

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Программирование в среде 1С: Предприятие

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

Форма обучения
очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Программирование в среде 1С: Предприятие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен осуществлять модульное и интеграционное тестирование ИС (ИИС), устранять (по мере возможности) обнаруженные несоответствия	<p>ПК-11.1: Демонстрирует знание методологических основ модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС)</p> <p>ПК-11.2: Демонстрирует умение осуществлять модульное и интеграционное тестирование ИС (ИИС) и устранять (по мере возможности) обнаруженные несоответствия.</p> <p>ПК-11.3: Имеет практический опыт модульного и интеграционного тестирования конкретной ИС (ИИС)</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знает методы организационного обеспечения интеграционного тестирования ИС</p> <p>Знает Методы технологического обеспечения интеграционного тестирования ИС</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Умеет устранять несоответствия в архитектуре и дизайне ИС</p> <p>Умеет исправлять несоответствия в ИС</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Владеет практическим интеграционным и модульным тестированием ИС</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p>
ПК-6: Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС)	<p>ПК-6.1: Демонстрирует знание методик технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС)</p> <p>ПК-6.2: Демонстрирует умение выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать основные технологии проектирования ИС</p> <p>Уметь описывать структуру ИС по видам обеспечения</p> <p>Владеть прикладным программным обеспечением для проектирования ИС</p>	<p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p>

	<p>техническую документацию на разработку ИС (ИИС)</p> <p>ПК-6.3: Имеет практический опыт технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представления технической документации на разработку ИС (ИИС).</p>	<p>ПК-6.2:</p> <p>Знать основные технологии проектирования ИС</p> <p>Уметь описывать структуру ИС по видам обеспечения</p> <p>Владеть прикладным программным обеспечением для проектирования ИС</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать основные технологии проектирования ИС</p> <p>Уметь описывать структуру ИС по видам обеспечения</p> <p>Владеть прикладным программным обеспечением для проектирования ИС</p>		
<p>ПК-8: Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию</p>	<p>ПК-8.1: Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, формализмов описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требований к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p>ПК-8.2: Применяет современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей ее документации</p> <p>ПК-8.3: Имеет практический опыт разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знает методы организационного обеспечения модульного тестирования ИС</p> <p>Знает Методы технологического обеспечения модульного тестирования ИС</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Умеет исправлять дефекты в архитектуре и дизайне ИС</p> <p>Умеет исправлять несоответствия в архитектуре и дизайне ИС</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Владеет интеграционным тестированием ИС (верификацией)</p>	Тест	<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Задачи</p>

	сопровождающей ее документации.			
--	---------------------------------	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7
Часов по учебному плану	252
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36
- КСР	3
самостоятельная работа	159
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Основные конструкции встроенного языка 1С:Предприятие.	40	4	6	10	30
Выражения и операции.	38	2	6	8	30
Коллекции значений. Синтаксические конструкции. Процедуры и функции.	45	4	8	12	33
Объекты встроенного языка. Модули. Табличная модель работы с данными	45	4	8	12	33
Язык запросов. Получение и вывод результатов запроса	45	4	8	12	33
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	252	18	36	57	159

Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: – выполнение проекта по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится _20__ часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы

Проектирование информационных систем по видам обеспечения

Программирование приложений, создание прототипа информационной системы

Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям

- компетенций - ПК-6. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС)

- компетенций - ПК-8. Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию

- компетенций - ПК-11. Способен осуществлять модульное и интеграционное тестирование ИС (ИИС), устранять (по мере возможности) обнаруженные несоответствия

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - зачет и экзамен, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: – выполнение проекта по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится _20__ часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы

Проектирование информационных систем по видам обеспечения

Программирование приложений, создание прототипа информационной системы

Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

7. Бухгалтерский регистр фиксирует в информационной базе данные:

- а) По счетам заранее созданного в конфигурации плана счетов движения объектов с корреспонденцией счетов или без корреспонденции;
- б) Об оборотах без расчета остатков каких-либо объектов, указанных в измерениях;
- с) Движение абсолютно всех документов, созданных в информационной базе.

8. План видов характеристик это:

- а) Прикладной объект значения которого задаются только в конфигурации;
- б) Аналог справочника с возможностью задавать тип значения реквизитов (в том числе составной);
- с) Иерархический справочник.

9. Объект конфигурации «Отчет» служит, для:

- а) Перечисления значений определенного типа данных;
- б) Вывода на экран и печать данных, структурированных по желанию пользователя;
- с) Фиксации в информационной базе данных о движении каких-либо объектов.

10. Форма отчета создается и настраивается на закладке диалогового окна «Создание отчета»:

- а) Основное;
- б) Формы;
- с) Команды.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Система "1С:Предприятие 8" поддерживает следующие виды примитивных типов:

- а) СТРОКА;
- б) ЧИСЛО;
- с) ДАТА;

- d) БУЛЕВО;
- e) НЕОПРЕДЕЛЕНО, NULL и ТИП;
- f) Только a, b, c и d;
- g) Все вышеперечисленное.

2. Операция конкатенации:

- a) Используется для того, чтобы присоединить одну строку к другой;
- b) Используется для сложения числовых значений;
- c) Используется для сложения даты с числом.

3. Значение ТИП:

- a) Означает пустое значение с незадаанным типом в памяти компьютера;
- b) Используются для идентификации типов значений;
- c) Означает пустое значение с незадаанным типом в базе данных.

4. В системе 1С:Предприятие 8 поддерживаются следующие виды булевых операций:

- a) Конъюнкция (булево И);
- b) Дизъюнкция (булево ИЛИ);
- c) Логическое отрицание (булево отрицание НЕ);
- d) Варианты a) и b);
- e) Все вышеперечисленное.

5. Уровни старшинства логических операций (слева направо):

- a) (Операнды, заключенные в скобки), «И», «ИЛИ», «НЕ»;
- b) «НЕ», «И», «ИЛИ», (операнды, заключенные в скобки);
- c) (Операнды, заключенные в скобки), «НЕ», «И», «ИЛИ»;
- d) «И», «ИЛИ», «НЕ», (операнды, заключенные в скобки).

6. В системе 1С:Предприятие 8 есть возможность работы:

- a) С динамическими массивами (размерность может изменяться в процессе эксплуатации);
- b) С фиксированными массивами (без возможности изменения размерности в момент использования);

с) Оба утверждения верны.

7. Метод «Установить» используется:

а) Служит для наполнения массива;

б) Используется для доступа к значениям массива;

с) Оба утверждения верны.

8. При использовании массивов, обращение к элементу значения осуществляется:

а) По именам;

б) По числовому индексу элемента;

с) Оба утверждения неверны.

9. В структуре (в отличие от массива) индекс элемента является строковым:

а) Верно;

б) Не верно;

10. Таблица значений позволяет:

а) Хранить в элементе только одно значение и варианты его представления;

б) Хранить в строке таблицы множество значений;

с) Оба утверждения верны.

11. Для задания условий во встроенном языке 1С:Предприятие используются синтаксические конструкции:

а) Если, ЕслиИначе;

б) Для, Для каждого;

с) Пока.

12. Для перебора записей таблиц (таблицы значений, табличной части объектов и т.п.) во встроенном языке 1С:Предприятие используются синтаксические конструкции:

а) Если, ЕслиИначе;

б) Для каждого;

с) Пока;

д) б) и с).

13. Для того, чтобы создать программный код, который будет выполняться при нажатии кнопки на форме:

- a) Нужно выбрать один из обработчиков событий в палитре свойств формы;
- b) Создать команду, поместить ее на форму, и запрограммировать действие при помощи перехода из палитры свойств команды.
- c) Перейти в модуль формы, и создать необходимый программный код.

14. Директива «НаКлиенте» означает:

- a) Выполнение обращения к информационной базе;
- b) Выполнение действий, направленных на изменения экранной формы объекта;
- c) Выполнение обращения к информационной базе без контекста.

15. Директива «НаСервере» означает:

- a) Выполнение обращения к информационной базе;
- b) Действия, направленные на изменения экранной формы объекта;
- c) выполнение обращения к информационной базе без контекста.

16. Выборка данных из подчинённого справочника осуществляется при помощи метода:

- a) Выбрать(, <владелец>, ...);
- b) ВыбратьИерархически;
- c) Сообщить.

17. Выборка данных из иерархического справочника осуществляется при помощи метода:

- a) Сообщить;
- b) Выбрать(, <владелец>, ...);
- c) ВыбратьИерархически(<родитель>, <владелец>, ...);

18. Для того, чтобы создать таблицу значений перед ее заполнением необходимо:

- a) Присвоить переменной значение «Новый ТаблицаЗначений» и добавить колонки с названиями;
- b) При помощи контекстного меню вызвать конструктор запросов и создать готовую таблицу значений;
- c) Верны оба варианта.

19. Конструктор запроса позволяет:

- a) Обращаться к таблицам объектов конфигурации и выбирать поля таблиц с различными условиями;
- b) Формировать запрос к регистрам и извлекать информацию, в том числе и в виде виртуальных таблиц;
- c) Верны оба варианта.

20. Для расчета суммы в табличной части документа нужно использовать процедуру:

- a) НаКлиенте;
- b) НаСервере;
- c) Верны оба варианта.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Для справочников в конфигурации 1С:Предприятие можно создавать:

- a) Дополнительные реквизиты;
- b) Табличные части с наборами реквизитов;
- c) Верны оба утверждения.

2. Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие:

- a) Иерархия элементов;
- b) Иерархия групп и элементов;
- c) Верны оба утверждения.

3. Объект конфигурации «Перечисление»:

- a) Может хранить различные типы значений;
- b) Прикладной объект значения которого задаются только в конфигурации;
- c) Бизнес-процесс.

4. Что означает проведение документа:

- a) Распределение документов по журналам;
- b) Перенос данных из документа в соответствующий регистр;
- c) Запись документа в информационной базе.

5. Движения документа могут формироваться при помощи:

- а) Прямой записи в соответствующий регистр;
 - б) Программно, используя конструктор движений;
 - с) Верны оба утверждения.
6. Регистр накопления фиксирует в информационной базе данные:
- а) О поступлении (выбытии) каких-либо объектов, указанных в измерениях;
 - б) Об оборотах без расчета остатков каких-либо объектов, указанных в измерениях;
 - с) Верны оба утверждения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	количество правильных ответов больше или равно 75%
не зачтено	количество правильных ответов менее 75%

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Задача 1. Отпуск материалов в производство.

1. Создать справочник «Материалы».
2. Создать документ «Поступление материалов».
3. Создать документ «Отпуск материалов». Среднюю цену вычислять, используя регистры накопления и бухгалтерские регистры.
4. Создать документ «Итоговое поступление материалов». Его заполнение осуществлять программно, выполняя отчет.

Задача 2. Зарплата.

1. Создать двухуровневый справочник «НИИ». На верхнем уровне (уровень0) отделы. На первом уровне ФИО и оклад.
2. Создать документ «зарплата». В шапке – отдел. В табличной части – ФИО, оклад, премия, Сумма зарплаты, НДФЛ, Сумма на руки.
3. Ввести отдел. По кнопке «заполнить» ввести все ФИО и оклады заданного отдела. Вручную ввести премию и программно рассчитать все остальные поля. Напечатать ведомость.

4. Создать документ «Совокупный доход». В табличной части – ФИО, Итого сумма зарплаты. Заполнение документа с помощью отчета как результат обработки всех документов «зарплата» с начала года.

Задача 3. Зоопарк.

1. Создать справочник «Животные».

2. Создать справочник «Корма». Кроме наименования ввести поле цена корма.

3. Создать справочник «Рацион». Он подчинен справочнику «Животные» и в нем для каждого животного перечень кормов с указанием нормы на день.

4. Создать документ «Зоопарк». В табличной части вручную вводим состав зоопарка. (Животное и количество) и по кнопке рассчитать заполняем следующие поля: сумма1-содержание одного животного в день; сумма всего – содержание всех животных каждого типа в день; содержание всего зоопарка в день.

Распечатать информацию по кормам в стоимостном и количественном измерении.

Задача 4. Справочная вокзала.

1. Создать справочник «Вагоны». Он содержит реквизит «Полка» (перечисление «Верх», «Низ») и «Вагон» (перечисление тип вагона).

2. Создать справочники «Откуда» и «Докуда». Они содержат населенные пункты.

3. Справочнику «Откуда» подчиним справочник «Докуда». В нем в качестве наименования пункты докуда можно доехать из выбранного владельца с указанием цены купе и цены плацкарта.

4. Создать документ «Поезд» с реквизитом «Номер» и табличной частью «Места» с реквизитами номер, тип вагона, место, полка, статус (свободно, занято). Заполнять данный документ программно, в зависимости от типа вагона (справочник вагоны, группы мест купе и плацкарт)

5. Создать отчет «Справочное бюро», на форму поместить следующие поля: номер поезда из «Номер поезда»; откуда и куда из справочника города; тип вагона из перечисления (его надо создать). Эти поля заполняем вручную. Введем поле цена, которое будет заполняться программно.

Задача 5. Овощи.

1. Создать два справочника «Овощи» и «Области».

2. Создать трехуровневый справочник «План» (область-колхоз-овощ). На уровне овоща задать план производства. На уровне области и овоща обеспечить копирование из соответствующих справочников.

3. Создать отчет «Итоги». На форму отчета поместить следующие поля: область, колхоз, овощ и сумма планов. Задавая в разных разумных комбинациях входные данные в виде области, колхоза и овоща получать итоговые суммы. (Например, задана область и овощ, или задан только овощ и т.д.)

Задача 6. Поставка мяса.

1. Создать три обычных справочника «Страна», «Область» и «Тип мяса».

2. Создать документ «поставка мяса». В шапке страна-поставщик, область – потребитель, в табличной части мясо, количество, сумма.

Документ создать от проводки. Д41.1-К60.1. Все три справочника в качестве субконто счета 41.1

3. Тремя способами получить отчеты в разных разрезах (например, мясо – область - поставщик или просто область – мясо).

Способы получения: а) с помощью ТЗ;

б) с помощью бухгалтерских итогов;

в) с помощью запросов

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Разработка подсистем «Закупка и реализация товаров» на платформе 1С:Предприятие.

2. Разработка подсистемы «Складской учет готовой продукции» на платформе 1С:Предприятие.

3. Разработка подсистемы «Учет основных средств и амортизации» на платформе 1С:Предприятие.

4. Разработка конфигурации для калькуляции себестоимости готовой продукции на платформе 1С:Предприятие.

5. Разработка конфигурации для калькуляции себестоимости выпуска блюд в организации общественного питания на платформе 1С:Предприятие.

6. Разработка конфигурации для организации работы билетной кассы вокзала на платформе 1С:Предприятие.

7. Разработка конфигурации для расчета нормативов и учета оборотных средств, вложенных в запасы на платформе 1С:Предприятие.

8. Разработка конфигурации для расчета норм расхода и учета МПЗ на платформе 1С:Предприятие.

9. Разработка подсистемы «Учет заработной платы и отчислений» на платформе 1С:Предприятие.

10. Разработка конфигурации для учета и расчета нормативов списания косвенных расходов на платформе 1С:Предприятие.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами и, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Бухгалтерский регистр фиксирует в информационной базе данные:

- По счетам заранее созданного в конфигурации плана счетов движения объектов с корреспонденцией счетов или без корреспонденции;
- Об оборотах без расчета остатков каких-либо объектов, указанных в измерениях;
- Движение абсолютно всех документов, созданных в информационной базе.

8. План видов характеристик это:

- a) Прикладной объект значения которого задаются только в конфигурации;
- b) Аналог справочника с возможностью задавать тип значения реквизитов (в том числе составной);
- c) Иерархический справочник.

9. Объект конфигурации «Отчет» служит, для:

- a) Перечисления значений определенного типа данных;
- b) Вывода на экран и печать данных, структурированных по желанию пользователя;
- c) Фиксации в информационной базе данных о движении каких-либо объектов.

10. Форма отчета создается и настраивается на закладке диалогового окна «Создание отчета»:

- a) Основное;
- b) Формы;
- c) Команды.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Система "1С:Предприятие 8" поддерживает следующие виды примитивных типов:

- a) СТРОКА;
- b) ЧИСЛО;
- c) ДАТА;
- d) БУЛЕВО;
- e) НЕОПРЕДЕЛЕНО, NULL и ТИП;
- f) Только a, b, c и d;
- g) Все вышеперечисленное.

2. Операция конкатенации:

- a) Используется для того, чтобы присоединить одну строку к другой;
- b) Используется для сложения числовых значений;
- c) Используется для сложения даты с числом.

3. Значение ТИП:

- a) Означает пустое значение с незадаанным типом в памяти компьютера;
- b) Используются для идентификации типов значений;
- c) Означает пустое значение с незадаанным типом в базе данных.

4. В системе 1С:Предприятие 8 поддерживаются следующие виды булевых операций:

- a) Конъюнкция (булево И);
- b) Дизъюнкция (булево ИЛИ);
- c) Логическое отрицание (булево отрицание НЕ);
- d) Варианты a) и b);

е) Все вышеперечисленное.

5. Уровни старшинства логических операций (слева направо):

а) (Операнды, заключенные в скобки), «И», «ИЛИ», «НЕ»;

б) «НЕ», «И», «ИЛИ», (операнды, заключенные в скобки);

с) (Операнды, заключенные в скобки), «НЕ», «И», «ИЛИ»;

д) «И», «ИЛИ», «НЕ», (операнды, заключенные в скобки).

6. В системе 1С:Предприятие 8 есть возможность работы:

а) С динамическими массивами (размерность может изменяться в процессе эксплуатации);

б) С фиксированными массивами (без возможности изменения размерности в момент использования);

с) Оба утверждения верны.

7. Метод «Установить» используется:

а) Служит для наполнения массива;

б) Используется для доступа к значениям массива;

с) Оба утверждения верны.

8. При использовании массивов, обращение к элементу значения осуществляется:

а) По именам;

б) По числовому индексу элемента;

с) Оба утверждения неверны.

9. В структуре (в отличие от массива) индекс элемента является строковым:

а) Верно;

б) Не верно;

10. Таблица значений позволяет:

а) Хранить в элементе только одно значение и варианты его представления;

б) Хранить в строке таблицы множество значений;

с) Оба утверждения верны.

11. Для задания условий во встроенном языке 1С:Предприятие используются синтаксические конструкции:

а) Если, ЕслиИначе;

б) Для, Для каждого;

с) Пока.

12. Для перебора записей таблиц (таблицы значений, табличной части объектов и т.п.) во встроенном языке 1С:Предприятие используются синтаксические конструкции:

а) Если, ЕслиИначе;

б) Для каждого;

с) Пока;

д) б) и с).

13. Для того, чтобы создать программный код, который будет выполняться при нажатии кнопки на форме:

- a) Нужно выбрать один из обработчиков событий в палитре свойств формы;
- b) Создать команду, поместить ее на форму, и запрограммировать действие при помощи перехода из палитры свойств команды.
- c) Перейти в модуль формы, и создать необходимый программный код.

14. Директива «НаКлиенте» означает:

- a) Выполнение обращения к информационной базе;
- b) Выполнение действий, направленных на изменения экранной формы объекта;
- c) Выполнение обращения к информационной базе без контекста.

15. Директива «НаСервере» означает:

- a) Выполнение обращения к информационной базе;
- b) Действия, направленные на изменения экранной формы объекта;
- c) выполнение обращения к информационной базе без контекста.

16. Выборка данных из подчинённого справочника осуществляется при помощи метода:

- a) Выбрать(, <владелец>, ...);
- b) ВыбратьИерархически;
- c) Сообщить.

17. Выборка данных из иерархического справочника осуществляется при помощи метода:

- a) Сообщить;
- b) Выбрать(, <владелец>, ...);
- c) ВыбратьИерархически(<родитель>, <владелец>, ...);

18. Для того, чтобы создать таблицу значений перед ее заполнением необходимо:

- a) Присвоить переменной значение «Новый ТаблицаЗначений» и добавить колонки с названиями;
- b) При помощи контекстного меню вызвать конструктор запросов и создать готовую таблицу значений;
- c) Верны оба варианта.

19. Конструктор запроса позволяет:

- a) Обращаться к таблицам объектов конфигурации и выбирать поля таблиц с различными условиями;
- b) Формировать запрос к регистрам и извлекать информацию, в том числе и в виде виртуальных таблиц;
- c) Верны оба варианта.

20. Для расчета суммы в табличной части документа нужно использовать процедуру:

- a) НаКлиенте;
- b) НаСервере;
- c) Верны оба варианта.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Для справочников в конфигурации 1С:Предприятие можно создавать:

- a) Дополнительные реквизиты;
- b) Табличные части с наборами реквизитов;
- c) Верны оба утверждения.

2. Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие:

- a) Иерархия элементов;
- b) Иерархия групп и элементов;
- c) Верны оба утверждения.

3. Объект конфигурации «Перечисление»:

- a) Может хранить различные типы значений;
- b) Прикладной объект значения которого задаются только в конфигурации;
- c) Бизнес-процесс.

4. Что означает проведение документа:

- a) Распределение документов по журналам;
- b) Перенос данных из документа в соответствующий регистр;
- c) Запись документа в информационной базе.

5. Движения документа могут формироваться при помощи:

- a) Прямой записи в соответствующий регистр;
- b) Программно, используя конструктор движений;
- c) Верны оба утверждения.

6. Регистр накопления фиксирует в информационной базе данные:

- a) О поступлении (выбытии) каких-либо объектов, указанных в измерениях;
- b) Об оборотах без расчета остатков каких-либо объектов, указанных в измерениях;
- c) Верны оба утверждения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	количество правильных ответов больше или равно 75%
не зачтено	количество правильных ответов менее 75%

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Компоновщик отчетов.
Построитель отчетов.
Создание плана счетов.
Проведение документов по бухгалтерским регистрам.
Проведение документов по регистрам накопления.
Планы видов характеристик.
Средства ведения диалогов.
Механизм перечислений и техника работы с перечислениями.
Работа с подчиненными справочниками.
Работа с иерархическими справочниками.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Секция СГРУППИРОВАТЬ ПО
Секция ИМЕЮЩИЕ
Секция ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ
Секция УПОРЯДОЧИТЬ ПО
Секция ИТОГИ

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Программная обработка данных запроса
Роли. Интерфейсы. Пользователи. Пароли.
Справочники.
Регистры.
Документы
Программирование на объектном уровне.
Отчетные формы, макеты.
Работа со списками значений
Работа с таблицей значений
Регистры сведений
Регистры накоплений
Бухгалтерские регистры.
Язык запросов.
Конструктор запроса.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не оценивается
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Не оценивается
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Не оценивается

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Балданова Т. С. Программирование в системе 1С: Предприятие 8: практикум / Балданова Т. С., Лобсанова О. А. - Улан-Удэ : БГУ, 2022. - 184 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом БГУ в качестве практикума для обучающихся по направлениям подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 09.03.03 Прикладная информатика. - Книга из коллекции БГУ - Информатика. - ISBN 978-5-9793-1805-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866001&idb=0>.
2. Гантц И. С. 1С: Предприятие. Программирование для начинающих: Практикум / Гантц И. С. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 71 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Информатика. - ISBN 978-5-7339-1725-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865314&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Невидимова Л. В. 1С: Предприятие 8.3. Лабораторный практикум : Учебное пособие / Невидимова Л. В. - Москва : КноРус, 2023. - 133 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-11249-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849464&idb=0>.
2. Салмин Павел Сергеевич. Практикум по программированию в системе «1С: Предприятие 8.3» : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / П. С. Салмин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 146 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795769&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MS Office;
2. Технологическая платформа «1С:Предприятие 8.3»; 3. <https://its.1c.ru/>.
4. Поисковые система «Яндекс», «Google»; 5. ЭБС znanium.com; 6. ЭБС «biblio-online.ru».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Поляков Евгений Артурович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Поляков Евгений Артурович, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.