

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Региональное управление и местное самоуправление**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Дзержинск  
2023 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «Макроэкономика» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код содержания индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Владеть практическими навыками экономической теории	Тесты, рефераты, задачи, контрольные вопросы
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания. Владеть подходами к принятию экономических решений	Тесты, рефераты, задачи, контрольные вопросы
	УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь выявлять проблемы экономического характера. Владеть экономическими подходами к решению социальных и профессиональных задач	Тесты, рефераты, задачи, контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

<b>Трудоемкость</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	6 з.е.	6 з.е.
<b>часов по учебному плану</b>	216	216
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	70	38
– занятия лекционного типа	28	12
– занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	40	24
- КСРИФ	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	110	142
<b>промежуточная аттестация - экзамен</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

##### Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование - одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

##### Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии.

##### Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

##### Подготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано отстаивать их.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) тщательно изучить лекционный материал;
- 3) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) подготовить планы ответов, по предложенному списку вопросов семинарского занятия;
- 6) выполнить практические задания: решить задачи, ориентируясь на варианты стандартных решений;
- 7) подготовить индивидуальные или групповые проектные задания.

##### Подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Макроэкономика» проходит в виде экзамена и предусматривает оценку успеваемости студентов по семибальной системе. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех

полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

#### Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Важным является умение студента своевременно и грамотно составлять библиографические списки используемой литературы.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

#### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Макроэкономика» созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

#### **Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 29.12.2017 №630-ОД);
2. Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

3. Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 20.11.2019 №601-ОД);

4. Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-метод. пособие/Е.И. Яковлева, А.В. Крымов, П.Ю. Иванов, Ю.В. Родионова, Е.В. Себина. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 62 с.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### **Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации**

<b>Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)</b>	<b>Шкала оценивания сформированности компетенций</b>						
	<b>плохо</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>очень хорошо</b>	<b>отлично</b>	<b>превосходно</b>
	<b>Не зачтено</b>		<b>зачтено</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Демонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Демонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Демонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Демонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Демонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Демонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Демонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Демонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Демонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции УК-10

### Тест 1

Основоположителем макроэкономики как науки является:

- а) Дж. М. Кейнс
  - б) А. Маршалл
  - в) А. Смит
  - г) К. Макконнелл
  - д) К. Маркс
1. К агрегированным макроэкономическим агентам не относятся:
    - а) фирмы
    - б) домохозяйства
    - в) банки
    - г) государство
  2. К специфическим методам в макроэкономике относится:
    - а) метод анализа и синтеза
    - б) сочетание логического и исторического подходов
    - в) агрегирование
    - г) моделирование
    - д) научная абстракция
  3. Экономика, которая взаимодействует с экономиками других стран, называется:
    - а) экономикой со сбалансированным торговым балансом
    - б) импортирующей экономикой
    - в) экспортирующей экономикой
    - г) открытой экономикой
  4. В четырехсекторной модели национальной экономики совокупный выпуск равен сумме:
    - а) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и чистого экспорта
    - б) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, чистого экспорта

и налогов

- в) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и экспорта
  - г) заработной платы, ренты, процента, прибыли корпораций и сбережений
5. Что из перечисленного ниже не является предметом изучения макроэкономики?
- а) инфляция;
  - б) безработица;
  - в) ценовая дискриминация;
  - г) цикличность;
  - д) экономический рост
6. Реальный покупаемый объем товаров и услуг на национальном уровне:
- а) рыночный спрос
  - б) государственный заказ
  - в) совокупный спрос
  - г) эластичный спрос
  - д) неэластичный спрос
7. К трансфертным платежам можно отнести:
- а) госрасходы на приобретение товаров;
  - б) расходы на оборону страны;
  - в) госрасходы на образование;
  - г) государственные стипендии;
  - д) зарплату, выплаченную из средств госбюджета.
8. Товарные деньги- это:
- а) товар, пользующийся повышенным спросом
  - б) товар, выполняющий функции денег
  - в) редкий, дорогостоящий товар (бриллианты)
  - г) товар, обменивающийся на золото
9. Бумажные деньги - это
- а) символические деньги
  - б) кредитные деньги
  - в) товарные деньги
  - г) обменные деньги
  - д) электронные деньги
10. Наибольшей ликвидностью обладает:
- а) банкнота
  - б) автомобиль
  - в) государственная облигация
  - г) недвижимость
- 12 Покупательная способность денег в условиях инфляции:
- а) прямо пропорциональна темпу инфляции;
  - б) не изменяется;
  - в) может и повышаться, и снижаться;
  - г) снижается;
  - д) повышается.
13. Инфляция - это устойчивая тенденция роста...
- а) цен на продукты питания
  - б) цен на импортные товары

- в) цен на энергоносители
- г) цен на услуги
- д) общего уровня цен

14 Инфляция спроса, это:

- а) Снижение совокупного спроса
- б) Рост совокупного спроса
- в) Слишком много денег «охотится» за малым количеством товара.
- г) Рост затрат на сырье.

15. «Скрытая» форма инфляции проявляется как:

- а) незначительный рост цен.
- б) снижение покупательной способности населения.
- в) дефицит товаров.

## Тест 2

1. При расчете величины ВВП по методу потока доходов необходимо учесть:

- а) косвенные налоги
- б) государственные расходы
- в) валовые инвестиции
- г) экспорт
- д) импорт

2. Доход, заработанный или полученный отдельными лицами, используется на потребление, сбережение, уплату налогов:

- а) располагаемый доход
- б) валовой внутренний продукт
- в) валовой национальный продукт
- г) личный доход
- д) чистый продукт

3. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) ЧНП по методу потока расходов;
- г) Личного дохода;
- д) Личного располагаемого дохода.

4. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) Выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления.
- б) Услуги домашней хозяйки;
- в) Покупка у соседа подержанного автомобиля;
- г) Покупка новых акций у брокера;
- д) Стоимость нового учебника в книжном магазине;

5. В ВВП включаются:

- а) продажи только конечных продуктов;
- б) продажи промежуточных продуктов;
- в) продажи и конечных и промежуточных продуктов;
- г) покупки промежуточных продуктов;

6. При расчете личного дохода к национальному доходу необходимо прибавить:

- а) взносы на социальное страхование;
- б) налоги на прибыль корпораций;
- в) нераспределенные прибыли корпораций;
- г) доход после уплаты налогов;

д) трансфертные платежи.

7. В закрытой экономике:

А) ВВП больше ВВП; б) ВВП = ВВП; в) ВВП меньше ВВП; г) ВВП = 0; д) ВВП = 0.

8 Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает её за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП ?

а) 20 000; б) 16500; в) 16 000; г) 20 900; д) 20 500

9. При расчете ВВП по доходам не учитываются:

а) заработная плата; б) трансферты; в) процент; г) прибыль; д) рента.

10. В чем измеряется валовой внутренний продукт:

- а) В стоимостном выражении;
- б) В процентном выражении;
- в) В количественном измерении;
- г) В тех единицах, в которых выпущен продукт;
- д) ВВП не имеет единицы измерения.

11. Продукцию, выпущенную иностранными фирмами на территории России нужно учитывать:

- а) В ВВП России ;
- б) В ВВП России;
- в) В ВВП страны иностранного гражданина;
- г) В ВВП России и ВВП страны иностранного гражданина;
- д) Нет верных ответов.

12. Если граждане Казахстана трудятся в России, то выпущенную ими продукцию необходимо учитывать:

- а) В ВВП Казахстана;
- б) В ВВП Казахстана;
- в) В ВВП России;
- г) В ВВП Казахстана и ВВП России;
- д) Нет верных ответов

13 Если для расчета ВВП используют тождество:  $Y = C + I + G + Nx$ , то данный метод расчета называется:

- а) по расходам;
- б) по доходам;
- в) по конечной продукции;
- г) по добавленной стоимости;
- д) по базовому показателю.

14. В тождестве  $Y = C + I + G + Nx$ , фактор С означает:

- а) Инвестиционные расходы;
- б) Государственные расходы;
- в) Чистый экспорт;
- г) Амортизацию.
- д) Потребительские расходы ;

### **Коллоквиумы**

#### **Вопросы для проверки знаний студентов УК-10**

- 1. Возникновение и сущность денег.
- 2. Развитие форм денег.
- 3. Функции денег.
- 4. Спрос на деньги и его элементы. Кривая спроса.
- 5. Предложение денег. Кривая предложения.
- 6. Равновесие на рынке денег и случаи его нарушения.

7. Сущность и показатели инфляции.
8. Виды инфляции.
9. Инфляция спроса и инфляция издержек.
10. Социально - экономические последствия инфляции.

#### **Проектные задания УК-10**

1. Известно, что макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина возникла гораздо позднее, чем микроэкономика. По единодушному мнению большинства западных экономистов с выходом в свет в 1936 году книги Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» было положено начало современному макроанализу. А до этого макроэкономика отсутствовала? - Нет, так как макроэкономические взгляды, концепции были и прежде у представителей различных экономических школ и направлений. Какой материал можно предложить на ваш взгляд к написанию раздела «Возникновение и становление макроэкономики»?
2. Многие экономисты предмет макроэкономики сводят к разным проблемам (например, их может быть 3: занятость, инфляция, безработица). Сколько с вашей точки зрения в современной экономике России существует макроэкономических проблем (как правило, их несколько десятков)? Выявите их, продумайте и предложите пути решения этих проблем. Желательно это сделать в табличной форме.
3. Самой первой в истории макроэкономической моделью является «экономическая таблица Ф. Кенэ». Проведите исторический экскурс по макроэкономическим моделям воспроизводства национальной экономики с тех давних времен до наших дней.

#### **Рефераты, доклады и презентации**

##### **Темы докладов и рефератов**

1. Место и роль макроэкономики в системе экономических наук.
2. Содержание и особенности методологии макроэкономического исследования.
3. Экономическая система: сущность, типы, черты.
4. Происхождение, сущность и этапы развития рыночной экономической системы.
5. Смешанная экономика: происхождение, сущность и перспективы развития в России.

#### **Решение задач**

1. Определить потери общества в условиях безработицы, если известно, что естественный уровень безработицы составляет 5%, фактический уровень безработицы достиг 9%. Коэффициент Оукена - 2,5. Фактический ВВП составил 10300 д.е.  
Ответ: Потери 1144 д.е.
  2. Определить потери общества, связанные с наличием циклической безработицы, если известно, что естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы достиг 7%. Коэффициент Оукена - 2,5. ВВП в предыдущем году составил 650 д.е. В условиях кризиса темп роста ВВП в текущем году 0,96. Ответ: Потери = 16 д.е.
  3. Определить потенциальный ВВП, если потребительские расходы составляют 2900 д.е., государственные расходы - 800 д.е., валовые инвестиции - 1200 д.е., экспорт - 400 д.е., импорт 300 д.е., уровень структурной безработицы равен 3,5%, уровень фрикционной безработицы равен 2%, циклическая безработица 3%. Коэффициент Оукена 2,5%.  
Ответ: 5405,4 д.е.
1. Определите ВВП страны по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): процент за кредит- 50; закупки правительства- 620;

трансфертные платежи- 460; амортизационные отчисления- 160; импорт- 350; экспорт- 420; заработная плата- 180; личные потребительские расходы- 1100; инвестиции- 750.

Ответ: 2540 млрд. ден.ед.

2. В первый год цены выросли на 7%, во второй - цены выросли на 11 %, а в третий год цены выросли на 12 %. Определить инфляцию за три года.

Ответ: 33%

3. Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты- 1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на соц.страх- 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции- 1530; процент- 2000; экспорт- 600.

Ответы: ВВП = 10768, ) Государственные расходы^ = 2838

### **Вопросы для экзамена**

1. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
2. Методология макроэкономического исследования.
3. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
4. Типы экономических систем. Национальные модели экономики.
5. Система макроэкономических показателей в странах с рыночной экономикой.
6. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.
7. Методы расчета ВВП.
8. Совокупный спрос и ценовые факторы, его определяющие.
9. Неценовые факторы и совокупного спроса и механизм их действия.
10. Совокупное предложение и его факторы.
11. Равновесие совокупного спроса и предложения. «Эффект храповика»
12. Потребление и его роль в макроэкономике. Функция потребления.
13. Сбережения и их источники. Функция сбережений. Норма сбережений.
14. Графическая форма функций потребления и сбережения, и их взаимосвязь.
15. Понятие и виды инвестиций (автономные и индуцированные).
16. Мультипликатор автономных расходов.
17. Возникновение и сущность денег. Развитие форм денег.
18. Функции денег. Закон денежного обращения
19. Спрос на деньги и его элементы.
20. Предложение денег. Денежные агрегаты. Показатели структуры денежной массы.
21. Равновесие на рынке денег и случаи его нарушения.
22. Сущность и показатели инфляции.
23. Виды инфляции.
24. Причины и механизмы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
25. Социально - экономические последствия инфляции.
26. Содержание и основные направления антиинфляционной политики.
27. Цикличность, как всеобщая форма экономического развития. Теории циклов.
28. Виды циклов
29. Фазы промышленного цикла. Антициклическое регулирование экономики
30. Понятие и показатели занятости и безработицы: Основные теоретические подходы.
31. Виды безработицы. Закон Оукена.
32. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики.
33. Основные направления государственного регулирования экономики.
34. Методы государственного регулирования экономики.

35. Государственный сектор в экономике, его роль и структура.
36. Функции и роль кредита в рыночной экономике. Виды кредита.
37. Банковская система в России.
38. Роль и функции Центрального Банка.
39. Коммерческие банки и их функции в экономике.
40. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики.
41. Финансовая система. Государственный бюджет: понятие, структура.
42. Проблема сбалансированности бюджета. Причины дефицита и пути его регулирования.
43. Государственный долг: структура и пути сокращения.
44. Налоговая система. Налогообложение: сущность и принципы.
45. Сущность и виды налогов.
46. Доходы населения, их виды. Причины неравенства в распределении доходов
47. Показатели неравенства распределения доходов. Кривая Лоренца..
48. Государственная политика занятости.
49. Сущность и типы и экономического роста
50. Показатели экономического роста.

### **Примерные темы контрольных работ**

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Рынок денег и его особенности в России
2. Особенности совокупного спроса и совокупного предложения в России
3. Особенности современных кризисов
4. Понятие дефицита бюджета и его особенности в России
5. Понятие и типы экономического роста
6. Налоговая политика России на современном этапе
7. Место и роль макроэкономики в системе экономических наук
8. Банки и их роль в рыночной экономике
9. Безработица и занятость. Закон Оукена
10. Смешанная экономика: происхождение, сущность и перспективы развития в России
11. Виды инфляции
12. Виды и модели инфляции
13. Происхождение и сущность инфляции
14. Государственный долг и пути его сокращения
15. Налоги: их функции и роль в рыночной экономике
16. Фискальная политика государства: содержание, цели, проблемы
17. Предмет и метод макроэкономики
18. Инвестиционный процесс в России и его оживление
19. Инвестиции и их роль в макроэкономике
20. Понятие, виды и роль экономических циклов
21. Классическая теория макроэкономического равновесия
22. Научно-технический прогресс и экономический рост
23. Экономическая система: сущность, типы, черты
24. Занятость и безработица. Закон Оукена
25. Содержание и модели денежно-кредитной политики
26. Понятие ВВП и структура его производства в различных странах
27. Национальная экономика: понятия, цели, основные характеристики
28. Внешняя торговля и особенности ее развития в России
29. Экономические функции государства: оценка эффективности

## **6. Учебно-методическое и обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447216>)
2. Батудаева Л. И. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894721>)
3. Золотарчук В.В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494994>)

### **б) дополнительная литература**

1. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451271>)
2. Косов Н.С. Макроэкономика/Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483932>)
3. Никитина Н.И. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672941>)
4. Нуреев Р. М. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306>)
5. Чередниченко Л.Г. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522115>)

### **в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант»
5. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана.
6. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> — Загл. с экрана.
8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана.
9. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана. [Дата обращения: 26.08.2017]
10. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана.
11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана.

12. Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>— Загл. с экрана.
13. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) — Загл. с экрана.
14. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)[Дата обращения: 26.08.2017]
15. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

**г) базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы**

1. [CambridgeJournalsOnline](#)
2. [Duke University Press](#)
3. [EastView](#)
4. [EBRARY](#)
5. [OECD iLibrary](#)
6. [OxfordHandbooksOnline](#)
7. [PalgraveMacmillan](#)
8. [polpred.com](#)
9. [ProQuest](#)
10. [Public.ru](#).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

**Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья,

изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с ОС ННГУ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Региональное управление и местное самоуправление (уровень бакалавриата) (Приказ от 21.06.2021 г. № 349-ОД).

Автор(ы):

К.э.н., доцент Одинокоев Владимир Александрович

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ от 31.05.2023 года, протокол № 13.