

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Особенности правового положения субъектов правоотношений в сфере  
оказания медицинской помощи и медицинских услуг

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист в здравоохранении

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Особенности правового положения субъектов правоотношений в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	Собеседование	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4: Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.</p> <p>Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения</p> <p>УК-2.5: Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.</p> <p>Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования:</p>		
<p>ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-6.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-6.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ПК-6.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>ПК-6.1: Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики</p> <p>Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>ПК-6.4: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-6.5: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-6.6: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> <p>ПК-6.7: Использует правила построения юридического заключения</p>	<p>практики</p> <p>ПК-6.2: Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-6.3: Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений Владеть: навыками решения правовых коллизий</p> <p>ПК-6.4: Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</p> <p>ПК-6.5: Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки</p>		
--	--	---	--	--

		<p>коррупционного поведения Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>ПК-6.6: Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-6.7: Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах</p>		
--	--	---	--	--

		<p>юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
<p>ПК ЮЗ-2: Анализирует спорные ситуации в рамках медицинской деятельности в целях восстановления нарушенных прав пациента и медицинского работника</p>	<p>ПК ЮЗ-2.1: Знает основные права и обязанности медицинских работников и пациентов</p> <p>ПК ЮЗ-2.2: Использует материалы современной судебной практики по вопросам медицинской деятельности</p> <p>ПК ЮЗ-2.3: Обжалует действия и решения суда и должностных лиц, осуществляющих судопроизводство по делам о правонарушениях в сфере здравоохранения</p>	<p>ПК ЮЗ-2.1: Знать: правовые нормы, регламентирующие основные права и обязанности медицинских работников и пациентов</p> <p>Уметь: применять на практике правовые нормы, регламентирующие основные права и обязанности медицинских работников и пациентов</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства, регламентирующего основные права и обязанности медицинских работников и пациентов</p> <p>ПК ЮЗ-2.2: Знать: современную судебную практику по вопросам медицинской деятельности.</p> <p>Уметь: на основе анализа существующей судебной практики решать спорные ситуации в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками анализа существующей судебной практики по вопросам медицинской деятельности</p> <p>ПК ЮЗ-2.3: Знать: процессуальные нормы и процедуры обжалования действий и решений суда и</p>	<p>Собеседование</p> <p>Задачи</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>должностных лиц, осуществляющих судопроизводство по делам о правонарушениях в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь: применять процессуальные нормы и процедуры обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих судопроизводство по делам о правонарушениях в сфере здравоохранения.</p> <p>Владеть: навыками применения процессуальных норм и процедур обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих судопроизводство по делам о правонарушениях в сфере здравоохранения.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>189</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

	взаимодействии с преподавателем), часы из них			Всего	работа обучающегося, часы
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			
Тема 1. Правовое положение медицинской организации, фармацевтической организации	33	1	2	3	30
Тема 2. Правовое положение руководителя медицинской организации, фармацевтической организации	34	1	2	3	31
Тема 3. Правовое положение медицинского работника, фармацевтического работника	34	1	2	3	31
Тема 4. Правовое положение пациента	34	1	2	3	31
Тема 5. Правовое положение медицинских страховых организаций	35		2	2	33
Тема 6. Правовое положение контрольно-надзорных органов в сфере здравоохранения	35		2	2	33
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	216	4	12	18	189

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Правовое положение медицинской организации, фармацевтической организации

1. Понятие медицинской, фармацевтической организации
2. Государственные и муниципальные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса)
3. Частные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса)
4. Создание, реорганизация и ликвидация медицинских и фармацевтических организаций
5. Обособленные подразделения медицинских и фармацевтических организаций
6. Учредительные документы медицинских и фармацевтических организаций
7. Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения

Тема 2. Правовое положение руководителя медицинской организации, фармацевтической организации

1. Управление медицинской/фармацевтической организацией
2. Квалификационные требования к руководителю медицинской/фармацевтической организации
3. Назначение на должность руководителя медицинской/фармацевтической организации
4. Права и обязанности руководителя медицинской/фармацевтической организации
5. Делегирование полномочий руководителя медицинской/фармацевтической организации
6. Ответственность руководителя медицинской/фармацевтической организации

Тема 3. Правовое положение медицинского работника, фармацевтического работника

1. Понятие и категории медицинских работников, фармацевтических работников
2. Квалификационные требования к медицинским работникам, фармацевтическим работникам
3. Правовой статус лечащего врача
4. Права и обязанности медицинского работника, фармацевтического работника
5. Ответственность медицинского работника, фармацевтического работника

#### Тема 4. Правовое положение пациента

1. Принципы охраны здоровья граждан
2. Общие права и обязанности пациента
3. Особенности правового положения несовершеннолетних пациентов
4. Особенности правового положения отдельных категорий пациентов
5. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья

#### Тема 5. Правовое положение лиц, участвующих в обязательном медицинском страховании

1. Правовой статус Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
2. Правовой статус страховых медицинских организаций
3. Правовой статус медицинских организаций в отношении по обязательному медицинскому страхованию
4. Правовой статус страхователя в отношении по обязательному медицинскому страхованию
5. Правовой статус застрахованного лица в отношении по обязательному медицинскому страхованию

#### Тема 6. Правовое положение контрольно-надзорных органов в сфере здравоохранения

1. Правовое положение Росздравнадзора при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения
2. Правовое положение Роспотребнадзора при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения
3. Правовое положение органов прокуратуры при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения
4. Правовое положение субъектов ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности
5. Правовое положение субъектов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование магистрантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к занятиям семинарского типа, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).
- 2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем(вопросов) недостаточно освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- 3) выполнение домашних письменных заданий с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;

- 4) подготовка к теоретическим семинарам, включая подготовку докладов;
- 5) подготовка к зачету.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

##### **Тема 1. Правовое положение медицинской организации, фармацевтической организации**

1. Понятие медицинской, фармацевтической организации
2. Государственные и муниципальные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса)
3. Частные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса)
4. Создание, реорганизация и ликвидация медицинских и фармацевтических организаций
5. Обособленные подразделения медицинских и фармацевтических организаций
6. Учредительные документы медицинских и фармацевтических организаций
7. Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения

##### **Тема 2. Правовое положение руководителя медицинской организации, фармацевтической организации**

1. Управление медицинской/фармацевтической организацией
2. Квалификационные требования к руководителю медицинской/фармацевтической организации
3. Назначение на должность руководителя медицинской/фармацевтической организации
4. Права и обязанности руководителя медицинской/фармацевтической организации
5. Делегирование полномочий руководителя медицинской/фармацевтической организации
6. Ответственность руководителя медицинской/фармацевтической организации

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

##### **Тема 3. Правовое положение медицинского работника, фармацевтического работника**

1. Понятие и категории медицинских работников, фармацевтических работников

2. Квалификационные требования к медицинским работникам, фармацевтическим работникам
3. Правовой статус лечащего врача
4. Права и обязанности медицинского работника, фармацевтического работника
5. Ответственность медицинского работника, фармацевтического работника

#### **Тема 4. Правовое положение пациента**

1. Принципы охраны здоровья граждан
2. Общие права и обязанности пациента
3. Особенности правового положения несовершеннолетних пациентов
4. Особенности правового положения отдельных категорий пациентов
5. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья

##### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК ЮЗ-2:**

#### **Тема 5. Правовое положение лиц, участвующих в обязательном медицинском страховании**

1. Правовой статус Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
2. Правовой статус страховых медицинских организаций
3. Правовой статус медицинских организаций в отношении по обязательному медицинскому страхованию
4. Правовой статус страхователя в отношении по обязательному медицинскому страхованию
5. Правовой статус застрахованного лица в отношении по обязательному медицинскому страхованию

#### **Тема 6. Правовое положение контрольно-надзорных органов в сфере здравоохранения**

1. Правовое положение Росздравнадзора при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения
2. Правовое положение Роспотребнадзора при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения
3. Правовое положение органов прокуратуры при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения

4. Правовое положение субъектов ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности

5. Правовое положение субъектов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК ЮЗ-2:**

Задача 1. На основе действующего законодательства проанализировать возможность создания государственной медицинской организации в организационно-правовой форме автономного, бюджетного или казенного учреждения здравоохранения. Результаты анализа необходимо отразить в таблице.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие медицинской, фармацевтической организации. Лицензирование деятельности медицинских и фармацевтических организаций
2. Государственные и муниципальные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса)
3. Частные медицинские и фармацевтические организации (особенности правового статуса)

4. Создание, реорганизация и ликвидация медицинских и фармацевтических организаций
5. Обособленные подразделения медицинских и фармацевтических организаций
6. Учредительные документы медицинских и фармацевтических организаций
7. Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения
8. Управление медицинской/фармацевтической организацией
9. Квалификационные требования к руководителю медицинской/фармацевтической организации
10. Назначение на должность руководителя медицинской/фармацевтической организации
11. Права и обязанности руководителя медицинской/фармацевтической организации

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

12. Делегирование полномочий руководителя медицинской/фармацевтической организации
13. Ответственность руководителя медицинской/фармацевтической организации
14. Понятие и категории медицинских работников, фармацевтических работников
15. Квалификационные требования к медицинским работникам, фармацевтическим работникам
16. Правовой статус лечащего врача
17. Права и обязанности медицинского работника, фармацевтического работника
18. Ответственность медицинского работника, фармацевтического работника
19. Принципы охраны здоровья граждан
20. Общие права и обязанности пациента
21. Особенности правового положения несовершеннолетних пациентов
22. Особенности правового положения отдельных категорий пациентов

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК ЮЗ-2**

23. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья
24. Правовой статус Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
25. Правовой статус страховых медицинских организаций
26. Правовой статус медицинских организаций в отношении по обязательному медицинскому страхованию
27. Правовой статус страхователя в отношении по обязательному медицинскому страхованию
28. Правовой статус застрахованного лица в отношении по обязательному медицинскому страхованию
29. Правовое положение Росздравнадзора при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения
30. Правовое положение Роспотребнадзора при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения

31. Правовое положение органов прокуратуры при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения
32. Правовое положение субъектов ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности
33. Правовое положение субъектов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
34. Конфликт интересов в сфере здравоохранения

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Гражданское право: в 2 томах. Том 1 : Учебник / Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 447 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-016568-4. - ISBN 978-5-16-110088-2 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=1010408&idb=0.

2. Гражданское право : В 2 т. Т. 2; Учебник / Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 602 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016574-5. - ISBN 978-5-16-109166-1 (электр. издание), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1010409&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Басова Алла Викторовна. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/589027> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20634-0 : 1539.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=991715&idb=0>.

2. Медицинское право : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 319 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-03774-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915176&idb=0>.

3. Петрова Наталия Гурьевна. Медицинское право : Учебник / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 193 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016829-6. - ISBN 978-5-16-109398-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837292&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .
2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
2. <http://www.arbitr.ru> - Официальный сайт системы федеральных арбитражных судов.
3. <http://www.sudrf.ru/> - Портал АИС «Правосудие»
4. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Карпычев Михаил Владимирович, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Хужин Альфир Мисхатович, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.