

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

Научно-исследовательская работа

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы:

**Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность
в сфере социальной защиты населения**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

очно-заочная

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

1. Цель практики

Целями Учебной практики: научно-исследовательской работы бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, для осуществления деятельности в качестве специалиста по социальной работе в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами Учебной практики: научно-исследовательской работы бакалавров является:

- 1) осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
- 2) поддержание необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 3) определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения;
- 4) применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- 5) описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
- 6) составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- 7) использование, контроль и оценка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа Б2.О.01(У) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения. Учебной практике: научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин: Введение в профессию, Социология.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная / выездная.

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Общая трудоемкость практики на очно-заочной форме обучения в 3 семестре составляет:

Трудоемкость	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216
практические	4
КСРИФ	1

иные формы работы	211
промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: диагностика социальных проблем граждан и социальных групп, планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства, организация социальной работы по выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, организация взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, ведение дневника практики, подготовка научной статьи по теме курсовой работы, разработку социальной программы по теме курсовой работы.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу: практические занятия - 4 часа, КСРИФ - 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики – 211 часов на очно-заочной форме обучения, во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, подготовку научной статьи по теме курсовой работы, разработку социальной программы по теме курсовой работы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей производственной практики: технологической практики, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для студентов очно-заочной формы обучения в 3 семестре составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебным планом:

Форма обучения	Курс (семестр)
очно-заочная	2 курс 3 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в учреждениях социальной защиты по работе с различными категориями граждан РФ (ГКУ «Управление социальной защиты города Арзамаса», ГКУ «Управление социальной защиты Арзамасского района», ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Арзамаса», ГКУ «Социальный приют для детей и подростков города Арзамаса», администрация города Арзамаса, администрация Арзамасского района, ГКУ «Социально-реабилитационный центр для

несовершеннолетних Арзамасского района», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Бутурлинского района», ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Вознесенского района и др.), в том числе в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

Прохождение студентами практики осуществляется только на основе договоров, заключенных между ННГУ и предприятиями (организациями), в соответствии с которыми указанные предприятия (организации) обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета. Базы практики для студентов должны отвечать следующим требованиям: соответствовать направлению подготовки студентов; располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о понятиях и категориях, принципах и закономерностях, формах и уровнях социальной работы, специфике системного подхода в процессе подготовки научного исследования, правовых нормах для осуществления профессиональной деятельности, методологии принятия управленческих решений, экономических основах профессиональной деятельности, здоровьесберегающих технологиях;

учатся выполнять обработку, хранение научной информации, анализировать и обобщать профессиональную информацию, взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности

и учатся применять на практике методы сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методы обработки результатов исследования, методики организации проектной деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывать навыки социального проектирования, анализа и обобщения профессиональной информации управленческой и технологической деятельности, ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Знать</i> особенности анализа базовых задач в сфере социальной работы
		<i>Уметь</i> осуществлять поиск нужной информации с сфере социальной работы
		<i>Владеть</i> навыками анализа задач в сфере социальной работы и выделения ее базовых составляющих
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать</i> особенности интерпретации и ранжирования информации
		<i>Уметь</i> осуществлять ранжирование информации с учетом поставленных задач
		<i>Владеть</i> навыками определения, интерпретации и ранжирования необходимой информации
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск	<i>Знать</i> различные типы запросов в сфере социаль-

	информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ной работы
		<i>Уметь</i> осуществлять поиск информации в социальной работе
		<i>Владеть</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи
	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>Знать</i> отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации
		<i>Уметь</i> высказывать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения
		<i>Владеть</i> навыками аргументации своих выводов и точки зрения
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать</i> возможные варианты решения поставленной задачи
		<i>Уметь</i> оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи
		<i>Владеть</i> навыками оценки различных вариантов поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Знать</i> круг задач в рамках поставленной цели
		<i>Уметь</i> определять необходимый круг задач в рамках поставленной цели
		<i>Владеть</i> навыками определения связи между определенными задачами
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать</i> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты в проектной деятельности
		<i>Уметь</i> предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты
		<i>Владеть</i> навыками оценивания предложенных способов решения задач с точки зрения соответствия цели проекта
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать</i> имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		<i>Уметь</i> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности
		<i>Владеть</i> навыками планирования реализации задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать</i> зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
		<i>Уметь</i> корректировать способы решения поставленных задач
		<i>Владеть</i> способами решения поставленных задач в социальной работе
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Знать</i> особенности проектной деятельности
		<i>Уметь</i> предлагать возможности использования результатов проектной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками представления результатов проекта
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового	<i>Знать</i> физиологические особенности организма и условия реализации профессиональной деятельности

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности		<i>Уметь</i> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
			<i>Владеть</i> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа
		ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать</i> свое рабочее и свободное время
			<i>Уметь</i> планировать свое рабочее и свободное время с учетом нагрузки
			<i>Владеть</i> навыками планирования своего рабочего и свободного времени
		ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		<i>Знать</i> особенности сбора и хранения информации при решении профессиональных задач
			<i>Уметь</i> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы
			<i>Владеть</i> информационно-коммуникационными технологиями в сфере социальной работы
	ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		<i>Знать</i> особенности обработки информации при решении профессиональных задач
			<i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
			<i>Владеть</i> навыками обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		<i>Знать</i> принципы работы современных информационных технологий
			<i>Уметь</i> представлять информацию при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
			<i>Владеть</i> навыками решения профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы		<i>Знать</i> требования информационной безопасности в сфере социальной работы
			<i>Уметь</i> взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности
			<i>Владеть</i> навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-		<i>Знать</i> особенности анализа и обобщения информации на различных уровнях
			<i>Уметь</i> анализировать и обобщать профессиональ-

основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	методологическом уровне	ную информацию
		<i>Владеть</i> навыками анализа и обобщения профессиональной информации научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<i>Знать</i> социальные явления и процессы в окружающем мире
		<i>Уметь</i> описывать социальные явления и процессы основываясь на комплексной информации
<i>Владеть</i> профессиональной информацией, научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе		
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<i>Знать</i> особенности оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> систематизировать результаты профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками составления и оформления отчетной документации
	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<i>Знать</i> особенности представления результатов собственной деятельности
		<i>Уметь</i> представлять результаты научной и практической деятельности
		<i>Владеть</i> навыками представления результатов собственной деятельности в форме отчетов
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		<i>Уметь</i> применять на практике методы и приемы профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> методами и приемами профессиональной деятельности в социальной работе
	ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками оценки методов и приемов в социальной работе
	ИОПК-4.3. Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности применения методов контроля в профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> использовать методы контроля в социальной работе
		<i>Владеть</i> методами контроля в сфере социальной работы
ОПК-ОС 5. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-5.1. Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях	<i>Знать</i> актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения
		<i>Уметь</i> анализировать состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения
		<i>Владеть</i> навыками анализа систем социальной защиты и социального обслуживания населения
	ИОПК-5.2. Выявляет потребность в реализации инновационно-	<i>Знать</i> особенности инновационно-предпринимательской деятельности
		<i>Уметь</i> выявлять потребность в реализации

	предпринимательской деятельности	инновационно-предпринимательской деятельности
		<i>Владеть</i> навыками инновационно-предпринимательской деятельности в социальной работе
	ИОПК-5.3. Демонстрирует знания в области развития	<i>Знать</i> сущность развития в сфере социальной работы
		<i>Уметь</i> демонстрировать новые знания в области социальной работы
		<i>Владеть</i> современными знаниями в сфере социальной работы
	ИОПК-5.4. Применяет инновационные социальные технологии социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование	<i>Знать</i> специфику социального моделирования, проектирования и социального прогнозирования
		<i>Уметь</i> применять инновационные социальные технологии социальной работы
		<i>Владеть</i> социальными технологиями социальной работы в профессиональной деятельности

5. Содержание практики студентов очно-заочной формы обучения в 3 семестре

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя) очно-заочная форма
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6
2	Основной (экспериментальный)	Психологические проблемы конкретной категории граждан в трудах современных авторов.	12
		Педагогические проблемы конкретной категории граждан в трудах современных авторов.	12
		Медицинские проблемы конкретной категории граждан в трудах современных авторов. Поддержание необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	12
		Социально-бытовые проблемы конкретной категории граждан в трудах современных авторов.	12
		Финансовые проблемы конкретной категории граждан в трудах современных авторов.	12
		Возможности социальной работы с конкретной категорией граждан. Использование, контроль и оценка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере соци-	12

		альной работы.	
		Опыт социальной работы с конкретной категорией граждан в России.	12
		Опыт социальной работы с конкретной категорией граждан за рубежом.	12
		Выводы по теоретической части исследования.	10
		Характеристика и анализ деятельности базы исследования в работе с конкретной категорией граждан.	14
		Социальная программа в учреждении социальной защиты по работе с конкретной категорией граждан. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	14
		Рекомендации по реализации социальной программы с конкретной категорией граждан. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.	14
		Выводы по практической части исследования.	10
		Научная литература по работе с конкретной категорией граждан. Осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач.	14
		Научная статья по теме курсовой работы. Описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	16
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. (Портфолио профессиональных достижений практиканта)	22
	ИТОГО:		216/4

6. Форма отчетности

По итогам прохождения Учебной практики: научно-исследовательской работы в форме практической подготовки на очно-заочной форме обучения в 3 семестре студент-практикант представляет руководителю практики:

- отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта);
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план));
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Наместникова, И.В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров / И.В. Наместникова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 430 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/book/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote-425895>

2. Приступа, Е.Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Приступа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/teoriya-socialnoy-raboty-413253?share_image_id=#page/2

б) дополнительная литература:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е.И. Холостова; отв. ред. Л. И. Кононова, Е.И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с. – ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/425248>.

2. Коржув, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/430008>.

3. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н.Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnoy-raboty-416041?share_image_id=#page/2

4. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/431954>.

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы (Портфолио профессиональных достижений практиканта) в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом (Портфолио профессиональных достижений практиканта) обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов (Портфолио профессиональных достижений практиканта) по Учебной практике: научно-исследовательской работе и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта) и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта), так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критиче-	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые состав-	Знать особенности анализа базовых задач в сфере соци-	Дневник практики Научная статья

<p>ский анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ляющие</p>	альной работы	<p>Социальная программа</p>
		<i>Уметь</i> осуществлять поиск нужной информации с сфере социальной работы	
		<i>Владеть</i> навыками анализа задач в сфере социальной работы и выделения ее базовых составляющих	
	<p>ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<i>Знать</i> особенности интерпретации и ранжирования информации	<p>Дневник практики Научная статья Социальная программа</p>
		<i>Уметь</i> осуществлять ранжирование информации с учетом поставленных задач	
		<i>Владеть</i> навыками определения, интерпретации и ранжирования необходимой информации	
	<p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<i>Знать</i> различные типы запросов в сфере социальной работы	<p>Дневник практики Научная статья Социальная программа</p>
		<i>Уметь</i> осуществлять поиск информации в социальной работе	
		<i>Владеть</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи	
	<p>ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<i>Знать</i> отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации	<p>Дневник практики Научная статья Социальная программа</p>
		<i>Уметь</i> высказывать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения	
		<i>Владеть</i> навыками аргументации своих выводов и точки зрения	
	<p>ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<i>Знать</i> возможные варианты решения поставленной задачи	<p>Дневник практики Научная статья Социальная программа</p>
		<i>Уметь</i> оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи	
		<i>Владеть</i> навыками оценки различных вариантов поставленных задач	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<i>Знать</i> круг задач в рамках поставленной цели	<p>Дневник практики Научная статья Социальная программа</p>
		<i>Уметь</i> определять необходимый круг задач в рамках поставленной цели	
		<i>Владеть</i> навыками определения связи между определен-	

имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	ными задачами	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Знать</i> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты в проектной деятельности	
		<i>Уметь</i> предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Владеть</i> навыками оценивания предложенных способов решения задач с точки зрения соответствия цели проекта	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Знать</i> имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	
		<i>Уметь</i> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Владеть</i> навыками планирования реализации задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Знать</i> зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
		<i>Уметь</i> корректировать способы решения поставленных задач	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Владеть</i> способами решения поставленных задач в социальной работе	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Знать</i> особенности проектной деятельности	
		<i>Уметь</i> предлагать возможности использования результатов проектной деятельности	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками представления результатов проекта	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Знать</i> физиологические особенности организма и условия реализации профессиональной деятельности	
		<i>Уметь</i> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для	<i>Владеть</i> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа	Дневник практики Научная статья
		<i>Знать</i> свое рабочее и свободное время	

	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Уметь</i> планировать свое рабочее и свободное время с учетом нагрузки	Социальная программа
		<i>Владеть</i> навыками планирования своего рабочего и свободного времени	
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни	
		<i>Владеть</i> навыками соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в профессиональной деятельности	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности сбора и хранения информации при решении профессиональных задач	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы	
		<i>Владеть</i> информационно-коммуникационными технологиями в сфере социальной работы	
	ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности обработки информации при решении профессиональных задач	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	
		<i>Владеть</i> навыками обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	
	ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> принципы работы современных информационных технологий	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> представлять информацию при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	
		<i>Владеть</i> навыками решения профессиональных задач в сфере социальной работы	
	ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодей-	<i>Знать</i> требования информационной безопасности в сфере социальной работы	Дневник практики Научная статья Социальная

	ствии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<i>Уметь</i> взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности	программа
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<i>Знать</i> особенности анализа и обобщения информации на различных уровнях	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> анализировать и обобщать профессиональную информацию	
		<i>Владеть</i> навыками анализа и обобщения профессиональной информации научных теорий, концепций и актуальных подходов	
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<i>Знать</i> социальные явления и процессы в окружающем мире <i>Уметь</i> описывать социальные явления и процессы основываясь на комплексной информации <i>Владеть</i> профессиональной информацией, научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе	Дневник практики Научная статья Социальная программа
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<i>Знать</i> особенности оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> систематизировать результаты профессиональной деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками составления и оформления отчетной документации	
	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<i>Знать</i> особенности представления результатов собственной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> представлять результаты научной и практической деятельности <i>Владеть</i> навыками представления результатов собственной деятельности в форме отчетов	

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> применять на практике методы и приемы профессиональной деятельности	
		<i>Владеть</i> методами и приемами профессиональной деятельности в социальной работе	
	ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками оценки методов и приемов в социальной работе	
	ИОПК-4.3. Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности применения методов контроля в профессиональной деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> использовать методы контроля в социальной работе	
		<i>Владеть</i> методами контроля в сфере социальной работы	
ОПК-ОС 5. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-5.1. Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях	<i>Знать</i> актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> анализировать состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения	
		<i>Владеть</i> навыками анализа систем социальной защиты и социального обслуживания населения	
	ИОПК-5.2. Выявляет потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности	<i>Знать</i> особенности инновационно-предпринимательской деятельности	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> выявлять потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками инновационно-предпринимательской деятельности в социальной работе	
	ИОПК-5.3. Демонстрирует знания в области развития	<i>Знать</i> сущность развития в сфере социальной работы	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> демонстрировать но-	

		вые знания в области социальной работы	программа
		<i>Владеть</i> современными знаниями в сфере социальной работы	
	ИОПК-5.4. Применяет инновационные социальные технологии социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование	<i>Знать</i> специфику социального моделирования, проектирования и социального прогнозирования	Дневник практики Научная статья Социальная программа
		<i>Уметь</i> применять инновационные социальные технологии социальной работы	
		<i>Владеть</i> социальными технологиями социальной работы в профессиональной деятельности	

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки
уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется

			готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е., практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, написании научной статьи по теме курсовой работы, проектировании социальной программы по теме курсовой работы навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере

	социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, написании научной статьи по теме курсовой работы, проектировании социальной программы по теме курсовой работы навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, написании научной статьи по теме курсовой работы, проектировании социальной программы по теме курсовой работы навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, написании научной статьи по теме курсовой работы, проектировании социальной программы по теме курсовой работы навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; под-

	<p>держания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критерии оценивания Дневника практики

«Отлично» выставляется, если дневник практики имеет четкую структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

«Хорошо» выставляется, если дневник практики имеет структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, отмечается хорошее качество оформления и наглядность представляемой информации.

«Удовлетворительно» выставляется, если дневник практики имеет ошибки в структуре и каждодневной работе студента, некоторые пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается удовлетворительное качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

«Неудовлетворительно» выставляется, если дневник практики имеет грубые ошибки в структуре и каждодневной работе студента, многие пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается низкое качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

Кроме этого, дневник практики должен обязательно отражать: навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.

Критерии оценивания Научной статьи

Оценка «отлично» выставляется, если отмечается полнота, логичность и достоверность представленной в научной статье информации, высокое качество оформления результатов, четкость и структурированность последующего анализа полученных результатов.

Оценка «хорошо» выставляется, если отмечается полнота, логичность и достоверность представленной в научной статье информации, хорошее качество оформления результатов, хорошая четкость и структурированность последующего анализа полученных результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если отмечается частичная полнота, логичность и достоверность представленной в научной статье информации, удовлетворительное качество оформления результатов и слабая наглядность представляемой информации, последующий анализ результатов выполнен с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отмечаются существенные замечания по достоверности представленной в научной статье информации, ее логичности, низкое качество оформления результатов и отсутствие наглядности представляемой информации, последующий анализ результатов выполнен с грубыми ошибками.

Кроме этого, научная статья должна обязательно отражать: навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.

Критерии оценивания Социальной программы

«Отлично» выставляется, когда студентом при подготовке социальной программы в полной мере проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социальной программы изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

«Хорошо» выставляется, когда студентом при подготовке социальной программы проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социальной программы изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

«Удовлетворительно» выставляется, когда студент при подготовке социальной программы допустил ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением вза-

имодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социальной программы изложен с ошибками, соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

«Неудовлетворительно» выставляется, когда студент при подготовке социальной программы допустил грубые ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, взаимодействием с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социальной программы изложен с грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению почти недостаточно соблюдены.

Кроме этого, социальная программа должна обязательно отражать: навык поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Содержание

Портфолио профессиональных достижений практиканта очно-заочной формы обучения в 3 семестре

- 1 Титульный лист
- .
- 2 Дневник практики
- .
- 3 Научная статья по теме курсовой работы
- .
- 4 Социальная программа
- .

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

10.2.2 Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Отрадите в дневнике практики навыки поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
2. Подготовьте научную статью, применяя навыки поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
3. Разработайте социальную программу, используя навыки поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Отрадите в дневнике практики способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3. Разработайте социальную программу, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-7

1. Подготовьте дневник практики с учетом поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. Подготовьте научную статью с учетом поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3. Разработайте социальную программу, с учетом поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Отрадите в дневнике практики способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
3. Разработайте социальную программу, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Отрадите в дневнике практики способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

3. Разработайте социальную программу, применяя способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Отрадите в дневнике практики способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
3. Разработайте социальную программу, применяя способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Отрадите в дневнике практики способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
3. Разработайте социальную программу, применяя способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-5

1. Отрадите в дневнике практики способность ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы;
2. Подготовьте научную статью, применяя способность ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы;
3. Разработайте социальную программу, применяя способность ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы.

10.2.3 Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике

(если предусмотрено программой практики) Не предусмотрено.

10.2.4. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Рабочая программа **Учебной практики: научно-исследовательская работа** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (ОС ННГУ) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Завражнов В.В.

Рецензент (ы):

к.и.н., доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Бодрин А.В.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма
зав. кафедрой
д.п.н., доцент

Акутина С.П.

Председатель МК психолого-педагогического факультета
преподаватель

Николаева Л.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.