

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. №4

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ТУРИЗА И ГОСТЕПРИИМСТВА**

Специальность среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника

Специалист по туризму

Форма обучения

очная

2022

Программа разработана с учетом требований ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 «Туризм»

Автор:

к.и.н., ст.преподаватель кафедры сервиса и туризма

_____ О.В. Рябова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История туризма и гостеприимства» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины «История туризма и гостеприимства» может быть использована при профессиональной подготовке по специальности «Туризм» и в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место рабочей программы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История туризма и гостеприимства» входит в Профессиональный цикл, Общепрофессиональные дисциплины ОП.10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. самостоятельно находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;

2. консультировать туристов об особенностях разработанного тура (достопримечательности, памятниках культуры, архитектуры, природы и т.д.), природно-климатических условиях, санитарно-эпидемиологической обстановке, об обычаях местного населения и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникаций и связи;

2. ассортимент, классификацию и особенности туристских продуктов, реализуемых туристским агентством/туроператором.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов; консультирование 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	10

практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);	10
- подготовка доклада;	5
- подготовка ответов на вопросы для самопроверки	5
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История туризма и гостеприимства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Введение в историю туризма и гостеприимства			5	
Тема 1.1. Объект и предмет изучения истории туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Цель и задачи дисциплины.		
	2.	Услуги гостеприимства в структуре туристского обслуживания.		
	3.	Периодизация истории туризма и гостеприимства.		
	Практическая работа - Изучение работы Ф. Ницше «О пользе и вреде истории для жизни» Самостоятельная работа - Изучение работы Ф. Ницше «О пользе и вреде истории для жизни»; подготовка ответов на вопросы для самопроверки		2 2	
Раздел 2. Основные этапы развития истории туризма и гостеприимства			27	
Тема 2.1. Исторические предпосылки возникновения и развития туризма. Путешествия античности. Услуги гостеприимства античности	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Территориальные перемещения в древнем мире.		
	2.	Путешествия в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилон, Ассирия).		
	3.	Система гостеприимства в Древней Греции и Древнем Риме.		
	Практическая работа - Геродот и его вклад в развитие туризма. Самостоятельная работа - подготовка доклада «Геродот и его вклад в развитие туризма»; подготовка ответов на вопросы для самопроверки		2 2	
Тема 2.2. Особенности развития туризма и гостеприимства в эпоху средневековья	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Крестовые походы и их роль в развитии туризма.		
	2.	Формирование паломнического туризма.		
	3.	Сети дорог и местами для ночлега в Индии и Китае.		
	Практическая работа - Подготовка доклада «Этнокультурные открытия Марко Поло», «Торговые пути восточных славян» Самостоятельная работа - Подготовка доклада «Этнокультурные открытия Марко Поло», «Торговые пути восточных славян»		2 2	
Тема 2.3. Эпоха великих географических открытий	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Христофор Колумб и открытие Америки.		
	2.	Васко де Гама и морской путь в Индию.		
	3.	Кругосветное путешествие Магеллана.		
	4.	Экспедиция Э. Кортеса в Мексику.		
Практическая работа - Подготовка доклада «Географические открытия русских путешественников 15-17 в.», «Значение великих географических открытий и их влияние на жизнь и быт средневековых европейцев».		2		
Самостоятельная работа		2		

	- Написание доклада по теме «Географические открытия русских путешественников 15-17 в.», «Значение великих географических открытий и их влияние на жизнь и быт средневековых европейцев».	2	
	Консультация		
Тема 2.4. Развитие туризма и гостеприимства в новое время	Содержание учебного материала	1	2
	1. Совершенствование средств транспорта, сферы гостеприимства в странах Западной Европы в 17-19 веках.		
	2. Крупнейшие курорты мира.		
	3. Зарождение туристских организаций. Томас Кук.		
	4. Строительство высококлассных гостиниц.		
	Практическая работа	2	
	- Подготовка доклада «Лидеры гостиничного дела США: Э. Статлер, К. Хилтон).		
	Самостоятельная работа	2	
	- Написание доклада по теме «Лидеры гостиничного дела США: Э. Статлер, К. Хилтон).		
Тема 2.5. Развитие туризма и гостеприимства в XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Первая мировая война и ее влияние на развитие туризма.		
	2. Формирование потребительской культуры.		
	3. Гостиничные и ресторанные цепи.		
	4. Процессы глобализации в туризме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) по темам: «Первая мировая война и ее влияние на развитие туризма», «Гостиничные и ресторанные цепи в XX – XXI».		
Раздел 3. Зарождение и развитие российского туризма и гостеприимства		18	
Тема 3.1. Особенности развития туризма и гостеприимства в России в средние века и новое время	Содержание учебного материала	2	2
	1. Традиции путешествий Древней Руси.		
	2. Ямские станции на трактах, гостинные и постоялые дворы.		
	3. Первые путеводители по Петербургу и Москве.		
	4. Зарождение организованного туризма. Рынок элитного выездного туризма.		
	Самостоятельная работа	4	
	- Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) по темам: «Традиции путешествий Древней Руси», «Ямские станции на трактах, гостинные и постоялые дворы», «Первые путеводители по Петербургу и Москве».	2	
	Консультация		
Тема 3.2. Развитие туризма и гостеприимства России в советский и постсоветский период	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изменение системы туризма после революции 1917 г.		2
	2. Характер, содержание и формы советского туризма.		
	3. Специфика сервиса советской гостиницы.		
	Практическая работа	2	
	- Проблемы и перспективы развития современного туризма и гостеприимства в России		
	Самостоятельная работа	2	
	- Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) по темам: «Изменение системы туризма в России после революции 1917 г.», «Характер, содержание и формы советского туризма», «Специфика сервиса советской гостиницы».	2	
	Консультации		
Всего		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин» с посадочными местами по количеству обучающихся и оборудованным рабочим местом преподавателя.

Оборудование учебного кабинета: экран

Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор, Microsoft Office, Windows

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Иванов А.А. История российского туризма (IX – XX вв): учебное пособие /А.А. Иванов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - 978-5-00091-548-6. // Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344220>

Дополнительная литература

1. История России : учебник и практикум для СПО / под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6944-3. // Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/BD5BFF92-E0E6-4F4B-A261-096C27191FC1#/>
2. Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для СПО / З. И. Гордеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04988-6. // Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/974FA1D6-A7B7-4C20-9213-3B1EFEAAC155#page/1>

Справочно-библиографическая литература

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Периодические издания

1. Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы // Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53304

2. Сервис PLUS // Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26228

3. Современные проблемы сервиса и туризма // Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1514654>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
работы с программным обеспечением, пользования компьютера, электронной почтой, и глобальными и локальными телекоммуникационными системами.	Практические задания, собеседование
консультирования экскурсантов (туристов) по запрашиваемой ими информации посредством рекламных материалов, каталогов, брошюр, путеводителей, публикаций;	Практические задания, собеседование
Умения:	
обрабатывать информацию с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров;	Практические задания, собеседование
консультировать туристов об особенностях разработанного тура (достопримечательности, памятниках культуры, архитектуры, природы и т.д.), природно-климатических условиях, санитарно-эпидемиологической обстановке, об обычаях местного населения и др.;	Практические задания,
Знания:	
специальные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Тесты, доклад, собеседование
ассортимент, классификацию и особенности туристских продуктов, реализуемых туристским агентством/туроператором;	Тесты, собеседование

Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде итоговой оценки.

Итоговая оценка будет выставлена экзаменатором без опроса обучающегося – по результатам работы в течение семестра и текущего контроля успеваемости.

Итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра по следующим видам работ: тестирование, практические задания, ответы на семинарских занятиях (виды работ преподаватель определяет самостоятельно).