

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заседанием президиума Ученого совета от
14.12.2021г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Магистр в сфере уголовной юстиции

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.01 (Блок 1. Дисциплины (модули))

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.01, История политических и правовых учений относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Способен соблюдать этику делового общения	<i>Знать:</i> этические основы юридической деятельности <i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста <i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста	контрольная работа, презентация, таблица сравнительного анализа, коллоквиум
	ОПК-6.2. Использует техники переговоров и устных выступлений	<i>Знать:</i> различные техники переговоров и устных выступлений <i>Уметь:</i> вести переговоры с использованием специальных техник <i>Владеть:</i> культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений	контрольная работа, презентация, таблица сравнительного анализа, коллоквиум
	ОПК-6.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений	<i>Знать:</i> правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов <i>Уметь:</i> выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы <i>Владеть:</i> навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов	контрольная работа, презентация, таблица сравнительного анализа, коллоквиум
	ОПК-6.4. Выявляет конфликт интересов	<i>Знать:</i> понятие и содержание конфликта интересов <i>Уметь:</i> принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов <i>Владеть:</i> навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов	контрольная работа, презентация, таблица сравнительного анализа, коллоквиум
ПК-12	ПК-12.1. Выявляет	<i>Знать:</i> принципы критической оценки	тест,

Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	перспективные направления для исследования в правовой науке	результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований <i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи <i>Владеть:</i> навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований	круглый стол, эссе, коллоквиум
	ПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права	<i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области права <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования <i>Владеть:</i> навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы	тест, круглый стол, эссе, коллоквиум
	ПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	<i>Знать:</i> алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу	тест, круглый стол, эссе, коллоквиум

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	25		17
- занятия лекционного типа	12		4
- занятия семинарского типа	12		12
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	83		87
КСР	1		1
Промежуточная аттестация – зачет			4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них											
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Политические и правовые учения Античности и Средневековья Древняя Греция Политические идеи софистов и Сократа. Платон. Концепция идеального государства. Аристотель. Признаки государства. Учение о формах государства.	12	17	14	2	1	-	2	6	2	4	7	2	8	10	12

<p>Политическая справедливость (право).</p> <p><i>Средневековье</i></p> <p>Аврелий Августин: концепция «двух градов».</p> <p>Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского.</p> <p><i>Эпоха Возрождения</i></p> <p>Макиавелли – концепция государства. Политика и мораль. Жан Боден. Суверенитет как главный признак государства.</p>															
<p>Тема 2.</p> <p>Политические и правовые учения Нового времени (XVII-XVIII вв.)</p> <p><i>Политико-правовые идеи раннего Нового времени (XVII в.)</i></p> <p>Гуго Гроций. Естественное и положительное право. Суверенитет государства и пределы государственной власти. Учение о международном праве.</p> <p>Т.Гоббс. Договорная концепция происхождения государства. Статус и свойства государственной власти.</p> <p><i>Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции</i></p> <p>Ш.Л. Монтескье. Учение о «духе законов». Формы (образы) правления. Теория разделения властей.</p> <p>Ж.-Ж.Руссо. Теория общественного договора. Теория народного</p>	19	18	17	2	1	-	2	4	2	4	5	2	15	13	15

суверенитета.															
Тема 3. Немецкая политико- правовая мысль XVIII – XIX вв. Историзм в праве. И. Кант. Понятие права. Естественное (частное) и гражданское (публичное) право. Концепция правового государства. Учение Г.В.Ф. Гегеля о праве и государстве. Понятие права и его осуществление в конкретных исторических формах. Ступени развития понятия права. Историческая школа права. Г.Гуго. Ф.К.Савиньи. Г.Пухта. Идеи естественного (стихийного) развития права. Дух, сознание народа и право. Критика теории естественного права. Право в историко-материалистической доктрине К. Маркса и Ф. Энгельса. Право и государство как надстроечные явления. Право и идеология.	19	18	18	2	1	1	2	4	2	4	5	3	15	13	15
Тема 4. Юридический позитивизм и его развитие Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм И. Бентама как этическая основа юридического позитивизма. Философский позитивизм О. Конта и	19	18	18	2	1	1	2	4	2	4	5	3	15	13	15

юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт.															
Тема 5. Социологическая школа права Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга. Право как «защищенный интерес». Социология права О. Эрлиха. Социология права в США. Р. Паунд.	19	18	18	2	1	1	2	4	2	4	5	3	15	13	15
Тема 6. Естественно-правовая теория в XX в. Неокантианская концепция естественного права – Р. Штаммлер. Критика тоталитаризма с естественно-правовых позиций. Г. Радбрух. Л. Фуллер. «Мораль права» и полемика с позитивизмом. Интегративные теории права.	19	18	18	2	1	1	2	4	2	4	5	3	15	13	15
КСР	1	1	1							1	1	1			
Контроль (зачет)			4												
Итого	108	108	108	12	6	4	12	26	12	25	33	17	83	75	87

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение студентами собственных исследовательских проектов в формах эссе или презентаций с их последующим обсуждением в аудитории.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 2 (ОФО) / 3 (ОЗФО) / 2 (ЗФО) часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП в области профессиональной этики и научно-исследовательской деятельности
- компетенций - ОПК-6, ПК-12.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ политико-правовых процессов и факторов, на них влияющих, выявление идеологических параллелей;
- 3) закрепления навыков по сбору, анализу и обобщению материалов;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий, устного и письменного изложения приобретенной информации.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты первоисточников по дисциплине, а также учебных материалов (см. п. 6 данной РПД).

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и в рамках коллоквиумов.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы;
- 3) чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- 4) подготовка докладов, презентаций, эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме;
- 5) составление сравнительных таблиц;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «История правовых и политических учений» (https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaid=core_course-course), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Планы семинарских занятий

Тема 1: Политические и правовые учения Античности и Средневековья

- I. Становление древнегреческой политико-правовой мысли: софисты, Сократ.
- II. Платон. Проекты идеального государства. Формы правления. Роль законов в государстве.
- III. Аристотель. Учение о государстве. Критика проекта идеального государства Платона. Учение о формах государства. Полития. Этико-правовая концепция Аристотеля
- IV. Аврелий Августин. Учение о двух градах. Необходимость власти. Государство и справедливость. Отношение государства и церкви.
- V. Фома Аквинский. Учение о законах в трактате «Сумма теологии». Концепция государства. Монархия как наилучшая форма правления. Соотношение церковной и светской властей.
- VI. Никколо Макиавелли. Вопрос о наилучшей форме правления. Политика и управление государством. Мораль и политика в трактате «Государь».
- VII. Жан Боден. Понятие и происхождение государства. Государственный суверенитет. Формы правления. Вопрос о сопротивлении тирании.

Тема 2: Политические и правовые учения Нового времени (XVII-XVIII вв.)

- I. Гуго Гроций. Концепция естественного права. Соотношение естественного и положительного права. Понятие государства; верховная власть в государстве; пределы власти государства. Война в теории международного права Гроция.
- II. Томас Гоббс. Учение о договорном происхождении государства. Понятие государства; цель государства; полномочия суверена и пределы его власти; закон в государстве.
- III. Шарль Луи Монтескьё. Общее понятие закона; естественные законы и их соотношение с положительными законами; факторы, определяющие «дух законов». Виды форм (образов) правления; природа форм правления; принципы форм правления; факторы, влияющие на форму правления в государстве. Теория разделения властей.

- IV. Жан-Жак Руссо. Социальное неравенство и его причины. Учение Руссо о народном суверенитете. Понятие общей воли как источника власти в государстве. Верховная власть и правительство.

Тема 3: Немецкая политико-правовая мысль XVIII – XIX вв. Историзм в теории права.

I. Иммануил Кант

1. Общее учение о праве: понятие права; частное и публичное право.
2. Характеристика отдельных правовых категорий частного права (вещное, личное, вещно-личное право)
3. Характеристика отдельных правовых категорий публичного права
 - Учение об общественном договоре и гражданском обществе
 - Общая характеристика государства, формы государства, теория разделения властей
 - Концепция «вечного мира».

II. Георг Вильгельм Фридрих Гегель.

1. Общая характеристика философских воззрений Гегеля: диалектика как основной метод философского познания и принцип саморазвития Абсолютной Идеи («Мирового Духа»)
2. Предмет и задачи философии права. Право как наличное бытие свободной воли. Соотношение естественного (философского) и позитивного права. Разумное и действительное в праве.
3. Характеристика отдельных ступеней развития идеи права.
4. Учение Гегеля о государстве: понятие государства; вопрос о суверенитете государства; концепция конституционной монархии; разделение властей.
5. Концепция всемирной истории.

III. Историческая школа права. Г.Гуго, Ф.К.Савиньи, Г.Пухта.

1. Критика рационалистической юриспруденции. Критика теории естественного права.
2. Идеи естественного развития права. Образование права. Источники права. Право, народный дух и народное правосознание.
3. Право и государственное законодательство. Проблема Свода законов.

IV. Историко-материалистическое учение о праве.

1. Историческая концепция Маркса и Энгельса. Теория общественно-экономических формаций. Происхождение государства.
2. Право и государство как надстроечные явления.
3. Право и идеология.

Тема 4: Юридический позитивизм и его развитие.

I. Общая характеристика юридического позитивизма

1. Утилитаризм И. Бентама как этическая основа юридического позитивизма.
2. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм.
3. Правовая концепция Дж. Остина.
 - 3.1. Предмет юриспруденции. Определение понятия закона. Позитивный закон и смежные явления.
 - 3.2. Позитивный закон и суверенная власть. Проблема пределов суверенной власти.

II. Нормативистская концепция Г. Кельзена. «Чистая» теория права. Проблема «действительности» нормы. Понятие «основной нормы». Право и правопорядок. Соотношение государства и права.

III. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт.

Тема 5: Социологическая школа права.

- I. Методологическая основа социологического подхода к праву. Социологический позитивизм и критика юридического позитивизма.
- II. Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга. Понятие «гражданского оборота». Саморегуляция и принуждение. Право как «система социальных целей (интересов), гарантируемых принуждением». Роль государства в образовании и обеспечении действия права. «Борьба за право» как основа существования и развития права.
- III. Социология права О. Эрлиха. Закон и «живое право». Правовой плюрализм. «Факты права» – социальные факты, порождающие право.
- IV. Социология права в США. Р. Паунд. Проблема судебного правотворчества.

Тема 6: Естественно-правовая теория в XX в.

- I. Причины возрождения интереса к естественно-правовой теории в начале XX в.
- II. Неокантианская концепция естественного права – Р. Штаммлер.
- III. Критика тоталитаризма с естественно-правовых позиций. Г. Радбрух.
- IV. Л. Фуллер. «Мораль права» и полемика с позитивизмом.
- V. Интегративная теория права. Г. Дж. Берман.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Политические идеи Платона. Проект совершенного государства.	ОПК-6, ПК-12
2. Политическая теория Аристотеля. Этико-правовая концепция.	ОПК-6, ПК-12
3. Формирование идейной основы средневековых политических концепций. Учение о двух градах Аврелия Августина.	ОПК-6, ПК-12
4. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского.	ОПК-6, ПК-12
5. Политические взгляды Никколо Макиавелли.	ОПК-6, ПК-12
6. Учение о государстве Жана Бодена. Понятие государственного суверенитета.	ОПК-6, ПК-12
7. Учение Гуго Гроция о государстве и праве.	ОПК-6, ПК-12

8. Томас Гоббс о происхождении государства. Природа верховной власти.	ОПК-6, ПК-12
9. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.	ОПК-6, ПК-12
10. Теория общественного договора и народный суверенитет в политической философии Жан-Жака Руссо.	ОПК-6, ПК-12
11. Вопросы права в философской системе Иммануила Канта.	ОПК-6, ПК-12
12. Философия права Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.	ОПК-6, ПК-12
13. Историческая школа права: правовые воззрения Ф.К. Савиньи и Г.Ф. Пухты.	ОПК-6, ПК-12
14. Историко-материалистический подход к праву. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.	ОПК-6, ПК-12
15. Формирование юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.	ОПК-6, ПК-12
16. Нормативизм и аналитическая теория права в XX веке. Г. Кельзен и Г. Харт.	ОПК-6, ПК-12
17. Формирование социологической школы права. Правовая концепция Р. Иеринга.	ОПК-6, ПК-12
18. Социология права в XX веке. Правовые концепции О. Эрлиха и Р. Паунда.	ОПК-6, ПК-12
19. Теория «возрожденного естественного права» в XX веке. Р. Штаммлер и Г. Радбрух.	ОПК-6, ПК-12
20. Интегративное правопонимание. Правовые воззрения. Л. Фуллера и Г. Дж. Бермана.	ОПК-6, ПК-12

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Согласно платновскому диалогу «Государство», в результате искажения «правильной» формы правления последовательно возникают

- А) монархия, аристократия, демократия
- Б) республика и деспотия
- В) тимократия, олигархия, демократия, тирания

2. *Смешение признаков каких государственных форм, согласно Аристотелю, образует политику?*

- А) олигархии и демократии
- Б) монархии и демократии
- В) тирании и олигархии

3. *Одним из основоположников исторической школы права был...*

- А) Ф.К. Савиньи
- Б) Дж. Остин
- В) И. Бентам

5.2.3. Типовые задания контрольных работ для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задание 1.

Дайте сравнительную характеристику классификаций форм государств у Платона и Аристотеля.

Задание 2.

Сравните концепции разделения властей Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье.

Задание 3.

Раскройте содержание концепции «вечного мира» И. Канта. Как данная концепция отражает основные положения этического учения философа?

Задание 4.

Каково содержание учения Монтескье о факторах, влияющих на законы государства? Сопоставьте учение о «Духе законов» Монтескье с основными тезисами, выдвинутыми сторонниками исторической школы права.

Задание 5.

Изложите теорию происхождения государства Гоббса. Какие причины побуждают людей создать государство?

Задание 6.

Изложите основное содержание учения Ж. Бодена о суверенитете. Какие признаки суверенной власти он называет?

5.2.4. Темы эссе, рефератов для оценки сформированности компетенции ПК-12

К теме 1:

А. Решение проблемы справедливости в произведениях Платона и Аристотеля

Примерный план

1. Происхождение государства.
2. Классификация форм государств.
3. Идеальные варианты политической организации общества.
4. Соотношение справедливости и права.

Б. Религиозная политическая и правовая мысль Средневековья

Примерный план

1. Коммунитарные эксперименты эпохи зарождения христианства.
2. Эволюция восприятия власти, земных законов и частной собственности.
3. Аврелий Августин о Граде Божьем и Граде Земном.
4. Фома Аквинский: «рецепция» идей Аристотеля. Иерархия Божественных и человеческих законов.
5. Ереси в спорах об истинной вере и справедливых порядках.

В. Государство и утопия в философии эпохи Возрождения

Примерный план

1. Формирование современной концепции государства в работах Макиавелли и Бодена.
2. Понятие суверенитета и государственного интереса.
3. Утопические проекты Мора и Кампанеллы: идеальное государство как путь к идеальному человеку.

К теме 2:

А. Идеи естественного права в трудах английских и голландских мыслителей XVII века (Т.Гоббса, Дж.Локка, Б. Спинозы, Г.Гроция)

Примерный план

1. Особенности учения о естественном и позитивном праве.
2. Происхождение государства.
3. Формы и задачи государства.
4. Государственный суверенитет и пределы власти государства.

Б. Политические идеи французских просветителей и их интерпретация в трудах американских «отцов-основателей».

Примерный план

1. Ш.Л. Монтескье: идея разделения властей и политическая свобода.
2. Концепция народного суверенитета Ж.-Ж. Руссо.
3. Политико-правовая мысль в США в период борьбы за независимость
4. Республиканские взгляды Б. Франклина, Т. Джефферсона, Т. Пейна
5. Идея американского федерализма в творчестве А. Гамильтона, Дж. Мэдисона, Дж. Вашингтона.

К теме 3:

История и метафизика в немецкой политической мысли конца XVIII – середины XIX веков.

Примерный план

1. Теория «вечного мира» И. Канта и его концепция «всеобщего правового гражданского общества» как цели мировой истории.
2. «Все действительное — разумно»: проблемы интерпретации учения Гегеля о разумной сущности государства и права.
3. Понятие «народного духа» в работах представителей исторической школы права.
4. Диалектика исторического процесса в понимании К. Маркса и Ф. Энгельса.

К теме 4:

Развитие позитивистской концепции права в XIX-XX вв.

Примерный план

1. Правовая концепция Дж. Остина. Право как «приказ».
2. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Право и логика.
3. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт. Язык права.

К теме 5:

Соотношение «нормы» и «живого права» в социологической школе права

Примерный план

1. Механизмы саморегуляции гражданского оборота и правовое принуждение в концепции Р. Иеринга.
2. Закон и «живое право» в понимании О. Эрлиха.
3. Судья как творец права. Правовая концепция Р. Паунда.

К теме 6:

Трансформация естественно-правовой доктрины в XX веке

Примерный план

1. Предпосылки возрождения интереса к естественному праву в XX веке.
2. Г. Радбрух. Проблема связи позитивистского правопонимания и тоталитаризма.
3. Полемика сторонников естественно-правовой теории с позитивизмом и конвергенция правовых концепций в рамках интегративного правопонимания. Л. Фуллер и Г. Дж. Берман.

5.2.5. Типовые темы презентаций для оценки сформированности компетенции ОПК-6

- Основное содержание правового учения Гегеля в виде последовательного прослеживания диалектических моментов развития идеи права с наглядной демонстрацией стадий этого развития.
- Организация государства и общества в концепции конституционной монархии Гегеля.
- Система принципов международных отношений, которые по мысли И. Канта могут обеспечить «вечный мир» между государствами.
- Иерархия нормам в рамках «пирамиды права» Кельзена.

5.2.6. Типовые темы круглых столов для оценки сформированности компетенции ПК-12

- 1) Совершенное государство Платона — проект тоталитарного общества?
- 2) Этическая концепция Макиавелли: соотношение средства и цели в политическом действии.
- 3) Концепция народного суверенитета Ж.-Ж. Руссо: проблема соотношения личности и общества.
- 4) «Левиафан» Гоббса: обоснование государственного абсолютизма или «либерализм без демократии»?
- 5) Проект «вечного мира» Канта: теоретическое обоснование глобализации или нравственно-правовой идеал?
- 6) Политическая философия Гегеля: оправдание существующих порядков или требование реализации разумных принципов?
- 7) «Органическое» развитие права и законодательное регулирование. Проблемы их соотношения с точки зрения исторической школы права.
- 8) Саморегуляция и принудительное воздействие государства при формировании правопорядка с точки зрения социологической школы права.

5.2.7. Типовые темы таблиц сравнительного анализа для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Сопоставьте проекты идеальных государств, приводимые Платоном и Аристотелем по критериям: территория государства, отношение к собственности, структура общества, форма правления.
2. Сопоставьте модели разделения властей у Локка, Монтескье, Канта и Гегеля.
3. Набор естественных прав у различных представителей естественно-правовой школы (Гроций, Гоббс, Монтескье, Кант и т.д.)
4. Сопоставьте концепции государственного суверенитета Бодена и Гроция.
5. Сопоставьте концепции утопического общества в трудах Т. Мора и Т. Кампанеллы.
6. Проведите сравнительный анализ учений о естественном состоянии в трудах Г.Гроция, Т. Гоббса и Дж. Локка.
7. Основания для реализации обществом права на сопротивление власти в концепциях Ф. Аквинского, Ж. Бодена, Г. Гроция, Т. Гоббса.

5.2.8. Типовые вопросы коллоквиумов для оценки сформированности компетенций ОПК-6, ПК-12.

1. Опишите структуру общества, смоделированного Платоном в диалоге «Государство» с точки зрения его соотношения с элементами души человека. Какие средства предлагает

использовать Платон для обеспечения единства общества в совершенном государстве? Что такое справедливость в совершенном государстве?

2. Изложите основные тезисы аристотелевской критики проекта совершенного государства Платона. Какие положения проекта Платона противоречат, с точки зрения Аристотеля, природе человека?

3. Чем определяется разделение человечества на два града в концепции Аврелия Августина? Какие черты характеризуют Град земной и Град Божий? Как граждане небесного Града относятся к установлениям Града земного?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Т. 1. – М.: НОРМА, 2018. – 352 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=315617>

2. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Т. 2. – М.: НОРМА, 2018. – 352 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=315241>

3. Козлихин И. Ю., Тимошина Е. М. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие. — М.: Проспект, 2016. — 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/150012>

б) дополнительная литература:

1. Аристотель. Политика / Аристотель; перевод с греческого С. А. Жебелева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 318 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133249>

2. Жданов П.С., Федюшкина А.И. История политических и правовых учений. Часть 1: Древняя Греция. Хрестоматия. – Н. Новгород, 2017. — URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

3. Жданов П. С., Федюшкина А. И. История политических и правовых учений. Часть II: Средневековье, эпоха Возрождения: Хрестоматия. – Н. Новгород, 2017. — URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

4. Кант И. Основы метафизики нравственности (Пер. Я. Рубана) / И. Кант. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5924>

5. Кант И. Критика практического разума (Пер. Н. Смирнова; Н. М. Соколова) / И. Кант. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5920>

6. Кельзен Г. Норма и ценность // Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки. – 2017 г. – №2(164). – С. 71-77 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311867>

7. Коркунов Н. М. История философии права / Н. М. Коркунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 508 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37022>

8. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли; перевод с итальянского А. К. Дживелегова, Н. С. Курочкина. — Москва: Академический Проект, 2020. — 495 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132892>
9. Маркс, К. Манифест Коммунистической партии (Пер. М.Бакунина) / К. Маркс. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5930>
10. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 года и другие ранние философские работы : сборник научных трудов / К. Маркс. — Москва : Академический Проект, 2020. — 775 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132901>
11. Монтескье Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Ш. Монтескье. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5932>
12. Нерсисянц В. С. Гегель: Монография / В.С. Нерсисянц. — М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. — 112 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/969945>
13. Оглезнев, В. В. Аналитическая философия, юридический язык и философия права : монография / В. В. Оглезнев, В. А. Суровцев. — Томск : ТГУ, 2016. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74553>
14. Платон. Государство / Платон; Перевод с греческого А. Н. Егунова. — Москва: Академический Проект, 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132926>
15. Руссо Ж. Ж. Разсуждение о начале и основании неравенства между людьми / Ж. Ж. Руссо. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 359 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47043>
16. Фуллер, Л. Мораль права : монография / Л. Фуллер. — 2-е изд., эл. — Москва : Социум, 2020. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172410>
17. Энгельс, Ф. Анти-Дюринг. Диалектика природы (сборник) : сборник научных трудов / Ф. Энгельс. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 532 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96061>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

8. https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaid=core_cours_e-course

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю), специальности (специализации).

Автор (ы): П.С.Жданов, к.ю.н., доцент

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой: В.Б. Романовская, д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13 декабря 2021 года, протокол № 4.