

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Александр Македонский: история и традиции

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
46.03.01 - История

Направленность образовательной программы
Всеобщая и отечественная история

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Александр Македонский: история и традиции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	УК-5.1: Знать основные термины и понятия, этапы жизни Александра Македонского, факторы, повлиявшие на его политику, становление новых органов власти на различных этапах его похода; особенности источниковой базы, дискуссии, отличие античной традиции об Александре от средневековой и восточной, портреты Александра в современной научной литературе. Владеть навыками подготовки эссе; навыками грамотного устного и письменного изложения отдельных вопросов Уметь анализировать содержание научной литературы; сопоставлять различные точки зрения, делать выводы и ясно излагать собственную позицию	Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Эссе
	УК-5.2	УК-5.2: Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия. Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации		
	УК-5.3	УК-5.3:		
	Находит и использует	УК-5.3:		

	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.4</p>		
	<p>УК-5.4</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знать фундаментальные достижения российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5</p>		
	<p>УК-5.5</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;</p> <p>Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p>		

		Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0
	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная
Источники и историография	12	4	0	4	8
Легенды и факты об Александре	16	8	0	8	8
Традиции об Александре: восточная, средневековая	16	6	0	6	10
Портреты Александра в исследованиях	13	8	0	8	5

Традиции изображения Александра в искусстве	14	6	0	6	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Александр Македонский: история и традиции" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2055>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Когда и где родился Александр Македонский?
2. Какие три известия получил отец Александра в день его рождения?
3. Первый военный поход Александра был против....
4. Почему Александр разрушил Фивы?
5. Каков был официальный лозунг Восточного похода?
6. Хронологические рамки Восточного похода?
7. Кто такая Роксана?
8. Какую тактику предпринял царь в Индийской кампании?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	« очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Как назывался труд Диодора?

- А. Поход Александра
- Б. История
- В. История об Александре
- Г. Историческая библиотека

2. Кто автор биографии Александра?

- А. Юстин
- Б. Плутарх
- В. Светоний
- Г. Полибий

3. Мать Александра была родом из...

- А. Эпира
- Б. Фессалии
- В. Крита
- Г. Персии

4. Ближайший сподвижник и друг Александра, носивший титул хилиарха?

- А. Кратер
- Б. Пердикка
- В. Гефестион
- Г. Антипатр

5. Город, который пришлось осаждать 8 месяцев?

- А. Газа
- Б. Тир
- В. Персеполь
- Г. Мемфис

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Эссе

Зачёт

Критерии оценивания (Эссе - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

Типовые задания (Эссе - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5
(Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Портрет Александра : кто он - удачливый полководец, авантюрист, тиран или кто-то иной?

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Основные источники, их особенности
2. Античная традиция об Александре
3. Восточная традиция об Искандере
4. Средневековые взгляды на жизнь Александра
5. Историография вопроса в XIX в.
6. Детство и юность Александра
7. Первые годы правления
8. Восточный поход
9. Перемены в характере царя в ходе похода и заговоры против него
10. Организация власти
11. Александр как полководец
12. Возвращение из похода и смерть царя
13. Агиографический и теологический портрет царя: за и против
14. Социологический и психологический портрет
15. Культ царя
16. Образ Александра в искусстве

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Курций Руф Квинт. История Александра Македонского : [перевод] / Квинт Курций Руф ; [предисл. А. А. Вигасина, с.6-22 ; коммент. А. А. Вигасина и др.] ; с прил. соч. Диодора, Юстина, Плутарха об Александре. - М. : Изд-во МГУ, 1993. - 464 с. : ил. - 1800.00., 2 экз.
2. Шахермаир Фриц. Александр Македонский : [сокр. пер. с нем.] / [авт. послесл. М. Н. Ботвинник, А. А. Нейхардт] ; АН СССР, Ин-т востоковедения. - 2-е изд., испр. - М. : Наука, 1986. - 384 с. : ил. - (По следам исчезнувших культур Востока). - 2.20., 1 экз.
3. Шофман Аркадий Семенович. Восточная политика Александра Македонского. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1976. - 520 с. - 1.80., 2 экз.

Дополнительная литература:

1. Гафуров Бободжан Гафурович. Александр Македонский и Восток / АН СССР, Ин-т востоковедия. - М. : Наука, 1980. - 456 с., 2 л. ил. - 3.30., 3 экз.
2. Маринович Людмила Петровна. Греки и Александр Македонский : К проблеме кризиса полиса / РАН, Ин-т всеобщ. истории. - М. : Наука, Изд. фирма Вост. лит., 1993. - 286, [2] с. - ISBN 5-02-017392-4 : 1120.00., 1 экз.
3. Костюхин Евгений Алексеевич. Александр Македонский в литературной и фольклорной традиции / Е. А. Костюхин ; [АН СССР, Ин-т востоковедения]. - Москва : Наука, 1972. - 189 с. - 0.72., 2 экз.
4. Фор Поль. Александр Македонский / [пер. с фр. И. И. Маханькова]. - 2-е изд. - М. : Молодая гвардия, 2006. - 445, [3] с. : ил. - (Жизнь замечательных людей : ЖЗЛ : сер. биогр. : осн. в 1890 г. Ф. Павленковым и продолж. в 1933 г. М. Горьким ; вып. 1188 (988)). - ISBN 5-235-02919-4 : 280-17., 2 экз.
5. Шофман Аркадий Семенович. Распад империи Александра Македонского. - Казань : Изд-во

Казань: улпга, 1984. - 224 с. : ил. - 1.70, 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Коллекция ссылок и электронных текстов на сайте Центра Аппликации Санкт-Петербургского Государственного университета - www.esi200.ru
2. Раздел «Библиотека» на сайте А.Зорина «X.IV.GIO», содержащий большое количество электронных публикаций историков, научно-популярных и специальных работ по вопросам истории восточного дела в Англии - <http://www.xivgio.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами

Помощница для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННУ по направлению 46.03.01 - История.

Автор(ы): Овчинина Наталья Юрьевна, доктор исторических наук, доцент.

Защедующий кафедрой: Махотаев Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.05.2023г., протокол № 11