

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

---

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства   |                               |
|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и   | УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач | УК-9.1:<br>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br>Умеет анализировать цели и формы участия государства в экономике<br>Владеет навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и формы участия государства в экономике<br><br>УК-9.2:<br>Знает основы экономических знаний<br>Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач<br>Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Практическое задание<br>Тест       | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |
| ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим | ОПК-4.1: Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения<br>ОПК-4.2: Дает характеристику и оценку международным и                   | ОПК-4.1:<br>Знает базовые термины и понятия в области зарубежного регионоведения.<br>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;<br>разрабатывать план, определять целевые этапы и   | Практическое задание               | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>события и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>региональными событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими, культурными явлениями и процессами</p> | <p>основные направления работ. Владеет методами микро и макроэкономики в области зарубежного регионоведения.</p> <p>ОПК-4.2:<br/>Знает экономические события, происходящие на региональном и международном уровне. Умеет анализировать и оценивать экономические события, происходящие на региональном и международном уровне. Владеет навыками оценки экономических показателей на региональном и международном уровне.</p> <p>ОПК-4.3:<br/>Знать основы зависимости экономической, социальной, культурной и политической жизни<br/>Уметь выявлять связь политических наук с экономическим, социальным и культурным контекстом<br/>Владеть навыками выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |  |  |
|---|---|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная      |
|--|------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b> |
| в том числе  |            |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |            |
| - занятия лекционного типа   | 32         |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 0          |
| - КСР  | 1          |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>75</b>  |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Промежуточная аттестация | 0<br>Зачёт |
|--------------------------|------------|

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                     | Всего<br>(часы) | в том числе  |  |             |   |
|--|-----------------|--|--|-------------|---|
|  |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |                 | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |   |
|  | 0<br>Ф<br>0     | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                               |
| Тема1: Введение в экономику  | 16              | 4  | 0  | 4           | 12  |
| Тема 2: Теория производителя и потребителя                                 | 17              | 6  | 0  | 6           | 11  |
| Тема 3: Рыночное равновесие. Типы рынков                                   | 18              | 6  | 0  | 6           | 12  |
| Тема 4: Макроэкономические показатели. Уровень жизни                       | 18              | 6  | 0  | 6           | 12  |
| Тема 5: Макроэкономическое равновесие. Цикличность, безработица и инфляция | 18              | 4  | 0  | 4           | 14  |
| Тема 6: Фискальная и монетарная политика                                   | 20              | 6  | 0  | 6           | 14  |
| Аттестация   | 0               |  |  |             |   |
| КСР  | 1               |  |  | 1           |   |
| Итого  | 108             | 32   | 0  | 33          | 75  |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### Тема1: Введение в экономику

История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм). Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века). Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.

##### Тема 2: Теория производителя и потребителя

Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Валовые, средние и предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

##### Тема 3: Рыночное равновесие. Типы рынков

Рыночное равновесие и случаи отклонения от него. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Рентабельность. Правила

максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства. Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий.

Тема 4: Макроэкономические показатели. Уровень жизни.

Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. СНС. Валовой внутренний продукт, его особенности, способы расчета. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.

Тема 5: Макроэкономическое равновесие. Цикличность, безработица и инфляция

Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD), его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Причины неэластичности цен в сторону снижения. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы. Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Показатели дифференциации доходов населения.

Тема 6: Фискальная и монетарная политика

Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг. Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты. Структура банковской системы. Функции центрального банка. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика (Виноградова А.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4375>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются источники информации, представленные в настоящей программе, а также примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы студентов:

- рассмотрение материала и выполнение заданий в электронной системе <https://e-learning.unn.ru/>;
- подготовка к контрольным тестам;
- подготовка к зачету.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического

мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

Заполнить следующую таблицу  
«Сравнительная характеристика типов рыночных структур»

| Тип рыночной структуры        | Число фирм | Размер фирмы | Тип продукта | Контроль над ценой | Условия вступления на рынок | Неценовая конкуренция | Примеры |
|-------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|---------|
| Монополия                     |            |              |              |                    |                             |                       |         |
| Олигополия                    |            |              |              |                    |                             |                       |         |
| Монополистическая конкуренция |            |              |              |                    |                             |                       |         |
| Совершенная конкуренция       |            |              |              |                    |                             |                       |         |

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

В 2015 году ОПЕК пригласила на встречу в рамках IV Евразийского форума в Вероне восемь стран, не входящих в организацию, из которых приглашение приняли пять, включая Россию и Казахстан. Министр нефтяной промышленности Венесуэлы Эулохио дель Пино предложил ряд мер по повышению мировых цен, назвав "равновесной ценой" \$88 за баррель.

Однако, участники технического совещания ОПЕК ни о чем не договорились и лишь отметили риск сокращения инвестиций в новые месторождения нефти из-за низких цен, сообщает Рейтер. "Цена нефти \$40 за баррель ниже равновесной цены. Мы озабочены сокращением запасов, снижением добычи и требуемым объемом инвестиций", - сказал министр Венесуэлы журналистам по итогам встречи.

ОПЕК обсудит добычу на плановом совещании 4 декабря 2015 года. Несмотря на призывы Венесуэлы и других бедных стран картеля, более богатые его участники не хотят снижать добычу без участия крупных производителей нефти, не входящих в организацию, чтобы не потерять долю мирового рынка. Россия и другие страны не выражают намерения сотрудничать с ОПЕК ради повышения мировых цен.

Вместе с тем, сохранение низких цен на нефть продолжает оказывать сильное давление на американскую сланцевую отрасль. По данным Блумберг, пик по добыче нефти в США был пройден летом и сейчас она вернулась на уровень осени 2014 года, когда Саудовская Аравия и ряд других стран ОПЕК начали игру на понижение цен на нефть. По словам Игоря Сечина, долги сланцевых компаний США достигли уже \$150 млрд. Добыча трудноизвлекаемой нефти в мире рентабельна только при цене \$85-98 за баррель, утверждает глава Роснефти. России приходится бороться за доли на традиционных для себя рынках. Доля Европы в мировом потреблении энергоресурсов снизится с 19% в 2015 году до 16% к 2030 году. Как заявил глава "Роснефти", Венгрия начала экспортировать нефть из Курдистана, Польша договорилась о поставках с саудитами.

1. К какому типу рыночной структуры относится рынок нефти?
2. Что такое ОПЕК?
3. Является ли Россия членом ОПЕК?
4. Как факторы оказывают влияние на рыночную цену нефти?
5. Как высокие цены на нефть влияют на мировую экономику?
6. Как может отразиться на экономике России ситуация на нефтяных рынках?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка     | Критерии оценивания                                   |
|------------|---|
| зачтено    | Задание выполнено полностью: есть полноценное решение |
| не зачтено | Задание выполнено неверно или неполностью             |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Какое направление политэкономии поощряет активизацию экономической деятельности государства

- а) монетаризм;
- б) кейнсианство;**
- в) маржинализм;
- г) все ответы неверны.

2. Закон спроса утверждает, что...

- а) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут;
- б) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара;
- в) по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара;**
- г) спрос всегда определяет предложение товара.

3. Переход предприятий из государственной собственности в руки частных предпринимателей составляет суть:

- а) национализации;
- б) инфляции;
- в) приватизации;**
- г) разгосударствления.

4. Затраты на предприятии, которые не зависят от объема выпускаемой продукции, называются:

- а) постоянными;**
- б) переменными;
- в) предельными;
- г) совокупными.

5. Если правительство имеет целью стимулирование экономики, тогда с точки зрения фискальной политики следует предпринять:

- а) повысить ставки налогов;
- б) понизить ставку рефинансирования;
- в) увеличить трансферты;**
- г) уменьшить государственные закупки.

6. Государственное регулирование экономики с помощью монетарной политики осуществляется с помощью:

- а) контроля за государственными расходами;
- б) регулирование цен на энергоносители и продукты питания;
- в) нормы обязательных резервов.**

7. Инструментом монетарной политики не являются:

- а) норма обязательных резервов;
- б) трансферты;**
- в) учетная ставка процента;
- г) операции на открытом рынке.

8. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что...

- а) значительное число фирм, оперирующих в области, выпускают стандартные товары.
- б) имеется много покупателей, приобретающих товар по текущей цене.
- в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке.
- г) все предыдущие ответы верны.**

9. Во время инфляции:

- а) Номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП
- б) Номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП**
- в) Номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП
- г) Их рост не связан между собой

10. Кривая Лоренца показывает

- а) неравномерность в распределении доходов групп людей**
- б) взаимосвязь между инфляцией и безработицей
- в) зависимость доходов бюджета от ставки налогообложения
- г) взаимосвязь между безработицей и реальным ВВП

11. За строительством электростанций, использующих сланцевую нефть в качестве источника энергии, последовало закрытие ряда угольных шахт и увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение...



- а) **структурной безработицы**
- б) фрикционной и циклической безработицы
- в) циклической безработицы
- г) фрикционной безработицы

12. Экономический рост – это...

- а) **относительное изменение реального ВВП**
- б) относительное изменение номинального ВВП
- в) изменение потенциального ВВП
- г) абсолютное изменение номинального ВВП

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания                               |
|------------|---|
| зачтено    | При правильном ответе на более 51% вопросов       |
| не зачтено | При правильном ответе менее, чем на 51% вопросов. |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|---|---|---|--|---|---|--|--|
|   | не зачтено  |   |  | зачтено   |   |  |  |
| <u>Знания</u>   | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u>   | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие  | При решении стандартных задач не продемонстрированы                   | Продемонстрированы основные умения. Решены                           | Продемонстрированы все основные умения.   | Продемонстрированы все основные умения.   | Продемонстрированы все основные умения.                                    | Продемонстрированы все основные умения. Решены все         |

|               |  |   |   |   |  |   |   |
|---------------|--|---|---|---|--|---|---|
|               | умений вследствие отказа обучающегося от ответа  | основные умения. Имели место грубые ошибки  | типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме       | Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                           | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов       | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                          | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач     |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки   |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них.
2. Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество.
3. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Валовые, средние и предельные издержки.
4. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде.
5. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
6. Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена.
7. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса.
8. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
9. Рыночное равновесие и случаи отклонения от него.
10. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Рентабельность.
11. Правила максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства.
12. Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты.
13. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты.
14. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов.
15. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий.
16. СНС. Валовый внутренний продукт, его особенности, способы расчета.
17. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов.
18. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.
19. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD), его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности.
20. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD.
21. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Причины неэластичности цен в сторону снижения.
22. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS.
23. Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции.
24. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы.
25. Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг.
26. Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям.
27. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты.
28. Структура банковской системы. Функции центрального банка.
29. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм).

2. Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века).
3. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.
4. Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
5. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Вопрос раскрыт полностью, получен развернутый ответ. Компетенция сформирована. |
| не зачтено | Вопрос не раскрыт или раскрыт неполностью. Компетенция не сформирована.        |

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005466-7. - ISBN 978-5-16-500040-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740595&idb=0>.
2. Экономическая теория : сборник задач и тестов : учебно-методическое пособие : для бакалавров и специалистов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес-информатика» и 38.05.02 «Таможенное дело». Ч. 1. Микроэкономика / М. Ю. Малкина, А. В. Виноградова, Ю. Н. Пыхтеев, А. М. Самочадин, под общ. ред. М. Ю. Малкиной. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 112 с., 290 экз.
3. Нуреев Рустем Махмутович. Макроэкономика : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-574-8. - ISBN 978-5-16-102528-4. - ISBN 978-5-16-010511-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631130&idb=0>.
4. Нуреев Рустем Махмутович. Курс микроэкономики : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 624 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-450-5. - ISBN 978-5-16-100471-5. - ISBN 978-5-16-009410-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837095&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Малкина Марина Юрьевна. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 310 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011568-9. - ISBN 978-5-16-103906-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630423&idb=0>.
2. Экономические кризисы и их влияние на экономику России : Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 248 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017934-6. - ISBN 978-5-16-110945-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888977&idb=0>.
3. Малкина Марина Юрьевна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского). Институциональная экономика: теория и практика : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 306 с. - (ЭБС). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-112222-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890988&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

### Программное обеспечение:

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
7. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Виноградова Анна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.