

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История России

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 История России относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Знает: принципы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-11.2: Умеет: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.3: Владеет: опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	УК-11.1: Знает: принципы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  УК-11.2: Умеет: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  УК-11.3: Владеет: опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Контрольная работа	Дифзачёт: Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Возникновение государства у славян. Первые киевские князья	5.5	4	1	5	0.5
Тема 2. Киевская Русь	5.5	4	1	5	0.5
Тема 3. Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 4. Объединение земель вокруг Москвы.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 5. Образование российского централизованного государства. Иван III.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 6. Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного	5.5	4	1	5	0.5
Тема 7. Россия в XVII веке. Смутное время.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 8. Реформы Петра I.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 9. Дворцовые перевороты.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 10. Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 11. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 12. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война	5.5	4	1	5	0.5
Тема 14. Революция 1905-1907 гг	5.5	4	1	5	0.5
Тема 15. Первая мировая война.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 16. Россия в 1917 году. От Февраля к Октябрю.	5.5	4	1	5	0.5
Тема 17. Россия в годы военного коммунизма и НЭПа.	6.5	4	2	6	0.5
Тема 18. СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.	6.5	4	2	6	0.5
Тема 19. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны	6.5	4	2	6	0.5
Тема 20. СССР в первое послевоенное 10-летие.	6.5	4	2	6	0.5
Тема 21. СССР в 1950-60-е гг. Н.С. Хрущев.	7	4	2	6	1
Тема 22. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.	7	4	2	6	1
Тема 23. М.С. Горбачев. СССР в годы перестройки.	7	4	2	6	1
Тема 24. Распад СССР. Россия в 1990-2000-е гг	7	4	2	6	1
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

1. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 552 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org). - ISBN 978-5-392-35409-2 : 889.00., 3 экз. 2. История России в схемах / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641713&idb=0>. 3. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647373&idb=0>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-11**

Контрольные работы представляют собой систему заданий, позволяющих оценить уровень знаний по основным разделам, темам, проблемам дисциплины, а также умений обучающегося синтезировать материал предшествующих дисциплин.

При подготовке к ним студенту необходимо:

1. ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
2. изучить рекомендованную учебно-методическую литературу по данной теме;
3. тщательно изучить лекционный материал;
4. повторить материалы предшествующих дисциплин.

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых

Оценка	Критерии оценивания
	ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Дифзачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Дифзачёт)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Дифзачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)**

Возникновение государства у славян. Первые киевские князья. УК-11

Киевская Русь. УК-11

Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго. УК-11

Объединение земель вокруг Москвы. УК-11

Образование российского централизованного государства. Иван III. УК-11

Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного. УК-11

Россия в XVII веке. Смутное время. УК-11

Реформы Петра I. УК-11

Дворцовые перевороты. УК-11

Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины УК-11

Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года. УК-11

Реформы Александра II. Отмена крепостного права. УК-11

Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. УК-11

Революция 1905-1907 гг. УК-11

Первая мировая война. УК-11

Революция 1905-1907 гг. УК-11

СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. УК-11

СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

*Зачёт*

**Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрирован уровень знаний не ниже 70%
не зачтено	Уровень знаний ниже 70%

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11** (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

Возникновение государства у славян. Первые киевские князья. УК-11

Киевская Русь. УК-11

Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго. УК-11

Объединение земель вокруг Москвы. УК-11

Образование российского централизованного государства. Иван III. УК-11

Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного. УК-11

Россия в XVII веке. Смутное время. УК-11

Реформы Петра I. УК-11

Дворцовые перевороты. УК-11

Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины УК-11

Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года. УК-11

Реформы Александра II. Отмена крепостного права. УК-11



Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. УК-11

Революция 1905-1907 гг. УК-11

Первая мировая война. УК-11

Революция 1905-1907 гг. УК-11

СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. УК-11

СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Орлов В.В. История России. IX - начало XX века : учебное пособие / Орлов В.В. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808179&idb=0>.
2. Орлов Виталий Владимирович. История России. IX- начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : Учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 260 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05224-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837289&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Павленко Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) : Учебник Для академического бакалавриата / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. ; под ред. Павленко Н.И. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 548 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8196-4 : 1279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736729&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/> Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com> Справочно-информационная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/> Справочно-информационная система «Юсис»: <http://usis.narod.ru/> Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.