

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Доказывание в уголовном судопроизводстве

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Доказывание в уголовном судопроизводстве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1: Способен выявлять, пресекать и расследовать различные виды правонарушений.	ПК-7.1: З1 Знать способы выявления, пресечения, расследования и раскрытия правонарушений У1 Уметь выявлять и раскрывать правонарушения В1 Владеть приёмами пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Контрольные вопросы Тест
ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-8.1: Способен грамотно фиксировать результаты процессуальной деятельности в процессуальных документах	ПК-8.1: З1 Знать основы делопроизводства и библиографии. У1 Уметь правильно составлять и оформлять юридическую документацию. В1 Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Контрольные вопросы Тест
ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.	ПК-9.1: Знает особенности сбора доказательств в уголовном процессе	ПК-9.1: З1 Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; З2 Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. У1 Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

		<p>У2 Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</p> <p>В1 Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>В2 Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>В3 Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>В4 Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	

	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	
Тема №1. Понятие и содержание теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	7	7	1	1	3	1	4	2	3	5	
Тема №2. Предмет и пределы доказывания	7	7	1	1	3	1	4	2	3	5	
Тема №3. Понятие и значение доказательств	7	7	1	1	3	1	4	2	3	5	
Тема №4. Процесс доказывания	7	7	1	1	3	1	4	2	3	5	
Тема №5. Показания подозреваемого и обвиняемого	7	7	1	1	3	1	4	2	3	5	
Тема №6. Показания свидетеля и потерпевшего	7	7	1	1	3	1	4	2	3	5	
Тема №7. Заключение и показания эксперта и специалиста	6	7	2	1	3	1	5	2	1	5	
Тема №8. Вещественные доказательства	6	7	2	1	3	1	5	2	1	5	
Тема №9. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы	6	5	2		3		5	0	1	5	
Тема №10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел	6	5	2		3		5	0	1	5	
Тема №11. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	5	5	2		2		4	0	1	5	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	16	8	32	8	49	17	23	55	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание теории доказательств и доказывания в уголовном процессе  
Понятие норм, регулирующих доказывание (доказательственное право), предмет, метод, система доказательственного права.

Доказательственное право как подотрасль уголовно-процессуального права. Значение доказательственного права для выполнения назначения в уголовном процессе.

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе: предмет, методы, система теории доказательств. Место теории доказательств как подотрасли в науке уголовного процесса.

Соотношение теории доказательств с другими юридическими науками.

Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания.

Тема 2. Цель, предмет и пределы доказывания

Истина как цель доказывания: понятие, содержание и гарантии достижения истины. Объективная и формальная (судебная) истина: их соотношение. Абсолютная и относительная истина в уголовном процессе: понятие, содержание, соотношение. Значение презумпции невиновности в достижении истины.

Понятие и содержание предмета доказывания по уголовному делу, его значение для установления истины. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию: понятие главного факта и частичного факта. Последствия установления и неустановления главного и частного фактов.

Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел: по делам несовершеннолетних и в связи с применением принудительных мер медицинского характера.

Пределы доказывания по уголовному делу: понятие, содержание. Критерии установления необходимых и достаточных пределов доказывания. Соотношение предмета доказывания и пределов доказывания по уголовному делу.

### Тема 3. Понятие и значение доказательств

Доказательство в уголовном процессе: понятие, содержание, значение. Соотношение доказательства и источника доказательств. Виды источников доказательств и виды доказательств: соотношение понятий и содержания.

Требования закона, предъявляемые к доказательствам, относимость и достаточность доказательств.

Недопустимые доказательства: понятие порядка установленного законом и последствия его нарушения.

Особые случаи признания доказательств недопустимости (ч. 2 ст. 75 УПК РФ).

Классификация доказательств: понятие критерия классификации и его закрепление в законе.

Практическое значение классификации доказательств:

Обвинительные и косвенные доказательства;

Прямые и косвенные доказательства, правила использования косвенных доказательств;

Личные и вещественные доказательства;

Первоначальные и производные доказательства. Условия допустимости производных доказательств.

### Тема 4. Доказывание в уголовном процессе

Понятие доказывания и его содержание. Этапы (элементы) доказывания.

Принципы доказывания. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания и их классификация. Полномочия дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора, судьи, суда в доказывании. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Роль эксперта, специалиста, свидетеля в доказывании. Понятие, переводчик, секретарь судебного заседания: их роль в доказывании.

Собирание доказательств: понятие, значение, критерии проверки доказательств. Способы проверки доказательств.

Оценка доказательств: понятие, значение. Свобода оценки доказательств как принцип процесса и ее гарантии. Внутренние убеждения как метод и результат оценки. Совокупность доказательств как объективный критерий внутреннего убеждения и основа свободы оценки доказательств. Роль закона и совести в оценке доказательств.

Правила оценки доказательств. Признание доказательств недопустимыми. Достаточность доказательств и ее значение для принятия уголовно-процессуального решения. Обоснования выводов при принятии решения на основе достаточных доказательств – обязательное требование закона и реализация доказательств.

Особенности доказывания на отдельных стадиях процесса.

### Тема 5. Показания подозреваемого и обвиняемого

Понятие, предмет, значение показаний подозреваемого и обвиняемого.

Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого.

Доказательственное значение признания своей вины.

Недопустимые показания подозреваемого и обвиняемого.

### Тема 6. Показания свидетеля и потерпевшего

Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего.

Понятие, предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Круг лиц, использование показаний которых не допустимо.

Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний свидетеля и потерпевшего.

### Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста

Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта.

Заключение и показания специалиста. Предмет заключения и показаний, оценка относимости, достоверности и допустимости заключения специалиста. Соотношение с заключением и показаниями эксперта.

Понятие, значение и виды вещественных доказательств.

Особенности оценки вещественных доказательств.

Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

Тема 8. Вещественные доказательства

Понятие, значение и виды вещественных доказательств.

Особенности оценки вещественных доказательств.

Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы

Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

Тема 10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел Отыскание копий или подлинников документов уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств.

Возможность повторного получения доказательств.

Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела.

Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.

Тема 11. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности дел

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и их значение для уголовного судопроизводства

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная) и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория доказательств в уголовном праве (Гасанова В.Ш.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6780>).

Иные учебно-методические материалы: С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 20%.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а

так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

Обсуждаемые вопросы:

- |   |
|---|
| 1. Цель доказывания, возможность принятия итоговых процессуальных решений при наличии сомнений в виновности обвиняемого.  |
| 2. Обоснованность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.   |
| 3. Система признаков, позволяющих признать полученные по уголовному делу сведения доказательствами.   |
| 4. Относимость и допустимость доказательств, возможность использования при доказывании сведений, полученных с отступлением от процессуального порядка производства следственных действий.                                   |
| 5. Основания деления доказательств на первоначальные и производные, на обвинительные и оправдательные и значение производных доказательств, случаи относительности деления доказательств на обвинительные и оправдательные. |
| 6. Различия между прямыми и косвенными доказательствами, особенность установления обстоятельств подлежащих доказыванию с помощью косвенных доказательств.   |
| 7. Понятие и содержание предмета доказывания.   |
| 8. Содержание обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого, и обстоятельств, способствовавших совершению преступления.   |
| 9. Значение норм УПК РФ и требований, выработанных судебносудебной практикой, для установления пределов доказывания по уголовному делу.   |
| 10. Основные направления, по которым осуществляется обнаружение доказательств.  |

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Обсуждаемые вопросы:

11. Формы процессуального закрепления доказательств, протоколы следственных действий, общие требования, предъявляемые к протоколам.
12. Научно-технические средства фиксации доказательств, возможность придания им самостоятельного значения – замены протоколов следственных действий НТС.
13. Способы проверки доказательств, соотношение проверки и оценки доказательств.
14. Содержание оценки доказательств, положения, на которых основывается свобода оценки доказательств.
15. Субъекты обязанности доказывания.
16. Суд как субъект доказывания, содержание участия суда в доказывании на судебном следствии.
17. Содержание деятельности дознавателя, следователя, прокурора по доказыванию на досудебном производстве, полномочия государственного обвинителя по исследованию доказательств на судебном разбирательстве.
18. Субъекты права доказывания, содержание полномочий обвиняемого и потерпевшего по участию в доказывании.
19. Участие защитника при осуществлении доказывания на досудебном производстве и при рассмотрении дела в суде.
20. Общие правила получения показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве допроса на предварительном расследовании.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Обсуждаемые вопросы:

21. Ограничения допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого и обоснованность указанных ограничений.
22. Свидетельский иммунитет, проблемы совершенствования этого процессуального института.
23. Сходство и различия между заключением эксперта и заключением специалиста.
24. Возможности органов расследования и суда по оценке допустимости и достоверности заключения эксперта или специалиста.
25. Право защитника привлекать специалиста для дачи заключения и порядок признания заключения специалиста, полученного защитником, доказательством.
26. Вещественные доказательства и их отличие от других источников доказательств.

27 Иные документы, их отличие от документов – вещественных доказательств, перечень видов иных документов и проблема его уточнения.

28 Протоколы следственных действий и судебного заседания как самостоятельный источник доказательств.

29. Виды оперативно-розыскных мероприятий и их отграничение от источников доказательств.

30. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд, и порядок представления результатов ОРД.

31. Виды источников доказательств и следственных действий, используемых для придания результатам оперативно-розыскной деятельности статуса доказательств.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Что является итоговой целью уголовно-процессуального доказывания?

- А) Обнаружение преступления и лица подозреваемого в его совершении.
- Б) Установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
- В) Достоверное установление обстоятельств статьи 73 УПК РФ.

2. Что означает понятие «допустимость доказательств»?

- А) Наличие в источниках доказательств сведений, содержащих любую информацию о совершенном преступлении.
- Б) Наличие в этих источниках сведений об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.
- В) Соблюдение предусмотренного УПК РФ порядка получения доказательств.

3. Показания Иванова, который видел, как подозреваемый выходил с вещами из подъезда, где находятся квартиры, из которых были совершены кражи, будут:

- А) Первоначальным или производным доказательством?

Б) Обвинительным или Оправдательным доказательством?

В) Прямым или косвенным доказательством?

4. Что входит в содержание предмета доказывания по уголовному делу?

А) Объект, объективная и субъективная стороны преступления.

Б) Также данные о личности обвиняемого, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.

В) Также обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

5. Какие вы знаете уголовно-процессуальные нормы и требования судебной-следственной практики, которые определяют

А) Процессуальные нормы, устанавливающие правила о свободной оценке доказательств, требования к показаниям обвиняемого, основания производства экспертизы, цели производства отдельных следственных действий.

Б) Процессуальные нормы определяющие порядок производства следственных действий.

В) Необходимость осуществления на практике исследований с применением специальных познаний по некоторым категориям уголовных дел, наличие в уголовном деле не опровергнутых доказательств, противоречащих версии обвинения.

Г) Создание при расследовании совокупности доказательств путем повторения при проверке показаний подозреваемого, обвиняемого на месте тех показаний, которые получены при их допросе.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

6. Доказательства могут быть получены путем :

А) Производства следственных и судебных действий.

Б) Также путем представления письменных документов и предметов участниками процесса.

В) Также путем представления доказательств защитником.

7. Оценка доказательств производится:

А) По внутреннему убеждению суда, следователя, дознавателя, прокурора.

Б) По внутреннему Убеждению суда, следователя, дознавателя, прокурора основанному на законе и совести.

В) По внутреннему убеждению этих участников уголовного судопроизводства основанному на законе и правосознании.

8. Кто является субъектами доказывания, обязанными устанавливать виновность обвиняемого?

- А) Суд.
- Б) Защитник.
- В) Прокурор, следователь, дознаватель.

9. Какие существуют общие правила допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого?

- А) При допросе запрещается задавать наводящие вопросы.
- Б) Они также должны допрашиваться порознь, в отсутствии других свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых.
- В) Им также должно быть предоставлено право написания собственноручных показаний.

10. Свидетельский иммунитет может быть определен как:

- А) Право лица отказаться от дачи показаний в случаях, предусмотренных УПК.
- Б) Право лица отказаться от дачи показаний, но и не воспользоваться этим правом.
- В) Право лица отказаться от дачи показаний и запрет допроса отдельных участников процесса в случаях, предусмотренных УПК.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

11. Кто имеет право производства экспертизы?

- А) Эксперт.
- Б) Специалист.
- В) Специалист, привлекаемый к проверке на стадии возбуждения уголовного дела.

12. В каких случаях производство экспертизы следует признать обязательным?

- А) В случаях, предусмотренных статьей 196 УПК РФ.
- Б) Также для определения психического или физического состояния свидетеля.
- В) Также по всем видам преступлений, когда расследование и судебное рассмотрение дела может быть связано с использованием специальных познаний.

13. Вещественными доказательствами признаются:

- А) Орудия преступления, предметы, сохранившие следы преступления.
- Б) Также предметы, на которые были направлены преступные действия.
- В) Предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела.

14. К числу протоколов следственных действий и судебного заседания, как самостоятельных источников доказательств относятся:

- А) Любые протоколы следственных действий и судебных заседаний, если они соответствуют требованиям УПК РФ.
- Б) Протоколы допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.
- В) Протоколы осмотра, освидетельствования, выемки, обыска, предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте.

15. Результаты оперативно-розыскной деятельности:

- А) Являются доказательствами.
- Б) Не могут быть использованы при доказывании по уголовному делу.
- В) Могут служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, использоваться для подготовке и осуществления следственных действий, использоваться в доказывании в соответствии с положениями уголовно- процессуального законодательства.

16. Преступление признается раскрытым :

- А) По результатам осуществления оперативно-розыскной деятельности.
- Б) В случаях возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица либо задержания подозреваемого или привлечения лица в качестве обвиняемого.
- В) Если дело направлено в суд с обвинительным заключением или с обвинительным актом либо если вынесено постановление о прекращении дела по не реабилитирующим основаниям.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала Отлично - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала Очень хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера Хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы Удовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность

Оценка	Критерии оценивания
	ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
не зачтено	Неудовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. Плохо - Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кругликов Анатолий Петрович. Уголовный процесс : Учебник для бакалавров; Учебник / Волгоградский государственный университет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 688 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-576-2. - ISBN 978-5-16-010514-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=619415&idb=0>.
2. Смирнов Александр Витальевич. Уголовный процесс : Учебник / Российский государственный университет правосудия, Северо-Западный ф-л; Конституционный суд Российской Федерации. - 8-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-039-5. - ISBN 978-5-16-102426-3. - ISBN 978-5-16-015849-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630822&idb=0>.
3. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18074-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891487&idb=0>.
4. Машинская Н. В. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Машинская Н. В. - Архангельск : САФУ, 2014. - 163 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-261-00886-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=704986&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Власов Алексей Алексеевич. Уголовный процесс : Учебное пособие / Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. - Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2015. - 250 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-94991-342-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=616019&idb=0>.
2. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. - Москва : Юрайт, 2023. - 665 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13943-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842093&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office
8. Правовая система «Консультант плюс»
9. Правовая система «Гарант».

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Гасанова Вусаля Шахин кызы, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.