

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая география и регионалистика мира

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

---

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10.01 Экономическая география и регионалистика мира относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности УК-9.2: Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта УК-9.3: Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	УК-9.1: Знает базовые принципы экономического развития и размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда (МРТ); типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; региональную специфику мировых миграционных процессов; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; структуру и формы современного МРТ; цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности национальных экономик Умеет самостоятельно анализировать любую экономическую, политическую и социальную информацию; цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности;	Тест Доклад-презентация	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>использовать и применять теорию экономического размещения производства на практике;</p> <p>использовать и применять на практике теорию территориальной географии;</p> <p>объяснять текущее функционирование экономики и экономического развития;</p> <p>структурировать любые знания и информацию на факты и явления;</p> <p>Владеет навыками анализа основных макроэкономических показателей, для определения экономико-географических закономерностей развития мировой экономики.</p> <p>УК-9.2:</p> <p>Знает особенности процессов урбанизации, транснационализации, глобализации, регионализации экономики мира</p> <p>Умеет применять инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта в условиях транснационализации, глобализации, регионализации экономики мира</p> <p>Владеет навыками экономического и финансового планирования национальных экономик для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта в условиях транснационализации, глобализации, регионализации экономики мира.</p> <p>УК-9.3:</p> <p>Знает особенности процессов урбанизации, транснационализации, глобализации, регионализации экономики мира</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Умеет применять инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта в условиях транснационализации, глобализации, регионализации экономики мира</p> <p>Владеет навыками экономического и финансового планирования национальных экономик для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта в условиях транснационализации, глобализации, регионализации экономики мира</p> <p>Знает систему показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта (национальной экономики)</p> <p>Умеет осуществлять экономико-географический анализ показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта, и статистических данных, необходимых для оценивания потенциала трудовых ресурсов и прогнозировать изменение их численности; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала регионов мира; оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; проводить сравнения национальной экономики стран по основным макроэкономическим показателям.</p> <p>Владеет навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности</p>		
--	--	--	--	--

		и населения стран и регионов; навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов; навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, для принятия обоснованных экономических решений.		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>125</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Раздел 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики мира	20	26	2	1	6		8	1	12	25
Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства	28	32	4	1	8	1	12	2	16	30
Раздел 3. Территориальная организация общественного производства	30	37	6	1	8	1	14	2	16	35

Раздел 4. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов и стран мира	28	38	4	1	10	2	14	3	14	35
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	16	4	32	4	50	10	58	125

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики.

История развития отечественной экономической географии и регионалистики (ЭГР). Предмет и объект исследования ЭГР. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионоведческих исследованиях. Взаимосвязь ЭГР с другими науками. Отличительные особенности ЭГР. Понятие «регион» в ЭГР. Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория и границы государств. Географическое положение и его виды. Особенности экономико-географического положения. Географическое, территориальное, международное разделение труда. Территориальная организация общественного производства. Методы анализа экономической географии, функционирования экономики и экономического развития.

Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства.

Группы стран в мировой экономике. Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации. Типология стран. Классификация/типология – историческая категория. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира. Политическая карта мира. Цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности. Особенности процессов урбанизации, глобализации, регионализации. География населения мира. Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.

Природно-ресурсный потенциал мира. Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.

Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв.

Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов.

Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.

Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов. Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.

География ПР мира. Экономическая оценка ПР мира. Особенности использования разных видов ПР.

Рациональное и нерациональное природопользование. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

Раздел 3. Территориальная организация общественного производства.

Мировое хозяйство. Сущность «мирового хозяйства» (МХ) и ТНК. Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта. Субъекты МХ. Роль

национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ. Международная экономическая интеграция. Основные отрасли МХ. Факторы размещения производства и их систематизация. Факторы размещения производства в условиях научно-технической революции и в условиях транснационализации, глобализации, регионализации экономики мира.

География промышленности мира. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира. Обработывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения. География сельского хозяйства мира. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные комплексы мира. География транспорта мира. Транспорт как отрасль МХ. Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. Основные виды связи и их значение в МХ. Международные экономические отношения (МЭО): роль в мировой экономике, виды. География международной торговли. Международный туризм – одна из форм обмена услугами. География мирового туризма.

Раздел 4. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.

Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности. Особенности процессов урбанизации, глобализации, регионализации. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран. Внутренние географические различия стран.

Практическая подготовка предусматривает: доклад – презентацию по заданным вопросам, деловой игры, выполнение контурных карт и практических заданий с применением статистических и прочих таблиц - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая география и регионалистика мира" (---).
- открытый онлайн-курс МООС "Экономическая география и регионалистика мира" (---).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

#### 1. Из данного списка стран запишите республику:

Япония, Люксембург, Лихтенштейн, Финляндия, Швеция

#### 1. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их:

Афганистан, Япония, Индия, Китай, Саудовская Аравия

#### 1. Запишите четыре страны, которые входят в ОПЕК

В состав ОПЕК входят 13 стран:

Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор. Штаб-квартира расположена в Вене.

#### 1. Из данного списка стран укажите одну страну КМ:

Швеция, Польша, Аргентина Турция, Канада

#### 1. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их:

Нигерия, Алжир, Россия, США, Ирак.

#### 1. Запишите четыре страны, которые входят в ЛАИ.

объединение экономического сотрудничества 13 государств Латинской Америки. Целью организации является развитие регионального экономического сотрудничества и торговли; создание общего рынка. Юридическая основа Ассоциации — Договор Монтевидео, подписанный 12 августа 1980 года. Договор о создании подписан в 1980, вступил в силу в 1981. Заменила существовавшую с 1960 года Латиноамериканскую ассоциацию свободной торговли (ЛАСТ). Штаб-квартира ассоциации находится в Монтевидео, Уругвай.

Страны-члены разделены на три группы: более развитые (Аргентина, Бразилия, Мексика), среднего уровня (Венесуэла, Колумбия, Перу, Уругвай, Чили, Панама) и менее развитые (Куба, Боливия, Парагвай, Эквадор).

#### 1. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их:

Филиппины, Индонезия, Япония, Монголия, Нигерия.

#### 1. Какое государство в 2023 году входило, в первую тройку стран мира по годовому объёму добычи природного газа:

А) Иран; Б) Мексика; В) Норвегия; Г) Туркменистан.

#### 1. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

- Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;



- На территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы – природными, не подвергшимися влиянию человека;
- Наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;
- Бедленды – это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.
- **Выделите неверные утверждения (2 варианта ответа):**
- Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
- Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;
- Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;
- Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.
- **Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое лесное хозяйство:**
- Япония
- Канада
- Австралия
- Россия.

**12. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:**

- а) регионализацией;
- б) комбинацией факторов производства;
- в) глобализацией;
- г) интеграцией.

**13. Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:**

- а) глобалистики;
- б) интернационализации;
- в) регионализации;
- г) специализации.

**14. Термин «интеграция» означает:**

- а) объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними;
- б) процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых связей между их компаниями;
- в) экономическую самообеспеченность страны;
- г) верны ответы а), в);
- д) верны ответы а), б).

**15. Термин «интернационализация хозяйственной жизни» означает:**

- а) экономическую самообеспеченность страны;
- б) усиление государственного регулирования хозяйственной деятельности;
- в) участие страны в мировом хозяйстве;
- г) все ответы неверны.

**16. МБРР занимается проблемами:**

- а) долгосрочного экономического развития;
- б) проблемами культурного сотрудничества;

- в) проблемами положения женщин;
- г) проблемами гуманитарного сотрудничества.

**17. Основной сферой деятельности ФАО является:**

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (ФАО) (англ. Food and Agriculture Organization, FAO) — организация ООН, основной задачей которой является борьба с голодом. ФАО выступает в качестве форума, где развитые и развивающиеся страны на равных обсуждают и согласовывают политические решения в сфере продовольственной безопасности.

Кроме того, ФАО служит источником информации и оказывает помощь развивающимся странам в улучшении практик сельского хозяйства, лесоводства и рыбоводства, стремится обеспечить здоровое питание и продовольственную безопасность для всех. Девиз организации на латинском языке — «Fiat panis» — переводится как «Да будет хлеб». По состоянию на август 2018 года в ФАО насчитывается 197 государств-членов, включая Европейский союз (организация-член), Ниуэ и Острова Кука (государства в свободной ассоциации с Новой Зеландией), а также Фарерские острова и Токелау, которые являются ассоциированными членами.

- а) искусство;
- б) наука;
- в) торговля;
- г) сельское хозяйство.

**18. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:**

- а) ЭКОСОС;
- б) ФАО;
- в) МОТ;
- г) ЮНЕСКО.

**19. Деятельность ЮНИДО направлена на развитие:**

- а) сельского хозяйства;
- б) культурной среды;
- в) искусства;

**г) промышленного сотрудничества.**

**20. Проблемы, носящие угрожающий для человечества характер и требующие для своего решения совместных действий мирового сообщества, называются:**

- а) планетарными; .
- б) мировыми;
- в) глобальными;
- г) локальными.

**21. Укажите два государств мира владеющие наибольшим количеством технополисов и технопарков имеющих приоритетное развитие искусственного интеллекта и цифровой экономики.**

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	90% -100%
отлично	80% -90%
очень хорошо	70%-80%
хорошо	60%-70%

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	40%-60%
неудовлетворительно	10%-40%
плохо	Менее 10%

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Темы для докладов-презентаций

1. Экономико – географическая характеристика стран Зарубежной Европы.
2. Экономико – географическая характеристика стран Зарубежной Азии.
3. Экономико – географическая характеристика стран Латинской Америки.
4. Экономико – географическая характеристика стран Африки.
5. Экономико – географическая характеристика Австралии.
6. Минеральные ресурсы Мирового океана (в цифрах, таблицах, диаграммах).
7. Мировые водные ресурсы: состояние, проблемы, перспективы.
8. Качество жизни населения мира (здоровье – образование).
9. Проблема «утечки мозгов» (региональная характеристика).
10. Характеристика пространственной структуры мирового хозяйства.
11. Атомная энергетика: состояние и перспективы развития.
12. Состояние и основные центры развития черной металлургии.
13. Состояние и основные центры развития цветной металлургии.
14. Состояние и основные центры развития машиностроения мира.
15. Состояние и перспективы развития мирового сельского хозяйства.
16. Структура и основные тенденции развития мировой транспортной системы.
17. Технополисы и технопарки мира. Их роль в развитии технологий искусственного интеллекта. Международная классификация, состояние и перспективы их развития.
18. Региональный анализ основных глобальных проблем человечества.

*Требования к компьютерной презентации-докладу*

1. Презентация создаётся в программе Power Point.
2. Презентация предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью не более 10 минут.
3. Презентация записывается USB-диск, сохраняется в электронных формах сохранения информации.
4. Объем презентации от 15 до 25 слайдов. В презентации должно быть не менее трех карт и трех картосхем, относящихся к содержанию.
5. Текст в презентации выполняется прямым шрифтом Times New Roman соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом,

размер шрифта – не менее 24. Первый лист оформляется как титульный лист реферата.

6. Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.

7. Студент должен уметь объяснить всё в презентации, включая все сокращения, таблицы, рисунки, графики и т. д.

8. Необходимо использовать официальные слайды ННГУ для презентации.

9. Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное.

10. В случае необходимости, презентация может включать фрагменты медиа-продуктов (фильмов, слайдфильмов, аудиозаписей и т.д.).

11. В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов)

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	дается полный комплексный ответ; демонстрируются глубокие знания теоретического материала; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
отлично	Дается полный комплексный ответ, Развернутый ответ на заданную тему
очень хорошо	дается неполный ответ; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, но с незначительными ошибками.
хорошо	Дается неполный комплексный ответ. Отсутствует факторный анализ размещения.
удовлетворительно	затруднения с представлением ответа; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
неудовлетворительно	отсутствие или неправильный ответ
плохо	отсутствие или неправильный ответ; отсутствие теоретических знаний Требуется дополнительная подготовка.

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше

		предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Цели и задачи, предмет и методы изучения экономической географии и регионалистики мира.
2. Методы анализа экономической географии, функционирования экономики и экономического развития
3. Этапы формирования политической карты мира.
4. Типология стран мира.
5. Международные политические отношения. Геополитика.
6. Интеграция и международные группировки на карте мира.
7. История взаимоотношений природы и общества. Географическая среда.
8. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность.
9. География минеральных ресурсов мира.
10. География земельных, водных, агроклиматических, биологических, рекреационных ресурсов мира.
11. Ресурсы Мирового океана.
12. Природопользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.
13. Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост).
14. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения. Демографический переход.
15. Возрастно-половая структура населения. (по регионам)

16. Расовый, этнический и национальный состав населения. Крупнейшие языковые семьи. Этногенез Л.Н. Гумилева.
17. Религиозный состав населения мира.
18. Миграции, их виды и причины. Трудовая миграция: «Утечка умов»; «Гастарбайтеры». Вынужденные беженцы и переселенцы.
19. Плотность населения. Региональные и страновые различия, причины.
20. Городское и сельское расселение. Типы городских поселений.
21. Урбанизация, ее основные черты, различия между развитыми и развивающимися странами. Субурбанизация, Рурбанизация, Гиперурбанизация. Последствия урбанизации. Дезурбанизация.
22. Уровень и качество жизни населения мира: географические различия, их причины.
23. Понятие об НТР, ее характерные черты и составные части.
24. Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).
25. Международное географическое разделение труда. Отрасль международной специализации. Факторы размещения производства.
26. Воздействие НТР на мировое хозяйство (на темпы роста и уровень развития, сдвиги в отраслевой структуре, на факторы размещения и территориальную структуру).
27. Региональная политика. Цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности
28. География промышленности мира. Классификация отраслей промышленности (по видам продукции, времени возникновения, степени внедрения достижений НТР).
29. Топливная промышленность мира.
30. Электроэнергетика мира.
31. Машиностроение мира.
32. Черная и цветная металлургия мира.
33. Химическая промышленность мира.
34. Лесная, легкая промышленность мира.
35. Крупнейшие промышленные районы мира. Важнейшие промышленные корпорации (ТНК).
36. География мирового сельского хозяйства. «Зеленая революция».
37. География растениеводства. Культурные растения и центры их происхождения. Размещение основных сельскохозяйственных культур.
38. Отраслевой состав животноводства и его размещение.
39. Крупнейшие страны - производители сельскохозяйственной продукции. Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.
40. Мировое рыболовство.
41. География транспорта мира. Классификация.
42. Основные показатели развития транспорта (грузооборот, пассажирооборот, протяженность и густота транспортной сети и др.).
43. Обеспеченность различными видами транспорта в странах мира.
44. Внешние экономические связи. Торговля, кредитно-финансовые отношения, культурный и научный обмен, международные услуги.
45. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Европы.
46. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.

47. Комплексная экономико-географическая характеристика Америки.
48. Комплексная экономико-географическая характеристика Африки.
49. Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12217-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844956&idb=0>.
2. Гдалин Д. А. Экономическая и социальная география мира (региональная часть). Практикум / Гдалин Д. А., Полякова С. Д., Рубцова О. В. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 112 с. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - География. - ISBN 978-5-8064-3016-9.,



<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806226&idb=0>.

3. Полякова С. Д. Экономическая и социальная география мира (отраслевая часть). Практикум / Полякова С. Д., Рубцова О. В. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 80 с. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - География. - ISBN 978-5-8064-3016-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806224&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 517 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17761-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891143&idb=0>.
2. Родионова Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Родионова И. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 385 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08513-6 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577902&idb=0>.
3. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09250-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843095&idb=0>.
4. Алеппо А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие / А. В. Алеппо. - Москва : Юрайт, 2023. - 506 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13997-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839451&idb=0>.
5. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 201 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08844-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845030&idb=0>.
6. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 419 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10419-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842050&idb=0>.
7. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10609-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872060&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

В процессе освоения дисциплины «основы организации труда» можно использовать

1. Редактор Word — текстовый редактор для производства (включая набор, редактирование, форматирование, иногда печать) любого вида печатной информации.
2. Редактор MS Power Point — редактор презентаций для создания, оформления, редактирования презентаций для полного освещения учебной программы.
3. Веб-обозреватели: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera — для просмотра веб-сайтов, т.е. для запроса веб-страниц (преимущественно из Сети), их обработки, вывода и перехода от одной

страницы к другой

rgo.ru – «RGO.ru» географический портал Планета Земля. - Раздел «Энциклопедия» - это «Малая географическая энциклопедия».

geografia.ru- География.ру - клуб путешествий. Путешествия по всему миру, географическое общество, экзотические страны мира, увлекательные путешествия, интересные рассказы, фотоальбомы и др.

nature.worldstreasure.com - «Чудеса природы» Иллюстрированные и классифицированные по географическому расположению материалы о природных явлениях. (фото + текст, неплохой сайт, чтобы просто отдохнуть и узнать интересные факты).

basni.narod.ru «Странник»- справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

<http://www.vokrugsveta.ru/vs/> - журнал «Вокруг света»

<http://unstats.un.org/> - Отдел статистики ООН

<http://data.worldbank.org/> - Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития», содержащая более чем 900 показателей.

<http://cia.gov/factbook/> - World Factbook Данные по странам мира на сайте ЦРУ США

<http://prb.org/> - Population Reference Bureau Информация о населении мира

<http://world-gazetteer.com/> - Данные по численности населения городов, стран и территорий мира

<http://unchs.org/> - Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира

<http://laborsta.ilo.org/> - Бюро статистики Международной организации труда

<http://uis.unesco.org/> - Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры

<http://faostat.fao.org/> - Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира

<http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy) - Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum

<http://unctadstat.unctad.org/> - Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

<http://wto.org/> - Всемирная торговая организация

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/> - Евростат

<http://vlant-consult.ru/projects/materials/> - Статистический справочник по мировому хозяйству, содержание сборника составляют данные о производстве различных видов промышленной продукции по странам мира

<http://wikimapia.org/> - Викимапия Проект, объединяющий информацию Google Maps с технологией вики; просматривая карту Викимапии, пользователь видит объекты, ограниченные контурами, и может получить их текстовое описание

<http://un.org/russian/document/maps/> - Карты и географические ресурсы на сайте ООН

<http://worldmapper.org/> - Анаморфированные карты мира

<http://mirkart.ru/> - Интерактивные карты России и мира

<http://2gis.ru/> - ДубльГИС Городской информационный справочник с картой города. В базе данных представлен ряд крупных российских городов

<http://maps.litera-ru.ru/> - Карты губерний Российской империи

<http://electoralgeography.com> - Электоральная география

<http://demoscope.ru/> - Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ, выходящий два раза в месяц.

<http://terrur.ru/> - Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России (численность населения, год основания, расстояние до административного центра и др.)

<http://rusnations.ru/> - Проект «Лица России» Сайт о народах России.

<http://www.consultant.ru/online/> - «Консультант Плюс» Справочная правовая система

<http://parovoz.com/maps/supermap/> - Карта железных дорог стран СНГ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Иваньковский Сергей Львович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.