

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектная деятельность в социальной сфере

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

37.03.01 - Психология

---

Направленность образовательной программы

Общая и практическая психология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Проектная деятельность в социальной сфере относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1: Знает принципы, методы и правовые нормы разработки и реализации проектов. ИУК-2.2: Умеет определять цели и задачи проекта, способы их решения в соответствии с действующими правилами и правовыми нормами. ИУК-2.3: Владеет инструментами разработки проектов.	ИУК-2.1: Знать: содержание основных категорий, понятий и принципов управления проектами (программами), предметных областей управления проектами. Уметь: применять методы и правовые нормы для разработки и реализации проектов. Владеть: методами поиска проектных идей и оптимальных решений в рамках процессе разработки проектов в социальной сфере.  ИУК-2.2: Знать: - роль проекта в достиже-нии целей и развитии со-циальной сферы. Уметь: использовать методы управления проектами (программами) в социальной сфере. Владеть: методами управления проектами в соответствии с НПА, национальными стандартами и применительно к российским условиям работы  ИУК-2.3: Знать: механизмы органи-	Доклад Тест	Зачёт: Проектная работа

		<p>зационной поддержки проектной деятельности, обеспечивающих реализацию проекта (программы);</p> <p>Уметь: формулировать миссию и цели проекта (программы); определять особенности жизненного цикла проекта.</p> <p>Владеть: методическим инструментарием разработки проектов</p>		
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1: Знает психологические механизмы социального взаимодействия и методы командной работы.</p> <p>ИУК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде.</p> <p>ИУК-3.3: Владеет приёмами поддержания командной работы.</p>	<p>ИУК-3.1:</p> <p>Знать: психологические механизмы социального взаимодействия в рамках проектной деятельности.</p> <p>Уметь: применять психологические механизмы социального взаимодействия.</p> <p>Владеть: методами командной работы.</p> <p>ИУК-3.2:</p> <p>Знать: методы выстраивания системы коммуникаций, роли в команде проекта, обеспечивающие реализацию проекта (программы);</p> <p>Уметь: выстраивать социальное взаимодействие, обеспечивающее реализацию проекта (программы).</p> <p>Владеть: методическим инструментарием формирования команды проекта и команды управления проектом.</p> <p>ИУК-3.3:</p> <p>Знать: приёмы поддержания командной работы.</p> <p>Уметь: распределять роли в команде проекта, обеспечивающие реализацию проекта (программы).</p> <p>Владеть: навыками совместной деятельности команды проекта, необходимыми коммуникационными</p>	<p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Проектная работа</p>

		технологиями		
--	--	--------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	Ф О	Ф О	Ф О	Ф О	Ф О
Тема 1. Основные понятия в управлении проектами	7	2	1	3	4
Тема 2. Проект как объект управления	6	2	1	3	3
Тема 3. Участники и организация проекта	6	2		2	4
Тема 4. Управление проектом в разных фазах жизненного цикла	6	2		2	4
Тема 5. Управление государственными программами (проектами) в социальной сфере.	12		4	4	8
Тема 6. Технология разработки проекта в социальной сфере	32		16	16	16
Тема 7. Презентация учебных проектов в социальной сфере (мини-конференция)	2		2	2	
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	8	24	33	39

## Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия в управлении проектами.

Определение проекта. Проекты и процессная деятельность. Виды и классификация проектов. Место и роль проектов в деятельности организации. Проекты развития и стратегический менеджмент в организации. Управление проектами: определение и ключевые концепции. Системная модель управления проектами. Проектно ориентированное управление. От управления отдельными проектами к управлению программами и портфелями проектов.

Тема 2. Проект как объект управления.

Успех проекта и критические факторы успеха проекта. Цели и содержание проекта. Жизненный цикл проекта. Ограничения и условия реализации проекта. Неопределенность и риск.

Тема 3. Участники и организация проекта

Участники проекта. Организационная структура проекта.

Команда проекта и команда управления проектом. Организационные формы реализации проекта внутри компании. Выбор организационной формы проекта. Роль менеджера проекта

Тема 4. Управление проектом в разных фазах жизненного цикла.

Инициация проекта. Планирование проекта. Торги, закупки, контракты. Управление реализацией проекта. Управление рисками проекта. Завершение проекта.

Тема 5. Управление государственными программами (проектами) в социальной сфере.

Модель проектно-ориентированной системы управления. Субъект и объект проектного управления.

Компоненты управления государственными программами/ приоритетными проектами

Тема 6. Технология разработки проекта в социальной сфере

Заказ на деятельность, инициация проекта, поиск проектной идеи, обоснование ее актуальности.

Формулировка рабочей цели и задач проекта, «Пользователь услуг», «Провайдер услуг», «Заказчик услуг», «Стейкхолдер услуг», техники анализа интересов всех заинтересованных сторон проекта, построение «дерева проблем» и «дерева целей» для формулировки цели и задач проекта.

Формулировка планируемых результатов, понятия «индикатор», «показатель», «значение» планируемых результатов проекта.

Разработка план-графика проекта, описание методики построения план-графика проекта.

Оценка необходимых ресурсов и бюджета проекта, изложен подход к анализу ресурсов, которые могут быть использованы в проекте: нормативно-правовой, финансово-экономический, организационно-функциональный, социально-политический, материально-технический, информационно-коммуникационный, кадровый, промышленно-производственный и др.

Оценивание проекта, разработка критериев оценки проекта, по которым планируется проводить промежуточную и итоговую оценку результатов проекта, мероприятия по снижению рисков проекта.

Тема 7. Презентация учебных проектов в социальной сфере (мини-конференция)

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». - Москва: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии; М.: Стандартинформ. 2011. - 10 с. Режим доступа: [https://www.isopm.ru/metodicheskie\\_osnovy/gosts/gost-r-54869-2011/](https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/gost-r-54869-2011/).

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент.

Требования к управлению программой». - Москва: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии; М.: Стандартинформ. 2011. - 11 с. Режим доступа: <https://www.isopm.ru/download/gost-54871.pdf>.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». - Москва: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии; М.: Стандартинформ. 2011. - 8 с. Режим доступа: <https://www.isopm.ru/download/gost-54870.pdf>.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52806–2007 «Менеджмент рисков проектов. Общие положения». - Москва: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии; М.: Стандартинформ. 2009. - 20 с. Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/gost/gost48230.html>.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52807–2007 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов». - Москва: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии; М.: Стандартинформ. 2007. - 8 с. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200073588>.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту». - Москва: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии; М.: Стандартинформ. 2014. - 8 с. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200118020>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Подготовить индивидуальный доклад по одной из тем:
1. Понятие проекта в проектном управлении (project management).
2. Особенности социального проекта. Типологии социальных проектов.
3. История социального проектирования в СССР, России и за рубежом.
4. Профессиональное проектирование. Понятие и классификация стандартов по управлению проектами.
5. Профессиональные ассоциации специалистов по управлению проектами: национальные и международные.
6. Жизненный цикл проекта и роли в команде проекте.
7. Конкурсы и гранты. Требования Благотворительного фонда Владимира Потанина к социальным

проектам. Истории успешных проектов (не менее трёх). <a href="https://fondpotanin.ru/">https://fondpotanin.ru/</a>
8. Конкурсы и гранты. Требования Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности к проектам. Истории успешных проектов (не менее двух). <a href="https://www.sf-kras.ru/konkursy/">https://www.sf-kras.ru/konkursy/</a>
9. Конкурсы и гранты. Требования Фонда инфраструктурных и образовательных программ к проектам. Истории успешных проектов (не менее двух). <a href="https://fiop.site/">https://fiop.site/</a>
10. Конкурсы и гранты. Требования Фонда президентских грантов к проектам. Истории успешных проектов (не менее двух). <a href="https://президентскиегранты.рф/">https://президентскиегранты.рф/</a>
11. Система софинансирования региональных конкурсов для проведения собственных конкурсов на предоставление грантов социально ориентированным некоммерческим организациям. Платформа Гранты.рф. Истории успешных проектов (не менее двух). <a href="https://гранты.рф">https://гранты.рф</a>
12. Конкурсы и гранты. Конкурс лидеров социальных инноваций. Истории успешных проектов (не менее двух). <a href="https://konkurssol.ru/">https://konkurssol.ru/</a>
13. Конкурсы и гранты. Грантовые конкурсы Центра инноваций социальной сферы Нижегородской области. Истории успешных проектов (не менее двух). <a href="http://xn--52-vlc0ba1a.xn--p1ai/">http://xn--52-vlc0ba1a.xn--p1ai/</a>

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

Задание: в докладе проанализируйте структуру документа: наименование проекта, заказчик, куратор, руководитель (менеджер проекта), основания для инициации проекта, тип проекта (на что направлен), ограничения проекта, цель, задачи; целевые показатели (результаты проекта), сроки реализации (ключевые контрольные точки); связь с другими проектами, процессами, заинтересованные стороны проекта (бенефициарии); бюджет проекта (источники финансирования), ключевые риски. Доклад по теме 7-8 минут.

1. Анализ паспорта федерального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» национального проекта «Демография»
2. Анализ паспорта федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»
3. Анализ паспорта федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» национального проекта «Демография»
4. Анализ паспорта федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» национального проекта «Здравоохранение»
5. Анализ паспорта федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» национального проекта «Здравоохранение»

6. Анализ паспорта федерального проекта «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации» национального проекта «Здравоохранение»
7. Анализ паспорта федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
8. Анализ паспорта федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»))» национального проекта «Образование»
9. Анализ паспорта федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
10. Анализ паспорта федерального проекта «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» национального проекта «Культура»
11. Анализ паспорта федерального проекта «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» национального проекта «Культура»
12. Анализ паспорта федерального проекта «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры» национального проекта «Культура»

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад в целом подготовлен. Качество работы удовлетворительное. Уровень знаний не ниже среднего. Выражена способность применять имеющиеся знания на практике. Анализ по теме доклада выполнен. Умения и владения продемонстрированы.
не зачтено	Доклад подготовлен не полностью, с грубыми ошибками. Качество работы ниже среднего уровня. Уровень знаний значительно ниже среднего. Отсутствует способность применять имеющиеся знания на практике. Анализ по теме доклада не выполнен или выполнен с грубыми фактическими или логическими ошибками. Умения и владения не продемонстрированы.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

**1. Выберите нужное слово из списка в следующее определение «проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение ... результатов в условиях временных и ресурсных ограничений»:**

- 1) эффективных;
- 2) уникальных;
- 3) социальных;
- 4) экономических.



**2. К субъектам системы управления проектной деятельностью относится все нижеперечисленное, кроме:**

- 1) мероприятие;
- 2) старшее должностное лицо;
- 3) куратор проекта;
- 4) ведомственный координационный орган.

**3. Совокупность (перечень) проектов (программ), объединенных в целях эффективного управления - это:**

- 1) программа;
- 2) портфель;
- 3) паспорт.

**4. Должностное лицо, имеющее высокий уровень административных полномочий и оказывающее всестороннее содействие успешной реализации проекта (программы), это:**

- 1) руководитель проекта (программы);
- 2) старшее должностное лицо;
- 3) функциональный заказчик;
- 4) куратор.

**5. Цели проекта должны быть:**

1. измеримые, обеспечены денежными ресурсами, реалистичные, согласованные, ограниченные во времени;
2. конкретные, измеримые, согласованные, реалистичные, ограниченные во времени;
3. согласованы с командой проекта, измеримые, ограниченные во времени, конкретные, реалистичные;
4. измеримые, достижимые, согласованные со всеми заинтересованными сторонами, ограниченные во времени.

**6. При определении цели проекта, рекомендуется в качестве образца использовать формулировку:**

1. снижение административной нагрузки на бизнес и улучшение предпринимательского климата в 50 регионах России к 20.12.2025 г.
2. все варианты цели являются корректными;
3. снижение административной нагрузки на бизнес и улучшение предпринимательского климата;
4. снижение при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля административной нагрузки на организации и граждан, осуществляющих предпринимательскую и иные виды деятельности, не менее чем на 20% по сравнению с 2020 годом к концу 2023 года и на 50% к концу 2025 года.

**7. В представленном перечне не является проектом (программой):**

- 1) строительство сети перинатальных центров;

- 2) тестирование кандидатов на замещение вакантной должности;
- 3) внедрение новой информационной системы;
- 4) комплексное развитие моногородов.

**8. Цель проекта – это:**

1. прием, способ действий для достижения результата;
2. желаемые результаты (эффекты, выгоды), достигаемые при успешном осуществлении проекта при заданных требованиях и условиях их осуществления;
3. польза, которая будет получена в ходе выполнения проекта;
4. дивиденды, которые получают участники проекта, работая вместе.

**9. Основными заинтересованными сторонами при инициации проекта являются (выберите трёх из списка):**

1. инициатор,
2. проектировщик (генпроектировщик);
3. заказчик;
4. инвестор;
5. подрядчики.

**10. Укажите последовательность стадий процесса управления проектами (№№ \_\_\_\_\_):**

1. анализ и регулирование;
2. планирование;
3. инициация,
4. закрытие,
5. организация и контроль.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов на вопросы теста. Обучающийся знает: - основные понятия в управлении проектами: проект, классификация проектов, структура проекта/программы, общие характеристики проекта/программы, миссия проекта/ программы, цели проекта/программы, участники проекта, жизненный цикл проекта, управление проектами, методы управления проектами; - предметные области управления проектами: организация и заинтересованные стороны, выгоды, содержание, сроки, финансы (бюджетирование), планирование и контроль, изменения, риски и возможности, ресурсы, коммуникации и знания, качество, закупки и поставки; - функциональные области управления проектами.
не зачтено	Менее 50% правильных ответов на вопросы теста. Обучающийся не знает: - основные понятия в управлении проектами: проект, классификация проектов, структура проекта/программы, общие характеристики проекта/программы, миссия проекта/ программы, цели проекта/программы, участники проекта, жизненный цикл проекта, управление проектами, методы управления проектами; - предметные области управления проектами: организация и заинтересованные стороны, выгоды, содержание, сроки, финансы (бюджетирование),

Оценка	Критерии оценивания
	планирование и контроль, изменения, риски и возможности, ресурсы, коммуникации и знания, качество, закупки и поставки; - функциональные области управления проектами.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				
--	--	--	------------	--	--	--	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2**

#### Примерная тематика проектов

1. Проект в области социальной медицины.
2. Проект в области социальной политики.
3. Проект в области совершенствования опеки и попечительства.
4. Проект в области профилактики девиантного поведения детей и подростков.
5. Проект по повышению качества жизни населения.
6. Проект по развитию медиации в социальной работе.
7. Проект по развитию волонтерства в России.
8. Проект по развитию активного долголетия.
9. Проект по работе с пожилыми гражданами.
10. Проект по работе с семьями с детьми-инвалидами.
11. Проект по работе с молодежью.
12. Проект по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
13. Проект по работе с химически зависимыми гражданами.

14. Проект по работе с многодетными семьями.
15. Проект в области противодействия домашнему насилию.
16. Проект в области социальной педагогики.
17. Проект в области занятости маломобильных групп граждан.
18. Проект по социальной рекламе/пропаганде/ здорового образа жизни.
19. Проект в сфере культурных инициатив.
20. Проект в сфере физической культуры и спорта.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-3

#### Примерная тематика проектов

1. Проект в области социальной медицины.
2. Проект в области социальной политики.
3. Проект в области совершенствования опеки и попечительства.
4. Проект в области профилактики девиантного поведения детей и подростков.
5. Проект по повышению качества жизни населения.
6. Проект по развитию медиации в социальной работе.
7. Проект по развитию волонтерства в России.
8. Проект по развитию активного долголетия.
9. Проект по работе с пожилыми гражданами.
10. Проект по работе с семьями с детьми-инвалидами.
11. Проект по работе с молодежью.
12. Проект по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
13. Проект по работе с химически зависимыми гражданами.
14. Проект по работе с многодетными семьями.
15. Проект в области противодействия домашнему насилию.
16. Проект в области социальной педагогики.
17. Проект в области занятости маломобильных групп граждан.
18. Проект по социальной рекламе/пропаганде/ здорового образа жизни.
19. Проект в сфере культурных инициатив.
20. Проект в сфере физической культуры и спорта.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проект в целом выполнен. Качество работы удовлетворительное. Уровень знаний не ниже среднего. Выражена способность применять имеющиеся знания на практике. Умения и владения продемонстрированы. В проекте представлены основные его разделы: 1. Актуальность проекта 2. Практическая значимость (результативность для образовательной системы) 3. Полнота структуры инновационного проекта (наличие обязательных частей актуальность, цель, задачи, проектное решение, план реализации, ресурсное обеспечение, финансовый план, риски и способы их минимизации, ожидаемые результаты и индикаторы измерения их, система управления проектом) 4. Логическая связь всех структурных частей

Оценка	Критерии оценивания
	(цели с задачами, проектным решением, ресурсным обеспечением, планом реализации, ожидаемыми результатами и показателями эффективности, рисками и методами минимизации и т.д.) 5. Обеспеченность ресурсами (логика включения человеческого, материально-технического и финансового потенциала в реализацию цели проекта) 6. Наличие системы управления проектом на основе включения всех обозначенных субъектов организации в проекте в деятельность по достижению заявленной цели 7. Наличие измеримых ожидаемых результатов проекта
не зачтено	Проект выполнен не полностью, с грубыми ошибками. Качество работы ниже среднего уровня. Уровень знаний значительно ниже среднего. Отсутствует способность применять имеющиеся знания на практике. Умения и владения не продемонстрированы. В проекте представлены частично или с ошибками основные его разделы: 1. Актуальность проекта 2. Практическая значимость (результативность для образовательной системы) 3. Полнота структуры инновационного проекта (наличие обязательных частей актуальность, цель, задачи, проектное решение, план реализации, ресурсное обеспечение, финансовый план, риски и способы их минимизации, ожидаемые результаты и индикаторы измерения их, система управления проектом) 4. Логическая связь всех структурных частей (цели с задачами, проектным решением, ресурсным обеспечением, планом реализации, ожидаемыми результатами и показателями эффективности, рисками и методами минимизации и т.д.) 5. Обеспеченность ресурсами (логика включения человеческого, материально-технического и финансового потенциала в реализацию цели проекта) 6. Наличие системы управления проектом на основе включения всех обозначенных субъектов организации в проекте в деятельность по достижению заявленной цели 7. Наличие измеримых ожидаемых результатов проекта

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Цителадзе Давид Джемалович. Управление проектами : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 361 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018658-0. - ISBN 978-5-16-109719-9.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876101&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Цителадзе Давид Джемалович. Project management: Управление проектами : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 339 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017502-7. - ISBN 978-5-16-110022-6.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875193&idb=0>.  
2. Осаму Х. Занимательное управление проектами : научно-художественное издание / Осаму Х. - Москва : ДМК-пресс, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-97060-602-5.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868543&idb=0>.

3. Управление проектами : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г.

Столетовых. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 349 с. -

(Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018978-9. - ISBN 978-5-16-111784-2.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875197&idb=0>.

4. Денисов Д. Ю. Управление проектными командами : учебное пособие / Денисов Д. Ю.,

Томорадзе И. В., Быкова А. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 103 с. - Библиогр.: доступна в

карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и

менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757592&idb=0>.

5. Аппело Ю. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами : монография / Аппело Ю. -

Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 534 с. - ISBN 978-5-9614-6361-3.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774492&idb=0>.

6. Аппело Юрген. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами : Практическое пособие.

- Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2018. - 534 с. - ВО - Кадры высшей квалификации. - ISBN

978-5-9614-6361-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625001&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: [https:// www.kremlin.ru/](https://www.kremlin.ru/).

Сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>

Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров. Режим доступа:

<https://gossluzhba.gov.ru/Page/Index/AboutPortal>.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт.

Государственная гражданская служба. Режим доступа: [https://rosmintrud.ru/ministry/](https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba)

[programms/gossluzhba](https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba) .

Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Режим до-ступа:

<https://www.rst.gov.ru/portal/gost>

Официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления.

Сайт ежегодного конкурса профессионального управления проектной деятельностью «Проектный

Олимп». Режим доступа: <https://olimp.ac.gov.ru/>

Московское отделение Project Management Institute. Режим доступа: <https://pmi-moscow.timepad.ru>

Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ». Режим доступа: <https://www.sovnet.ru>.

Агентство стратегических инициатив (АСИ). Режим доступа: <https://www.asi.ru>

Центр оценки и развития проектного управления (ЦОРПУ). Режим доступа: [www.isopm.ru](http://www.isopm.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.03.01 - Психология.

Автор(ы): Руденко Анна Вадимовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Захарова Людмила Николаевна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.