

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заседанием президиума Ученого совета  
протокол от  
«14» декабря 2021г. № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

---

Семейное право  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
Бакалавриат  

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»  

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Документационное обеспечение управления  

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
Бакалавр  

---

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения  
Очная  

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2022 год

## **1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части ОПОП. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

Целью освоения является – изучение семейных правоотношений; выработку умений применения в практической деятельности полученных знаний; усвоение положений основных институтов семейного права.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: формулы речевого этикета, правила их употребления в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: грамотно учитывать межкультурные особенности и традиции различных социальных групп в целях наиболее эффективного межкультурного взаимодействия. Владеть: знаниями богатого исторического наследия, социокультурных традиций различных социальных групп
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: формулы речевого этикета, правила их употребления в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: грамотно учитывать межкультурные особенности и традиции различных социальных групп в целях наиболее эффективного межкультурного взаимодействия. Владеть: знаниями богатого исторического наследия, социокультурных традиций различных социальных групп
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Знать: формулы речевого этикета, правила их употребления в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: грамотно учитывать межкультурные особенности и традиции различных социальных групп в целях наиболее эффективного межкультурного взаимодействия. Владеть: знаниями богатого исторического наследия, социокультурных традиций различных социальных групп

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: формулы речевого этикета, правила их употребления в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно учитывать межкультурные особенности и традиции различных социальных групп в целях наиболее эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: знаниями богатого исторического наследия, социокультурных традиций различных социальных групп</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>
УК-9.1. Учитывает базовые дефектологические знания в социальной практике	<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>
УК-9.2. Использует базовые дефектологические практики в педагогической деятельности.	<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 57 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов

занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час мероприятия промежуточной аттестации ( 1 час – зачет) ), 15 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименован	Всего	В том числе
------------	-------	-------------

ие и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточ ной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самост оятель ная работа обучаю щегося,					
				из них														
	Занятия лекционног о типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторног о типа	Всего														
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1 Семейное право в системе отраслей российского права	7			2			2			-			4			1		
Тема 2 История развития и источники семейного права.	7			2			2			-			4			1		
Тема 3 Семейные правоотноше ния	7			2			2			-			4			1		
Тема 4 Осуществлен ие и защита семейных прав. Ответственно сть в семейном праве.	7			2			2			-			4			1		
Тема 5 Брак по российскому семейному праву.	7			2			2			-			4			1		
Тема 6 Личные и имущественн ые правоотноше ния супругов	7			2			2			-			4			1		

Тема 7 Брачный договор.	7			2		2		-		4			1		
Тема 8 Установление происхождения детей.	9			2		2		-		4			2		
Тема 9 Права и обязанности родителей и детей	9			3		3		-		6			1		
Тема 10 Лишение и ограничение родительских прав	15			3		3		-		6			4		
Тема 11 Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.	8			2		2		-		4			2		
Тема 12 Порядок уплаты и взыскания алиментов	8			2		2		-		4			1		
Тема 13 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	9			2		2		-		4			1		
В т.ч. текущий контроль	1					1									
<b>Промежуточная аттестация</b>															
<b>Зачет</b>															

### Содержание разделов дисциплины

#### *Раздел 1. Семейное право в системе отраслей российского права.*

Понятие семейного права и его система. Место семейного права в системе отраслей частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.

Наука российского семейного права: её предмет, методология, цели на современном этапе.

Семейное право как юридическая дисциплина: предмет, система, задачи.

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе. Семья как объект правовой охраны. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

## *Раздел 2. История развития и источники семейного права.*

История формирования семейного права в дореволюционной России. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в советский период. Краткая характеристика основных нормативных документов в области семейного права с 1918 по 1969 годы.

Источники современного семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц. Условия применения к семейным отношениям аналогии семейного и (или) гражданского закона, аналогии права.

Значение судебной практики для дальнейшего совершенствования семейного законодательства. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений. Применение к регулированию семейных отношений норм международного права.

Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

## *Раздел 3. Семейные правоотношения.*

Понятие и особенности семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве и их разновидности. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей.

Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность. Объекты и содержание семейных правоотношений.

## *Раздел 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.*

Порядок и пределы осуществления семейных прав, исполнение обязанностей. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.

Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве. Презумпции в семейном праве.

Меры семейно-правовой ответственности.

## *Раздел 5. Брак по российскому семейному праву.*

Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок государственной регистрации заключения брака.

Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Порядок заключения брака.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Круг лиц, обладающих правом требования признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые

последствия признания брака недействительным. Личные и имущественные права добросовестного супруга при недействительности брака. Правовое положение детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трёхсот дней с момента признания его таковым.

Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим.

Прекращение брака путём его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования на расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС в упрощённом порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Основания и правовые последствия применения судом мер к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Различия правовых последствий расторжения и недействительности брака.

Заключение и расторжение брака с иностранными гражданами на территории Российской Федерации. Признание браков (разводов), заключённых вне пределов России.

#### *Раздел 6. Личные и имущественные правоотношения супругов.*

Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами. Личные неимущественные права и обязанности супругов: характерные особенности, виды. Выбор супругами фамилии, места пребывания и жительства, рода занятия. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей и при решении различных внутрисемейных вопросов.

Понятие, специфика и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов. Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов.

Раздел совместно нажитого имущества: основания и порядок. Определение доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, приобретённого для удовлетворения потребностей детей.

Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам. Ответственность супругов за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми.

#### *Раздел 7. Брачный договор*

Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Форма брачного договора.

Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом.

Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности. Правовые последствия недействительности брачного контракта.

#### *Раздел 8. Установление происхождения детей.*



Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа.

Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства.

Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

#### *Раздел 9. Права и обязанности родителей и детей.*

Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.

Личные права и обязанности родителей. Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, содержанию своих несовершеннолетних детей, защите прав и интересов детей и др. Представительство от имени детей.

Имущественные права и обязанности родителей.

Осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающими родителями. Реализация прав несовершеннолетних и недееспособных родителей.

Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Защита родительских прав.

Права несовершеннолетних детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на имя, фамилию и отчество. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребёнка выражать своё мнение. Имущественные права ребёнка. Охраняемые законом интересы несовершеннолетних, их определение и реализация.

Защита прав несовершеннолетних.

Регулирование родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

#### *Раздел 10. Лишение и ограничение родительских прав.*

Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом.

Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

#### *Раздел 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.*

Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств.

Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком.

Алиментные обязательства между родителями и детьми. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов. Основания определения размера алиментов в твёрдой сумме. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Снижение и увеличение долей заработка, взыскиваемых на

содержание детей. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов.

Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания.

Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

## *Раздел 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов.*

Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Индексация алиментных платежей. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство.

Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

## *Раздел 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.*

Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребёнка и её обеспечение. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Опека и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа.

Приёмная семья. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приёмным родителям, их статус. Договор о передаче ребёнка (детей) в приёмную семью. Права и обязанности приёмных родителей. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в приёмную семью. Материальное обеспечение приёмной семьи. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приёмной семье. Расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью

## **4. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

**используемые на занятиях практического типа:**

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем рабочей программы по дисциплине. В процессе изучения дисциплины также используются такие методы и приемы работы с аудиторией как дидактические игры, решение проблемных ситуаций, опрос. Целью проведения занятий вышеперечисленных форм является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих понимание и навыки применения профессиональных знаний в практической деятельности, способного к самостоятельному осмыслению законодательного материала и его практическому применению.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА**

#### **«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Наблюдаемое ныне преобразование различных отраслей отечественного права, несомненно, затрагивает и сферу семейного права. Предпосылки тому – происходящие в последние годы экономические и социально-политические изменения в стране, интегрирующейся в демократическое сообщество, актуализация интереса к гуманитарным ценностям, переосмысление ряда базовых аксиологических нормативов.

Очевидно, что в подобных условиях преподавание юридических дисциплин в специальных учреждениях высшего образовательного звена (в первую очередь на юридических факультетах) нуждается в известной методологической коррекции, отчасти диктуемой Государственным образовательным стандартом. Так, курс «Семейное право» обособляется из дисциплины «Гражданское право», изучаясь в качестве самостоятельного предмета. Обучение студентов строится на основе сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой. В понятие аудиторных занятий входят лекции, семинарские и практические занятия, консультации. В понятие самостоятельной работы – изучение нормативных актов и литературы по темам курса, подготовка докладов и рефератов, решение задач, написание дипломных работ. Глубокое и всестороннее изучение предмета

«Семейное право» предполагает непосредственную взаимосвязь и сочетание указанных видов деятельности. При этом необходимо отметить, что каждый из них призван реализовать собственные задачи, обусловленные спецификой форм, целей и методов обучения.

Лекции по семейному праву представляются оптимальной формой донесения до студентов основных положений по вопросам отдельных тем, нормативных актов и дополнительной литературы по базовым вопросам курса. На лекции формируются основы для углублённого и дифференцированного освоения конкретной темы в рамках семинарского и практического занятия, а также при самостоятельной работе.

Не менее важное значение в плане освоения дисциплины «Семейное право», придаётся семинарским и практическим занятиям. Для эффективной работы на семинарских занятиях студентам необходима соответствующая подготовка. Не ограничиваясь повторением лекционного материала, студенту следует освоить нормативные источники, рекомендованные к соответствующей теме, а также ознакомиться с учебной, монографической и иной научной литературой, обзорами судебной практики.

В планах семинарских и практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Каждая тема снабжена перечнем основных вопросов и списком дополнительной литературы. По основным разделам курса студентам предлагается прочесть 1-2 монографии, ряд научных статей. Разумеется, данный перечень не является исчерпывающим. По своему усмотрению студенты могут заменить указанные источники на другие, опубликованные, например, в журналах: «Государство и право», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Право и политика», «Правоведение» и другие. Необходимо помнить, что нормативный материал в области семейного права с течением времени дополняется, уточняется, демонстрируя тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, отслеживая их появление в «Российской газете», «Собрании законодательства РФ». При наличии возможности студенты в целях ознакомления могут пользоваться услугами ИНТЕРНЕТА, а также программ «Гарант» и «Консультант».

Помимо рассмотрения теоретических вопросов к семинарскому занятию может быть задано решение задач. Как правило, задачи могут содержаться в практикумах по семейному праву Л.М.Пчелинцевой, С.П.Гришаева и Л.И.Глушковой, И.Л.Корнеевой, но могут быть сформулированы и педагогом. Решение этих упражнений должно быть развёрнутым, аргументированным, опирающимся на нормативные источники. Выполняется задача письменно в рабочей тетради.

В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, проверка самостоятельных работ, тесты, контрольные работы и др. Студент, продемонстрировавший незнание материала, а равно пропустивший занятие (независимо от причин), должен отчитаться по вопросам семинара. С этой целью ему необходимо подойти в консультационные часы преподавателя, ведущего занятия в группе. В противном случае вопросы пропущенной темы могут быть заданы в качестве дополнительных на зачёте. На индивидуальных консультациях студент также может разобрать сложные для себя вопросы, обсудить темы для научных выступлений в группе и на конференциях.

По завершении семестра студенты сдают зачёт по всем пройденным вопросам курса.

## **5.2 Вопросы к зачету**

- 1 Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.
- 2 Предмет семейного права.
- 3 Метод регулирования семейно-правовых отношений.
- 4 Задачи и принципы семейного права.
- 5 Структура и источники семейного права.
- 6 Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
- 7 Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений.
- 8 Семейное право как наука и как учебная дисциплина.
- 9 Семья как объект правового регулирования.
- 10 Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.
- 11 Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений.
- 12 Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей.
- 13 Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.
- 14 Ответственность в семейном праве.
- 15 Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.
- 16 Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
- 17 Порядок заключения брака.
- 18 Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
- 19 Правовые последствия признания брака недействительным.
- 20 Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.

- 21 Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.
- 22 Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.
- 23 Личные неимущественные правоотношения между супругами.
- 24 Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
- 25 Осуществление супругами их имущественных прав.
- 26 Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.
- 27 Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.
- 28 Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.
- 29 Ответственность супругов по обязательствам.
- 30 Раздел имущества супругов.
- 31 Установление происхождения детей.
- 32 Добровольное установление отцовства.
- 33 Установление отцовства в судебном порядке.
- 34 Оспаривание отцовства (материнства).
- 35 Права несовершеннолетних детей.
- 36 Права и обязанности родителей.
- 37 Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.
- 38 Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
- 39 Восстановление родительских прав.
- 40 Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
- 41 Отмена ограничения родительских прав.
- 42 Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.
- 43 Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
- 44 Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей.
- 45 Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
- 46 Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
- 47 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
- 48 Алиментные обязательства других членов семьи.

- 49 Соглашение об уплате алиментов.
- 50 Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
- 51 Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.
- 52 Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
- 53 Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- 54 Понятие и условия усыновления.
- 55 Порядок усыновления.
- 56 Правовые последствия усыновления.
- 57 Основания, процедура и последствия отмены усыновления.
- 58 Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.
- 59 Права и обязанности опекунов и попечителей.
- 60 Приёмная семья.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1**

#### **«Семейное право в системе отраслей российского права».**

##### **План**

1. Понятие и система семейного права.
2. Место семейного права в системе российского права. Цели и задачи данной отрасли.
3. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
4. Принципы семейного права.
5. Семейное право как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, задачи.

### **Тема 2**

#### **«История развития и источники семейного права».**

##### **План**

1. Становление и развитие русского семейного права.
2. Источники российского семейного права.
3. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Применение к регулированию семейных правоотношений норм гражданского и международного права.
5. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных отношений.

### **Тема 3**

#### **«Семейные правоотношения».**

##### **План**

1. Понятие и специфика семейных правоотношений.
2. Классификация семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Элементы семейных правоотношений.

### **Тема 4**

#### **Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.**

##### **План**

1. Осуществление семейных прав: понятие, пределы, способы, сроки.
2. Способы защиты семейных прав.
3. Ответственность в семейном праве.

### **Тема 5**

#### **«Брак по российскому семейному праву».**

##### **План**

1. Понятие, правовая природа и признаки брака по российскому семейному праву.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Ограничения для вступления в брак.
4. Недействительность брака: основания и порядок.
5. Правовые последствия признания брака не действительным.  
Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
6. Прекращение брака:
  - а) основания прекращения (общая характеристика);
  - б) расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния;
  - в) расторжение брака в судебном порядке;
  - г) момент прекращения брака при его расторжении.

### **Тема 6**

#### **«Личные и имущественные правоотношения супругов».**

##### **План**

1. Понятие и виды супружеских правоотношений (общая характеристика).



2. Личные неимущественные права, обязанности и охраняемые законом интересы супругов.
3. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности осуществления.
4. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
5. Раздел имущества супругов.
6. Ответственность супругов по обязательствам.

## **Тема 7**

### **«Брачный договор».**

#### **План**

1. Общая характеристика брачного договора: понятие, правовая природа, элементы, правила оформления.
2. Содержание брачного договора.
3. Изменение, прекращение и недействительность брачного договора.

## **Тема 8**

### **«Установление происхождения детей».**

1. Понятие, особенности и основания возникновения родительских правоотношений.
2. Установление происхождения детей. Признание отцовства в добровольном порядке.
3. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
4. Оспаривание отцовства (материнства).

## **Тема 9**

### **«Права и обязанности родителей и детей».**

#### **План**

1. Права и обязанности родителей: общая характеристика.
2. Содержание родительских прав и порядок их осуществления.
3. Особенности реализации прав и исполнения обязанностей несовершеннолетними и отдельно проживающими от детей родителями.
4. Личные права несовершеннолетних детей: виды, способы осуществления и защиты.
5. Имущественные права несовершеннолетних детей.

## **Тема 10**

### **«Лишение и ограничение родительских прав».**

#### **План**

1. Ответственность родителей за воспитание детей.
2. Ограничение родительских прав.
3. Понятие, основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия.
4. Восстановление в родительских правах.

## **Тема 11**

### **«Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи».**

#### **План**

1. Понятие, правовая природа и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей:
  - а) Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
  - б) Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
  - в) Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
3. Алиментные обязательства детей.
4. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.

## **Тема 12**

### **Порядок уплаты и взыскания алиментов».**

#### **План**

1. Соглашение об уплате алиментов
2. Судебный порядок взыскания алиментов.
3. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов.

## **Тема 13**

### **«Устройство детей, оставшихся без попечения родителей».**

#### **План**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства детей (общая характеристика).
3. Усыновление (удочерение).

- а) субъекты правоотношения по усыновлению и предъявляемые к ним требования;
  - б) условия и порядок усыновления;
  - в) Правовые последствия усыновления;
  - г) усыновление российских детей иностранными гражданами;
  - д) основания, порядок и последствия отмены усыновления.
4. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
5. Приёмная семья.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**6.1.** Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> Знать: формулы речевого этикета, правила их употребления в процессе межкультурного взаимодействия.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> Уметь: грамотно учитывать межкультурные особенности и традиции различных социальных групп в целях наиболее эффективного межкультурного взаимодействия.	Отсутствие умения использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности

<u>Навыки</u> Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Отсутствие навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Достаточное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
---	---	--

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Отсутствие умения - определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию ознакомительного чтения; - аргументировать свою точку зрения	Умение - определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию ознакомительного чтения; - аргументировать свою точку зрения

<p><u><b>Навыки</b></u>  Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>	<p>Отсутствие навыков владения основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументированными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);  - навыками публичной речи.</p>	<p>Достаточное владение основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументированными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);  - навыками публичной речи.</p>
---	---	--



**6.2. Описание шкал оценивания.**

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	<p>Высокий либо средний уровень подготовки студента с незначительными погрешностями в ответе либо небольшими ошибками. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
Не зачтено	<p>Подготовка совершенно недостаточная либо же необходима дополнительная подготовка для успешной сдачи зачета.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой, и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p>

**6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

-тестирование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

#### **Характеристика оценочного средства «Тестирование»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

##### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
------------------------------	---------------	---------	------------	---------------



Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

1 Могут ли требовать уплаты алиментов родители со своих несовершеннолетних эмансипированных детей?

А) могут;

Б) не могут;

В) только при наличии у плательщиков необходимого дохода;

Г) могут, при условии, что их дети создали семью и имеют достаточный для уплаты алиментов доход.

2 Возможно ли взыскание алиментов за 3 года, предшествующих установлению отцовство?

А) возможно;

Б) возможно, если одновременно с иском об установлении отцовства был подан иск о взыскании алиментов;

В) не возможно;

**3 Алименты на несовершеннолетних детей могут исчисляться в твёрдой денежной сумме если:**

А) плательщик уклоняется от уплаты алиментов;

Б) при отсутствии заработка или иного дохода;

В) когда с каждым из родителей остаются дети, имеющие право на получение алиментов

Г) во всех перечисленных случаях.

4 Какие условия из перечисленных не требуются для получения алиментов с родителей совершеннолетними детьми?

А) наличие у получателя III группы инвалидности, при отсутствии возможности трудоустроиться;

Б) нуждаемость получателя;

В) отсутствие у него основного источника существования;

Г) все перечисленные условия необходимы.

5 С каких доходов не производится удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей?

А) С компенсационных сумм при командировках и переводах в другую местность;

Б) С единовременного вознаграждения за выслугу лет;

В) С денежных и натуральных премий;

Г) Со всех перечисленных доходов.

6 Какой из перечисленных принципов семейного права является конституционным?

А) принцип равенства супругов в семье;

Б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

В) признания брака, заключённого только в органах ЗАГСа;

Г) приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

7 Какие из законов субъектов Российской Федерации являются противоречащими федеральному законодательству?

А) закон об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГСа;

Б) закон о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака;

В) закон, о применении на территории субъекта РФ новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

Г) все перечисленные противоречат СК РФ.

8 На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

А) на требования об установлении отцовства;

- Б) на требования о разделе имущества между супругами;
- В) на требования о признании фиктивного брака недействительным
- Г) на все перечисленные случаи.

9 Что означает понятие «фиктивный брак»?

- А) брак, заключённый по религиозному обряду;
- Б) брак, заключённый на определённый срок;
- В) брак, заключённый без цели создания семьи;
- Г) все перечисленные случаи характеризуют фиктивный брак.

### **Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению состава правонарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; 4) по установлению средств и правил юридической техники и др.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

#### **Задача 1**

Алевтина Сергеевна была назначена опекуном своим несовершеннолетним внукам Алле (11 лет) и Виктору (13 лет). Через полгода она обратилась в орган опеки и попечительства и попросила устроить детей в детский дом. Свою просьбу она объяснила тем, что внуки

совершенно ее не слушаются, пропадают на улице в сомнительных компаниях, редко посещают школу, грубят. Дети были устроены в детский дом. Спустя некоторое время Алевтина Сергеевна приехала к внукам и попросила директора детского дома отдать ей Аллу и Виктора на школьные каникулы домой – в деревню. Директор детского дома отказал, мотивируя это интересами детей, и предложил Алевтине Сергеевне общаться с детьми на территории детского дома. Бабушка посчитала отказ нарушением ее прав на общение с внуками и решила обжаловать действия директора детского дома.

Правильно ли отказал опекуну директор детского дома?

## **Задача 2**

Родители семилетнего Максима погибли в автомобильной катастрофе. Родная сестра мамы Максима Светлана Прозорова забрала мальчика к себе. Директор школы, где учился Максим, сообщила в орган опеки и попечительства о том, что мальчик остался без попечения родителей. Инспектор отдела опеки Администрации города пришла домой к Светлане, оценила условия проживания племянника и сообщила, что ребенка она должна устроить в дом-интернат для детей сирот. Во-первых, Светлана проживает с мужем и дочерью в однокомнатной квартире, во-вторых, муж Светланы злоупотребляет алкоголем, в-третьих, общий доход семьи составляет 23000 руб., что явно недостаточно для обеспечения двух несовершеннолетних детей всем необходимым. Светлана обратилась к юристу за советом.

Какой совет Вы дадите Светлане?

## **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984))
3. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.// РГ. 1995. 5 апреля.
4. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)
5. Конвенция о правах ребёнка (ООН) от 20 ноября 1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 15 сентября 1990 г.
6. Европейская конвенция о признании и исполнении решений в области опеки над детьми и восстановления опеки над детьми ETS N 105 (Люксембург, 20 мая 1980 г.)
7. Европейская конвенция об усыновлении детей ETS N 058 (Страсбург, 24 апреля 1967 г.)
8. Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 26 января 1993 г.).
9. Резолюция ООН от 3 декабря 1986 г. N 41/85 «Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях»
10. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года.
11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993г., с изм. и доп. от 28 марта 1997г.).
12. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
13. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016)
14. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
15. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
16. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016)
17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ (ред. от 03.07.2016 с изм. от 19.12.2016) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
18. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
19. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об актах гражданского состояния»;

20. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;

Материалы судебной практики:

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»
23. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25 октября 1996г. № 9 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскания алиментов».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998г. № 7 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

## **7.2.Основная (базовая) учебная литература.**

Основная литература:

1.Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Вишнякова А.В., - 4-е изд. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 276 с. (ЭБД: Знаниум <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791898>)

2. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. (<https://biblio-online.ru/book/CEA09C75-79F2-4DD3-93A0-133D8683210F> )

3.Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. (ЭБД: Знаниум, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749> )

Специальная литература:

1. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00958-3. (<https://biblio-online.ru/book/6998C43D-CF8B-41BF-86CD-6E339AC519B3>)

2. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия :

Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4.( <https://biblio-online.ru/book/7065AA88-6882-4120-B00A-6FCF9F04AC6F>)

3. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03200-0.( <https://biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296CCD>)

4. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7.( <https://biblio-online.ru/book/EAD9B27A-8063-4A4B-9755-AFC0C668F187>)

5. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3.( <https://biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C>)

#### 1) Интернет-ресурсы

- 2) <http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;
- 3) <http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;
- 4) <http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;
- 5) <http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;
- 6) <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, с переносным мультимедийным проектором, а также доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ и одобрена на заседании методической комиссии Юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол №4.

Автор (ы) Присяжнюк Ю.П

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Сизимова О.Б