

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от 30.11. 2022 г. № 13.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2023 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

по

Автор:

Преподаватель высшей категории И.Е. Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ от 25.11.2022 г., протокол № 3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> </ul>

		- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>89</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>26</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>60</b>
практические занятия	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>3</b>
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ В т.ч. в форме практическо й подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Назначение и структура экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.	2	
<b>Тема 1.2. Собственность и ее виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.	2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09,

<b>микроэкономики.</b>	Основные формы хозяйственной деятельности: Микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управление предприятий в микроэкономике. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.	2	ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 2.2. Рынок. Конкуренция и монополия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и её воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.	2	
	Конкуренция: её сущность и формы. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Причины образования и виды монополий. Антимонополистическое регулирование.	2	
<b>Раздел 3. Распределение доходов в обществе.</b>		<b>15/8</b>	
<b>Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Заработная плата работников. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и её экономическая роль. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.	2	
	Практическое занятие № 1 «Расчет заработной платы по сдельной системе оплаты труда».	4	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Практическое занятие № 2 «Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда».	4	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 3.2. Государственное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные	2	

<b>перераспределение доходов.</b>	черты и недостатки. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений.		
<b>Тема 3.3. Налоговая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 3 «Распределение доходов в обществе».</b>	1	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
<b>Раздел 4. Макроэкономика.</b>		<b>7/4</b>	
<b>Тема 4.1. Структура экономики страны. Экономический рост национального хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Новые показатели макроэкономики и национальные счета. Воспроизводство народонаселения. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.	1	
<b>Тема 4.2. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Циклическое развитие национального хозяйства. Безработица и занятость Причины и виды безработицы. Политика занятости. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика.	2	
	Практическое занятие № 3 «Определение уровня инфляции».	4	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
<b>Раздел 5. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Сферы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09,

<b>отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь.</b>	Сущность экономики. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленности. Легкая и тяжелая промышленности. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночные экономики.	2	ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 5.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.	2	
<b>Тема 5.3. Организация производственного и технологического процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств. Производственный цикл и его содержание. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда.	2	
	Организация технологических процессов. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.	2	
<b>Раздел 6. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>9/4</b>	
<b>Тема 6.1. Основные фонды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	2	
	Практическое занятие № 4 «Расчет стоимости основных средств».	2	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 6.2. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов. Нормирование	2	

	оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств		
	Практическое занятие № 5 «Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве».	2	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<i>Составить таблицу «Показатели эффективного использования оборотных фондов», составить конспект по теме «Экономия материальных ресурсов».</i>		
<b>Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 7.1. Кадры предприятия и производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	
	Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	<i>Составить таблицу «Структура кадров предприятия», работа с учебной литературой.</i>		
<b>Тема 7.2. Формы организации и оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	
	Практическое занятие № 6 «Расчет оплаты труда работников разных категорий».	2	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	<i>Составить конспект по теме «Тарифная система оплаты труда», работа с учебной литературой, написание реферата по теме «Элементы и принципы премирования в организации».</i>		
<b>Раздел 8. Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>20/8</b>	
<b>Тема 8.1. Доходы и расходы предприятия.</b>	<b>Контрольная работа по теме 7.2 Формы организации и оплаты труда.</b>	1	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Сущность финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав	1	

	издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		
<b>Тема 8.2. Механизм ценообразования на предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.	2	
	Практическое занятие № 7 «Расчет цен на продукцию».	2	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 8.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Сущность и значение прибыли, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использования чистой прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности.	2	
	Рентабельность-показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции.	2	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Практическое занятие № 8 «Определение прибыли на предприятии».	2	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 8.4. Способы экономии ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия от снижения материальных затрат.	2	
	Практическое занятие № 9 «Расчет себестоимости продукции».	2	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 8.5. Основные технико-экономические показатели организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 10 «Определение технико-экономических показателей предприятия».	2	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
<b>Раздел 9. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 9.1. Основы менеджмента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	История возникновения менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.	2	
	Основы планирования в организации. Сущность бизнес-плана. Финансовые источники обеспечения плана. Организационная структура предприятия. Принципы ее проектирования. Виды организационных структур предприятия. Основы организации работы коллектива.	2	
<b>Тема 9.2. Принципы делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Этапы деловой беседы. Способы начала беседы. Приемы аттракции. Этапы делового общения. Основные подходы в проведении деловых переговоров.	2	
<b>Тема 9.3. Основы маркетинговой деятельности на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
	Предмет, цели и задачи маркетинга. Функциональное значение маркетинга. Основные понятия в маркетинге.	2	
	Понятие рынка и его виды. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Понятие сегментирования рынка. Конкуренция. Конкурентная среда. Критерии оценки конкурентоспособности.	2	ОК 01-09, ПК 1.1 – 5.4
<b>Всего:</b>		<b>89</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики»,

оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие. М.: КноРус. 2021. 196 с. (Доступно в ЭБС Book.ru)
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. М.: КноРус, 2019. 407 с. (Доступно в ЭБС Book.ru)

#### **Дополнительная литература**

1. Носова, С.С. Основы экономики: учебник. М.: КноРус, 2019. 312 с. (Доступно в ЭБС Book.ru)

#### **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт Экономики организации <http://www.alleng.ru/index.htm>.
2. Официальный сайт Экономики организации <http://www.ecsocman.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предъявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;</li> <li>- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- практические работы</li> <li>- контрольные работы</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- практические работы</li> <li>- контрольные работы</li> </ul>

технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);		
--	--	--

### Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий