

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Балахнинский филиал ННГУ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Учёного совета ННГУ  
протокол № 6  
от 31 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Формы обучения  
**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Балахна  
2023

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части (Б1.О.01), ориентирована на подготовку выпускников к решению всех заявленных типов задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенции УК-5, определяемое индикаторами УК-5.1, 5.4.

Формирование компетенции УК-5 начинается в ходе освоения этой дисциплины, будет продолжено при освоении дисциплин Культурология, Философия, Основы Российской государственности и завершено в ходе выполнения Учебно-исследовательской, Ознакомительной, Технологической, Преддипломной практик и подготовки Выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>Б1.О.01 История России</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	Знать историю России. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Владеть основными категориями истории и философии в анализе мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	Контрольные вопросы к зачёту, практические задания (вопросы семинарских занятий), тестовые задания, темы эссе, вопросы собеседование
	УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому	Знать историю России, в контексте мировой истории и культурных традиций мира, традиционные и современные проблемы отечественной истории.	Контрольные вопросы к зачёту, практические задания

	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Уметь анализировать, классифицировать и систематизировать исторические данные; видеть причинно-следственные связи в истории России. Владеть основами исторического анализа.	(вопросы семинарских занятий), тестовые задания, темы эссе, вопросы собеседование
--	---	--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоёмкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	130
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа	32
- КСР	2
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация – зачёт, зачёт с оценкой	-

	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	66
- занятия лекционного типа	48
- занятия семинарского типа	16
- КСР	2
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация – зачёт, зачёт с оценкой	-

### 3.2. Содержание дисциплины

Всего (часы)				В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Всего часов			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
1 семестр	72	72	72	48	24	24	16	8	8							8	40	40
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА																		
Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.	2	1	1	1	0,5	0,5							1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.																		
Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	2	1	1	1	0,5	0,5							1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. Э.	2	1	1	2	0,5	0,5							2	0,5	0,5		0,5	0,5
Тема 4. Образование государства Русь	4	4	4	2	2	2	2						4	2	2		2	2
Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в	2	1	1	2	0,5	0,5							2	0,5	0,5		0,5	0,5

странах Европы и Азии																		
<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>																		
Тема 6. Русские земли в середине XIII — XIV в.	2	2	2	2	1	1							2	1	1		1	1
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	2	2	2	2	1	1							2	1	1		1	1
Тема 8. Древнерусская культура	2	4	4				2	2	2				2	2	2		2	2
<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>																		
Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	2	1	1	2	0,5	0,5							2	0,5	0,5		0,5	0,5
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного	4	4	4	2	2	2	2						4	2	2		2	2
Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	2	3	3	2	1	1							2	1	1		2	2
Тема 12. Смутное время	4	3	3	2	1	1	2						4	1	1		2	2
Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	2	1	1	2	0,5	0,5							2	0,5	0,5		0,5	0,5
Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв.	4	3	3				2	2	2				2	2	2	2	1	1
<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.</b>																		
Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I	4	4	4	4	2	2							4	2	2		2	2
Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4	4	4	4	2	2							4	2	2		2	2
Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	4	4	4	4	2	2							4	2	2		2	2
Тема 18. Русская культура XVIII в.	4	4	4				2	2	2				2	2	2	2	2	2
<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>																		
Тема 19. Россия	2	3	3	2	1	1							2	1	1		2	2

первой четверти XIX в.																	
Тема 20. Россия второй четверти XIX в.	2	3	3	2	1	1						2	1	1		2	2
Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	2	3	3	2	1	1						2	1	1		2	2
Тема 22. Россия на пороге XX в	2	3	3	2	1	1						2	1	1		2	2
Тема 23. Первая русская революция	2	3	3	2	1	1						2	1	1		2	2
Тема 24. Российская империя в 1907–1914 гг.	2	3	3	2	1	1						2	1	1		2	2
Тема 25. Первая мировая война и Россия	4	3	3	2	1	1	2					4	1	1		2	2
Тема 26. Культура в России XIX — начала XX в.	4	4	4				2	2	2			2	2	2	2	2	2
<b>В том числе контроль самостоятельной работы</b>																	
<b>В том числе подготовка к промежуточной аттестации (зачету)</b>																	
<b>2 семестр</b>	72	72	72	48	24	24	16	8	8							8	40
<b>Раздел 1. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>																	
Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	7	4	4	4	2	2	2					6	2	2	1	2	2
Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	7	4	4	4	2	2	2					6	2	2	1	2	2
Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	15	16	16	10	4	4	4	2	2			14	6	6	1	10	10
Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны.	7	4	4	6	2	2						6	2	2	1	2	2

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.																		
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира	5	4	4	2	2	2	2					4	2	2	1	2	2	
Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.	3	6	6				2	2	2			2	2	2	1	4	4	
Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	4	4	2	2	2						2	2	2		2	2	
<b>Раздел 2. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>																		
Тема 8. Россия в 1990-е гг.	13	14	14	10	4	4	2	2	2				12	6	6	1	8	8
Тема 9. Россия в XXI в.	13	16	16	10	6	6	2	2	2				12	8	8	1	8	8
В том числе контроль самостоятельно й работы	1																	
В том числе подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	1																	

Введение.

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Тема 4. Образование государства Русь.

Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Тема 6. Русские земли в середине XIII — XIV в.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Тема 8. Древнерусская культура

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного

Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Тема 12. Смутное время

Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.  
Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв.  
Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I.  
Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.  
Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.  
Тема 18. Русская культура XVIII в.  
Тема 19. Россия первой четверти XIX в.  
Тема 20. Россия второй четверти XIX в.  
Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Тема 22. Россия на пороге XX в.  
Тема 23. Первая русская революция.  
Тема 24. Российская империя в 1907–1914 гг.  
Тема 25. Первая мировая война и Россия Тема 26. Культура в России XIX–начала XX в.  
2 семестр  
Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и её основные этапы.  
Тема 2. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.  
Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.  
Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.  
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира  
Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.  
Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)  
Тема 8. Россия в 1990-е гг.  
Тема 9. Россия в XXI в.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшим элементом в системе обучения студента, способствует самоорганизации, развитию навыков управления временем, решения задач, выполнения заданий по изучаемому материалу.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским и лекционным занятиям;
- сбор и анализ информации по указанным темам;
- подготовка эссе;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка к прохождению промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>



**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

## Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы к зачёту по дисциплине «История России» (1 семестр)

Вопросы	Код формируемой компетенции
1) История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.	УК-5
2) Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	УК-5
3) Образование государства Русь.	УК-5
4) Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	УК-5
5) Русские земли в середине XIII–XIV в.	УК-5
6) Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	УК-5
7) Древнерусская культура	УК-5
8) Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в	УК-5
9) Эпоха Ивана IV Грозного .	УК-5
10) Россия на рубеже XVI–XVII вв.	УК-5

11) Смутное время.	УК-5
12) Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.	УК-5
13) Культура России в XVI–XVII вв.	УК-5
14) Россия в эпоху преобразований Петра I.	УК-5
15) Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	УК-5
16) Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	УК-5
17) Русская культура XVIII в.	УК-5
18) Россия первой четверти XIX в.	УК-5
19) Россия второй четверти XIX в.	УК-5
20) Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Тема 22. Россия на пороге XX в.	УК-5
21) Первая русская революция.	УК-5
22) Российская империя в 1907–1914 гг.	УК-5
23) Первая мировая война и Россия.	УК-5
24) Культура в России XIX–начала XX в.	

### 5.2.2 Контрольные вопросы к зачёту с оценкой по дисциплине «История России» (2 семестр)

1) Великая российская революция (1917–1922) и её основные этапы.	УК-5
2) Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.	УК-5
3) Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	УК-5
4) Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	УК-5
5) Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира	УК-5
6) Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.	УК-5
7) Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	УК-5
8) Россия в 1990-е гг.	УК-5
9) Россия в XXI в.	УК-5

### 5.2.3 Типовые вопросы к собеседованию для контроля сформированности компетенции УК-5

- 1) Восточные славяне в VI–IX вв.: общественно-политическое устройство, социально-экономическое развитие, верования, Проблема этногенеза славян.
- 2) Образование древнерусского государства: политический строй, социальная структура в IX–XI вв. Норманнская и антинорманнская теории.
- 3) Основные направления внутренней и внешней политики первых киевских князей в IX–XI вв.
- 4) Крещение Руси: причины, предпосылки, историческое значение.
- 5) Социально-политические отношения на Руси в XI–XII вв. «Русская Правда».
- 6) Основные направления внешней политики киевских князей в XI – начале XII вв.
- 7) Политическое развитие Руси во второй половине XI–начале XII вв. Политика Владимира Мономаха.
- 8) Феодалная раздробленность на Руси: причины, предпосылки. Характеристика основных политических центров Руси (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Новгородское княжества).

- 9) Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
- 10) Установление монголо-татарского ига на Руси и его последствия.

#### **5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5**

A1 В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считающееся первым упоминанием о Москве в письменных источниках?

- 1) 988 г. 2) 1147 г. 3) 1242 г. 4) 1325 г.

A2 Кто из названных лиц были современниками?

- 1) Александр Невский и хан Тохтамыш
- 2) Иван III и хан Батый
- 3) Иван IV и Шамиль
- 4) Дмитрий Донской и Мамай

A3 Избранная Рада – это

- 1) законодательный орган
- 2) духовная коллегия
- 3) орган местного самоуправления
- 4) неофициальное правительство России при Иване IV

### **5.2.5. Типовые задания семинарских занятий для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Проанализировать процесс становления государственности Киевской Руси;
2. Оценить влияние монголо-татарского ига на процесс трансформации российской государственности;
3. Проанализировать процесс формирования централизованного Российского государства;
4. Сделать сравнительный анализ технологий модернизации государства при Иване Грозном;
5. Вычленить тенденции абсолютизации политической системы России;
6. Построить картину внешнеполитической деятельности России в 18 в.;
7. Раскрыть сущность и проанализировать процесс решения «восточного вопроса» в рамках внешнеполитической деятельности России в 18–начале 20 вв. и прочее.
8. Революции 17-18 вв.: сравнительный анализ (на примере Английской буржуазной революции, Великой Французской буржуазной революции, первой Американской революции (войны за независимость Североамериканских колоний)).
9. Европейские революции 1848-1849 гг.: сравнительный анализ.
10. Ранние буржуазные революции и революции 1848-1849 гг. в Европе: сравнительный анализ.

### **5.2.6. Примерная тематика эссе для оценки компетенции УК-5**

- «Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой в контексте общественно-политической мысли и общественно-политического развития европейских государств»
- «Основные направления внешней политики Киевских князей»
- «Народническая мысль»
- «Дальневосточное направление внешней политики России в имперский период»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) Основная литература:*

- 1) Герасимов Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 315 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944407> (дата обращения 16.09.2019))
- 2) Лачаева М. Ю. История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 648 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757953> (дата обращения 16.09.2019))
- 3) Мунчаев Ш. М. История России: Учебник/ - 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207> (дата обращения 16.09.2019))
- 4) Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 276 с.: 60х90 1/16. - (ВО) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01828-6 (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1048076> (дата обращения 16.09.2019))

### *б) Дополнительная литература:*

- 1) Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие. – М.: Дашков и К, 2014. – (Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015045.html> (дата обращения 16.09.2019)).

2) Зыгарь М. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541229> (дата обращения 16.09.2019))

3) Худокормов А.Г. Социально-экономическая история России: учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 600 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469706> (дата обращения 16.09.2019))

4) Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история». – М.: Прометей, 2013. – 192 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139> (дата обращения 16.09.2019))

5) Рыжов К.В. Кто есть кто в мировой истории. – М.: Вече, 2008. – (Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953328135.html> (дата обращения 16.09.2019))

6) Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии): Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517319> (дата обращения 16.09.2019))

*в) программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое*

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

*г) Интернет-ресурсы*

– Научная электронная библиотека [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp) [Дата обращения 26.10.19]

– Национальная платформа открытого образования <https://openedu.ru/> [Дата обращения 26.10.19]

– <http://www.rusarchives.ru> [Дата обращения 26.10.19]- сайт Архивы России. Вся архивная документация отечественной истории. Правообладатель – Росархив.

– [http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/111/70111/45356?p\\_page=5](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/111/70111/45356?p_page=5) [Дата обращения 26.10.19]

– федеральный фонд учебных курсов по истории России. В т.ч. содержит неплохую хрестоматию и хронологическую таблицу.

– <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> [Дата обращения 26.10.19] - материалы русской истории.

– <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> [Дата обращения 26.10.19]- Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

– <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> [Дата обращения 26.10.19]- Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). [Дата обращения 26.10.19]

– Всеобщая история. Фонд знаний «Ломоносов» <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01375:article> [Дата обращения 10.11.19]

*д) профессиональные базы данных*

–База данных рецензируемой литературы Scopus <https://www.scopus.com> [Дата обращения 26.10.19]

–База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> [26.10.19]

–Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/> [26.10.19]

*е) информационные справочные системы*

ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал <http://www.garant.ru/>

Правовая система «Консультант плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения, используемые при реализации дисциплины, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор, экран, ноутбук).

Помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённому учёным советом ННГУ 16.06.2021 г. протокол № 8.

Авторы:

доцент, к. культурологии Нагорнов Е.А.

ассистент, к.и.н. Варенцов С.Ю.

Заведующий кафедрой:

Программа одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 25.05.2023 протокол № 9