

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ

Рабочая программа дисциплины

Социологии

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

42.03.03 Издательское дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Книгоиздательское дело

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части ООП, реализуемой по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело», код дисциплины в учебном плане Б1.О.29.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.29, Социология относится к обязательной части ООП направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

[illegible]

		<p>этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p>	<p><i>Дискуссия, тест</i></p>
	<p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>	<p>Знает основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет навыками анализа философских и исторических фактов,</p>	<p><i>Дискуссия, тест, вопросы к зачету</i></p> <p><i>Дискуссия, тест, вопросы к зачету</i></p> <p><i>Дискуссия, тест, вопросы к зачету</i></p>

		опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия практического типа	16
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы													
				из них													
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия практического типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
1. Предмет и методы современной социологии	17			4			4					8			9		
2. Основные социологические	18			4			4					8			10		

понятия																	
3. Социальная структура	18		4		4						8		10				
4. Социология личности и семьи	18		4		4						8		10				
Контроль	1										1						
Промежуточная аттестация зачет																	
Итого	72		16		16						33		39				

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лекционного типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в сфере журналистики, формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к экзамену.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Социология», поскольку одной из важнейших задач подготовки профессионала в области журналистики является овладение и грамотное применение социологической терминологии.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Социология» помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом,

конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социология» проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течении всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

В рамках самостоятельной работы предполагается использование учебно-методического пособия:

Мягков, А. Ю. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / А. Ю. Мягков ; под общей редакцией А. Ю. Мягкова. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-89349-471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198141> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс ЭУК Moodle «Социология» (<http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=471>)

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	Зачтено

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

5.2. Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.1. Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Социология как наука. Предмет, структура, функции.	УК-5
2. Этапы становления и развития социологии.	УК-5
3. Опрос как метод сбора социологической информации.	УК-5
4. Анализ документов как метод сбора социологической информации.	УК-5
5. Наблюдение как метод сбора социологической информации.	УК-5
6. Эксперимент как метод сбора социологической информации.	УК-5
7. Социальные общности. Виды, признаки.	УК-5
8. Массовидные общности.	УК-5
9. Основы изучения социального неравенства. Социальная стратификация.	УК-5
10. Социальная мобильность.	УК-5
11. Социология семьи	УК-5
12. Социальные институты: понятие, виды, основные характеристики.	УК-5
13. Функции и дисфункции социальных институтов.	УК-5
14. Социальные нормы: виды, характеристики, роль в обществе.	УК-5
15. Социальный контроль.	УК-5
16. Социологические теории девиантного поведения.	УК-5
17. Специфика изучения личности в социологии.	УК-5
18. Социализация.	УК-5
19. Этапы развития и модели роста городов. Городской образ жизни.	УК-5
20. Основные направления социальных изменений:	УК-5

теории модернизации.	
21. Основные направления социальных изменений: теории постмодернизации.	УК-5
22. Теория конфликта: основные понятия.	УК-5

6.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-5

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

- а) Какой тип семьи преобладает в индустриальном обществе? а) расширенная семья б) малодетная семья в) многодетная семья **г) нуклеарная семья** г) временный незарегистрированный брак
- б) Вторичная социализация является функцией института а) семьи б) образования в) здравоохранения **г) универсальной функцией всех социальных институтов**
- в) Какое понятие шире – социализация или воспитание? **а) социализация - более широкое понятие** б) воспитание – более широкое понятие в). эти понятия пересекаются частично

Критерии оценок тестирования:

«зачтено» при правильном ответе на более 51% вопросов;

«не зачтено» при правильном ответе менее, чем на 51% вопросов.

Темы для дискуссии

- Может ли социология выполнять идеологические функции?
- Можем ли мы изучать общество так же (теми же методами и по тем же принципам) как природу?
- Эмпирические и социальные факты – соотношение понятий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мягков, А. Ю. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / А. Ю. Мягков ; под общей редакцией А. Ю. Мягкова. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-89349-471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198141> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. ЭУК Moodle «Социология» (<http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=471>)
3. Кравченко, А. И. Общество: статика и динамика : учебное пособие / А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5 8291 2900-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132826> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Дятлов, А. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности : монография / А. В. Дятлов, Я. А. Асланов, В. В. Ковалев. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-9275-3605-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195310> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3010-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252470> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Осадчая, Г. И. Социология социальной сферы : учебное пособие / Г. И. Осадчая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8291-2806-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132662> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зубков, В. И. Социологическая теория риска : учебное пособие / В. И. Зубков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8291-3170-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132868> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение: MSWindows, MicrosoftOffice, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Excel.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.fom.ru>

<http://www.wciom.ru>

<http://www.isras.ru>

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/Polis.html> - журнал «Политические исследования»

официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от2020 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 – Издательское дело.

Автор: _____ к.с.н., доцент Кутявина Е.Е.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ д.с.н., доцент. Судьин С.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии _____ факультета/института, протокол № ____ от «__» _____ 20__ года.