

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "02" декабря 2024 г. №10

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс; оперативно-розыскная деятельность
(кандидатский экзамен)

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.1.4 Уголовно-правовые науки

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Уголовный процесс; оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс; оперативно-розыскная деятельность (кандидатский экзамен)» относится к числу обязательных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 3 году обучения в 5 семестре.

Цель дисциплины – уяснение обучаемыми проблем, возникающих в сфере уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности, их характера, влияния на развитие уголовно-процессуального законодательства, законодательства в сфере ОРД, практики применения, а также подходов к разрешению актуальных проблем, возникающих в ходе правоприменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- закономерности проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области уголовно-процессуального права, ОРД;
- закономерности обобщения полученных научных результатов при исследовании актуальных проблем в области уголовно-процессуального права, ОРД и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях;
- закономерности развития языка и терминологического аппарата уголовно-процессуального права, специальных терминов в области актуальных проблем ОРД;
- основные уголовно-процессуальные доктрины, нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность и ОРД.

Уметь:

- применять методы научно-исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права, ОРД;
- обобщать полученные научные результаты при исследовании актуальных проблем в области уголовно-процессуального права, ОРД и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях;
- использовать язык и терминологический аппарат уголовно-процессуального права, специальных терминов в области актуальных проблем ОРД;
- определять наличие проблемы в уголовно-процессуальной науке, степень ее новизны, сущность проблемы, причину появления проблемы в уголовно-процессуальной науке и связь рассматриваемой проблемы с содержанием основных уголовно-процессуальных доктрин;
- анализировать состояние современной уголовно-процессуальной науки, содержание уголовно-процессуальных доктрин;
- исследовать государственно-правовые и общественные явления и процессы, связанные с уголовно-процессуальной деятельностью и пользоваться достижениями юридических наук.

Владеть:

- навыками проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области уголовно-процессуального права, ОРД;
- навыками обобщения полученных научных результатов при исследовании актуальных проблем в области уголовно-процессуального права, ОРД и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях;
- навыками использования языка и терминологического аппарата уголовно-процессуального права, специальных терминов в области актуальных проблем ОРД.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., всего - 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного

типа -10 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 10 часов,), 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов – контроль.

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Раздел 1. Современные проблемы науки уголовно-процессуального права	37	6	6			12	25
Раздел 2. Актуальные проблемы теории ОРД	32	2	2			4	28
Раздел 3. Актуальные проблемы деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	31	2	2			4	27
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
<i>Промежуточная аттестация</i>	Экзамен 8						
Итого	108	10	10			20	80

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Современные проблемы науки уголовно-процессуального права	1. Сущность и определение уголовного процесса как отрасли государственной деятельности. Содержание современного отечественного уголовного процесса как отрасли государственной деятельности: понятие, система и классификация его стадий. 2. Уголовно-процессуальные функции. Процессуальная форма. 3. Цель уголовного процесса. 4. Иерархия источников уголовно-процессуального права. 6. Уголовный иск. Уголовное преследование и его виды. 7. Обвинительная власть. Уголовный иск. Уголовное преследование и его виды. 8. Проблемы уголовно-процессуального познания. 9. Уголовно-процессуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, доклад-презентация
2.	Актуальные проблемы	1. Сущность ОРД и ее значение в борь-	Лекции,	Опрос обучаемых,

	теории ОРД	<p>бе с преступностью. История возникновения, становления и развития ОРД, ее научные, морально-этические и психологические основы. Проблемы возникновения и формирования единой оперативно-розыскной теории. Проблемы теории ОРД и ее соотношение с другими видами юридической деятельности. Проблемы конституционных, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных основ ОРД. Международное сотрудничество оперативных подразделений с органами уголовной (криминальной) полиции зарубежных стран при осуществлении ОРД.</p> <p>2. Субъекты ОРД, их компетенция по осуществлению ОРД и правовая защита. Проблемы взаимодействия оперативных подразделений при осуществлении ОРД.</p> <p>3. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и их комплексов, в том числе вопросы судебного рассмотрения материалов проведения ОРМ, связанных с необходимостью ограничения конституционных прав граждан.</p> <p>4. Актуальные вопросы осуществления контроля и надзора за ОРД.</p>	семинары	доклад-презентация
3.	Актуальные проблемы деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	<p>1. Организация проверки заявлений и сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях. Проблемные вопросы.</p> <p>2. Особенности осмотра места происшествия и организации взаимодействия членов следственно-оперативной группы. Проблемные вопросы.</p> <p>3. Оценка материалов, собранных на месте происшествия. Возбуждение уголовного дела и проведение неотложных следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Проблемные вопросы.</p> <p>4. Специфика взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками полиции, других правоохранительных органов, специалистами на всех этапах расследования. Проблемные вопросы</p>	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, доклад-презентация

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучающимся в их профессиональной деятельности. Аспиранты должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты, литературу, обобщать правоприменительную практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов при освоении дисциплины «Уголовный процесс; оперативно-розыскная деятельность (кандидатский экзамен)» являются подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарским) и выполнение соответствующих заданий, самостоятельный анализ проблемных ситуаций; самостоятельная

работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в научных коллективах, подготовка к научным конференциям.

Основными формами промежуточного контроля успеваемости обучающихся являются:

1. Опросы на семинарских занятиях.
2. Научные дискуссии по актуальным проблемам теории и практики уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.

Итоговая аттестация – экзамен.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

К видам самостоятельной работы аспиранта относится внеаудиторная. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

конспектирование источников;

выполнение творческих работ, научных проектов, учебно-исследовательских работ;

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы и т.д.);

подготовка к аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

– уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);

– умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;

– качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);

- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,

- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка *отлично* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы.

Оценка *хорошо* – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, по-

верхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам.

Оценка *удовлетворительно* – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов.

Оценка *неудовлетворительно* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

5.2.1. Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине

1. Теоретические аспекты понимания сущности уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
2. Проблемные вопросы реализации процессуального статуса свидетеля и потерпевшего. Свидетельский иммунитет.
3. Проблемные вопросы реализации процессуального статуса подозреваемого, обвиняемого.
4. Обеспечение реализации права участников уголовного судопроизводства на квалифицированную юридическую помощь.
5. Процессуальная самостоятельность следователя в условиях состязательного уголовного судопроизводства. Ведомственный процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль за его деятельностью.
6. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.
7. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления.
8. Правовые и организационные вопросы заключения лица под стражу.
9. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.
10. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения.
11. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
12. Собираание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки сообщения о преступлении.
13. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.
14. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица.
15. Определение подследственности и споры о подследственности. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности.
16. Исчисление, основания и порядок продления сроков предварительного следствия.

17. Процессуальные и организационные вопросы соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
18. Проблемные вопросы взаимодействия следователя и органа дознания. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения.
19. Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.
20. Общий порядок производства следственных действий.
21. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний.
22. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.
23. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Своевременность привлечения лица в качестве обвиняемого.
24. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств.
25. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений. Формулирование обвинительного тезиса по многоэпизодным и групповым делам.
26. Организация процедуры предъявления обвинения.
27. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого, изложению оснований привлечения в качестве обвиняемого.
28. Прекращение следователем уголовного дела и уголовного преследования. Проблемы выбора основания при прекращении уголовных дел.
29. Основания, условия и порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного преследования.
30. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела.
31. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением.
32. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников.
33. Типичные нарушения прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на ознакомление с материалами дела.
34. Основные правила составления обвинительного заключения (обвинительного акта).
35. Правовые и организационные вопросы назначения и подготовки судебного заседания.
36. Дифференциация форм судебного разбирательства. Обычная и упрощенные формы судебного разбирательства. Разбирательство в суде с участием присяжных заседателей.
37. Проблемы, возникающие при проверке законности, обоснованности, справедливости судебных решений.
38. Правовые основы и особенности нормативного регулирования ОРД в современных условиях.
39. Правовое и организационное обеспечение конспирации в ОРД.

40. Состояние и перспективы совершенствования информационного обеспечения деятельности оперативных подразделений.
41. Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
42. Современное состояние и проблемы контроля и надзора за проведением оперативно-розыскной деятельности.
43. Теория оперативно-розыскной деятельности, ее предмет, метод, задачи и проблемы.
44. Организационно-тактические основы и пути совершенствования деятельности оперативных подразделений по делам оперативного учета.
45. Организация взаимодействия оперативно-розыскных подразделений с другими службами и подразделениями, государственными органами и общественными формированиями в целях борьбы с преступностью.
46. Проблемы совершенствования работы оперативных подразделений с лицами, оказывающими конфиденциальное содействие, в современных условиях.

5.2.2. Темы докладов-презентаций

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса.
2. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: проблемные аспекты
3. Следователь как участник уголовного судопроизводства: проблемные аспекты
4. Источники доказательств: проблемы теории и практики.
5. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы теории и практики
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Проблемные аспекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
8. Состязательность в уголовном процессе: проблемные аспекты
9. Суд как участник уголовного процесса: проблемы теории и практики
10. Уголовно-процессуальная форма: проблемы теории и практики
11. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы.
12. История правового регулирования уголовного судопроизводства (1958 -2000 г.г.).
13. Уголовно-процессуальные функции.
14. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе: актуальные проблемы
15. История правового регулирования уголовного судопроизводства (1917-1958 гг.).
16. Проблемы организации взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.
17. Проблемные аспекты использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
18. Проблемные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности для производства следственных действий.
19. История правового регулирования уголовного судопроизводства (1864-1917 гг.).
20. Меры пресечения: проблемы теории и практики
21. Меры уголовно-процессуального принуждения: проблемы теории и практики
22. Механизм защиты участников уголовного процесса в современных условиях.
23. Органы дознания: проблемы теории и практики
24. Общеизвестные принципы и нормы международного права в системе ис-

точников уголовно-процессуального права.

25. История правового регулирования уголовного судопроизводства (2000 г.-н/вр).

26. Доказательства в уголовном процессе: проблемы теории и практики.

27. Индивидуальная тема (по согласованию с научным руководителем и после обсуждения на заседании кафедры).

Характеристика оценочного средства «Доклад-презентация»

Общие сведения об оценочном средстве.

Оценочное средство «Доклад-презентация» применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания для решения проблемных ситуаций и умения пользоваться соответствующими нормами права.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание доклада-презентации правильное, соответствует исследуемой проблеме и путям ее решения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание доклада-презентации правильное, соответствует содержанию исследуемой проблемы и путям ее решения. Однако, имеются неточности в рассмотрении проблемы, не влияющие на правильность разрешения конкретной проблемы.
«удовлетворительно»	Содержание доклада-презентации содержит принципиальные ошибки в изложении проблемы, которые могут привести к ее неверному решению.
«неудовлетворительно»	Содержание доклада-презентации не правильное, что показывает отсутствие знаний проблемы и невозможность ее решения.

5.2.4. Вопросы для собеседования (опрос)

1. Современный отечественный уголовный процесс как отрасль государственной деятельности: понятие.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Процессуальная форма.
4. Цель уголовного процесса.
5. Иерархия источников уголовно-процессуального права.
6. Уголовный иск.
7. Уголовное преследование.
8. Обвинительная власть.
9. Уголовный иск.
10. Уголовное преследование.
11. Уголовно-процессуальное познание.
12. Уголовно-процессуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе
13. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и значение в борьбе с преступностью.
14. Место ОРД в системе наук. Связь теории ОРД с уголовным процессом.

15. История возникновения и формирования единой оперативно-розыскной теории.
16. Соотношение ОРД с другими видами юридической деятельности.
17. Конституционные, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основы ОРД.
18. Проблемы теории и практики в сфере международного сотрудничества оперативных подразделений с органами уголовной (криминальной) полиции зарубежных стран при осуществлении ОРД.
19. Субъекты ОРД, их компетенция по осуществлению ОРД и правовая защита.
20. Актуальные проблемы взаимодействия оперативных подразделений при осуществлении ОРД.
21. Особенности проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
22. Актуальные вопросы осуществления контроля и надзора за ОРД.
23. Гарантии социальной и правовой защиты лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, и проблемы их реализации.
24. Проблемы получения образцов для сравнительного исследования.
25. Общетеоретические основы взаимодействия органов, осуществляющих ОРД.
26. Проблемы межведомственного взаимодействия и международного сотрудничества органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и пути их решения.
27. Общая характеристика основных структурно-содержательных элементов (направлений) оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия.
28. Особенности организации и методики ведомственного контроля за ОРД. Современные проблемы ведомственного контроля за ОРД.
29. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний аспирантов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Уголовный процесс; оперативно-розыскная деятельность (кандидатский экзамен)».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453288> (дата обращения: 02.05.2021).
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453289> (дата обращения: 02.05.2021).

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 530 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 02.05.2021) — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0856-8. — Текст : электронный.

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/457160> (дата обращения: 02.05.2021).

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448909> (дата обращения: 02.05.2021).

Дополнительная литература

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 184 с. — URL: <http://urait.ru/bcode/438390> (дата обращения: 15.01.2022).

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 583 с. — URL: <http://urait.ru/bcode/383436> (дата обращения: 15.01.2022).

3. Уголовный процесс : учеб.-метод. пособие / А. В. Федулов [и др.] ; МВД России, НА МВД России. — Н. Новгород : НА МВД России, 2015. — 201 с.

4. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 295 с. — URL: <http://urait.ru/bcode/426921> (дата обращения: 15.01.2022).

5. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс] / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 274 с. — Режим доступа : <http://urait.ru/bcode/6754> (дата обращения: 15.01.2022).

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450400> (дата обращения: 15.01.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://vak.ed.gov.ru>

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.vsrfr.ru/>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ksrf.ru/>

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mvd.ru>
8. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф>
9. Официальный сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minjust.ru/>
10. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://правительство.рф/>
11. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
12. Справочная правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/about/>
13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. – URL: <http://BiblioClub.ru>
15. Электронно-библиотечная система Нижегородской академии НА МВД России. [Электронный ресурс]. – URL: <https://namvd.bibliotech.ru>
16. Энциклопедии компании «Кирилл и Мефодий». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megabook.ru/>
17. Википедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
18. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». [Электронный ресурс]. – URL: <http://law.edu.ru>
19. Университетская информационная система Россия (УИС Россия). [Электронный ресурс]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
20. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
 - материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
 - лицензионное программное обеспечение: *Windows, MicrosoftOffice*;
 - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы: доктор юридических наук, доцент заведующий кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Леханова Елена Семеновна

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Власова Светлана Владимировна

Рецензент: доктор юридических наук, доцент Терехин Владимир Вячеславович (Приволжский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Нижний Новгород))

заведующий кафедрой уголовного права и процесса
юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

д.ю.н., доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института /факультета от _____ 20__ года, протокол № ____.