

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Финансы относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации  УК-10.2: Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и	Задания Дискуссия	Курсовая работа Экзамен: Тест Контрольные вопросы

		<p>муниципальной власти</p> <p>Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p>		
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов</p> <p>ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать основные понятия, принципы экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов</p> <p>Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для формирования первичных отчетов в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p> <p>Владеть навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: принципы, методы и инструменты экономической теории,</p>	<p>Задания</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>применимых для анализа финансовых отношений и ресурсов.</p> <p>Уметь: выбирать методы и инструменты экономической теории для решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов</p> <p>Владеть: навыками решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов</p>		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1: Анализирует социально - экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p>ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Уметь анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику;</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений в сфере централизованных и</p>	Задания Дискуссия	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Умеет: прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Владеет: навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	3	3
<b>самостоятельная работа</b>	<b>41</b>	<b>73</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

			лекционного типа		семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	о Ф О	о З Ф О	о Ф О	о З Ф О	о Ф О	о З Ф О	о Ф О	о З Ф О	о Ф О	о З Ф О
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы.	12	9	4	2	4	2	8	4	4	5
Тема 2. Финансовая система.	12	9	4	2	4	2	8	4	4	5
Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	28	23	8	4	8	4	16	8	12	15
Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	11	10	2	1	4	2	6	3	5	7
Тема 5. Государственный и муниципальный кредит	11	11	2	1	4	2	6	3	5	8
Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц	17	14	4	2	4	2	8	4	9	10
Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	7	16	4	2	2	1	6	3	1	13
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм	7	13	4	2	2	1	6	3	1	10
Аттестация	36	36								
КСР	3	3						3	3	
Итого	144	144	32	16	32	16	67	35	41	73

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы. Сущность финансов с точки зрения различных подходов: отечественных экономистов (социалистического и современного периодов) и зарубежных экономистов, охарактеризовать категорию «финансы» в контексте исторического развития, проанализировать присущие им признаки (всегда денежные отношения; денежные отношения, вызванные фактом существования государства и имеющие регламентирующий характер; денежные отношения, которые связаны с распределением и перераспределением ВВП), рассмотреть трансформацию понятия «финансы» на современном этапе развития общества.

Тема 2. Финансовая система. Понятие финансовой системы. Характеристика и взаимосвязь уровней финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы в РФ. Управление финансами: функциональный, правовой и организационный аспекты.

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического (микроэкономического) регулирования. Особенности функционирования бюджетной системы РФ и ее бюджетного устройства.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды. Структура системы государственных внебюджетных фондов в РФ: их формирование, функционирование и эволюция.

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит. Понятие и виды государственного (муниципального) долга. Инструменты реализации функционирования рынка государственного (муниципального) долга. Современное состояние и приемы управления государственным (муниципального) долгом.

Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц. Основные понятия финансов юридических и физических лиц. Основы финансового менеджмента юридических и физических лиц. Управление человеческим капиталом.

Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Концептуальные основы механизма функционирования финансового рынка. Финансовый рынок в РФ: анализ и оценка

становления и развития. Макроэкономические условия и предпосылки активизации финансового рынка в РФ на современном этапе.

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм. Теоретические основы реализации финансовой политики государства и методы ее реализации. Финансовая политика как совокупность мер, принимаемых государством для достижения целей стабилизации и развития экономики и финансов. Задачи и перспективы проведения финансовой политики в РФ на современном этапе..

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Финансы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4840>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>..

Иные учебно-методические материалы:

Методические рекомендации по написанию курсовой работы выложены на сайте Института экономики и предпринимательства в разделе «Учебные материалы» по кафедре финансов и кредита. (<http://www.iee.unn.ru/kafedry/kafedra-finansov-i-kredita/uchebnye-materialy-kafedry-finansov-i-kredita/>)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

##### **Задание 1**

Рассчитайте размер страховой пенсии по старости при следующих условиях:

Анна Ивановна имеет стаж 30 лет. Сумма пенсионных баллов за трудовую жизнь на дату обращения за назначением страховой пенсии по старости – 120 баллов. Анна Ивановна обратится за назначением страховой пенсии по старости при возникновении права на нее – в 55 лет. Т.к. расчет размера пенсии производится в постоянных условиях 2017 года, используйте размер фиксированной выплаты и стоимость пенсионного балла, установленные с 1 февраля 2017 года:

74,27 рубля – стоимость одного пенсионного балла на дату назначения пенсии.

4 558,93 рубля – размер фиксированной выплаты.

## Задание 2

Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «заработная плата», «кредит», «налоги» и др.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

#### Задание 1

Рассчитайте размер страховой пенсии по старости при следующих условиях:

Анна Ивановна имеет стаж 30 лет. Сумма пенсионных баллов за трудовую жизнь на дату обращения за назначением страховой пенсии по старости – 120 баллов.

Анна Ивановна обратится за назначением страховой пенсии по старости через пять лет после возникновения права на нее – в 60 лет.

Т.к. расчет размера пенсии производится в постоянных условиях 2017 года, используйте размер фиксированной выплаты и стоимость пенсионного балла, установленные с 1 февраля 2017 года.

74,27 рубля – стоимость одного пенсионного балла на дату назначения пенсии.

4 558,93 рубля – размер фиксированной выплаты.

#### Премиальные коэффициенты

Количество полных месяцев, истекших со дня возникновения права на страховую пенсию	Для фиксированной выплаты	Для страховой пенсии по старости
12	1,056	1,07
24	1,12	1,15
36	1,19	1,24
48	1,27	1,34
60	1,36	1,45
72	1,46	1,59
84	1,58	1,74
96	1,73	1,9
108	1,9	2,09



120	2,11	2,32
-----	------	------

### Задание 2

Рассчитайте размер страховой пенсии по старости при следующих условиях:

Екатерина Сергеевна имеет стаж 30 лет. Сумма пенсионных баллов за трудовую жизнь на дату обращения за назначением страховой пенсии по старости – 120 баллов. Анна Ивановна обратится за назначением страховой пенсии по старости через десять лет после возникновения права на нее – в 65 лет.

Т.к. расчет размера пенсии производится в постоянных условиях 2017 года, используйте размер фиксированной выплаты и стоимость пенсионного балла, установленные с 1 февраля 2017 года. 74,27 рубля – стоимость одного пенсионного балла на дату назначения пенсии.

4 558,93 рубля – размер фиксированной выплаты.

#### Премияльные коэффициенты

Количество полных месяцев, истекших со дня возникновения права на страховую пенсию	Для фиксированной выплаты	Для страховой пенсии по старости
12	1,056	1,07
24	1,12	1,15
36	1,19	1,24
48	1,27	1,34
60	1,36	1,45
72	1,46	1,59
84	1,58	1,74
96	1,73	1,9
108	1,9	2,09
120	2,11	2,32

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

#### Задание 1

Разработайте «пошаговую инструкцию» осуществления финансовых вложений в отдельные объекты инвестирования (акции, облигации, недвижимость, валюта и др.)

## Задание 2

Разработайте «пошаговую инструкцию» использования социального налогового вычета (на своё обучение (затраты – 90 тыс. руб.) или лечение (затраты – 40 тыс. руб.) – на выбор).  
Результатом должно стать зачисление соответствующих средств на ваш банковский счет.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание выполнено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Источники погашения государственного и муниципального долга.
2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Перспективы развития автономных учреждений в России.
5. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
7. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
8. Основы управления личными финансами.
9. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
3. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве.
4. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
5. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
7. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
8. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.
9. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе.
2. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.
3. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
4. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
5. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
6. Налоги как основной источник доходной части бюджета.
7. Безвозмездные поступления бюджета.
8. Источники финансирования бюджетного дефицита.
9. Перспективы развития финансового рынка.
10. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие финансов. Субъекты и объект финансовых отношений. Многообразие финансовых операций.
2. Финансовые отношения. Финансовые потоки и их виды.
3. Функции финансов.
4. Финансовые ресурсы: понятие, состав, источники формирования.
5. Фондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
7. Понятие финансовой системы: основные подходы. Структура финансовой системы: функциональный подход.
8. Структура финансовой системы: институциональный подход.
9. Управление государственными финансами: понятие, задачи, субъекты, объекты управления. Формы государственного устройства.
10. Сущность, функции и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
11. Доходы государственного бюджета.
12. Расходы государственного бюджета.

13. Межбюджетные отношения. Виды межбюджетных трансферов.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Состояние государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита.
2. Бюджетный процесс.
3. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
4. Сущность государственной финансовой политики.
5. Цель и инструменты фискальной политики государства.
6. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.
7. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.
8. Цель и инструменты таможенной политики государства.
9. Цель и инструменты международной финансовой политики.
10. Современная финансовая политика Российской Федерации.
11. Социально-экономическая сущность и виды внебюджетных фондов, их специфические признаки.
12. Экономические основы и принципы социального обеспечения. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.
13. Государственное пенсионное страхование в РФ: назначение, порядок формирования и основные направления использования средств фонда. Пенсии, предусмотренные законодательством РФ.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Государственное социальное страхование в РФ: назначение, порядок формирования и расходования средств фонда; виды, формы и размеры социального обеспечения.
2. Фонды обязательного медицинского страхования, их виды, порядок формирования и расходования. субъекты обязательного медицинского страхования.
3. Сущность, значение, формы государственного и муниципального кредита.
4. Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация, методы управления.
5. Сущность финансов предприятий, принципы организации.
6. Финансовые ресурсы предприятий: понятие, состав, источники формирования.
7. Структура расходов предприятия. Затраты на производство.
8. Структура доходов предприятия. Финансовый результат деятельности предприятия.
9. Рентабельность предприятия. Факторы роста прибыли и рентабельности предприятия.
10. Финансы домохозяйств.
11. Финансовый рынок: понятие, функции, структура.
12. Товары и участники финансового рынка.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу,

Оценка	Критерии оценивания
	наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой:

- 1) процесс формирования денежных фондов;
- 2) механизм денежного обращения;
- 3) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- 4) денежную систему государства

2. Становление финансовой науки связано с работами представителей:

- 1) английской и немецкой школ камералистики;
- 2) итальянской школы камералистики;
- 3) итальянской и немецкой школ камералистики;
- 4) английской и французской школ камералистики

3. Суть классической теории финансов:

- 1) в доминанте финансов государства, трактовке финансов исключительно как средств государства и публичных союзов;
- 2) в доминанте финансов частного сектора;
- 3) в признании целесообразности минимального вмешательства государства в деятельность предпринимательского сектора;
- 4) все ответы верны

4. К ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ БЮДЖЕТА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) сумма расходов бюджета
- 2) сумма доходов бюджета

3) длительность бюджетного периода

4) сумма доходов и расходов бюджета

5. КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ — ЭТО

1) совокупность федерального и региональных бюджетов

2) свод бюджетов всех возможных экономических субъектов страны

3) свод бюджетов бюджетной системы на соответствующей территории

4) совокупность бюджетов и внебюджетных фондов

6. Что лежит в основе понятия "финансы"?

1) финансовые ресурсы

2) имущественные отношения

3) платежные средства, имущественные права, финансовые ресурсы

4) отношения

7. Один из результирующих относительных показателей деятельности предприятия

1) прибыль

2) рентабельность

3) маржа

8. Обязательными платежами организации не являются:

1) налоги

2) лицензионные сборы

3) амортизационные отчисления

4) взносы во внебюджетные фонды

9. Формирование неоклассической теории финансов связано с:

1) развитием и интернационализацией бизнеса, укреплением финансовых рынков, наращиванием банковского сектора, необходимостью теоретического осмысления роли финансов на уровне хозяйствующего субъекта;

2) разработкой распределительной и воспроизводственной концепций финансов;

3) разработкой теории портфеля и теории структуры капитала;

4) разработкой новых финансовых инструментов

10. p2p-кредитование предполагает

1) взаимное кредитование хозяйствующих субъектов друг другом

2) кредитование частного заемщика под гарантии 2-х поручителей

3) кредитование заемщика частным инвестором через онлайн-сервис

4) кредитование заемщика коммерческим банком через онлайн сервис

11. Автоматическим стабилизатором является:



- 1) пенсии
- 2) стипендии
- 3) подоходный налог
- 4) все из вышеперечисленного

12. Акции не позволяют:

- 1) Получать дивиденды
- 2) Получать гарантированный доход
- 3) Голосовать на собрании акционеров
- 4) Рассчитывать на высокий доход в длительной перспективе
- 5) Ничего из вышеперечисленного

13. Американская модель бюджетного федерализма предполагает:

- 1) практически полное отсутствие использования механизмов горизонтального выравнивания
- 2) активное использование механизмов вертикального выравнивания
- 3) активное кооперирование штатов и муниципальных образований при реализации бюджетного финансирования
- 4) практически полное отсутствие финансирования с использованием системы грантов

14. Базовым определением категории «финансы» является:

- 1) экономические отношения, строящиеся на безэквивалентной основе
- 2) денежный доход, который формируется на безэквивалентной и эквивалентной основе
- 3) денежный доход, который формируется на эквивалентной основе
- 4) деньги

15. Блокчейн-это

- 1) реестр данных, определенный правилами прерывистой цепочки данных с информацией
- 2) реестр данных, предназначенных для хранения цифровых активов
- 3) реестр данных, в котором сохраняются все произведенные изменения
- 4) реестр данных, предназначенный для передачи цифровых активов

16. План расходов и доходов физического лица - это

17. Выплаты пенсий и пособий нетрудоспособным за счет налогов, собираемых с работающих - это выполнение государственными финансами ... функции. (Вставьте прилагательное в согласованном платеже на место троеточия).

18. Какая система исполнения бюджетов реализуется в настоящее время в РФ?

19. Какой институт оперативного управления финансовой системы контролирует исполнение федерального бюджета?

20. Как называются составные части денежной массы отличающиеся различной степенью ликвидности?

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Бюджетное устройство РФ состоит из:

- 1) федерального, региональных и местных бюджетов
- 2) бюджетного процесса, бюджетной системы и принципов ее функционирования
- 3) бюджетной системы и бюджетного процесса
- 4) бюджетной системы и принципов ее функционирования

2. Выберите ценную бумагу, соответствующую виду ресурса «деньги»

- 1) акция
- 2) ипотечная облигация
- 3) приватизированный чек
- 4) депозитный сертификат

3. Бюджетный федерализм – это:

- 1) форма государственного устройства
- 2) форма бюджетного устройства в конфедеративном государстве
- 3) форма бюджетного устройства в унитарном государстве
- 4) форма бюджетного устройства в федеративном государстве

4. В настоящее время в России реализуется:

- 1) американская модель бюджетного федерализма
- 2) классическая модель бюджетного федерализма
- 3) канадская модель бюджетного федерализма
- 4) «жестко» кооперативная модель бюджетного федерализма

5. В настоящее время в РФ функционируют следующий внебюджетный фонд:

- 1) дорожный фонд
- 2) фонд занятости населения
- 3) единый социальный фонд
- 4) пенсионный фонд

6. В РФ внебюджетные фонды являются:

- 1) экономическими фондами
- 2) фондами социального назначения
- 3) фондами экономико-социального назначения
- 4) институтами, обеспечивающими реализацию производственных процессов в экономике

7. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

- 1) средства федерального бюджета
- 2) средства государственных внебюджетных фондов
- 3) средства муниципальных бюджетов
- 4) средства региональных бюджетов субъектов РФ
- 5) финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории Нижегородского района г. Нижнего Новгорода

8. Валютный рынок является частью:

- 1) денежного рынка
- 2) товарного рынка
- 3) финансового рынка
- 4) рынка ценных бумаг

9. Венчурный капитал представляет:

- 1) капитал, используемый для осуществления прямых частных инвестиций в целях финансирования устойчивых, зарекомендовавших себя на рынке компаний
- 2) капитал, используемый для осуществления прямых частных инвестиций в целях финансирования новых, растущих компаний
- 3) капитал, используемый для осуществления инвестиций в иностранные компании
- 4) капитал, используемый для осуществления прямых государственных инвестиций в целях финансирования нефтегазового комплекса

10. Вклады под залог недвижимости предлагает:

- 1) Центральный банк
- 2) Инновационный банк
- 3) Ипотечный банк
- 4) Резервный банк

11. Вложения в ПИФ какого вида является наиболее рискованным для инвестора:

- 1) открытые ПИФы
- 2) Пифы облигаций
- 3) Пифы сбалансированные
- 4) ПИФы акций

12. Выберите верное утверждение:

- 1) Все федеральные налоги зачисляются в федеральный бюджет
- 2) Федеральные налоги могут зачисляться во все уровни бюджетов
- 3) Региональные налоги устанавливаются федеральными органами власти
- 4) Местные налоги устанавливаются региональными властями

13. Выберите верные характеристики венчурного капитала:

- 1) высокорисковые, краткосрочные и высокодоходные инвестиции
- 2) высокорисковые, краткосрочные и низкодоходные инвестиции
- 3) низкорисковые, краткосрочные и высокодоходные инвестиции
- 4) высокорисковые, долгосрочные и высокодоходные инвестиции

14. Выберите вид компаний, с которым непосредственно ассоциируется понятие «венчурный капитал»:

- 1) топливно-энергетические компании
- 2) инновационные компании
- 3) торговые компании
- 4) компании, работающие на рынке Forex

15. Выберите ценную бумагу, соответствующую виду ресурса «готовая продукция»:

- 1) акция
- 2) ипотечная облигация
- 3) коносамент
- 4) депозитный сертификат

16. Совокупность ресурсов, находящихся в непосредственном распоряжении государства – это

17. Из средств какого фонда осуществляется финансирование оплаты больничных листов?

18. Какими государственными органами власти осуществляется стратегическое управление финансами в РФ?

19. Сколько уровней в финансовой системе РФ?

20. За счет средств какого государственного внебюджетного фонда производится выплата средств федерального материнского капитала?

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Выберите ценную бумагу, соответствующую виду ресурса «земля»:

- 1) акция
- 2) ипотечная облигация
- 3) приватизированный чек
- 4) депозитный сертификат

2. Выберите ценную бумагу, соответствующую виду ресурса «имущество»:

- 1) акция
- 2) ипотечная облигация
- 3) приватизированный чек
- 4) депозитный сертификат

3. Депозит:

- 1) Является рискованной инвестицией
- 2) Приносит фиксированный доход
- 3) Позволяет защититься от инфляции
- 4) Не позволяет снять деньги до истечения срока вклада

4. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен:

- 1) увеличить норму обязательных резервов
- 2) уменьшить норму обязательных резервов
- 3) снизить учетную ставку процента
- 4) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке

5. Для цифровой экономики характерно

- 1) развитие по линейному закону
- 2) развитие по экспоненциальному закону
- 3) развитие скачкообразно
- 4) развитие по спирали

6. Дотация, согласно БК РФ, представляет собой вид межбюджетного трансферта

- 1) предоставляемый из бюджета одного уровня на безвозмездной, безвозвратной, безусловной основе
- 2) предоставляемый из бюджета одного уровня на безвозмездной, безвозвратной основе, если носят целевой характер
- 3) предоставляемый из бюджета одного уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
- 4) исключительно предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной и натуральной форме

7. Инструментом фискальной политики является:

- 1) продажа ценных бумаг на открытом рынке
- 2) покупка ценных бумаг на открытом рынке
- 3) установление ставки рефинансирования
- 4) установление ставки налога на прибыль

8. К агрегатам в системе национальных счетов не относится:

- 1) прибыль предприятий
- 2) национальное богатство
- 3) ВВП
- 4) национальное сбережение

9. К административным методам управления финансами относят:

- 1) введение системы мер социальных гарантий
- 2) стимулирование развития финансовых рынков
- 3) регулирование цен на продукцию естественных монополистов
- 4) формирование конкурентной среды

10. К видам децентрализованных финансовых ресурсов относят:

- 1) национальное богатство
- 2) устойчивые пассивы
- 3) акционерный капитал
- 4) собственные средства хозяйствующих субъектов

11. К источникам децентрализованных финансовых ресурсов относят:

- 1) национальное богатство
- 2) устойчивые пассивы
- 3) акционерный капитал
- 4) собственные средства хозяйствующих субъектов

12. К источникам централизованных финансовых ресурсов относят:

- 1) национальное богатство
- 2) устойчивые пассивы
- 3) акционерный капитал
- 4) собственные средства хозяйствующих субъектов

13. К местным налогам не относится:

- 1) земельный налог
- 2) налог на имущество физических лиц
- 3) налог на имущество юридических лиц
- 4) все являются местными

14. К трансфертным платежам, осуществляемым в бюджетной системе РФ, относятся:

- 1) финансирование расходов на социальную сферу
- 2) финансирование расходов на государственное и муниципальное управление
- 3) финансирование расходов на покрытие государственного и муниципального долга
- 4) бюджетные средства, перечисляемые в различных формах финансовой помощи

15. К экономическим методам управления финансами относят:

- 1) введение системы мер социальных гарантий
- 2) стимулирование развития финансовых рынков
- 3) установление льгот по налогам

#### 4) лицензирование

16. Совокупность экономических отношений, между государством, в лице его органов власти и управления с одной стороны и юридическими, физическими лицами, иностранными государствами, международными организациями с другой стороны, при которых государство может выступать в качестве заёмщика, кредитора или гаранта – это:

17. Главный официальный финансовый документ организации, выражающий состояние источников средств (пассивов) и направления их использования (активов) – это:

18. Норма % при годовом доходе, получаемом в виде ссудного % в сумме 12 тыс. руб., и величине предоставленного кредита 130 тыс. руб, составляет... Ответ укажите в целых числах. Например, если у Вас получилось 9,2 %, то нужно ответить «9».

19. Вид финансового контроля, предполагающий детальное изучение финансово-бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов финансовой деятельности - это...

20. Какой орган государственной власти осуществляет контроль за использованием средств территориальных денежных фондов?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90%-99%
очень хорошо	85%-88%
хорошо	75%-84%
удовлетворительно	51%-74%
неудовлетворительно	40%-50%
плохо	0%-39%

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
7. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
8. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации

(на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).

9. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).

10. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.

11. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.

12. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.

13. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.

14. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.

15. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.

16. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.

17. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).

18. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.

19. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.

20. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.

21. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.

22. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.

23. Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России

24. Финансы предприятий как элемент системы финансов России

25. Финансы домашних хозяйств как элемент системы финансов России

26. Мировая финансовая система: современное состояние и пути выхода из кризиса

27. Финансовая глобализация как современная тенденция развития мировых финансов

28. Цифровые активы: разновидности, сферы применения, перспективы и проблемы развития в современных условиях.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие.
отлично	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие.
очень хорошо	Работа выполнена самостоятельно в соответствии со стандартными требованиями, соответствует всем требованиям методических указаний,



Оценка	Критерии оценивания
	ответы на вопросы профессионально грамотны, даны в достаточном объеме.
хорошо	Работа выполнена самостоятельно в соответствии со стандартными требованиями, соответствует требованиям методических указаний с отдельными недостатками, ответы на вопросы грамотны, даны в неполном объеме.
удовлетворительно	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, частично соответствует требованиям методических указаний, ответы на вопросы даны в неполном объеме.
неудовлетворительно	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; ответы на вопросы даны в незначительном объеме. Соответствие методическим указаниям частично.
плохо	Содержание работы не соответствует теме, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации отсутствуют; ответы на вопросы не даны. Соответствие методическим указаниям в незначительной степени.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10038-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841160&idb=0>.
2. Гребенников П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04226-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840687&idb=0>.
3. Ключников И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8768-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840078&idb=0>.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 523 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5035-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840428&idb=0>.
5. Макарова Светлана Дмитриевна. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Финансы" : учебно-методическое пособие / С. Д. Макарова, Л. А. Чеснокова, Л. В.

- Суворова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 39 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892016&idb=0>.
6. Аврамчикова Надежда Тимофеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18541-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926252&idb=0>.
7. Цифровые финансы : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 451 с. - (Высшее образование (РЭУ)). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-019163-8. - ISBN 978-5-16-111916-7 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=932756&idb=0>.
8. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 494 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16203-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921202&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Лаврушин О. И., под ред., Абрамова М. А., Вавилов Ю. Я., Васюнина М. Л., Горлова О. С., Красавина Л. Н., Маркина Е. В., Орланюк-Малицкая Л. А., Полякова О. А., Рубцов Б. Б., Седова М. Л., Соляникова С. П., Чернов А. Ю., Шохин Е. И. Финансы и кредит : Учебное пособие / Лаврушин О. И., под ред., Абрамова М. А., Вавилов Ю. Я., Васюнина М. Л., Горлова О. С., Красавина Л. Н., Маркина Е. В., Орланюк-Малицкая Л. А., Полякова О. А., Рубцов Б. Б., Седова М. Л., Соляникова С. П., Чернов А. Ю., Шохин Е. И. - Москва : КноРус, 2023. - 314 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10910-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849634&idb=0>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13672-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847890&idb=0>.
3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12754-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842095&idb=0>.
4. Алехин Борис Иванович. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - Москва : Юрайт, 2025. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10572-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921095&idb=0>.
5. Ермасов Сергей Викторович. Финансы страховой организации : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19774-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920466&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. [www.government.ru](http://www.government.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Макарова Светлана Дмитриевна, кандидат экономических наук, доцент  
Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук  
Роганова Светлана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент  
Савиных Людмила Анатольевна.

Рецензент(ы): Гришунина Инна Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № № 5.