

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.59 - Офтальмология

Направленность образовательной программы

Офтальмология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Медицинское право является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2: Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1

самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел 1. Понятие и система меди-цинского права.	11	1		1	10
Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности.	7	2		2	5
Раздел 3. Получение медицинской помощи.	17	5		5	12
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	8	0	9	27

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Понятие и система меди-цинского права.

Понятие и система меди-цинского права.

Медицинское право в си-стеме социального регули-рования медицинской дея-тельности.

Правовые основы органи-зации здравоохранения.

Правовое регулирование оказания платных меди-цинских услуг.

Права и обязанности граж-дан в сфере охраны здоро-вья.

Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работ-ников.

Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности.

Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека.

Правовое регулирование репродуктивных технологий.

Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.

Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.

Раздел 3. Получение медицинской помощи.

Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на жизнь.

Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.

Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Медицинское право: правовая грамотность врача : учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова. - Москва : Юрайт, 2020. - 117 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13899-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839456&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Что такое медицинское право и каковы его основные источники?
2. Каковы основные права пациента в системе здравоохранения?
3. Каковы обязанности медицинского работника в отношении информирования пациента?
4. Каковы правовые основания для получения согласия на медицинское вмешательство?
5. Как регулируется вопрос врачебной тайны в медицинском праве?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Как осуществляется взаимодействие между различными уровнями системы здравоохранения?
2. Каковы основные показатели эффективности работы медицинских учреждений?
3. Какова роль информационных технологий в управлении здравоохранением?
4. Как осуществляется оценка качества медицинской помощи на уровне первичной медицинской помощи?
5. Каковы правовые и этические аспекты работы медицинских комиссий по оценке качества помощи?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не

Оценка	Критерии оценивания
	исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Каковы права пациентов на доступ к медицинской информации и документации?
2. Каково значение законодательства о защите персональных данных в медицинской практике?
3. Как регулируется вопрос ответственности медицинских работников за причинение вреда пациенту?
4. Каковы правовые аспекты оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях?
5. Какова роль медицинских комиссий в правовом регулировании медицинской деятельности?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Каковы основные принципы организации здравоохранения в России?
2. Что такое система здравоохранения и каковы ее ключевые элементы?
3. Какова роль государственной политики в организации охраны здоровья граждан?
4. Каковы основные медико-статистические показатели, используемые для оценки качества медицинской помощи?
5. Как осуществляется мониторинг качества медицинских услуг в государственных и частных учреждениях здравоохранения?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Благов Е.В. Уголовный кодекс Российской Федерации : монография / Благов Е.В. - Москва : Проспект, 2024. - 872 с. - ISBN 978-5-392-39202-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913761&idb=0>.
2. Савощикова Е. В. Медицинское право : монография / Савощикова Е. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 146 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7410-1883-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=719423&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Современное биомедицинское право : учебник / Александрова А.В.; Берг Л.Н.; Болков М.А. - Москва : Проспект, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-392-39209-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913919&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.59 - Офтальмология.

Автор(ы): Присяжнюк Юлия Павловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.04.24, протокол № 4.