

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
президиумом Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 ФИНАНСЫ

Квалификация выпускника

«Финансист»

Форма обучения

Очная

2024 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Автор:

Преподаватель СПО ИЭП_____ Тюкаева И.К.

Утверждено методической комиссией ИЭП. Протокол № 6 от 12.12.2023 г.
Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика организации является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы». Учебная дисциплина Экономика организации обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 06, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.3, ПК 3.4 .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1, 3.3 , 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенций:

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения Уметь: определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности Уметь: находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Знать: состав и структура имущества организации; ресурсная база организации формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения Уметь: использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Знать: процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации Уметь: оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Знать: содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах Уметь: уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знать: содержание и значение организационной (корпоративной) культуры Уметь: формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<p>Знать:</p> <p>особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации</p> <p>Уметь:</p> <p>различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности</p>
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;	<p>Знать:</p> <p>понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации;</p> <p>понятие, виды цен и методы ценообразования;</p> <p>методы формирования, распределения и использования прибыли;</p> <p>понятие и виды показателей рентабельности</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации</p>
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;	<p>Знать:</p> <p>показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации</p>
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	<p>Знать:</p> <p>сущность логистики и виды логистических потоков;</p> <p>основы внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Уметь:</p> <p>налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	69
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	42
Консультации	6
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия проводятся в виде решения практических ситуаций и задач.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практических занятий. акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		11/6	
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации».	1	
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, 09
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство	2	
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Выбор организационно-правовой формы при создании коммерческой организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	1. Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные и унитарные юридические лица: характеристика и их отличия». 2. Изучение нормативных документов.		
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01-06, 09
	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов».		
Тема 1.3 Производственная программа организации	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01-06, 09
	1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации 2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 3. Производственная мощность – основа производственной программы. 4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции	<i>1</i>	ПК 3.1, ПК 3.3
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Расчет различных показателей производственной мощности». 2. Практическое занятие «Расчет стоимостных показателей производственной программы».	4	

РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ		17/12	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, 09
Основной капитал и его роль в производстве.	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. 2. Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов. 5. Сущность аренды и лизинга	2	ПК 3.1, 3.3
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования». 2. Практическое занятие «Способы начисления амортизации. Расчет амортизации по различным группам основных средств»	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, 09
Оборотный капитал	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. 2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. 3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. 4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	2	ПК 3.1, 3.3
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования». 2. Практическое занятие «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».	4	

Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01-06, 09 ПК 3.1
	1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования 2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл 3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. 4. Амортизация нематериальных активов.	1	
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Нематериальные активы и их амортизация. Расчет экономической эффективности реальных инвестиций».	4	
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА		11/8	
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01-06, 09 ПК 3.3
	1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. 3. Основные пути повышения производительности труда. 4. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. 5. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	1	
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».	4	

Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, 09
Организация оплаты труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника. 	2	ПК 3.3
	В том числе практических занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда». 2. Практическое занятие «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда». 	4	
РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		20/14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01-06, 09
Издержки производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. 3. Группировка расходов по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. 4. Группировка расходов по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. 	2	ПК 3.1.
	В том числе практических занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов» 2. Практическое занятие «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции» 	6	

	3. Практическое занятие «Расчет и экономическое обоснование расходов торгового предприятия»		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, 09 ПК 3.1
Цена и ценообразование	1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам 2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия». Практическое занятие «Экономическое обоснование размера торговой надбавки»	4	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, 09 ПК 3.1, 3.3
Прибыль и рентабельность	1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. 4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности».	4	
РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.		4/2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2/0	

Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации	1. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы 2. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	2	ОК 01-06, 09 ПК 3.4
Контрольная работа		2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий и сборниками задач по дисциплине «Экономика организации»,

техническими средствами обучения:

компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основная литература

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>

3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754>

Дополнительная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е

- изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>
 3. Тertyшник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тertyшник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475176>
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 и 2
 5. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1
 6. Трудовой кодекс Российской Федерации
 7. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru Федеральная служба статистики РФ <http://www.gks.ru> Торгово-Промышленная палата РФ <https://tpprf.ru/ru/>
 8. Всемирная торговая организация <http://www.wto.org> Информационно-справочная система «Консультант Плюс» www.consultant.ru Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru> РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>
 9. Университетская информационная система «Россия» <http://uisrussia.msu.ru> Деловая пресса <http://www.businesspress.ru>
 10. Национальная торговая ассоциация <http://nta-rus.com>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам — <http://www.edu-all.ru/>
1. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность организации как основного звена национальной экономики	Правильность понимания роли и места организации	Оценка по результатам устного опроса
виды юридических лиц и их классификация по различным признакам	Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц	Оценка по результатам устного опроса
основные формы предпринимательства	Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу	Оценка по результатам устного опроса
основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	Проверочная работа
состав и структура имущества организации	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации	Оценка по результатам устного опроса
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Проверочная работа
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта	Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования	Оценка по результатам устного опроса
классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо»	Тестирование.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отелных разновидностей	Проверочная работа.
сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо»	Тестирование.
понятие, структура, виды цен и методы ценообразования	51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность	Проверочная работа
сущность логистики и виды логистических потоков	85 -100% правильных ответов – «отлично»	Тестирование
основы внешнеэкономической деятельности организации	69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Тестирование
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа	Оценка результатов выполнения практической работы
определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
рассчитать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации	Оценка результатов выполнения практической работы
Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	Оценка результатов выполнения практической работы

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в форме экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и основные признаки предпринимательской деятельности .
2. Отрасль. Формы общественной организации производства
3. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды, способы снижения степени риска.
4. Предприятие как юридическое лицо. Виды юридических лиц.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Понятие основных средств предприятия, их классификация, виды, структура.
7. Виды оценок ОФ, износ и амортизация ОФ
8. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов
9. Воспроизводство ОФ, пути повышения эффективности их использования. Производственная мощность предприятия.
10. Производственная мощность – основа производственной программы.
11. Стоимостные показатели производства и реализации продукции
12. Понятие оборотных средств предприятия, их классификация.
13. Факторы, влияющие на оборачиваемость. Пути ускорения оборачиваемости.
14. Понятие нормирования оборотных средств . Методы нормирования
15. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования
16. Значение снижения материалоемкости и пути улучшения использования материальных ресурсов на предприятии
17. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования
18. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.
19. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда
20. Понятие кадров и производственного персонала предприятия. Категории персонала. Подходы к определению численности персонала. Пути повышения эффективности управления кадрами предприятия.

21. Производительность труда, Факторы и резервы роста производительности труда, их виды. Значение роста производительности труда для предприятия и для государства.
22. Понятие заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Состав фонда оплаты труда.
23. Тарифная система, ее элементы. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.
24. Прогнозирование спроса – основа определения объема производства и сбыта на перспективу
25. Система показателей, характеризующих объемы деятельности в различных отраслях экономики.
26. Расчет точки безубыточности в производстве и торговле.
27. Понятие расходов предприятия, задачи системы учета затрат. Классификация затрат.
28. Понятие себестоимости, классификация затрат, входящих в себестоимость. Виды себестоимости.
29. Структура себестоимости. Элементы плана по себестоимости.
30. Факторы, влияющие на себестоимость и значение снижения себестоимости для предприятия.
31. Цена продукции, ее значение для предприятия, классификация цен. Факторы, влияющие на цену продукции.
32. Ценовые стратегии предприятия. Методы расчета цен.
33. Прибыль, ее функции, основные пути увеличения. Формирование прибыли предприятия.
34. Распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на прибыль.
35. Рентабельность продукции: понятие, виды.
36. Планирование на предприятии, его задачи, принципы, методы и виды.
37. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана
38. Значение, функции, типы, разделы производственного бизнес-плана.
39. Оперативное планирование на предприятии.
40. Оценка эффективности социально –экономической деятельности предприятия.

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий