

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

01.05.01 - Фундаментальные математика и механика

Направленность образовательной программы

Фундаментальная механика и приложения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и профессиональной деятельности	УК-10.1: Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Умеет применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции УК-10.2: Владеть навыками соблюдения правил взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и профессиональной деятельности	Задачи Круглый стол	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знать структуру жизненного цикла проекта УК-2.2: Уметь адаптировать жизненный цикл под специфику конкретных проектов	УК-2.1: Знает основные положения наиболее важных нормативно-правовых актов	Задачи Тест Круглый стол Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

	УК-2.3: Владеть методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2: Умеет выявлять характер правовых проблем и находить решения в рамках действующей системы законодательства УК-2.3: Владеет навыками решения юридических проблем		
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Знать основные принципы управления командой проекта УК-3.2: Уметь вырабатывать командную стратегию при выполнении проекта УК-3.3: Владеть методами мотивации команды на достижение поставленной цели	УК-3.1: Знает порядок осуществления основных процессуальных действий УК-3.2: Умеет применять на практике положения наиболее важных нормативно-правовых актов УК-3.3: Владеет навыками составления наиболее важных юридических документов	Задачи Круглый стол	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Основы теории государства.	9	2		2	7
Тема 2. Основные понятия о праве.	8	2		2	6
Тема 3. Основы конституционного права.	8	2		2	6
Тема 4. Основы административного права.	8	2		2	6
Тема 5. Основы трудового права.	8	2		2	6
Тема 6. Основы уголовного права.	8	2		2	6
Тема 7. Основы гражданского права	8	2		2	6
Тема 8. Основы семейного права	7	1		1	6
Тема 9. Противодействие коррупции	7	1		1	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	0	17	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы теории государства.
Тема 2. Основные понятия о праве.
Тема 3. Основы конституционного права.
Тема 4. Основы административного права.
Тема 5. Основы трудового права.
Тема 6. Основы уголовного права.
Тема 7. Основы гражданского права
Тема 8. Основы семейного права
Тема 9. Противодействие коррупции

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа студента состоит из аудиторной и внеаудиторной работы. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям.
- конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а так же к правовым поисковым системам.
- изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Самостоятельная проработка отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности государства и права, отраслей российского законодательства.

- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Правоведение» является зачет.

Дополнительная литература:

1. Бредихин А.Л. Правоведение. Ростов н/Д.: Феникс, 2015
 2. Гомола А.И., Гомола И. А. Семейное право. М.: Академия, 2015
 3. Гришаев, С.П. Семейное право [Текст]: учеб. для вузов/ С.П. Гришаев. - М.: Проспект, 2014.
 4. Иванов Н.Г. Уголовное право. М: Юрайт, 2015
 5. Изварина А.Ф. Судебная система России (концептуальные основы организации, развития и совершенствования). М.: Проспект, 2014.
 6. Карабаева, К. Д. Правоведение : сб. заданий / К. Д. Карабаева .- Оренбург : ОГУ, 2014
 7. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст]: учеб. для вузов/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2014. – 470 с.
 8. Корнеева И.Л. Семейное право. М: Юрайт, 2015
 9. Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах/ Издательство «Проспект», 2015
 10. Малько А.В., Затонский В. А. Правоведение/ Издательство «Проспект», 2015
 11. Малько, А.В. Правоведение [Текст]: учеб. для вузов/ А.В. Малько. – М.: Кнорус, 2013.
 12. Марченко М. Н. Европейский союз и его судебная система. М.: Проспект, 2014
 13. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Право Европейского союза. Вопросы истории и теории. М.: Проспект, 2014
 14. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2013
 15. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. М.: Проспект, 2015
 16. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. М.: Проспект, 2015
 17. Международное трудовое право: учебник / Гусов К.Н., Лютов Н.Л. - М.: Проспект, 2015
 18. Нечаева А.М. Семейное право Российской Федерации. М: Юрайт, 2015
 19. Нудненко Л.А. Конституционное право. М: Юрайт, 2016
 20. Основы права: учеб. для вузов /Л.И. Гущина [и др.]. - Краснодар: КубГАУ, 2015
 21. Правоведение/ под ред. О.Ю. Ефремова. С-Пб.: ПИТЕР, 2015
 22. Радько Т.Н. Правоведение. М.: Проспект, 2015.
 23. Рассказов, Л.П. Основы теории государства и права: учеб. для вузов. Краснодар: КубГАУ, 2014
 24. Сверчков В.В. Уголовное право. М: Юрайт, 2015
 25. Сергеев С.Г. Конституционное право России. М., 2015
 26. Смоленский М.Б. Основы права. Ростов н/Д.: Феникс, 2015
 27. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. М: Юрайт, 2016
 28. Стрекозов В.Г. Конституционное право. М: Юрайт, 2016
 29. Трудовое право России под ред. д.ю.н., проф. С.П. Маврина, д.ю.н., проф. Е.Б.Хохлова.- 3-е изд., перераб. и доп. М, Норма, Инфра-М, 2015
 30. Трудовое право России учебник для бакалавров 4-е изд., перераб. и доп. под общей ред. д.ю.н. проф. А.Я. Рыженкова. А.Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С.А. Шаронов. - Москва, Юрайт, 2015
 31. Уголовное право/ под ред. В.Б. Боровикова. М.: М: Юрайт, 2015
 32. Цыганов В.И. Современная юридическая наука о происхождении государства//Вестник Нижегородского университета, 2014, №1(33). С. 114-117
 33. Цыганов В.И. Теория государства и права: тезисы лекций. Н.Новгород: Кириллица, 2012
- 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Задача №1. Поссорившись с одним из своих коллег по работе, Шатров подал заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении Шатрова «по соглашению сторон». Когда Шатров узнал об этом, он потребовал свое заявление обратно. Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

Каковы общие основания прекращения трудового договора? Каковы правила увольнения по собственному желанию? Должна ли администрация восстановить Шатрова на работе?

Задача №2. Слесарь 5 разряда Вихров приказом директора был переведен из механического цеха в сборочный цех на слесарные работы, тарифицированные по 4 разряду, в связи с сокращением объема работ в механическом цехе. Вихров от перевода отказался и просил дать ему работу слесаря 5 разряда. По истечении двух недель, в течение которых ему не смогли подыскать другую работу, Вихрова уволили по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Вихров обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате времени вынужденного прогула.

Какое решение должен принять суд?

Задача №3. При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

Задача № 4. В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой в это время на работе были директор, 3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары. Бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, одна в связи с тем, что она не разнорабочий, вторая в связи с тем, что она болеет ангиной и работа в холодной воде не будет способствовать ее выздоровлению. за отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

Правомерны ли действия директора организации какое решение должен был вынести суд?

Задача № 5. Пенсионер Савенков проработал по срочному трудовому договору один год, после чего работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год. По окончании периода ему было предложено снова заключить трудовой договор сроком на один год.

Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача №1. Поссорившись с одним из своих коллег по работе, Шатров подал заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении Шатрова «по соглашению сторон». Когда Шатров узнал об этом, он потребовал свое заявление обратно. Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

Каковы общие основания прекращения трудового договора? Каковы правила увольнения по собственному желанию? Должна ли администрация восстановить Шатрова на работе?

Задача №2. Слесарь 5 разряда Вихров приказом директора был переведен из механического цеха в сборочный цех на слесарные работы, тарифицированные по 4 разряду, в связи с сокращением объема работ в механическом цехе. Вихров от перевода отказался и просил дать ему работу слесаря 5 разряда. По истечении двух недель, в течение которых ему не смогли подыскать другую работу, Вихрова уволили по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Вихров обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате времени вынужденного прогула.

Какое решение должен принять суд?

Задача №3. При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

Задача № 4. В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой в это время на работе были директор, 3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары. Бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, одна в связи с тем, что она не разнорабочий, вторая в связи с тем, что она болеет ангиной и работа в холодной воде не будет способствовать ее выздоровлению. за отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

Правомерны ли действия директора организации какое решение должен был вынести суд?

Задача № 5. Пенсионер Савенков проработал по срочному трудовому договору один год, после чего работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год. По окончании периода ему было предложено снова заключить трудовой договор сроком на один год.

Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задача №1. Поссорившись с одним из своих коллег по работе, Шатров подал заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении Шатрова «по соглашению сторон». Когда Шатров узнал об этом, он потребовал свое заявление обратно. Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

Каковы общие основания прекращения трудового договора? Каковы правила увольнения по собственному желанию? Должна ли администрация восстановить Шатрова на работе?

Задача №2. Слесарь 5 разряда Вихров приказом директора был переведен из механического цеха в сборочный цех на слесарные работы, тарифицированные по 4 разряду, в связи с сокращением объема работ в механическом цехе. Вихров от перевода отказался и просил дать ему работу слесаря 5 разряда. По истечении двух недель, в течение которых ему не смогли подыскать другую работу, Вихрова уволили по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Вихров обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате времени вынужденного прогула.

Какое решение должен принять суд?

Задача №3. При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

Задача № 4. В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой в это время на работе были директор, 3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары. Бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, одна в связи с тем, что она не разнорабочий, вторая в связи с тем, что она болеет ангиной и работа в холодной воде не будет способствовать ее выздоровлению. за отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

Правомерны ли действия директора организации какое решение должен был вынести суд?

Задача № 5. Пенсионер Савенков проработал по срочному трудовому договору один год, после чего работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год. По окончании периода ему было предложено снова заключить трудовой договор сроком на один год.

Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Право – это:

- 1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) закон о поправках к конституции
- 4) федеральный закон

2. Какой из перечисленных признаков НЕ входит в понятие государственного суверенитета?

- 1) верховенство государственной власти внутри страны
- 2) независимость государства во внешнеполитических отношениях
- 3) наличие специального аппарата управления, отделенного от общества

3. Государство, в структуру которого помимо центральной власти входят государственные образования, обладающие политической самостоятельностью, называется:

- 1) конфедерацией
- 2) унитарным государством
- 3) федерацией

4. Решение суда по конкретному делу, которое затем становится обязательным правилом для решения аналогичных дел в будущем это:

- 1) правовой обычай
- 2) прецедент
- 3) правовая доктрина

5. Нормативно-правовым актом высшей юридической силы является:

- 1) указ Президента
- 2) постановление Правительства
- 3) закон

6. Законы, устраняющие или смягчающие уголовную либо административную ответственность или иным способом улучшающие положение правонарушителя

- 1) имеют обратную силу
- 2) не имеют обратной силы

7. Федеральное Собрание – это:

- 1) представительный и законодательный орган России
- 2) орган исполнительной власти
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60-100% правильных ответов
не зачтено	0-59% правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Источники права в Российской Федерации: перспективы развития.
2. Защита прав человека в РФ: проблемы и пути их решения.
3. Развитие федерализма в России: централизация и децентрализация.
4. Процессуальные гарантии обеспечения права на защиту в уголовном и административном процессе.
5. Защита интеллектуальной собственности: теория и практика.
6. Права ребенка в семье: проблемы практической реализации положений СК РФ.
7. Защита прав работника по трудовому договору.
8. Ответственность за коррупционные правонарушения

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Источники права в Российской Федерации: перспективы развития.
2. Защита прав человека в РФ: проблемы и пути их решения.
3. Развитие федерализма в России: централизация и децентрализация.
4. Процессуальные гарантии обеспечения права на защиту в уголовном и административном процессе.
5. Защита интеллектуальной собственности: теория и практика.
6. Права ребенка в семье: проблемы практической реализации положений СК РФ.
7. Защита прав работника по трудовому договору.
8. Ответственность за коррупционные правонарушения

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Источники права в Российской Федерации: перспективы развития.
2. Защита прав человека в РФ: проблемы и пути их решения.
3. Развитие федерализма в России: централизация и децентрализация.
4. Процессуальные гарантии обеспечения права на защиту в уголовном и административном процессе.
5. Защита интеллектуальной собственности: теория и практика.
6. Права ребенка в семье: проблемы практической реализации положений СК РФ.
7. Защита прав работника по трудовому договору.
8. Ответственность за коррупционные правонарушения

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Исторические этапы развития российской государственности (Тема 1)
2. Проблемы формирования правового государства в РФ (Тема 1)
3. Государство и гражданское общество (Тема 1)
4. Право и мораль (Тема 2)
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия. (Тема 2)
6. Права граждан России и их практическая реализация. (Тема 3)
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное (Тема 3)
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ (Тема 3)
9. Проблемы российского федерализма (Тема 3)
10. Способы защиты нарушенных прав граждан. (Тема 3)
11. Интеллектуальная собственность (Тема 7)
12. Наследование по закону и по завещанию (Тема 7)
13. Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации (Тема 8)
14. Право на неприкосновенность частной жизни и его защита (Тема 3)

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Качество доклада: рассказывается, но не объясняется суть работы; демонстрационный материал был оформлен плохо, неграмотно; отвечает не на все вопросы; показано неполное владение специальным аппаратом; выводы нечетко характеризуют работу
не зачтено	Качество доклада: зачитывается; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; не отвечает на вопросы; владение специальным аппаратом отсутствует; выводы имеются, но не доказаны

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Определение коррупции, противодействие коррупции.
2. Правовая основа противодействия коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Основные задачи и меры по предупреждению коррупции.
5. Нормативные правовые акты и иные акты в сфере противодействия коррупции.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода
2. Концепции происхождения государства и права
3. Признаки и функции государства
4. Понятие формы государства
5. Форма государственного правления
6. Форма государственного устройства
7. Государственный режим
8. Государство в политической системе общества
9. Государственный аппарат и механизм государства
10. Характеристика правового государства.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Общая характеристика органов государственной власти РФ и их классификация.
2. Общая характеристика судебной власти в РФ.
3. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
4. Понятие и особенности административной ответственности.
5. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Виды гражданских правоотношений.
6. Понятие и принципы гражданско-правового договора. Виды договоров.
7. Трудовой договор: понятие, признаки, виды, порядок его заключения, изменения и прекращения.
8. Трудовые споры

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Балашов Алексей Игоревич. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-01538-7 : 790.00., 4 экз.
2. Малько Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учеб.-метод. комплекс. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00186-8 (Норма) : 255.00., 1 экз.
3. Бялт Виктор Сергеевич. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Бялт В. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07626-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761552&idb=0>.
4. Волков Александр Михайлович. Основы права : Учебник для прикладного бакалавриата / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 235 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-04563-5 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=576166&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Агапов С. В. Семейное право / Агапов С. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 264 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489481> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02998-7 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784794&idb=0>.
2. Алексеев Сергей Сергеевич. Государство и право : учеб. пособие. - М. : Проспект, 2010. - 152 с. - ISBN 978-5-392-01194-0 : 99.00., 5 экз.
3. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям. - 6-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-406-01570-4 : 160.00., 26 экз.
4. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части : учеб. для ссузов. - М. : Юрайт, 2010. - 667 с. - (Учебники для ссузов). - ISBN 978-5-9916-0653-0 : 204.00., 10 экз.
5. Бошно Светлана Владимировна. Правоведение : учеб. пособие для неюрид. вузов. - М. : Право и закон, 2002. - 416 с. - ISBN 5-7858-0094-2 : 71.83., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.kodeks.ru/manage/page>

4. <http://pravo.ru/>
5. <http://law.edu.ru/>
6. <http://ex-jure.ru/>
7. <http://www.rsl.ru/>
8. <http://www.nlr.ru/>
9. <http://www.jk.ru/>
10. МООК "Основы права" ФОЭР Рег. №: 264Е.11.2020М ННГУ 2020 Режим доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=264>
11. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. - <https://biblio-online.ru/book/D9D71D9F-6BD9-4174-AAA3-5DB67DBEADDA>
12. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — <https://biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7>
13. Соловьев А.А. Правоведение. Учебное пособие для вузов. Конспект для Колледжей и ПТУ. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2008. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3069>
14. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. - <https://biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7>
15. Волков А.М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — <https://biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика.

Автор(ы): Жданов Павел Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 13.12.2023, протокол № 3.