС в архитектуре современной мировой финансовой системы // Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы взаимодействия и сотрудничества в изменяющемся мире. Тр. I Международной научно-практической конференции / ИНИОН РАН. Отдел науч. сотрудничества; Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. – М., 2016. – С.27-32.

Развитие интеграции стран БРИКС – лидеров развивающегося мира – важнейшее явление в системе международных политических и экономических отношений, влияющее на ее структуру, взаимосвязи и перспективы. Несмотря на определенную случайность возникновения объединения и разнородность состава участников БРИКС как цивилизационном смысле, так и в отношении политических институтов и предпочтений, на данную группировку возлагаются значительные надежды в отстаивании интересов развивающихся стран в противостояниях между Севером и Югом по все большему кругу возникающих вопросов. Существование и функционирование БРИКС является вызовом развивающегося мира глобальному капитализму, сосредоточением власти которого является триада США-ЕС-Япония. Общее взаимодействие группы с ведущими странами Запада может осуществляться двумя путями [Sohn, 2013]: 1) БРИКС может интегрироваться в существующую систему миропорядка западного толка; 2) отношения будут осуществляться в рамках вызова, бросаемого БРИКС прозападному (проамериканскому) мироустройству, и будут сопровождаться системными конфликтами. У. Робинсон [Robinson, 2015] полагает, что рассматриваемое многостороннее взаимодействие Бразилии, России, Индии, Китая и Южно-Африканской республики отражает общий тренд на глобальную интеграцию,

облегчая развитие транснационального бизнеса и способствуя сглаживанию неравномерности мирового развития. С другой стороны, сталкиваясь с новыми вызовами в финансово-экономической сфере на фоне нарастания политических противоречий между КНР и Россией, с одной стороны, и США и ЕС – с другой, представляется, что БРИКС все больше склоняется ко второму варианту. Так, Рамеш Такур [Thakur, 2014] отмечает, что страны БРИКС имеют общий интерес в уравнивании сил Запада, в первую очередь, США, что можно сделать только сообща, и, хотя они не являются типичными представителями стран Третьего мира, они могут отстаивать его интересы в дискуссии между Севером и Югом.

Официальная повестка взаимодействия стран БРИКС концентрируется на ряде общих интересов стратегического характера, среди которых [Луков, 2012]:

- 1) стремление к реформе финансово-экономической архитектуры мира;
- 2) укрепление институтов международного права против политик односторонних силовых действий с сохранением центральной роли ООН;
- 3) осуществление модернизации в экономической, социальной сферах и в области;
- 4) развитие многостороннего экономического сотрудничества.

М.Ю. Головнин и Л.Е. Гришаева [Головнин, 2012; Гришаева, 2012] подчеркивают приоритетность финансово-экономических целей сотрудничества БРИКС, которые проявляются в необходимости совместными усилиями решать проблемы, обострившиеся в результате мирового кризиса, а также в стремлении к усилению веса развивающихся стран в профильных международных организациях. Общий тренд на изменения в системе международных валютно-финансовых отношений, продвигаемый странами БРИКС, связан с возрастанием роли стран с формирующимися рынками и развивающихся стран в международной финансовой архитектуре.

При этом первоначально страны БРИКС пытались действовать в рамках существующих международных финансовых институтов: речь шла об изменении веса этих в системе квот и голосов Международного валютного фонда, в чем в наибольшей степени заинтересован Китай. Институционализация же сотрудничества стран БРИКС в денежно-кредитной сфере в формате создаваемых Банка развития и Пула валютных резервов (прямых аналогов Бреттон-Вудских институтов) не планировалась заранее. По мнению М.Ю. Головнина [Головнин, 2012], создание институтов связано как с неудачей в создании Азиатского валютного фонда после кризиса 1997 г., так и с неудовлетворенностью ходом упомянутой выше реформы МВФ. В логику новых институтов была заложена их дополняющая роль по отношению к существующим международным финансовым институтам: «такой [Банк развития БРИКС – прим. авторов] банк дополнил бы уже прилагаемые усилия международных и региональных финансовых институтов, нацеленные на глобальный рост и развитие» [Делийская декларация, 2012].

Джу Ксяочюань [Zhou, 2009], в более раннем исследовании перспектив развития мировой валютно-финансовой системы, обращает внимание на то, что роль стран БРИКС в мировой валютной системе определяется не столько позициями их валют на мировом валютном рынке, сколько их значением в качестве держателей международных резервных активов, где лидирует Китай с большим отрывом. Однако, по мнению данного автора, однозначного видения таких перспектив мировой валютной системы, а тем более попыток ее построения у стран БРИКС пока нет.

По итогам обзора литературы в контексте выполняемого исследования, представляется, что будущее валютно-финансового сотрудничества БРИКС, активную институционализацию которого мы наблюдаем, будет определяться следующими сюжетами:

- с определенной уверенностью можно утверждать, что базовой мотивацией БРИКС является обеспечение стратегической самостоятельности стран-участниц по отношению к развитому миру (в первую очередь, от США), является в то время как валютно-финансовое сотрудничество – драйвер развития БРИКС;
- реализация валютно-финансовых инициатив БРИКС будет осуществляться с учетом двойственности траектории развития отношений со странами Запада – режим кооперации и режима вызова, поскольку по своей природе БРИКС – уже глобальный, а не региональный многосторонний формат, который, с одной стороны, отвечает целям прозрачности международного взаимодействия, санкционированным

развитыми странами, с другой – слишком амбициозен, чтобы не создавать климат конкуренции и передела сфер влияния;

- несоответствие положения стран БРИКС в мировой валютно-финансовой сфере их роли в мировом хозяйстве (наиболее чувствительные моменты – доля в международных расчетах, представительство в организациях),

- трансформация валютно-финансовой повестки БРИКС от пересмотра квот и голосов в МВФ – к созданию прямых аналогов Бреттон-Вудских институтов, обусловленная текущими геополитическими и геоэкономическими событиями.

Источники:

1. Головнин М.Ю. Страны БРИКС и реформирование мировой валютно-финансовой системы / М.Ю. Головнин // Мир перемен. 2012. № 4. С. 42-56.
2. Гришаева Л.Е. БРИКС и новая роль России в глобальном партнёрстве / Л.Е. Гришаева. // Экономический журнал. 2012. Т. 27. № 3. С. 6-28.
3. Делийская декларация саммита объединения в Нью-Дели (Индия) 29 марта 2012 г. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/ref_notes/1189.
4. Луков В.Б. Экономики БРИКС взаимодополняют друг друга, и это дает хорошую базу для развития многостороннего экономического сотрудничества / В.Б. Луков // Индекс безопасности. 2012. Т. 18. № 2 (101). С. 11-16.
5. Sohn I. Between Confrontation and Assimilation: China and the fragmentation of global financial governance, Journal of Contemporary China, 2013, 22:82, 630-648.
6. Robinson, W.I. The transnational state and the BRICS: a global capitalism perspective, Third World Quarterly, 2015, 36:1, 1-21.
7. Thakur R. How representative are brics?, Third World Quarterly, 2014, 35:10, 1791–1808.
8. Zhou X. Reform the International Monetary System // BIS Review. 2009. No. 41.

Вопросы и задания:

1. В чем состоит роль стран БРИКС в современной системе международных отношений?
 2. Какова повестка взаимодействия стран БРИКС? Какое место и почему занимает в ней валютно-финансовая интеграция?
 3. Каково содержание валютно-финансовой интеграции БРИКС и ее роли для мировой экономики?
- Ответы аргументируйте.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен

Оценка	Критерии оценивания
	предложить альтернативные варианты решения проблемы.
очень хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
неудовлетворительно	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
плохо	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Тема	Вопросы выносимые на коллоквиум (вопросы для текущей и промежуточной аттестации)	Проверяемая компетенция
1. Международные валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория.	Международные валютные отношения как форма экономических отношений. Понятие и элементы мировой валютной системы. Валютный курс: понятие и классификация. Современная система режимов валютного курса. Курс покупки и курс продажи. Реальный и номинальный валютный курс. Понятие, структура, функции и классификация валютных рынков. Валютные операции. Процедура заключения валютных сделок. Валютные операции с немедленной поставкой («спот»). Срочные	ПК-7

	сделки с иностранной валютой. Форвардные и фьючерсные сделки. Своп-сделки на валютных рынках.	
2. Эволюция мировой валютной систем, ее кризисы. Проблемы мировой валютной системы.	Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Роль евро в мировом хозяйстве. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях.	ПК-7
3. Платежный баланс страны.	Платежный баланс страны: понятие, структура и принципы построения. Методика составления и анализ платежного баланса. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс страны. Основные методы регулирования платежного баланса.	ПК-7
4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	Валютная политика: понятие, цели и формы. Способы воздействия государства на величину валютного курса. Система валютного регулирования. Валютные ограничения. Формы валютного контроля.	ПК-7
5. Международные расчеты.	Понятие и характеристики международных расчетов. Нормативно-правовая база международных расчетов. Виды международных расчетов, особенности их применения. Аккредитив и его виды. Инкассо и его виды. Банковский перевод. Расчеты в форме авансовых платежей и расчеты по открытому счету.	ПК-7
6. Международные кредитные отношения.	Международный кредит: сущность, принципы, функции. Формы международного кредита. Банковский и фирменный кредит. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран. Долговые кризисы. Управление внешним государственным долгом.	ПК-7
7. Международные финансовые и кредитные институты.	Международное регулирование валютно-кредитных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовых организации: причины создания, общая характеристика и классификация. Международный валютный фонд: цели, задачи, особенности функционирования. Группа Всемирного банка: структура и особенности функционирования. Региональные банки развития: условия возникновения, тенденции развития, формирование ресурсов, кредитная политика.	ПК-7
8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации.	Тенденции развития мирового хозяйства и их влияние на финансовые рынки. Функционирование рынка Forex в современных условиях. Экономическая интеграция и регионализация валютных систем. Региональные валютные фонды и соглашения, региональные валюты. «Зеленые» финансы и другие финансовые инновации. Валютно-	ПК-7

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях
очень хорошо	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений
хорошо	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Студент знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.
удовлетворительно	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.
неудовлетворительно	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.
плохо	На коллоквиум не явился.

Оценка	Критерии оценивания

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Оцените высказывания с точки зрения их правильности, ответ обоснуйте, приведя как минимум три аргумента в пользу своей позиции.

1. Международные финансовые институты, в частности, Международный валютный фонд и Банк международных расчетов, хранят официальные резервы.
2. В настоящее время СДР эффективно выполняет функции валюты цены контракта, международного платежного и резервного средства.
3. В марте 1973 г. в рамках Парижской валютной системы произошел переход к плавающим валютным курсам.
4. Сравнение по величине платёжных балансов за различные годы не является корректным.
5. Для аккредитивной формы расчетов характерна более высокая комиссия.
6. Современный мировой кризис привел к крупным дефицитам платежных балансов развитых стран.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Верно оценена правильность утверждения, Верно указаны три или более аргументов. Обучающимся продемонстрированы логичность высказываний, точные теоретические знания и/или фактографические подтверждающие данные.
отлично	Верно оценена правильность утверждения, все три аргумента указаны верно. Обучающимся продемонстрирована логичность высказываний.
очень хорошо	Верно оценена правильность утверждения, два аргумента указаны верно. Обучающимся продемонстрированы логичность высказываний, точные теоретические знания и/или фактографические подтверждающие данные
хорошо	Верно оценена правильность утверждения, два аргумента указаны верно.
удовлетворительно	Верно оценена правильность утверждения, один аргумент указан верно.
неудовлетворительно	Неверно оценена правильность утверждения. Обучающимся продемонстрирована попытка логичного аргументирования своих

Оценка	Критерии оценивания
	высказываний.
плохо	Неверно оценена правильность утверждения. Высказывания обучающегося не логичны, знания теории отсутствуют

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задание 1. Ознакомьтесь с текстом задания и ответьте на вопросы после текста.

Оценка ключевых агрегатов платежного баланса Российской Федерации за 2016 год

Положительное сальдо текущего счета платежного баланса Российской Федерации по итогам 2016 года, по оценке Банка России, составило 22,2 млрд долларов США и было значительно ниже уровня 2015 года (69,0 млрд долларов США). Текущий счет платежного баланса России сформировался под влиянием замедления темпов снижения экспорта товаров в условиях наметившегося восстановления мировых сырьевых цен при стабилизации импорта товаров и уменьшения дефицита балансов услуг и оплаты труда. В то же время дефицит баланса инвестиционных доходов на фоне улучшения ситуации с доходами экономических субъектов вырос, несколько превысив уровень 2015 года. Чистый вывоз капитала частным сектором по итогам 2016 года оценен Банком России в 15,4 млрд долларов США (57,5 млрд долларов США в 2015 году). Масштабное сужение чистого вывоза капитала сложилось главным образом вследствие резкого снижения интенсивности сокращения внешних обязательств банковским сектором.

Источник: Банк России. 17 января 2017 года. Режим доступа: https://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm_45767#CheckedItem. Дата обращения: 19 января 2017 г.

Вопросы:

1. Определите направление влияния изменения сальдо текущих операций на динамику валютного курса рубля в 2016 г. по отношению к 2015 г.;
2. Определите направление влияния счета движения капитала на динамику валютного курса рубля в 2016 г. по отношению к 2015 г.; Определите общее влияние сальдо текущих операций и счета движения на изменение официальных резервов РФ

Задание 2. Ознакомьтесь с выдержкой из Платежного баланса Российской Федерации (аналитическое представление) за 2015 год и ответьте на следующие вопросы

Показатель, млн долл.	I кв. 2015 г.	II кв. 2015 г.	III кв. 2015 г.	IV кв. 2015 г.	2015 г.
Счет текущих операций	30 004	16 542	7 828	14 626	69 000
Счет операций с капиталом	-0	-158	-9	-141	-309

Чистое кредитование (+) / чистое заимствование (-) 27 415 17 234 12 328 15 579 72 556
(Сальдо финансового счета)

Вопросы: 1. Определите направление влияния счета текущих операций на изменение официальных резервов РФ и валют; 2. Ознакомьтесь с выдержкой из Платежного баланса Российской Федерации (аналитическое представление) за 2015 год и ответьте на следующие вопросы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Разноуровневые задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, демонстрирует междисциплинарный подход при выполнении задания; способен оценивать, делать заключения с учетом различных критериев, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, рассуждения логичны; подход к выполнению задания неординарный; практический аспект освещен с разных сторон; обоснована собственная точка зрения.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, основываясь на дополнительно полученных данных, делает обоснованные выводы, приводит доказательства, рассуждения логичны.
очень хорошо	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, делает выводы, но допускает несущественную неточность при решении задания.
хорошо	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенное задание.
плохо	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Крупнейшими субъектами растущей концентрации и централизации международных финансовых ресурсов выступают

- а) международные фондовые и валютные биржи;
- б) валютные спекуляции;
- в) международные кредитные организации, транснациональные банки (ТНБ) и транснациональные

корпорации (ТНК).

2. ... – форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международными соглашениями. По степени охвата, регулирующей воздействие международных валютных отношений, выделяют национальную, региональную и мировую

а) Валютная система;

б) Фондовые биржи;

в) Валютные биржи.

3. ... – курс единицы иностранной валюты (базовая валюта) выражается в национальной валюте (конвертируемая валюта).

а) Косвенная котировка;

б) Обратная котировка;

в) Прямая котировка.

4.: покупка центральными банками валютных ресурсов на внутреннем валютном рынке; краткосрочные взаимные кредиты с центральными банками других стран часто на основе межбанковских соглашений своп.

а) Валютная интервенция;

б) Мировой валютный рынок;

в) Источники текущего пополнения золотовалютных резервов.

5. ... – повышение официального курса национальной валюты по отношению к другим валютам и золоту.

а) Девальвация;

б) Валютные интервенции;

в) Ревальвация.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выбран правильный вариант ответа.
не зачтено	Не выбран правильный вариант ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Международные валютные отношения как форма экономических отношений.
2. Понятие и элементы мировой валютной системы.
3. Валютный курс: понятие и классификация.
4. Современная система режимов валютного курса.
5. Курс продажи и курс покупки. Реальный и номинальный валютный курс.
6. Понятие, структура, функции и классификация валютных рынков.
7. Валютные операции. Процедура заключения валютных сделок. Валютные операции с немедленной поставкой («спот»).
8. Срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные и фьючерсные сделки. Свop-сделки на валютных рынках.
9. Эволюция мировой валютной системы.
10. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
11. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Роль евро в мировом хозяйстве.
12. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях.
13. Платежный баланс страны: понятие, структура и принципы построения.
14. Методика составления и анализ платежного баланса. Способы измерения сальдо платежного баланса.
15. Факторы, влияющие на платежный баланс страны.
16. Основные методы регулирования платежного баланса.
17. Валютная политика: понятие, цели и формы.
18. Способы воздействия государства на величину валютного курса.
19. Система валютного регулирования.
20. Валютные ограничения.
21. Формы валютного контроля.
22. Понятие и характеристики международных расчетов. Нормативноправовая база международных расчетов.
23. Виды международных расчетов, особенности их применения.
24. Аккредитив и его виды.
25. Инкассо и его виды.
26. Банковский перевод. Расчеты в форме авансовых платежей и расчеты по открытому счету.
27. Международный кредит: сущность, принципы, функции.
28. Формы международного кредита.
29. Банковский и фирменный кредит.
30. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
31. Долговые кризисы. Управление внешним государственным долгом.
32. Международное регулирование валютно-кредитных отношений.
33. Международные валютно-кредитные и финансовые организации: причины создания, общая характеристика и классификация.
34. Международный валютный фонд: цели, задачи, особенности функционирования.

- 35.Группа Всемирного банка: структура и особенности функционирования.
- 36.Региональные банки развития: условия возникновения, тенденции развития, формирование ресурсов, кредитная политика.
- 37.Тенденции развития мирового хозяйства и их влияние на финансовые рынки.
- 38.Функционирование рынка Forex в современных условиях.
- 39.Экономическая интеграция и регионализация валютных систем.
- 40.Региональные валютные фонды и соглашения, региональные валюты.
- 41.«Зеленые» финансы и другие финансовые инновации.
- 42.Валютно-финансовая интеграция в рамках БРИКС.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике международных валютно – кредитных отношений, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических

Оценка	Критерии оценивания
	занятий

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. ... – совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты в рамках экономической интеграции западноевропейских стран. Основана в марте 1979 г. Является подсистемой мировой валютной системы.
 - а) Ямайская валютная система;
 - б) Европейская валютная система (ЕВС);
 - в) Бреттон-Вудская валютная система.

2. ... – комплекс законодательных, административных и экономических мер в сфере валютных отношений, предпринимаемых государством на национальном и международном уровнях для управления движением валютных ценностей внутри страны и в процессе внешнеэкономической деятельности.
 - а) Протекционистская политика;
 - б) Денежно-кредитная политика;
 - в) Валютное регулирование.

3. ... реализуется через нормативные положения, решения и указания, исходящие от монетарных властей по отношению к непосредственным субъектам валютного рынка.
 - а) Косвенное валютное регулирование;
 - б) Девизная политика;
 - в) Прямое валютное регулирование.

4. ... реализуется посредством влияния на поведение финансово-кредитных и некредитных учреждений через рынок.
 - а) Косвенное валютное регулирование;
 - б) Международное валютное регулирование;
 - в) Прямое валютное регулирование.

5. ...: девальвация, ревальвация, диверсификация валютных резервов, валютные ограничения, валютный контроль, валютное управление.
 - а) Инструменты мирового валютного рынка;
 - б) Формы прямого государственного валютного регулирования;
 - в) Проявления мирового валютного рынка в национальных экономиках.

6. ...: дисконтная политика, девизная политика, операции на открытом рынке.
 - а) Формы прямого государственного валютного регулирования;
 - б) Рестриктивная монетарная политика;
 - в) Формы косвенного государственного валютного регулирования.

7. ...: процесс глобализации мировой экономики, деятельность транснациональных корпораций и банков, функционирование оффшорных зон, создание зоны евро.
 - а) Политика свободы торговли;

- б) Международная производственная кооперация;
- в) Современные факторы, оказывающие влияние на валютное регулирование.

8. ... – совокупность мер, осуществляемых в сфере международных валютных, кредитных и других экономических отношений и обеспечивающих: - относительную эквивалентность обменного курса национальной валюты; - формирование золотовалютных резервов страны; - необходимый уровень капиталовложений в национальную экономику; - эффективное управление государственным внешним долгом; - функционирование системы международных расчётов и международного движения капитала; - экономическую безопасность страны, включая решение проблем экономического роста, безработицы и инфляции, поддержание равновесия платёжного баланса. а) Валютная политика;

- б) Денежно-кредитная политика;
- в) Политика протекционизма.

9. ... предполагает разработку долгосрочных мероприятий, связанных с проведением валютных реформ.

- а) Девизная политика;
- б) Инвестиционная государственная политика;
- в) Структурная валютная политика.

10. ... включает краткосрочные меры оперативного характера, связанные с регулированием валютного курса, валютных операций, валютного рынка, а также меры, направленные на поддержание структурных реформ.

- а) Девальвация;
- б) Текущая валютная политика;
- в) Внешнеторговая политика.

11. ... заключается в покупке и продаже центральными банками иностранной валюты (девиз) в форме валютной интервенции.

- а) Девизная политика;
- б) Косвенное валютное регулирование;
- в) Прямое валютное регулирование.

12. ...: покупка центральными банками валютных ресурсов на внутреннем валютном рынке; краткосрочные взаимные кредиты с центральными банками других стран часто на основе межбанковских соглашений своп.

- а) Валютная интервенция;
- б) Мировой валютный рынок;
- в) Источники текущего пополнения золотовалютных резервов.

13. ...: обязательные нормы отчисления валютной выручки для всех экспортёров; определённый порядок продажи валютной выручки на бирже; ограничение лимита открытой валютной позиции.

- а) Валютный контроль;
- б) Валютное управление;
- в) Валютные ограничения.

14. ... используются в основном для сглаживания значительных колебаний валютных курсов, а также защиты национальной денежной единицы от внешних угроз, изменения сложившегося положения на валютном рынке.

- а) Валютные интервенции;
- б) Девальвация;
- в) Ревальвация.

15. ... - совмещение каждой продажи активов, номинированных в иностранной валюте, на внешнем валютном рынке с равной по величине закупкой на открытом рынке ценных бумаг внутри страны и соответственно – совмещении каждой закупки на внешнем рынке с равной по величине продажей на рынке внутреннем. Центральный банк осуществляет непосредственную продажу облигаций, номинированных в иностранной валюте, своим гражданам в обмен на иностранную валюту, что даёт возможность изъятия её из обращения.

- а) Девизная политика;
- б) Политика финансовой «стерилизации»;
- в) Двойной валютный рынок.

16. ... – один из основных инструментов регулирования денежно-кредитного обращения, применяемого центральными банками; политика изменения процентной ставки, по которой учитываются векселя. Когда коммерческий банк не в состоянии финансировать векселя, он может предложить их центральному банку, который учтёт эти ценные бумаги и уплатит коммерческому банку не полную сумму, указанную на векселе, а за вычетом учётной ставки.

- а) Инструмент кассовых валютных операций;
- б) Политика финансово «стерилизации»;
- в) Учётная (дисконтная) политика.

17. ... – выступает в качестве инструмента кредитно-денежного регулирования. Изменение уровня процентной ставки оказывает влияние на перелив капитала из реального сектора экономики на валютный или фондовый рынок или наоборот. В результате происходит косвенное регулирование валютного курса, инфляционного процесса, поддержание макроэкономической стабильности.

- а) Прямо валютное регулирование;
- б) Валютный коридор;
- в) Политика рефинансирования.

18. ... – снижение официального курса национальной валюты по отношению к иностранным твёрдым валютам или международным счётным единицам, в период золотого стандарта – к золоту.

- а) Девальвация;
- б) Экспансионистская монетарная политика;
- в) Рестриктивная монетарная политика.

19. ... – повышение официального курса национальной валюты по отношению к другим валютам и золоту.

- а) Девальвация;
- б) Валютные интервенции;
- в) Ревальвация.

20. ... – форма валютной политики, направленная на регулирование структуры валютных резервов за счёт включения в их состав разных валют путём продажи нестабильных и покупки более устойчивых.

- а) Валютные ограничения;
- б) Рыночная корзина;
- в) Диверсификация валютных резервов.

21. ... – форма валютной политики, занимающая промежуточное место между режимами фиксированных и плавающих валютных курсов. Сущность это формы заключается в применении официального (по коммерческим операциям и услугам) и рыночного (по финансовым операциям) валютного курсов и делении в связи с этим валютного рынка на две части. Используется для стимулирования экспорта и выравнивания платёжных балансов. Значительные расхождения

финансового и коммерческого курсов выравниваются с помощью валютных интервенций центрального банка. С введением плавающих валютных курсов такая форма валютной политики потеряла своё значение и применяется лишь в некоторых странах.

- а) Ревальвация;
- б) Операции на открытом рынке;
- в) Двойной валютный рынок.

22. ... – основные условия: - наличие значительных золотовалютных резервов; - увеличение объёма денежной массы прямо пропорционально росту валютных резервов; - ограничение регулирующих функций центрального банка по применению косвенных инструментов (операции на открытом рынке, изменение учётной ставки); - отсутствие дефицита государственного бюджета (за счёт сокращения государственных расходов и увеличения налогов).

- а) Политика валютного управления (политика Валютного совета);
- б) Политика протекционизма;
- в) Экономический рост.

23. ... – механизм поддержания соотношения между обменным курсом валюты одной страны к валюте другой страны, от которого во многом зависит эффективность применения остальных форм валютного регулирования.

- а) Учётная (дисконтная) политика;
- б) Режим валютного курса;
- в) Политика рефинансирования.

24. ... - пределы колебаний курса национальной валюты, требующие их поддержания. Узкие пределы колебания курса требуют проведения жёсткой государственной политики.

- а) «Коридор плавления»;
- б) Дисконтная политика;
- в) Девизная политика.

25. ...: - плавающие курсы, свободно меняющиеся под воздействием спроса и предложения на валюту; - регулируемое плавание, при котором ЦБ удерживает валютный курс на заранее установленном уровне; - ограниченное плавание, при котором валютный курс регулярно изменяется в одном направлении на заранее определённую величину; - валютные коридоры, ограничивающие пределы колебания курсов точками интервенций ЦБ; - фиксированные к одной национальной валюте, при котором валютная политика направлена исключительно на поддержание фиксированного курса национальной валюты к выбранной иностранной валюте (валютный совет); - фиксированные к валютной корзине; - валютный союз, при котором группа стран вводит единую валюту; - долларизация, когда страна использует национальную валюту другой страны.

- а) Формы проявления фондового рынка;
- б) Наиболее известные режимы валютного курса;
- в) Валютные ограничения.

26. ... – характеризует уровень открытости национальной экономики, играет важную роль в эффективности реализации государством различных форм международных экономических отношений. В зависимости от форм и объёмов валютных ограничений, выступающих критериями классификации конвертируемости валют, выделяют: неконвертируемую (замкнутую), частично конвертируемую и полностью конвертируемую валюту.

- а) Степень конвертируемости национальной валюты;
- б) Политика свободы торговли;
- в) Валютные ограничения.

27. ... – отсутствует свободный обмен валюты на иностранные валюты по текущим операциям платёжного баланса, то есть все операции с валютными ресурсами осуществляются по валютным курсам, устанавливаемым государством.

- а) Неконвертируемая (замкнутая) валюта;
- б) Структурная валютная политика;
- в) Политика протекционизма.

28. ... – предполагает снижение государственного вмешательства во внешнеэкономическую деятельность и установление свободного обмена на иностранные валюты по текущим операциям (платежи, обслуживающие внешнюю торговлю и услуги; краткосрочные банковские и кредитные операции; платежи по погашению займов и процентов по ним; переводы прибылей по инвестициям, дохода в виде дивидендов на капитал, вложенный в акции; денежные переводы некоммерческого характера и т.п.). Связана с существующими в стране валютными ограничениями на определённые направления внешнеэкономической деятельности по валютным операциям или на деятельность некоторых категорий участников валютного рынка.

- а) Политика свободы торговли;
- б) Условия предоставления кредита МВФ;
- в) Частично конвертируемая валюта.

29. ... – возможность для иностранных граждан и организаций свободно переводить и конвертировать средства в какой-либо валюте.

- а) Международный кредит;
- б) Международное движение капитала;
- в) Внешняя конвертируемость валют.

30. ... – право граждан и организаций данной страны осуществлять платежи за границу и покупать иностранную валюту без ограничений.

- а) Открытость национальной экономики;
- б) Политика свободы торговли;
- в) Внутренняя конвертируемость валют.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	30 правильно выбранных вариантов ответа.
отлично	от 26 до 29 правильно выбранных вариантов ответа.
очень хорошо	25 правильно выбранных вариантов ответа.
хорошо	от 20 до 24 правильно выбранных вариантов ответа.
удовлетворительно	от 15 до 19 правильно выбранных вариантов ответа.
неудовлетворительно	от 6 до 14 правильно выбранных вариантов ответа. (ведёт к повторной сдаче).
плохо	от 0 до 5 правильно выбранных вариантов ответа. (ведёт к повторной сдаче).

Оценка	Критерии оценивания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бризицкая А. В. Международные валютно-кредитные отношения / Бризицкая А. В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 205 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491811> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13107-9 : 689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787052&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / отв. ред. Красавина Л. Н. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08791-8 : 1579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786476&idb=0>.
2. Гусаков Николай Павлович. Международные валютно-кредитные отношения : Учебник / Российский университет дружбы народов. - 3-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 351 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-012234-2. - ISBN 978-5-16-105100-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627843&idb=0>.
3. Оглоблина Елизавета Валентиновна. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : Учебное пособие для академического бакалавриата / Оглоблина Е. В., Красавина Л. Н. ; под ред. Красавиной Л.Н. - Москва : Юрайт, 2017. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01518-8 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=591833&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400).
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513).
3. KasperskyEndpointSecurity 10 for Windows.
4. Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ. - URL: www.imf.org.
5. Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе сайт на русском языке. - URL: www.worldbank.org; www.worldbank.org.ru.
6. Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты. - URL: www.worldbank.org/ibrd.

7. Международная ассоциация развития (The International Development Association)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные. - URL: www.worldbank.org/ida.
8. Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах. - URL: www.ifc.org.
9. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов. - URL: www.miga.org.
10. Международная финансовая статистика МВФ он-лайн (International Financial Statistics Browser). - URL: ifs.apdi.net/imf/about.asp.
11. Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators. - URL: www.worldbank.org/data/wdi.
12. Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library). - URL: thesius.worldbank.catchword.org.
13. Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности. - URL: www.bis.org.
14. Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участниках. - URL: www.ecb.int.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент
Борисова Ирина Игоревна, кандидат экономических наук, доцент
Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент
Андрянов Владимир Павлович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.